

SKRIPSI
PENERAPAN PENDIDIKAN INKLUSIF BAGI PESERTA DIDIK
MASA ANAK-ANAK
(Studi Analisis di MI Salafiyah Cipari)



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu
syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh:

Nama : Siti Khaefatun Niah
NIM : 1823221003
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : SITI KHAEFATUN NIAH

NIM : 1823221003

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “PENERAPAN PENDIDIKAN INKLUSIF BAGI PESERTA DIDIK MASA ANAK-ANAK (Studi Analisis di MI Salafiyah Cipari)” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 09 Februari 2024



Siti Khaefatun Niah

PERSETUJUAN

Nama : Siti Khaefatun Niah

NIM : 1823221003

Judul Skripsi : "PENERAPAN PENDIDIKAN INKLUSIF BAGI PESERTA DIDIK MASA ANAK-ANAK (Studi Analisis di MI Salafiyah Cipari)"

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Cilacap, 5/2 - 2024

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing 1



Nani Kurniasih, ST., M.SI
NIDN. 2129127301

Pembimbing 2



Ahmad Machrus Muttaqin, M.SI
NIDN. 2124098102

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Siti Khaefatun Niah

Lamp :-

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali

Cilacap

Di

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

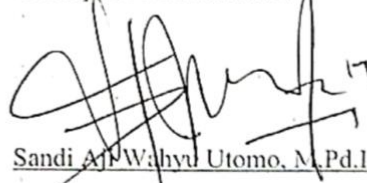
Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan perlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : SITI KHAEFATUN NIAH
NIM : 1823221003
Fakultas/ Prodi : FKI/ PGMI
Judul Skripsi : Penerapan Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Masa Anak-Anak (Studi Analisis di MI Salafiyah Cipari)

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Gahazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 13 Februari 2024



Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.

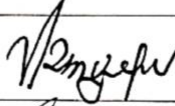
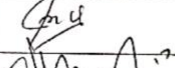
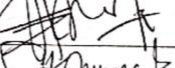
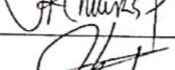
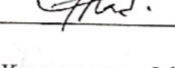
NIDN. 2124049201

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : SITI KHAEFATUN NIAH
NIM : 1823221003
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PGMI
Judul skripsi : Penerapan Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Masa Anak-Anak (Studi Analisis di MI Salafiyah Cipari)

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Senin** tanggal **dua belas** bulan **Februari** tahun **dua ribu dua puluh empat** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 1	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		15/2-24
Sekretaris Sidang	Nasrul Umam, M.Pd.I.		13/2-24
Penguji 2	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I		13/2-24
Pembimbing	Nani Kurniasih, M.Si.		13/2-24
Ass. Pembimbing	Achmad Machrus Muttaqin, M.S.I.		15/2-24

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 15 Februari 2024

Mengesahkan
Dekan,

Dr. Misbah Khusurur, M.S.I.
NIDN. 210512810

MOTTO

“Sabar dalam melakukan sesuatu, syukur dengan setiap pencapaian, dan husnudzon dengan setiap ketentuan yang terjadi. Dan yang paling penting adalah Bismillah for everything.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan rahmat ALLAH SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur pada-Mu Illahi Rabbi yang selalu memberikan jalan pada hamba atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat berbingkai salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah SAW. Dengan rasa bahagia kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Satiman dan Ibu Jamaliyatun Diniyah, terimakasih sudah membesarkanku dan selalu mendo'akan yang terbaik dengan rasa cinta dan kasih sayang tanpa batas, semoga Allah SWT memberi balasan yang terbaik aamiin.
2. Suamiku tercinta, Mohammad Kholilur Rohman dan putri kami Khofifah Izzati Kholili, terimakasih selalu mendukung dan mendo'akan serta selalu sabar dalam menghadapiku.
3. Kakakku, Muhammad Tahrir Al-Aziz dan adikku Hala Fi'liyah yang telah memberi semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Kepada guru-guruku *Rukhina Wa Murobby*, terimakasih atas lautan ilmu yang engkau berikan. Tanpamu aku masih dalam kegelapan.
5. Untuk almamaterku tercinta, Fakultas Keagamaan Islam dan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

ABSTRAK

Niah, Siti Khaefatun. 2024. Penerapan Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Masa Anak-Anak (Studi Analisis di MI Salafiyah Cipari). Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Keagamaan Islam, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Pembimbing I: Nani Kurniasih, M.Si, Pembimbing II: Achmad Machrus Muttaqin, M.S.I.

