

LAMPIRAN I



YAYASAN BADAN AMAL KESEJAHTERAAN ITTIHADUL ISLAMİYAH

MI Ya BAKII CIWUNI

TERAKREDITASI B

CIWUNI-KESUGIHAN-CILACAP

Alamat : Jl. Raya Rt : 004/002 Desa Ciwuni Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap 53274

KALENDER PENDIDIKAN MADRASAH TAHUN PELAJARAN 2022/2023
MI YA BAKII CIWUNI

Juli 2022							Agustus 2022							September 2022							Oktober 2022						
Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
					1	2	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7		
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29
31																											
HK : 31							HK : 31							HK : 30													
HL : 20							HL : 5							HL : 4													
HE : 11							HE : 26							HE : 26													
10 Hari Raya Idul Adha 1443 H	18 Permulaaan Tapel 2022/2023	18-20 Kegiatan Matsama	30 Tahun Baru Islam 1 Muharam 1444 H				1-10 AN Sulingjar (Kepala & Guru MA)	11-20 AN Sulingjar (Kepala & Guru MTS)	17 Hari Kemerdekaan RI	22-31 AN Sulingjar (Kepala & Guru MI)	29-31 AN (peserta didik MA)																
1 AN (peserta didik MA)	19-22 AN (peserta didik MTS)						1 Hari Kesaktian Pancasila	8 Maulid Nabi Muhammad SAW 1444 H	22 Hari Santri Nasional	24-27 AN Gelombang I (peserta didik MI)	28 Hari Sumpah Pemuda	31 AN Gelombang II (peserta didik MI)															
November 2022							Desember 2022							Januari 2023							Februari 2023						
Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
		1	2	3	4	5					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	29	30	31					26	27	28				
HK : 30							HK : 31							HK : 31							HK : 28						
HL : 4							HL : 11							HL : 5							HL : 5						
HE : 26							HE : 20							HE : 24							HE : 23						
1-3 AN Gelombang II (peserta didik MI)	10 Hari Pahlawan	28-30 Penilaian Akhir Semester					1-10 Penilaian Akhir Semester	12-22 Pengolahan nilai Rapor	24 Penyerahan Rapor	25 Hari Raya Natal	26-31 Libur akhir semester								18 Isra' Mi'raj Nabi Muhammad SAW 1444 H								
1 Tahun Baru 2023 Masehi	2 Awal Semester Genap	3 Hari Amal Bakti Kementerian Agama RI	22 Tahun Baru Imlek 2574																								
Maret 2023							April 2023							Mei 2023							Juni 2023						
Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Aha	Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab
						1						1			1	2	3	4	5	6					1	2	3
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	
HK : 31							HK : 30							HK : 31							HK : 30						
HL : 7							HL : 17							HL : 13							HL : 17						
HE : 24							HE : 13							HE : 18							HE : 13						
22 Hari Suci Nyepi Tahun Baru Saka 1945	22-24 Libur awal bulan Ramadhan 1444 H (perkiraan)	27-31 Rentang waktu UM jenjang MA (perkiraan)					1-14 Rentang waktu UM jenjang MA (perkiraan)	7 Wafat Isa Al-Masih/Jumat Agung	15-20 Libur akhir bulan Ramadhan 1444 H (perkiraan)	21 Hari Kartini	21-22 Hari Raya Idul Fitri 1-2 Syawal 1444 H (perkiraan)	22-27 Libur setelah Hari Raya Idul Fitri 1444 H (perkiraan)								1 Hari Lahir Pancasila	1-10 Penilaian Akhir Tahun	12-16 Pengolahan nilai Rapor	17 Penyerahan Rapor	19 Awal libur akhir tahun pelajaran	10 Jul Perkiraan awal tahun pelajaran 2023/2024		
1 Hari Buruh Internasional	2 Hari Pendidikan Nasional	6 Hari Raya Waisak 2567	15-31 Rentang waktu UM jenjang MI dan MTS (perkiraan)	18 Kenaikan Isa Al Masih	20 Hari Kebangkitan Nasional	29-31 Penilaian Akhir Tahun																					

