

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian


UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

Nomor : Ybk.1271.08/330/UNUGHA.F.KIP/VI.41/X/2023
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Penelitian Skripsi**

Kepada Yth.
Kepala SD Negeri Kuripan 02
di—
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Salah silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridho dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman nyata di lapangan, maka Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami :

Nama : ARI AVIATI
NIM : 19862061005
Prodi : PGSD

Untuk mengadakan penelitian terkait dengan skripsi yang sedang di kerjakannya dengan Judul "PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV SDN KURIPAN 02".

Berkenaan dengan hal tersebut, maka kami mengajukan permohonan kepada Kepala Sekolah untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai hari, tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **Bulan Oktober s.d Selesai**.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

13 Oktober 2023


Ari Avianti Budiarti, M.Pd.
NIK 41 230714 090

Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian

 **PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KURIPAN 02
KECAMATAN KESUGIHAN
Jln. Diponegoro Utara No 14 Kuripan Telp. 0282 5071291 Kesugihan
CILACAP
E-mail: sdnkuripanduaw@gmail.com

Kode Pos 53274

SURAT KETERANGAN
Nomor: 421.2/ 0271/ K.16.32/ 15

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SD Negeri Kuripan 02 Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap, menerangkan bahwa:

Nama : ARI AVIATI
NIM : 19862061005
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Perguruan Tinggi : UNUGHA

Dengan ini menyatakan bahwa nama mahasiswa tersebut di atas benar-benar telah melakukan penelitian di SD Negeri Kuripan 02 pada tanggal 10 November 2023, dengan Judul Penelitian “ Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas 4 SD Negeri Kuripan 02”.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Kuripan, 11 Desember 2023


ROCHMAT HARYADI, S.Pd.SD.
NIP-1974-11-14 199703 1 005

Lampiran 3 Pembobotan Soal

PEMBOBOTAN SOAL

No	Capaian Pembelajaran	Ingatan (40%)	Pemahaman (40%)	Aplikasi (20%)	Jumlah Soal
1	Mendefinisikan macam-macam gaya dalam kehidupan sehari-hari.	4	4	2	10
2	Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari.	4	4	2	10
					20

Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal Pre-test dan Post-test

Kisi-Kisi Soal Pre-test dan Post-test

Muatan Pelajaran	Capaian Kompetensi	Indikator Ranah Berpikir	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
Ilmu Pengetahuan Alam Sosial	Peserta didik mendeskripsikan jenis-jenis gaya dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	Mendefinisikan macam-macam gaya dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan soal, siswa mampu mendefinisikan pengertian gaya	Pilihan Ganda	5	1
			Disajikan soal, siswa mampu mendefinisikan pengertian gaya		5	2
			Disajikan soal siswa mampu mampu menjelaskan macam gaya dalam kehidupan sehari-hari		5	3

		Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan gaya otot		5	4
		Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan pengaruh permukaan benda pada gaya gesek		5	5
		Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan pengaruh permukaan benda pada gaya gesek		5	6
		Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan pengaruh gaya gesek		5	7
		Disajikan soal, siswa mampu mendefinisikan gaya pegas		5	8
		Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan pemanfaatan gaya pegas		5	9
		Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan jumlah kutub magnet		5	10
	Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan pemanfaatan magnet jarum	Pilihan Ganda	5	11

		Disajikan soal, siswa mampu menganalisis pengaruh gaya pada benda	5	12
		Disajikan soal contoh gaya dalam kehidupan sehari-hari, siswa mampu menganalisis jenis gaya	5	13
		Disajikan soal contoh gaya dalam kehidupan sehari-hari, siswa mampu menganalisis jenis gaya	5	14
		Disajikan soal contoh gaya dalam kehidupan sehari-hari, siswa mampu menganalisis jenis gaya	5	15
		Disajikan soal contoh gaya dalam kehidupan sehari-hari, siswa mampu menganalisis jenis gaya	5	16
		Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan contoh gaya gesek	5	17
		Disajikan soal contoh gaya dalam kehidupan sehari-hari, siswa mampu menganalisis jenis gaya	5	18

			Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan pengaruh gaya gravitasi		5	19
			Disajikan soal contoh gaya dalam kehidupan sehari-hari, siswa mampu menganalisis jenis gaya		5	20

Lampiran 5 Soal Pre-test dan Post-test

Soal Evaluasi IPAS Kelas IV Materi Gaya

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling tepat!

