

DAFTAR PUSTAKA

- Agustien, R., Umamah, N., & Sumarno, S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman di Bondowoso Dengan Model Addie Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS. *Jurnal Edukasi*, 5(1), 19. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v5i1.8010>
- Astuti, I. A. D., Sumarni, R. A., & Saraswati, D. L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Mobile Learning berbasis Android. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(1), 57. <https://doi.org/10.21009/1.03108>
- Afriani, L., & Fitria, Y. (2021). *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Berbantuan Adobe Flash Cs6 untuk Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19*. 3(4), 2141–2148.
- Andi Rustandi, & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57–60. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>
- Arifin, M. (2017). Pengaruh Kompensasi Dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja (Studi terhadap Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara). *Jurnal EduTech*, 3(2), 87–98.
- Dewi Rahmawati Noer Jannah, I. ragil W. A. (2022). Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *JURNALBASICEDU*, 6(1), 1064–1074.
- Darsad. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Sistem Pencernaan Manusia dengan Bahan Ajar Leaflet pada Siswa Kelas V SDN Sewar Tahun Pelajaran 2018 / 2019*. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(1), 263–270.
- Edwar, Z. S., Ardie, R., Nulhakim, L., Pendidikan, T., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2022). *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Pengembangan Media Pembelajaran Adobe Flash CS6 pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP*. 4(1), 498–507.
- Ernawati, I., & Islamiyah, W. R. (2019). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Kepatuhan MglS (Morisky, Green, Levine Adherence Scale) Versi Bahasa Indonesia Terhadap Pasien Epilepsi. *Jurnal Ilmiah Ibnu Sina (JIIS): Ilmu Farmasi Dan Kesehatan*, 4(2), 305–313. <https://doi.org/10.36387/jiis.v4i2.330>

- Ferani, E., Egok, A. S., & Satria, T. G. (2023). Media Digital Whiteboard Animation pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6(2), 2014–2023.
- Fauziah, L. R., Jalinus, N., & Wakhinuddin, S. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash Cs6. <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/1>, (1), 1–7.
- Firmansyah, D. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: *Literature Review General Sampling Techniques in Research Methodology*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik: Literature Review*. 1(2), 85–114.
- Husaini, M. (2014). *Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Bidang Pendidikan*. *JURNAL MIKROTIK*, 2(1).
- Huda, I. A. (2020). *Research & Learning in Primary Education Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Terhadap Kulaitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2.
- Hidayati, U. (2018). *Meta-Sintesis Pengembangan Media Pembelajaran Mahasiswa*. <https://eprints.umm.ac.id/>
- K. C. Kapur, & A. Sharma. (2017). *Human digestive system: an overview*. *International Journal of Basic and Applied Physiology*, 6(2), 41-46.
- Kezia, P. N. (2021). *Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 2941–2946.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D. *academia.edu, Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 516–525.
- Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran Ips Pada Kurikulum Merdeka. *METODIK DIDAKTIK: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 18(2), 54–65. <https://ejournal.upi.edu/index.php/MethodikDidaktik/article/view/53304>
- Montolalu, C., & Langi, Y. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *D'CARTESIAN*, 7(1), 44. <https://doi.org/10.35799/dc.7.1.2018.20113>
- N.R.P. Pathirana, M.A.R.M. Navatahne, & R.M.P.P. Rajapaksha. (2018). *An overview of the digestive system in humans*. *Journals of Biology and Nature*, 11(1), 25-29.

- Nu'man, M. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Statistika Penelitian Pendidikan Matematika. Jurnal Mercumatika*, 3(2), 114–128.
- Nunuk Suryani, A. S. (2019). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nia Widiyastuti, Slameto, E. H. R. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Software Adobe Flash Materi Bumi dan Alam Semesta. Jurnal Universitas Negeri Jakarta*, 32(1), 79–86.
- Purnawanto, A. T. (2022). *Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 20(1), 75–94.
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Qistina, M., Alpusari, M., Noviana, E., Hermita, N., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Riau, U. (2019). *Pengembangan Multimedia Iteraktif Mata Pelajaran Ipa Kelas IV C SD Negeri 034 Taraibangun Kabupaten Kampar. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 8(2), 160–172. <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v8i1.7649>
- Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori & Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Rahmaibu, F. H., Rahmaibu, F. H., Ahmadi, F., & Prasetyaningsih, F. D. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN. September*.
- Rahmanita, N. (2019). *Upaya Peningkatan Daya Serap Materi Keanekaragaman dan Budaya Melalui Penggunaan Strategi TGT dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Negeri Rawajaya. https://repository.unugha.ac.id/* (pp. 31–36).
- Suarni, N. K., Santika, I. G. N., & Wayan, L. I. (2022). Analisis Perubahan Kurikulum Ditinjau Dari Kurikulum Sebagai Suatu Ide. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 694–700.
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., & Hernawan, A. H. (2022). *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar*. 6(5), 8248–8258.
- Sundari, E. (2018). *Meta-Sintesis Pengembangan Bahan Ajar Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. https://vdokumen.net/meta-sintesis-*

[pengembangan-bahan-ajar-skripsi-di-malang-5-april-2018-menyetujui.html?page=1](https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884)

- Tri Yuliono, Sarwanto, P. R. (2016). *Keefektifan Media Pembelajaran Augmented Reality Terhadap Penguasaan Konsep Sistem Pencernaan Manusia*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1–23.
- Tasril, V., & Putri, R. E. (2014). *Perancangan Media Pembelajaran Interaktif Biologi Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia Berbasis Macromedia Flash*. *Jurnal Ilmiah Core IT*, 22–25.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Untari, E. (2018). *Problematika dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Ssekolah Dasar di Kota Blitar*. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 3(260–262).
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati, E. (2014). *Metode Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusup, F. (2017). Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 13(1), 53–59. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>