Semester 1	Hari Kalender : 184	##### 50	Hari Efektif : 134	Semester 2	Hari Kalender : 181	##### 64	Hari Efektif : 117
------------	---------------------	----------	--------------------	------------	---------------------	----------	--------------------

Ciwuni, 18 Juli 2022
Kepala Madrasah



Yehuda, S.Pd.I

NIP. ---

SILABUS TEMATIK KELAS IV

Tema 9 : Kayanya Negeriku
Subtema : Kekayaan Sumber Energi di Indonesia
Alokasi waktu : 24 JP

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru
2. Buku Siwa
3. Internet
4. Lingkungan

PENDIDIKAN KARAKTER : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>1.2 Menghargai kewajiban dan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjalankan agama.</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sebagai wujud cinta tanah air.</p>	<p>1.2.1 Mematuhi kewajiban dan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjalankan agama.</p> <p>1.2.2 Menjalankan kewajiban dan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjalankan agama.</p> <p>2.2.1 Mematuhi sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak terhadap lingkungan dengan penuh kepedulian.</p> <p>2.2.2 Menjalankan sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak terhadap lingkungan dengan penuh kepedulian.</p>	<p>o Kewajiban dan hak warga masyarakat</p> <p>o sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban</p>	<p>• Berdiskusi mengidentifikasi hak dan kewajiban terhadap lingkungan.</p> <p>• Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>• Menemukan contoh perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi

<p>3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.2.1 Mengetahui dan menyebutkan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat terhadap lingkungan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat terhadap lingkungan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari • Menemukan contoh perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</p> <p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Memahami hubungan manusia dengan lingkungan, contoh sumber energi. ○ Memahami hak dan kewajiban terhadap lingkungan. ○ memahami jenis-jenis sumber energi. ○ Perilaku-perilaku yang menunjukkan ○ Mengidentifikasi pelaksanaan hak dan kewajiban dalam
<p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-</p>	<p>4.2.1 Melakukan identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat terhadap lingkungan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.2.2 Mempresetasikan hasil</p>			

hari.	identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat terhadap lingkungan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.			kehidupan sehari-hari.
-------	---	--	--	------------------------



Ciwun, Juli 2023
 Guru Kelas 4



MUKHOLIB, S.Pd.I
 NIKY

Tema 9 : Kayanya Negeriku
Subtema 2 : Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia
Alokasi waktu : 24 JP

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru
2. Buku Siwa
3. Internet
4. Lingkungan

PENDIDIKAN KARAKTER : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
<p>1.2 Menghargai kewajiban dan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjalankan agama.</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sebagai wujud cinta tanah air.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan</p>	<p>1.2.1 Mematuhi kewajiban dan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjalankan agama.</p> <p>1.2.2 Menjalankan kewajiban dan hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjalankan agama.</p> <p>2.2.1 Mematuhi sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak terhadap lingkungan dengan penuh kepedulian.</p> <p>2.2.2 Menjalankan sikap</p>	<ul style="list-style-type: none"> kewajiban dan hak warga masyarakat Sikap disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi mengidentifikasi hak dan kewajiban terhadap lingkungan. Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban terhadap sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari. Menemukan contoh perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jujur Disiplin Tanggung Jawab Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi

<p>hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>disiplin dalam memenuhi kewajiban dan hak terhadap lingkungan dengan penuh kepedulian.</p> <p>3.2.1 Menyebutkan dan memahami kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat terhadap lingkungan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat terhadap lingkungan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.2.1 Melakukan identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat terhadap lingkungan dalam kehidupan sehari-hari</p>		<p>terhadap sumber daya alam.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari. • Menemukan contoh perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari. 	<p>dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan</p> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami pemanfaatan sumber daya alam, mengetahui manfaat makhluk hidup, mengetahui jenis dan persebaran sumber daya alam di Indonesia. • Memahami tentang hak dan kewajiban
---	---	--	---	---

	<p>dengan benar.</p> <p>4.2.2Mempresetasikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat terhadap lingkungan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p>			<p>terhadap lingkungan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami manfaat makhluk hidup. • Menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari terhadap sumber daya alam.
--	--	--	--	---

Mengetahui



 S.Pd.I

NIP.

