

## Bab V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode demonstrasi pada proses pembelajaran IPAS materi gaya di sekitar kita di SDN Kuripan 02, terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi gaya di sekitar kita di SDN Kuripan 02. Peningkatan rata-rata nilai pada kelas eksperimen sebelum dan sesudah diberi perlakuan yaitu dari rata-rata 58,18 menjadi 78,18. Ketuntasan belajar siswa juga meningkat dari yang sebelum diberi perlakuan sebesar 50% dan setelah diberi perlakuan meningkat menjadi 86%. Mengacu pada hasil uji *N Gain Score* didapatkan nilai sebesar 0,45 yang artinya terjadi peningkatan hasil belajar namun masih dikategori sedang. Berdasarkan uji *independent sample t test* diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,047 yang artinya nilai signifikansi kurang dari 0,05. Kriteria penerimaan hipotesis yaitu nilai signifikansi < nilai *alpha*. Sehingga dapat disimpulkan nilai  $0,047 < 0,05$  berarti *H<sub>0</sub>* ditolak dan *H<sub>a</sub>* diterima. Artinya “Ada pengaruh penggunaan metode pembelajaran demonstrasi terhadap hasil belajar IPAS”.

## **B. Saran**

1. Kepada guru, diharapkan untuk memperhatikan aspek-aspek penting yang mampu meningkatkan keberhasilan siswa dalam belajar. Salah satunya dengan menggunakan metode pembelajaran yang tepat dan efisien supaya siswa dapat berperan aktif dan ikut terlibat dalam proses pembelajaran sehingga nantinya tujuan pembelajaran dapat tercapai. Penggunaan metode pembelajaran demonstrasi diharapkan mampu menjadi alternatif yang mampu memberikan kontribusi pemikiran dan informasi dalam meningkatkan pemahaman serta hasil belajar siswa.
2. Kepada siswa, diharapkan lebih semangat dan lebih aktif dalam belajar di kelas, karena keberhasilan siswa dalam belajar juga dipengaruhi oleh minat dan motivasi siswa itu sendiri.
3. Kepada sekolah, diharapkan agar mampu melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih baik lagi.

## **C. Keterbatasan Penelitian**

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih terdapat kekurangan, akan tetapi peneliti berusaha semaksimal mungkin dalam melaksanakan penelitian dengan bimbingan dari para dosen pembimbing. Hambatan peneliti yang menjadi keterbatasan penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Keterbatasan waktu

Penelitian yang dilakukan dibatasi oleh waktu, karena waktu pengambilan data dilakukan dalam waktu yang singkat, sehingga dilakukan oleh penelitian sesuai keperluan. Waktu yang terbatas tersebut digunakan sangat maksimal oleh peneliti.

2. Keterbatasan tempat penelitian

Penelitian ini hanya dilakukan di SDN Kuripan 02, sehingga hasil penelitian akan berbeda jika dilaksanakan pada tempat lain.

3. Keterbatasan materi

Materi yang dipelajari dalam penelitian tidak mencakup materi gaya secara keseluruhan, akan tetapi hanya mencakup materi gaya secara dasar.