

**PENGEMBANGAN MEDIA WAYANG KERTAS
PADA PEMBELAJARAN BAHASA JAWA**



SKRIPSI

*Disusun dan diajukan sebagai salah satu
syarat mendapat gelar sarjana pendidikan di
Universitas nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh :

Nama : Ngafifatul Ngazizah
Nim : 1923221020
Progam Studi : Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah (PGMI)

**FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP**

2024

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ngafifatul Ngazizah

NIM : 1923221020

Fakultas/Prodi : FKI/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun : 2024

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA WAYANG KERTAS PADA
PEMBELAJARAN BAHASA JAWA

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya merupakan karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang saya kutip dari penulis lain telah disebutkan didalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila pada kemudian hari terbukti skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Demikian surat pengataan ini dibuat dengan kesadaran penuh tanpa unsur pemaksaan.

Cilacap, 11 Januari 2024,

Yang membuat pernyataan



Ngafifatul Ngazizah

PERSETUJUAN

Nama : NGAFIFATUL NGAZIZAH

Nim : 1923221020

Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MEDIA WAYANG KERTAS PADA
PEMBELAJARAN BAHASA JAWA**

skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan didepan Tim
Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al-
Ghazali Cilacap.

Cilacap, Desember 2023

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Wida Nurul Azizah, M. Pd.

NIDN. 2114098901

Pembimbing II,



Ahmad Mukhlisin, M. Pd.I

NIDN. 2111098601

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Ngafifatul Ngazizah

Lamp :-

Kepada
Yth. dekan Fakultas Keagamaan
Islam Universitas Nahdlatul
Ulama Al Ghazali Cilacap
Di – Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ngafifatul Ngazizah
NIM : 1923221020
Fakultas/Prodi : FKI/PGMI
Judul Skripsi : Pengembangan Media Wayang Kertas Pada
Pembelajaran Bahasa Jawa

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Strata Satu (S1)

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 19 Januari 2024

Konsultan



Dr. Umi Zulfa, M.Pd

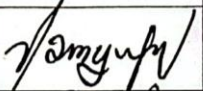
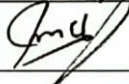



NIDN. 2117047401

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **NGAFIFATUL NGAZIZAH**
NIM : 1923221020
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PGMI
Judul skripsi : **Pengembangan Media Wayang Kertas pada Pembelajaran Bahasa Jawa**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Selasa** tanggal **lima belas** bulan **Januari** tahun **dua ribu dua puluh empat** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		19/1 - 24
Sekretaris Sidang	Nasrul Umam, M.Pd.I.		22/1 - 24
Penguji 2	Fahrur Rozi, M.Hum.		22/1 - 24
Pembimbing	Wida Nurul 'Azizah, M.Pd.		19/1 - 24
Ass. Pembimbing	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		19/1 - 24

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :
Hari : _____
Tanggal : _____

Mengesahkan
Dekan,

Dr. Misbah Khusurur, M.S.I.
FKI NIDN. 2105128101

MOTO

*“Angin tidak berhembus untuk menggoyangkan pepohonan, melainkan
menguji kekuatan akarnya”*

(Ali Bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Teriring do'a dan rasa syukur Kehadirat ALLAH SWT, penulis mempersembahkan skripsi ini sebagai ungkapan cinta dan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta bapak (Khamim Mukhtarudin) dan mama (Wasingah), persembahan kecil saya untuk kedua orang tua saya. Yang telah mendidik dan mendo'akan saya dengan tulus dan penuh kasih sayang.
2. Kaka saya Azis Safi'i, Ika Wasilatul Ngainiyah, dan adik saya Sodik Masruri, Rachael Nur Karomah yang telah memberikan semangat dan do'a untuk saya.
3. Keluarga besar saya yang telah memberikan semangat dan do'a untuk saya.
4. Tunangan saya yang menemani dan memberikan semangat serta memberikan do'a untuk saya.
5. Sahabat saya Ita Setiyawati, Nur Fitriyah, Fajriyatul Fadhilah, Delis Nurwahidah yang telah membantu, menemani saya, memberikan semangat, dan do'a untuk saya.
6. Teman masa kecil saya Siti Maslamah, Siti Masngadah, Tri sofiani, Nursyahtun Mar'ah yang telah membantu, memberikan semangat dan do'a untuk saya
7. Teman-teman kelas seperjuangan saya PGMI A angkatan 2019 (Keluarga Bambank) yang memberikan semangat untuk saya.
8. Teman-teman HMPS PGMI yang mewadai ilmu organisasi
9. Diri saya sendiri terimakasih telah berjuang, berusaha, dan mampu bertahan sampai titik ini, saya tidak menyerah walau banyak rasa dan godaan.