1. Apa yang dimaksud dengan gaya adalah...
 - a. Kekuatan
 - b. Benda
 - c. Usaha
 - d. Tarikan/dorongan
2. Untuk melakukan suatu gaya, kita memerlukan...
 - a. Tenaga
 - b. Kekuatan
 - c. Usaha
 - d. Listrik
3. Gaya yang menggunakan otot disebut gaya...
 - a. Gesek
 - b. Otot
 - c. Gravitasi
 - d. Pegas
4. Gaya otot adalah gaya yang terjadi pada....
 - a. Manusia dan hewan
 - b. Tumbuhan
 - c. Benda mati
 - d. Lingkungan
5. Makin licin permukaan benda maka gaya gesek yang dihasilkan semakin....
 - a. Kecil
 - b. Besar
 - c. Meluas
 - d. Melebar

6. Makin kasar permukaan benda maka gaya gesek yang dihasilkan semakin....
 - a. Kecil
 - b. Besar
 - c. Meluas
 - d. Melebar
7. Besar kecilnya gaya gesek dipengaruhi oleh....
 - a. Luas benda
 - b. Besar benda
 - c. Permukaan benda
 - d. Panjang benda
8. Gaya yang ditimbulkan oleh keelastisan suatu benda disebut gaya....
 - a. Gaya otot
 - b. Gaya gesek
 - c. Gaya gravitasi
 - d. Gaya pegas
9. Permainan trampolin memanfaatkan gaya...
 - a. Gaya otot
 - b. Gaya pegas
 - c. Gaya gravitasi
 - d. Gaya magnet
10. Magnet mempunyai kutub
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
11. Magnet yang digunakan pada kompas adalah magnet bentuk...
 - a. Batang
 - b. Ladam
 - c. Silinder
 - d. Jarum

12. Tukang bakso menjual bakso dagangannya dengan mendorong gerobak. Ketika ada yang ingin membeli bakso, maka tukang bakso akan menghentikan gerobaknya. Pengaruh gaya saat gerobak tersebut berhenti adalah....
- Gaya dapat membuat benda bergerak menjadi diam
 - Gaya mempengaruhi arah gerak benda
 - Gaya menyebabkan benda berubah wujud
 - Gaya menyebabkan benda diam menjadi bergerak
13. Mengangkat kursi merupakan contoh dari gaya...
- Gaya otot
 - Gaya gravitasi
 - Gaya gesek
 - Gaya magnet
14. Ketika menendang bola maka kita menggunakan gaya otot berupa...
- Sentuhan
 - Tarikan
 - Dorongan
 - Gesekan
15. Pada saat menimba air sumur maka kita menggunakan gaya otot berupa...
- Sentuhan
 - Tarikan
 - Dorongan
 - Gesekan
16. Bola yang menggelinding akan berhenti karena adanya gaya....
- Gaya otot
 - Gaya gravitasi
 - Gaya gesek
 - Gaya magnet
17. Contoh dari gaya gesek adalah
- Membuka pintu
 - Menimba air
 - Menendang bola

- d. Rem pada sepeda
18. Buah kelapa yang jatuh dari pohonnya dipengaruhi oleh gaya....
- a. Gaya otot
 - b. Gaya gesek
 - c. Gaya gravitasi
 - d. Gaya magnet
19. Gaya gravitasi bumi dapat menyebabkan semua benda di atas bumi memiliki....
- a. Ukuran
 - b. Warna
 - c. Berat
 - d. Ruang
20. Anak panah yang dilepaskan dari busurnya termasuk contoh gaya....
- a. Gaya otot
 - b. Gaya gesek
 - c. Gaya pegas
 - d. Gaya gravitasi

Lampiran 6 Lembar Jawab Siswa

Nama : Adrianamila p.