Pendidikan inklusif adalah sistem pendidikan yang memberikan kesempatan kepada semua anak belajar bersama-sama di sekolah umum dengan memperhatikan keragaman dan kebutuhan individual. Pendidikan inklusif bertujuan untuk memberikan kesempatan yang seluas-luasnya dan mewujudkan penyelenggaraan pendidikan yang menghargai keanekaragaman, dan tidak diskriminatif kepada semua peserta didik yang memiliki kelainan (fisik, emosional, mental, sosial) atau memiliki potensi kecerdasan (bakat istimewa) untuk memperoleh pendidikan yang bermutu sesuai kebutuhan dan kemampuannya. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan dan mengkaji lebih dalam tentang penerapan pendidikan inklusif di MI Salafiyah Cipari. Pendekatan yang peneliti gunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang digunakan untuk mendeskripsikan dan menjawab persoalan-persoalan fenomena dalam variabel tunggal maupun korelasi atau perbandingan variabel.

Berdasarkan hasil penelitian lapangan menyatakan bahwa terdapat 5 siswa inklusif di kelas IV B MI Salafiyah Cipari dengan rincian 3 siswa *specific learning* dan 2 siswa *slow learning*. Dalam proses pelaksanaan program pendidikan inklusif di MI Salafiyah menggunakan beberapa tahapan mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Kurikulum yang digunakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku yaitu kelas I dan IV menggunakan kurikulum merdeka dan kelas II, III, V, VI menggunakan kurikulum 2013. Kegiatan pembelajaran di kelas IV B menggunakan model *pull out* dimana semua siswa reguler dan inklusif belajar bersama dalam ruangan yang sama.

Kata Kunci : *pendidikan inklusif, pembelajaran.*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, semoga kita selalu mendapat taufik dan hidayah-Nya. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Penerapan Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Masa Anak-Anak (Studi Analisis di MI Salafiyah Cipari). Semoga kita termasuk umatnya yang akan mendapat syafa'atnya kelak. Aamiin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Keagamaan Islam Univeritas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. KH. Nasrulloh, MH., Rektor UNUGHA Cilacap.
2. Bapak Dr. Misbah Khusurur, M.S.I, Dekan Fakultas Keagamaan Islam UNUGHA Cilacap.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UNUGHA Cilacap, Ibu Wida Nurul 'Azizah, M.Pd.
4. Ibu Nani Kurniasih, S.T., M.Si., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga tersusunnya skripsi ini.
5. Bapak Achmad Machrus Muttaqin, M.S.I., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga tersusunnya skripsi ini.

6. Para sahabatku di kampus Fakultas Keagamaan Islam khususnya PGMI A angkatan 2018, yang selalu memberi semangat dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
7. Yang tak pernah kulupakan untuk guruku bapak KH. Ahmad Tamam (Alm) dan Ibu Nyai Hj. Ami Sri Asih, beserta keluarga besar Pon-Pes Al-Mukhtar Adipala.
8. Sahabat dan teman-temanku di pesantren (mba Sangadah, mba Ririn, mba Jazil, mba Rizqi, mba Heni, mba Ifah, dll) terimakasih atas suka duka yang kita lalui bersama, dengan adanya kalian hidupku lebih berwarna.
9. Keluarga besar TK Islam Insan Cendikia, MI Insan Cendikia dan yang selalu mendukung dan memberi semangat agar segera menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan tulisan-tulisan di masa yang akan datang. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para peneliti lanjutan, bagi pengembangan ilmu dan bagi penulis khususnya.

Cilacap, 10 Februari 2024

Siti Khaefatun Niah
NIM 1823221003

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5

C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II: KAJIAN TEORI.....	10
A. Kajian Pustaka	10
1. Pendidikan Inklusif	10
2. Kurikulum Merdeka	13
3. Landasan Pendidikan Inklusif	14
4. Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Inklusif	20
5. Karakteristik Pendidikan Inklusif	23
6. Tujuan Pendidikan Inklusif	25
7. Prinsip-Prinsip Pendidikan Inklusif	27
8. Faktor-Faktor Penghambat dan Pendukung Pendidikan Inklusif	29
9. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	32
B. Kajian Penelitian yang Relevan	43
C. Kerangka Berpikir	44
D. Pertanyaan Penelitian	46

BAB III : METODE PENELITIAN	47
A. Metode dan Pendekatan Penelitian	47
B. Subjek dan Objek Penelitian	47
C. Tempat dan Waktu Penelitian	48
D. Sumber Data dan Metode Pengumpulan Data	48
E. Teknik Analisis Data	51
F. Teknik Uji Keabsahan Data	53
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	54
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	54
B. Hasil Penelitian	58
C. Pembahasan	67
BAB V: SIMPULAN	102
A. Simpulan	102
B. Saran	104
C. Keterbatasan Penelitian	105
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Pelaksanaan Pendidikan Inklusif	20
Gambar 2.2 Alur Model Penelitian	46
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MI Salafiyah Cipari	57

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Data Peserta Didik di MI Salafiyah Cipari	55
Tabel 4.2. Data Sarana dan Prasarana	56
Tabel 4.3. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	56
Tabel 4.4. Daftar Siswa Inklusif kelas IV B	60

DAFTAR LAMPIRAN

1. Modul Ajar Kurikulum Merdeka	107
2. Instrumen Wawancara	122
3. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	130
4. Dokumentasi Foto	131