

**SKRIPSI**  
**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP**  
**HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV SDN KURIPAN 02**



**Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar**  
**Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap**

**Disusun Oleh**

**Nama : Ari Aviati**  
**NIM : 19862061005**  
**Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP**

**2024**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ARI AVIATI

NIM : 19862061005

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV SDN KURIPAN 02" ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 30 Desember 2023



Ari Aviati

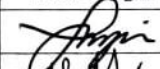





## PENGESAHAN

Nama : **ARI AVIATI**  
NIM : 19862061005  
Judul : Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV SD Negeri Kuripan 02

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Senin, tanggal 15, bulan Januari tahun 2024 dengan hasil LULUS.

Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji	Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		30 Januari 2024
Penguji 1	Mawan Akhir Riwanto, M.Pd		18 Januari 2024
Penguji 2	Gigih Winandika, M.Pd.		18 Januari 2024
Pembimbing 1	Galuh Rahayuni, M.Pd.		26 Januari 2024
Ass. Pembimbing	Urip Umayah, M.Pd.		19 Januari 2024
Sekretaris	Syifaul Ummah, M.Pd.		18 Januari 2024

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Januari 2024

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
  
Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.  
NIDN. 0628098303

## PERSETUJUAN

### PERSETUJUAN

NAMA : ARI AVIATI  
NIM : 19862061005  
JUDUL : PENGARUH METODE PEMBELAJARAN  
DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR  
IPAS KELAS IV SDN KURIPAN 02

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 11 Desember 2023

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Galuh Rahayuni, M.Pd.  
NIDN. 0603038901

Pembimbing II,



Urip Umayah, M.Pd.  
NIDN. 0604049302

## NOTA KONSULTAN

### NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Ari Aviati

Lamp :-

Kepada  
Yth. Dekan FKIP  
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali  
Cilacap  
Di-  
Cilacap

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : ARI AVIATI  
NIM : 19862061005  
Fakultas/Prodi : FKIP/ PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Judul Skripsi : PENGARUH METODE PEMBELAJARAN  
DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR  
IPAS KELAS IV SDN KURIPAN 02

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cilacap, 17 Januari 2024



Gigih Winandika, M.Pd.  
NIDN 0612089001

## **MOTTO**

*“It’s not always easy, but that’s life. Be strong because there are better days ahead.”*

(Mark Lee)

“Hanya karena sesuatu terlihat sulit, bukan berarti itu tidak mungkin”

(Anonim)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dalam kesempatan ini penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaa'atnya kelak. Karya tulis ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Mahmudin dan Ibu Siti Khofsah yang selalu memberikan doa, motivasi, semangat, serta kasih sayang yang selalu mengiringi setiap langkah hingga saat ini.
2. Adikku tercinta dan tersayang Muhammad Najiburrijal yang sudah memberikan dorongan dan mendukung terus untuk berjuang sampai akhir.
3. Seluruh Dosen PGSD UNUGHA Cilacap, terkhusus Ibu Galuh Rahayuni, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Urip Umayah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan semangat, motivasi serta arahan kepada peneliti.
4. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terkhusus angkatan 2019 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNUGHA Cilacap.

## ABSTRAK

Ari Aviati. Skripsi, 2023. **PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV SDN KURIPAN 02**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan metode demonstrasi terhadap hasil belajar IPAS kelas IV SDN Kuripan 02. Penelitian eksperimen merupakan metode penelitian yang digunakan untuk melihat adanya pengaruh dari perlakuan tertentu. Jenis eksperimen dalam penelitian ini adalah *Quasi Experimental* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Dalam desain penelitian ini, dua kelompok dipilih secara tidak acak. Kemudian dilakukan pre-test untuk mengetahui apakah kelompok eksperimen dan kelompok kontrol berbeda dalam keadaan awal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran demonstrasi dalam proses pembelajaran IPAS materi gaya di sekitar kita pada SDN Kuripan 02 meningkat. Kenaikan rata-rata nilai pada kelas eksperimen sebelum dan sesudah diberi perlakuan yaitu dari rata-rata 58,18 menjadi 78,18. Ketuntasan hasil belajar juga mengalami peningkatan dari 50% menjadi 86%. Mengacu pada hasil uji N Gain Score didapatkan nilai sebesar 0,45 yang artinya terjadi peningkatan hasil belajar namun berada dikategori sedang. Berdasarkan uji *independent sample t test* diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,047 yang artinya nilai signifikansi kurang dari 0,05. Kriteria penerimaan hipotesis yaitu nilai signifikansi nilai alpha. Sehingga dapat disimpulkan nilai 0,047 < 0,05 berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya “Ada pengaruh penggunaan metode pembelajaran demonstrasi terhadap hasil belajar IPAS”.