ABSTRAK

Ngafifatul Ngazizah. 1923221020. PENGEMBANGAN MEDIA WAYANG KERTAS PADA PEMBELAJARAN BAHASA JAWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH. Cilacap: Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali, Desember,2023.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media pembelajaran yang layak digunakan untuk pembelajaran di MI (*Madrasah Ibtidaiyah*) ataupun SD (*Sekolah Dasar*). Penelitian ini merupakan penelitian pengembananagan atau *Research and Development* untuk mendapatkan hasil produk tertentu digunakan pada saat penelitian yang bersifat analisis kebutuhan untuk menguji kevalidan produk tersebut supaya dapat berfungsi untuk siswa di MI ataupun SD dan masyarakat luas.

Sebelum dilakukan uji coba kepada anak MI media yang dikembangkan divalidasi oleh ahli media, dan ahli materi. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket uji kelayakan ahli media, dan ahli materi. Penelitian ini menghasilkan media pembelajaran berupa media wayang kertas pada pembelajaran bahasa Jawa.

Sedangkan kelayakan pada produk ini dibuktikan bahwa dengan hasil validasi terhadap ahli media mendapat persentase rata-rata 78,5%, uji kelayakan ahli materi yang mendapatkan presentase rata-rata 82%. Berdasarkan uji coba disekolah I dengan persentase rata-rata 86,2% dengan kategori sangat layak dan uji coba disekolah II dengan persentase rata-rata 94,1% dengan kategori sangat layak. Berdasarkan hasil uji pelaksanaan yang menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan dalam kategori sangat layak sehingga keseluruhan layak digunakan sebagai salah satu media pembelajaran.

Kata kunci: *Media, Media Pembelajaran, Wayang Kertas, Bahasa Jawa*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur senantiasa penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Pengembangan Meda Wayang Kertas Pada Pembelajaran Bahasa Jawa”. Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi program sarjana (S1) program studi guru Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap. Shalawat serta salam kita sanjungkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah menjadi pelita dunia dalam menyebarkan syari’at yang diamanahkan Allah SWT kepadanya untuk umatnya.

Meskipun penulisan ini merupakan tahap awal dari sebuah perjalanan panjang cita-cita akademis, namun penulis berharap semoga karya ilmiah ini mempunyai nilai kemanfaatan yang luas bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Ucapan terimakasih yang senantiasa memberikan bimbingan dan bantuannya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sehingga dengan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. KH. Nasrulloh, MH. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap
2. Drs. Misbah Khusurur, M.S.I. Dekan Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap
3. Wida Nurul ‘azizah, M.Pd. Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Nahdltul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap.

Sekaligus dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan pengarahannya, saran, dukungan, motivasi dan meluangkan waktu serta tenaganya ditengah kesibukannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

4. Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I Dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahannya dan bimbingan dengan ikhlas sejak awal penyusunan proposal skripsi sampai selesainya skripsi ini
5. Kepala MI GUPPI Jepara Wetan yang telah berkenan memberikan mengizinkan penulis untuk penelitian disekolah tersebut
6. Kedua orang tua penulis, Bapak Khamim Mukhtarudin dan Ibu wasingah yang tulus mendo'akan, memberi kasih sayang dan dorongan untuk selalu semangat dalam menghadapi segala hal, serta memberikan bekal yang tak ternilai harganya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan dari mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2019 salam semangat selalu untuk tidak haus akan ilmu.
8. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah dengan ikhlas memberikan do'a dan motivasi sehingga dapat selesainya skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu kritik dan saran yang membangun akan dapat menyempurnakan penulis skripsi ini serta penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan bagi pengembangan ilmu.

Cilacap, 23 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	V
MOTO	VIII
PERSEMBAHAN	IX
ABSTRAK	X
KATA PENGANTAR	XI
DAFTAR ISI	XIII
DAFTAR BAGAN.....	XX
DAFTAR GAMBAR	XXI
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
1. Pengembangan media wayang kertas	6
2. Pembelajaran Bahasa jawa.....	8
C. Identifikasi Masalah	8
D. Pembatasan Masalah.	9
E. Rumusan Masalah.	9
F. Tujuan penelitian.....	9
G. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	9

H.	Manfaat Penelitian.....	10
1.	Teoritis.....	10
2.	Praktis	10
I.	Asumsi Pengembangan	11
J.	Sistematika Penulisan Skripsi.....	11
1.	Bagian awal	12
2.	Bagian isi	12
3.	Bagian Akhir	13
BAB II KAJIAN TEORI.....		14
A.	Kajian Pustaka.....	14
1.	Pengembangan Media Wayang Kertas.....	14
2.	Pembelajaran Bahasa Jawa.....	23
3.	Indikator Pengembangan media pembelajaran.....	25
C.	Kajian Penelitian Yang Relevan.....	28
C.	Kerangka Pikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....		30
A.	Tempat Dan Waktu Penelitian.....	30
1.	Tempat Penelitian.....	30
2.	Waktu Penelitian.	30
B.	Desain Pengembangan.....	30