Ciwuni, Juli 2023

Guru Kelas 4



Mukholib, S.Pd.I

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : MI Ya BAKII CIWUNI
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema 9 : **Kayanya Negeriku**
Subtema 1 : **Kekayaan Sumber Energi di Indonesia**
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
Hari / Tgl Pelaksanaan : Sabtu / 06 Mei 2023

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKN

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	▪ Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.
4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	▪ Menemukan contoh perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi perilaku-perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban terhadap penggunaan SDA dalam kehidupan sehari-hari
2. Siswa mampu menemukan contoh perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban terhadap penggunaan SDA dalam kehidupan sehari-hari.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

D. MATERI

Hak dan kewajiban warga masyarakat (penggunaan SDA)

E. METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran **Inquiry Learning**
2. Pendekatan **Saintifik**
3. Metode Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, diskusi, presentasi dan penugasan.

F. MEDIA ALAT BAHAN SUMBER BELAJAR

1. Media
 - Photo Story
 - LKPD
2. Alat/Bahan
 - Laptop, LCD
3. Sumber Belajar
 - Buku LKS (Buku Siswa)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa dan mengajak peserta didik berdo'a bersama dengan dipimpin oleh ketua kelas. Religius▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu mars madrasah. Nasionalis▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi pada peserta didik. ▪ Guru mengingatkan sedikit materi yang telah dipelajari pada minggu lalu ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Communication</i> 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menampilkan photo story yang berisikan tentang materi hak dan kewajiban penggunaan SDA melalui layar proyektor ▪ Guru membangun konteks pembelajaran, dengan sikap peduli dan santun siswa mengamati teks bacaan yang ada pada photo story yang ditampilkan guru melalui layer proyektor. (<i>Mengamati</i>) ▪ Guru mendorong peserta didik agar dapat bertanya kaitannya dengan isi dari photo story yang ditampilkan. Misalnya, Apa pendapat kalian tentang gambar tersebut tersebut? Apa isi tesk pada gambar tersebut? ▪ Guru memancing peserta didik yang lain untuk dapat menjawab pertanyaan dari temannya. ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab mengenai materi yang ada pada photo story yang telah ditampilkan melalui layar proyektor. (<i>Mertanya</i>) ▪ Guru memberikan penjelasan mengenai materi Hak dan kewajiban penggunaan SDA yang telah dikemas dalam photo strori 	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang ditampilkan di layar proyektor</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk melakukan Tanya jawab kembali mengenai materi yang belum dipahaminya ▪ Guru menampilkan salah satu photo story yang berkaitan dengan Hak dan kewajiban penggunaa SDA ▪ Siswa mengamati gambar, kemudian mengklasifikasikan gambar tersebut sesuai dengan hak dan kewajiban dalam penggunaan SDA. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar <i>Integritas</i> ▪ Guru memberikan penugasan secara individu mengerjakan LKPD ▪ Guru memberikan gambaran materi yang akan dipelajari di minggu selanjutnya. ▪ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan kafaratul majelis dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam 	10 menit

H. PENILAIAN

1. Non tes

Bentuk:

- Observasi
- Penilaian Diri
- Penilaian antar peserta didik/teman

2. Tes

- Tulis
- Tes unjuk kerja, portofolio, dan proyek

Kesugihan, 06 Mei 2023

Wali Kelas



Mukholib, S.Pd.I

Mahasiswa



Erni Suhesti

Kepala Madrasah



Y. Erati, S.Pd.I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MI Ya BAKII CIWUNI
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema 9 : Kayanya Negeriku
Subtema 2 : Kekayaan Sumber Energi di Indonesia
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
Hari / Tgl Pelaksanaan : Sabtu / 13 Mei 2023

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	▪ Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.
4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi perilaku-perilaku yang menunjukkan pelaksanaan tanggung jawab terhadap lingkungan dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian.
2. Dengan pengamatan siswa dapat menemukan contoh perilaku yang menunjukkan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari terhadap lingkungan sekitar dengan penuh kepedulian.
3. Dengan Tanya Jawab, siswa dapat mengetahui perilaku-perilaku yang menunjukkan pelaksanaan taggung jawab terhadap lingkungan dalam kehidupan sehari-hari.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

D. MATERI

Hak dan kewajiban warga masyarakat

E. METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran **Inquiry Learning**
2. Pendekatan **Saintifik**
3. Metode Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, diskusi, presentasi dan penugasan.

