

DAFTAR PUSTAKA

- (2012). Jakarta: Baduose Media.
- A, C. F. (2013). *Penerapan Pendidikan Inklusif Pada Pembelajaran Taman Kanak-Kanak Kelompok A (Studi Kasus Di Komimo Playschool Yogyakarta)* . Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta .
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: CV. Syakir Media Press.
- Anatasia, E. M. (2016). *Pendidikan Inklusif Di Tingkat Sekolah Dasar, konsep, implementasi dan STrategi*. Jurnal JDP, 9-18.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rinneka Cipta.
- David, J. (2009). *Inklusi : Sekolah Ramah untuk Semua*. Bandung: Nuansa.
- Hallahan, D. P. (2009). *Exceptional Learners: An Introduction to Special Educatin* . Boston: Pearson Education .
- Herawati, N. I. (2018). *PENDIDIKAN INKLUSIF*.
- Ilahi, M. T. (2013). *Pendidikan Inklusi: Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ilyas. (2016). *Pendidikan Karakter Melalui Homeschooling* . Nonformal Education, 92.
- Irdamurni. (2019). *Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Pernadamedia.
- Kahar, A. A. (2019). *Pendidikan Inklusif Sebagai Gebrakan Solutif “Education for All”*. AL-RIWAYAH, 51-57.
- Khairuddin. (2020). *Pendidikan Inklusif Di Lembaga Pendidikan*. TAZKIYA, 89.
- PPK-LK, D. (2011). *Pedoman Umum Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif (Sesuai Permendiknas No 70 Tahun 2009)*. Surabaya.

- Rahmiati. (2015). *Pendidikan Inklusif: Sebagai Solusi dalam Mendidik Anak Istimewa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sa'idah, F. (2015). *Implementasi Program Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Sumpalsari 3 Malang*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Smith, J. D. (2018). *Inclusion, School for All Students*. Bandung: Nuansa endekia.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukinah. (2010). *Manajemen Strategik Implementasi Pendidikan Inklusif*. UNY, 45.
- Suparno. (2010). *Pendidikan Inklusif Untuk Anak Usia Dini*. UNY, 60.
- Tamansyah. (2007). *Inklusi Pendidikan Untuk Semua*. Jakarta: Depdiknas.
- Tarmansyah. (2007). *Inklusi Pendidikan untuk Semua*. Jakarta: Depdiknas.
- Yusraini. (2013). *Kebijakan Pemerintah Terhadap Pendidikan Inklusif*. Media Akademika, 31.
- Zulfa, U. (2019). *Teknik Kilat Penyusunan Proposal Skripsi*. Cilacap: Ihya Media.
- Sanjaya, Wina. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>
- <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpk/article/download/1004/806>
- <https://conference.um.ac.id/index.php/pses/article/download/7894/2340>
- <https://merdekabelajar.dairikab.go.id/tentang-kurikulum-merdeka-dan-platform-merdeka-mengajar/>
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta. PT Bumi Aksara.

Matodang, Z., Djulia, D., & Simarmata. J. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yayasan Kita Menulis.

AM, M. Shodiq. (1995). *Pendidikan Bagi Anak Disleksia*. Jakarta. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

Triani Nani, Amin. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Lamban Belajar (Slow Learner)*. Jakarta. PT Luxima Metro Media

Janet W, Lerner & Kline. (2006). *Learning Disabilities and Related Disorder, Characteritic and Teaching Strategies*. Boston. Houghton Mifflin Company.