**Kata Kunci:** metode pembelajaran, demonstrasi, IPAS



## ABSTRACT

Ari Aviati. Skripsi, 2023. **PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV SDN KURIPAN 02**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

*This study aims to determine whether there is an effect of using the demonstration method on the learning outcomes of IPAS class IV SDN Kuripan 02. Experimental research is a research method used to see the effect of certain treatments. The type of experiment in this study was Quasi Experimental with a research design of Nonequivalent Control Group Design. In this research design, two groups were selected non-randomly. Then a pre-test was conducted to find out whether the experimental group and the control group were different in the initial state.*

*The results showed that the application of the demonstration learning method in the learning process of IPAS force material around us at SDN Kuripan 02 increased. The increase in the average score in the experimental class before and after being treated was from an average of 58.18 to 78.18. The completeness of learning outcomes also increased from 50% to 86%. Referring to the results of the N Gain Score test, a value of 0.45 was obtained, which means that there was an increase in learning outcomes but was in the medium category. Based on the independent sample t test, the Sig. (2-tailed) of 0.047 which means the significance value is less than 0.05. The criteria for accepting the hypothesis is the significance value of the alpha value. So it can be concluded that the value of 0.047 0.05 means  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. This means that "There is an effect of using the demonstration learning method on IPAS learning outcomes".*

**Keywords:** learning method, demonstration, IPAS

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas IV SDN Kuripan 02**. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafaatnya di akhirat kelak.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapat gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Penulis menyadari terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. KH. Nasrullah, M.H selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Mawan Akhir Riwanto, M.Pd selaku Ketua Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Galuh Rahayuni, M.Pd selaku Pembimbing I skripsi.
5. Urip Umayah, M.Pd selaku Pembimbing II skripsi.
6. Rochmat Haryadi, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SDN Kuripan 02.
7. Ika Nur Khayati, S.Pd selaku wali kelas IV SDN Kuripan 02
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis semoga mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT. Saran dan kritik yang membangun diharapkan penulis demi perbaikan karya di masa yang akan datang. penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca serta pengembangan ilmu.

Cilacap, 11 Desember 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	v
<b>PERSETUJUAN</b> .....	vi
<b>NOTA KONSULTAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	6
<b>C. Pembatasan Masalah</b> .....	6
<b>D. Rumusan Masalah</b> .....	7
<b>E. Tujuan Penelitian</b> .....	7
<b>F. Manfaat Penelitian</b> .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	9
<b>A. Kajian Teori</b> .....	9
1. Pengaruh .....	9
2. Metode Pembelajaran .....	9
3. Metode Demonstrasi .....	11
4. IPAS .....	15
5. Hasil Belajar .....	16
6. Gaya .....	19
<b>B. Kajian Penelitian yang Relevan</b> .....	22
<b>C. Kerangka Pikir</b> .....	23
<b>D. Hipotesis Penelitian</b> .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	26
<b>A. Jenis Penelitian</b> .....	26
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	27
<b>C. Populasi dan Sampel Penelitian</b> .....	27
<b>D. Variabel Penelitian</b> .....	28
<b>E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data</b> .....	29
<b>F. Validitas dan Reabilitas Instrumen</b> .....	32
<b>G. Teknik Analisis Data</b> .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	41
<b>A. Gambaran Umum Tempat Penelitian</b> .....	41
<b>B. Hasil Penelitian</b> .....	42
1. Uji Instrumen .....	42

2. Data Penelitian.....	44
3. Analisis Data.....	48
C. Pembahasan .....	54
<b>Bab V PENUTUP .....</b>	<b>58</b>
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran.....	59
C. Keterbatasan Penelitian.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1</b> Kisi-Kisi Instrumen Observasi .....	32
<b>Tabel 3. 2</b> Kisi-Kisi Tes Pemahaman Siswa .....	32
<b>Tabel 3. 3</b> Interpretasi Daya Pembeda.....	35
<b>Tabel 3. 4</b> Taraf Kesukaran Soal .....	36
<b>Tabel 3. 5</b> Kategori N-Gain Score .....	40
<b>Tabel 4. 1</b> Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	42
<b>Tabel 4. 2</b> Uji Validitas Indikator Soal.....	43
<b>Tabel 4. 3</b> Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol.....	46
<b>Tabel 4. 4</b> Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen .....	47
<b>Tabel 4. 5</b> Deskripsi Nilai Pre-test dan Post-test.....	47
<b>Tabel 4. 6</b> Uji Normalitas .....	48
<b>Tabel 4. 7</b> Uji Homogenitas .....	50
<b>Tabel 4. 8</b> Uji-t (Independent Sample t Test) .....	51
<b>Tabel 4. 9</b> Ketuntasan Hasil Belajar .....	52
<b>Tabel 4. 10</b> Kategori N-Gain Score .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian.....	65
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian .....	66
Lampiran 3 Pembobotan Soal .....	67
Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal Pre-test dan Post-test.....	67
Lampiran 5 Soal Pre-test dan Post-test .....	71
Lampiran 6 Lembar Jawab Siswa .....	75
Lampiran 7 Tabel Validitas Soal.....	81
Lampiran 8 Kartu Soal Pre-test dan Post-test .....	82
Lampiran 9 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	103
Lampiran 10 Modul Ajar Kelas Eksperimen .....	115
Lampiran 11 Rekapitulasi Nilai Siswa Kelas Kontrol .....	127
Lampiran 12 Rekapitulasi Nilai Siswa Kelas Eksperimen .....	128
Lampiran 13 Dokumentasi .....	129
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	130