F. MEDIA ALAT BAHAN SUMBER BELAJAR

1. Media
 - Photo Story
 - LKPD
2. Alat/Bahan
 - Laptop, LCD
3. Sumber Belajar
 - Buku LKS (Buku Siswa)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa dan mengajak peserta didik berdo'a bersama dengan dipimpin oleh ketua kelas. Religius▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya"	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bersama-sama. dilanjutkan lagu mars madrasah. <i>Nasionalis</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ■ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi pada peserta didik. ■ Guru mengingatkan sedikit materi yang telah dipelajari pada minggu lalu ■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Communication</i> 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ■ Sebelum pembelajaran di mulai siswa mengumpulkan photo stori yang dibuatnya di rumah yang berkaitan dengan hak dan kewajiban terhadap sumber daya alam yang sebelumnya sudah dikirim lewat via whatshap ■ Guru mengambil salah satu photo stori yang dikumpulkan siswa sebagai pekerjaan rumah dan ditunjukan kepada siswa ■ Kemudian siswa mengamati gambar tersebut dengan seksama ■ Guru menampilkan materi mengenai tanggung jawab terhadap lingkungan sekitar yang dikemas kedalam photo story yg ditampilkan memalalui layar proyektor. ■ Siswa mengamati gambar dan membaca teks bacaan yang menceritakan tentang gambar tersebut. ■ Selesai membaca, siswa diberi kesempatan untuk mengungkapkan pendapatnya mengenai materi yg telah dibacanya. Mandiri ■ Guru memberikan penjelasan mengenai materi tanggung jawab terhadap lingkungan sekitar yang telah dikemas 	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dalam photo strori yanng ditampilkan di layar proyektor</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk melakukan Tanya jawab kembali mengenai materi yang belum dipahaminya ▪ Siswa memebentuk kelompok diskusi yang terdiri dari masing masing kelompok terdiri dari 3 siswa ▪ Peserta didik memilih kertas yang berisikan gambar bercerita yang dibagikan guru. ▪ Peserta didik bersama-sama dengan anggota kelompok berdiskusi untuk mengidentifikasai dan menyebutkan contoh perilaku tanggung jawab terhadap lingkungan sekitar pada projek yang disediakan guru (Literasi, Saintifik, HOTS) ▪ Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap ▪ Peserta didik bersama-sama kelompoknya mepresentasikan hasil diskusinya. ▪ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik yang mau bertanya 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar Integritas ▪ Guru memberikan penugasan secara individu mengerjakan LKPD ▪ Guru memberikan gambaran materi yang akan dipelajari di minggu selanjutnya. ▪ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan kafaratul majelis dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam. religius 	10 menit

H. PENILAIAN

1. Non tes

Bentuk:

- Observasi
- Penilaian Diri
- Penilaian antar peserta didik/teman

2. Tes

- Tulis
- Tes unjuk kerja, portofolio, dan proyek

Kesugihan, 13 Mei 2023

Wali Kelas



Mukholib, S.Pd.I

Mahasiswa



Erni Suhesti

Kepala Madrasah



Yeniati, S.Pd.I

LAMPIRAN IIdan III

SURAT KETERANGAN VALIDASI
PENGUNAAN MEDIA *PHOTO STORY*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN PKN SISWA KELAS IV (Materi hak dan kewajiban)

Yang bertanda tangan dibawah ini selaku Validator :

Nama : Umi Songidah, S.Ag.M.Pd

Niky : 0710033359

Jabatan : Kepala Madrasah MI Ya BAKII Karangjengkol

Benar-Benar Mengevaluasi dan Memvalidasi Penggunaan Media *Photo Story* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Pkn Siswa Kelas IV Pada Materi Hak dan Kewajiban Masyarakat oleh :

Nama : Erni Suhesti

Nim : 1823221011

Jurusan : PGMI

Dengan ini dinyatakan bahwa Penggunaan Media *Photo Story* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Pkn Siswa Kelas IV Pada Materi Hak dan Kewajiban Masyarakat tersebut :

Sudah layak dan memenuhi syarat

Tidak layak memenuhi syarat

Demikian pernyataan yang saya berikan sebenar-benarnya.