(5)

16

Soal Evaluasi IPAS Kelas IV Materi Gaya

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling tepat!

1. Yang dimaksud dengan gaya adalah...
 - a. Kekuatan
 - b. Benda
 - c. Usaha
 - d. Tarikan/dorongan
2. Untuk melakukan suatu gaya, kita memerlukan...
 - a. Tenaga
 - b. Kekuatan
 - c. Usaha
 - d. Listrik
3. Gaya yang menggunakan otot disebut gaya...
 - a. Gesek
 - b. Otot
 - c. Gravitasi
 - d. Pegas
4. Gaya otot adalah gaya yang terjadi pada...
 - a. Manusia dan hewan
 - b. Tumbuhan
 - c. Benda mati
 - d. Lingkungan
5. Makin licin permukaan benda maka gaya gesek yang dihasilkan semakin...
 - a. Kecil
 - b. Besar
 - c. Meluas
 - d. Melebar
6. Makin kasar permukaan benda maka gaya gesek yang dihasilkan semakin...
 - a. Kecil
 - b. Besar
 - c. Meluas
 - d. Melebar
7. Besar kecilnya gaya gesek dipengaruhi oleh...

- a. Luas benda
 - b. Besar benda
 - c. Permukaan benda
 - d. Panjang benda
8. Gaya yang ditimbulkan oleh keelastisan suatu benda disebut gaya....
- a. Gaya otot
 - b. Gaya gesek
 - c. Gaya gravitasi
 - d. Gaya pegas
9. Permainan trampolin memanfaatkan gaya...
- a. Gaya otot
 - b. Gaya pegas
 - c. Gaya gravitasi
 - d. Gaya magnet
10. Magnet mempunyai ... kutub
- a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
11. Magnet yang digunakan pada kompas adalah magnet bentuk...
- a. Batang
 - b. Ladam
 - c. Silinder
 - d. Jarum
12. Tukang bakso menjual bakso dagangannya dengan mendorong gerobak. Ketika ada yang ingin membeli bakso, maka tukang bakso akan menghentikan gerobaknya. Pengaruh gaya saat gerobak tersebut berhenti adalah....
- a. Gaya dapat membuat benda bergerak menjadi diam
 - b. Gaya mempengaruhi arah gerak benda
 - c. Gaya menyebabkan benda berubah wujud
 - d. Gaya menyebabkan benda diam menjadi bergerak
13. Mengangkat kursi merupakan contoh dari gaya...
- a. Gaya otot
 - b. Gaya gravitasi
 - c. Gaya gesek
 - d. Gaya magnet

14. Ketika menendang bola maka kita menggunakan gaya otot berupa...
- a. Sentuhan
 - b. Tarikan
 - c. Dorongan
 - d. Gesekan
15. Pada saat menimba air sumur maka kita menggunakan gaya otot berupa...
- a. Sentuhan
 - b. Tarikan
 - c. Dorongan
 - d. Gesekan
16. Bola yang menggelinding akan berhenti karena adanya gaya....
- a. Gaya otot
 - b. Gaya gravitasi
 - c. Gaya gesek
 - d. Gaya magnet
17. Contoh dari gaya gesek adalah
- a. Membuka pintu
 - b. Menimba air
 - c. Menendang bola
 - d. Rem pada sepeda
18. Buah kelapa yang jatuh dari pohonnya dipengaruhi oleh gaya....
- a. Gaya otot
 - b. Gaya gesek
 - c. Gaya gravitasi
 - d. Gaya magnet
19. Gaya gravitasi bumi dapat menyebabkan semua benda di atas bumi memiliki....
- a. Ukuran
 - b. Warna
 - c. Berat
 - d. Ruang
20. Anak panah yang dilepaskan dari busurnya termasuk contoh gaya....
- a. Gaya otot
 - b. Gaya gesek
 - c. Gaya pegas
 - d. Gaya gravitasi

Nama : Viki Prasetyo (2)

12

Soal Evaluasi IPAS Kelas IV Materi Gaya

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling tepat!