C.	Populasi dan Sample.....	31
D.	Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	32
E.	Uji Coba Produk	33
F.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.	33
1.	Teknik Pengumpulan Data.	33
2.	Instumen Pengumpulan Data.....	34
G.	Teknik Analisis Data	38
1.	Analisis Deskriptif Kualitatif	38
2.	Analisis Deskriptif Kuantitatif	39
H.	Prosedur Pengembangan	40
1.	Analisis (<i>Analyze</i>).....	40
2.	Perancangan (<i>Design</i>).....	41
3.	Pengembangan (<i>Development</i>).....	41
4.	Penerapan (<i>Implementation</i>).....	42
5.	Nilaian (<i>Evaluation</i>).....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		44
A.	Gambaran Umum Tempat Penelitian	44
1.	Identitas Sekolah I.....	44
2.	Identitas Sekolah II.....	44
B.	Hasil Penelitian.....	45

1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	45
2. Tahap Desain (<i>Design</i>).....	47
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	50
4. Penerapan (<i>Implementation</i>).....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	107
A. KESIMPULAN	107
B. SARAN.....	109
DAFTAR PUSTAKA	110

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Media	35
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	36
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Untuk Guru	37
Tabel 3. 4 Kriteria Hasil Penilaian Validator Dan Uji Coba	40
Tabel 4. 1 Alat dan Bahan Media wayang Kertas.....	47
Tabel 4. 2 Langkah-Langkah Pembuatan Wayang Kertas.....	49
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media Tahap II.....	54
Tabel 4.5 Hasil Presentase Tahap I Dan II.....	55
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap I.....	57
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap II	59
Tabel 4. 8 Hasil Presentase Validasi Ahli Materi Tahap II.....	60
Tabel 4. 9 Hasil Peroleh Nilai Responden	60
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah I Subjek 1.....	61
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah I Subjek 2.....	62
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah I Subjek 3.....	63
Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah I Subjek 4.....	64
Tabel 4. 14 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah I Subjek 5.....	65
Tabel 4.15 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah I Subjek 6.....	66
Tabel 4.16 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah I Subjek 7.....	67
Tabel 4.17 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah I Subjek 8.....	68
Tabel 4.18 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah I Subjek 9.....	69
Tabel 4.19 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah I Subjek 10.....	70

Tabel 4.20 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah I Subjek 11	71
Tabel 4.21 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah I Subjek 12.....	72
Tabel 4.22 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah I Subjek 13.....	73
Tabel 4.23 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah I Subjek 14.....	74
Tabel 4.24 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah I Subjek 15.....	75
Tabel 4.25 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah I Subjek 16.....	76
Tabel 4.26 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah I Subjek 17.....	77
Tabel 4.27 Hasil Penilaian Anak Sekolah I	78
Tabel 4.28 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah II subjek 1	79
Tabel 4.29 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah II Subjek 2	80
Tabel 4.30 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah II Subjek 3	81
Tabel 4.31 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah II Subjek 4	82
Tabel 4.32 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah II Subjek 5	83
Tabel 4.33 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah II Subjek 6	84
Tabel 4.34 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah II Subjek 7	85
Tabel 4. 35 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah II Subjek 8	86
Tabel 4. 36 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah II Subjek 9	87
Tabel 4.37 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah II Subjek 10	88
Tabel 4.38 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah II Subjek 11	89
Tabel 4.39 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah II Subjek 12	90
Tabel 4.40 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah II Subjek 13	91
Tabel 4.41 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah II Subjek 14	92
Tabel 4.42 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah II Subjek 15	93

Tabel 4.43 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah II Subjek 16	94
Tabel 4.44 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah II Subjek 17	95
Tabel 4.45 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah II Subjek 18	96
Tabel 4.46 Hasil Uji Coba Penerapan Sekolah II Subjek 19	97
Tabel 4.47 Hasil Penilaian Anak Sekolah II	98
Tabel 4.48 Hasil Penilaian Respon Guru I.....	100
Tabel 4.49 Hasil Respon Guru I.....	101
Tabel 4.50 Hasil Penilaian Respon Guru	102
Tabel 4.51 Hasil Respon Guru II	103
Tabel 4.52 Hasil Penilaian Anak Sekolah I	104
Tabel 4.53 Hasil Penilaian Sekolah II	105

DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Langkah - Langkah Pengembangan Model ADDIE.....	31
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	29
Gambar 4. 1Rancangan Media Wayang Kertas Sebelum Divalidasi.....	50
Gambar 4. 2Media Wayang Kertas	56