Ciwuni, Mei 2023
Validator



UmiSongidah, S.Ag.,M.Pd
NIKY.0710033359

**Kisi-Kisi Angket Tentang Minat Belajar Siswa
Terhadap Pembelajaran PKN**

No	Dimensi / Aspek	Indikator	Banyak butir		Item
			Positif	Negatif	
1.	Perasaan senang	Pendapat siswa terhadap pembelajaran PKN	3	6	3,6
		Perasaan siswa selama mengikuti pembelajaran berlangsung	8,15	18	8,15,18
2.	Keterlibatan	Keaktifan selama pembelajaran	4,5	7	4,5,7
		Kesadaran belajar pkn dirumah	14	12	12,14
3.	Ketertarikan	Respon siswa terhadap tugas	10,11	2,13	2,10,11,13
		Rasa ingin tahu terhadap pelajaran	17	16	16,17
4.	Perhatian siswa	Perhatian siswa saat pembelajaran berlangsung	1,9,20	19	1,9,19,20

Rubrik Penskoran Kuesioner Minat Belajar

No	Kriteria	Skor pernyataan positif	Skor pernyataan negative
1	Sangat Sesuai	5	1
2	Sesuai	4	2
3	Kurang Sesuai	3	3
4	Tidak Sesuai	2	4
5	Sangat tidak Sesuai	1	5

Lembar Butir Pernyataan Instrument Evaluasi
Penggunaan Media *Photo Story* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa
Mata Pelajaran PKN Siswa KELAS IV

Mata Pelajaran : PKN
Pokok Bahasan : Hak dan kewajiban
Sasaran : Siswa Kelas IV
Validator : Umi Songidah, S.Ag.M.Pd

Petunjuk Pengisian Kuesioner :

1. Kuesioner ini diisi oleh validator
2. Kuesioner ini berisi pernyataan-pernyataan yang menggambarkan minat belajar siswa dalam hubungannya dengan prestasi belajar PKN.
3. Lembar evaluasi ini dimasukan untuk mendapat informasi dari guru sebagai validator untuk menilai Penggunaan Media *Photo Story* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa yang akan digunakan
4. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda dengan cara memberi tanda centang (✓) pada salah satu jawaban yang tersedia. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan diri anda sendiri.

Keterangan

SS : **Sangat Sesuai** (pernyataan sesuai dengan keadaan Anda)
S : **Sesuai** (pernyataan sesuai keadaan Anda)
KS : **Kurang Sesuai** (pernyataan sesuai dengan keadaan Anda)
TS : **Tidak Sesuai** (pernyataan sesuai dengan keadaan Anda)
STS : **Sangat Tidak Sesuai** (pernyataan sesuai dengan keadaan Anda)

**Kisi-Kisi Angket Tentang Minat Belajar Siswa
Terhadap Pembelajaran PKN**

No	Indicator	Aktivitas yang Diamati	Alternatif Jawaban				
			SS	S	KS	TS	STS
1.	Perhatian siswa saat pembelajaran berlangsung	Sebelum pembelajaran dimulai Saya mempersiapkan buku pelajaran (PKN)					
2.	Respon siswa terhadap tugas	Saya akan diam saja ketika ditanya tidak mampu menjawab menjawab tugas dengan baik					
3.	Pendapat siswa terhadap pembelajaran PKN	Saya senang belajar PKN karena berkaitan langsung dengan lingkungan sekitar.					
4.	Keaktifan selama pembelajaran	Saya berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru secara baik dan benar					
5.	Keaktifan selama pembelajaran	Saya mengungkapkan pendapat saat diskusi pelajaran PKN berlangsung					
6.	Pendapat siswa terhadap pembelajaran PKN	PKN adalah mata pelajaran yang membosankan karena terdapat banyak teks bacaan					
7.	Keaktifan selama pembelajaran	Saya belum mampu menjawab soal-soal dengan benar selama diskusi.					
8.	Perasaan siswa selama mengikuti pembelajaran berlangsung	Saya merasa waktu cepat berlalu ketika belajar PKN karena saya sangat menikmatinya.					
9.	Perhatian siswa saat pembelajaran berlangsung	Saya selalu masuk kelas saat pelajaran pkn berlangsung					
10.	Respon siswa terhadap tugas	Saya menanggapi apa yang telah di terangkan oleh guru					
11.	Respon siswa terhadap tugas	Ketika saya diberi tugas atau PR dengan sungguh-sungguh saya mengerjakan					
12.	Kesadaran belajar pkn dirumah	Saya malas belajar untuk mengkaji ulang pelajaran PKN dirumah					
13.	Respon siswa terhadap tugas	Saya tidak pernah melakukan latihan soal di rumah karena tidak mengerti cara menyelesaikannya.					

14.	Kesadaran belajar pkn dirumah	Saya mengingat kembali apa saja yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya					
15.	Perasaan siswa selama mengikuti pembelajaran berlangsung	Saya semangat mengikuti pelajaran pkn hingga selesai					
16.	Rasa ingin tahu terhadap pelajaran	Saya tidak suka membaca buku yang berkaitan dengan pembelajaran PKN					
17.	Rasa ingin tahu terhadap pelajaran	Saya melihat hubungan apa yang telah dipelajari dengan kehidupan sehari hari					
18.	Perasaan siswa selama mengikuti pembelajaran berlangsung	Saya merasakan bosan saat pembelajaran berlangsung					
19.	Perhatian siswa saat pembelajaran berlangsung	Saya selalu bermain sendiri saat guru menjelaskan					
20.	Perhatian siswa saat pembelajaran berlangsung	Saya mudah memahami materi yang di sampaikan melalui gambar					

A. SARAN

.....
.....
.....

B. KESIMPULAN

Penggunaan media *photo story* untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pokok bahasan “hak dan kewajiban” untuk siswa kelas IV MI Ya BAKII CIWUNI pada mata pelajaran PKN

1. Layak untuk diuji coba tanpa revisi
2. Layak untuk diuji coba tanpa revisi dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak

Ciwuni, Mei 2023
Validator



Umi Songidah, S.Ag.,M.Pd
NIKY.071003359

LAMPIRAN IV dan V



YAYASAN BADAN AMAL KESEJAHTERAAN ITTIHADUL ISLAMIYAH (Ya BAKII)

MI Ya BAKII CIWUNI

TERAKREDITASI B

CIWUNI KESUGIHAN CILACAP

Alamat : Jl. Raya Pasar Jagang Ciwuni RT.04 RW.02 Kec. Kesugihan Kab. Cilacap 53274

Email : miciwuni@ymail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : Ybk. 1271.02/30/PP.00/23/V/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yeniati, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit kerja : MI Ya BAKII Ciwuni

Menerangkan bahwa

Nama : Erni Suhesti
NIM : 1823221011
Intansi : Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghozali (UNUGHA)
Prodi : PGMI

Telah melaksanakan penelitian di MI Ya BAKII Ciwuni dengan judul “*Penggunaan Media Photo Story untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran PKn*” Selama 3 (Tiga) bulan mulai dari bulan Maret samapai dengan bulan Mei 2023.

Demikian surat ini kami keluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ciwuni, 15 Mei 2023

Kepala Madrasah



Yeniati, S.Pd.I

DAFTAR RIWAT HIDUP

Currikulum Vitae

A. DATA PRIBADI

Nama : Erni Suhesti
Tempat, Tanggal Lahir : Cilacap, 31 Januari 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Status : Pelajar/Mahasiswa
Alamat : Jl.Wadas Tinatar No 379 B
No. Telepon/Hp : 0813 2572 9049
Email : Ernisuhesti877@gmail.com
Nim : 18123221011
Fakultas : Fakultas Keagamaan Islam
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD N Keleng, 2006-2012
2. SMP N 01 Kesugihan, 2012-2015
3. SMA TAKHASSUS Wonosobo, 2015-2018
4. UNUGHA Cilacap, 2018-2023

LAMPIRAN – LAMPIRAN



Observasi Kelas



Validasi Ahli Materi



Konsultasi Wali Kelas



Uji Coba Instrumen



Proses Pembelajaran Siklus I



Proses Pembelajaran Siklus II



Proses Pembagian Angket



Proses Pengisian Angket