1. Yang dimaksud dengan gaya adalah...
 - a. Kekuatan
 - b. Benda
 - c. Usaha
 - d. Tarikan/dorongan
2. Untuk melakukan suatu gaya, kita memerlukan...
 - a. Tenaga
 - b. Kekuatan
 - c. Usaha
 - d. Listrik
3. Gaya yang menggunakan otot disebut gaya...
 - a. Gesek
 - b. Otot
 - c. Gravitasi
 - d. Pegas
4. Gaya otot adalah gaya yang terjadi pada...
 - a. Manusia dan hewan
 - b. Tumbuhan
 - c. Benda mati
 - d. Lingkungan
5. Makin licin permukaan benda maka gaya gesek yang dihasilkan semakin...
 - a. Kecil
 - b. Besar
 - c. Meluas
 - d. Melebar
6. Makin kasar permukaan benda maka gaya gesek yang dihasilkan semakin...
 - a. Kecil
 - b. Besar
 - c. Meluas
 - d. Melebar
7. Besar kecilnya gaya gesek dipengaruhi oleh...

- a. Luas benda
 - b. Besar benda
 - c. Permukaan benda
 - d. Panjang benda
8. Gaya yang ditimbulkan oleh keelastisan suatu benda disebut gaya....
- a. Gaya otot
 - b. Gaya gesek
 - c. Gaya gravitasi
 - d. Gaya pegas
9. Permainan trampolin memanfaatkan gaya...
- a. Gaya otot
 - b. Gaya pegas
 - c. Gaya gravitasi
 - d. Gaya magnet
10. Magnet mempunyai ... kutub
- a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
11. Magnet yang digunakan pada kompas adalah magnet bentuk...
- a. Batang
 - b. Ladam
 - c. Silinder
 - d. Jarum
12. Tukang bakso menjual bakso dagangannya dengan mendorong gerobak. Ketika ada yang ingin membeli bakso, maka tukang bakso akan menghentikan gerobaknya. Pengaruh gaya saat gerobak tersebut berhenti adalah....
- a. Gaya dapat membuat benda bergerak menjadi diam
 - b. Gaya mempengaruhi arah gerak benda
 - c. Gaya menyebabkan benda berubah wujud
 - d. Gaya menyebabkan benda diam menjadi bergerak
13. Mengangkat kursi merupakan contoh dari gaya...
- a. Gaya otot
 - b. Gaya gravitasi
 - c. Gaya gesek
 - d. Gaya magnet

14. Ketika menendang bola maka kita menggunakan gaya otot berupa...
- a. Sentuhan
 - b. Tarikan
 - c. Dorongan
 - d. Gesekan
15. Pada saat menimba air sumur maka kita menggunakan gaya otot berupa...
- a. Sentuhan
 - b. Tarikan
 - c. Dorongan
 - d. Gesekan
16. Bola yang menggelinding akan berhenti karena adanya gaya...
- a. Gaya otot
 - b. Gaya gravitasi
 - c. Gaya gesek
 - d. Gaya magnet
17. Contoh dari gaya gesek adalah
- a. Membuka pintu
 - b. Menimba air
 - c. Menendang bola
 - d. Rem pada sepeda
18. Buah kelapa yang jatuh dari pohonnya dipengaruhi oleh gaya...
- a. Gaya otot
 - b. Gaya gesek
 - c. Gaya gravitasi
 - d. Gaya magnet
19. Gaya gravitasi bumi dapat menyebabkan semua benda di atas bumi memiliki....
- a. Ukuran
 - b. Warna
 - c. Berat
 - d. Ruang
20. Anak panah yang dilepaskan dari busurnya termasuk contoh gaya...
- a. Gaya otot
 - b. Gaya gesek
 - c. Gaya pegas
 - d. Gaya gravitasi

Lampiran 7 Tabel Validitas Soal

No	Kode	No Soal																				Y	Y ²
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	Anna	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400	
2	Elisa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400	
3	Naufal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400	
4	Aisyah	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	256	
5	Anggara	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400	
6	Nailla Anis S	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	16	256	
7	Anindita	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	196	
8	Isnaeningsih	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	15	225	
9	Lutfiyanto	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	6	36	
10	Dina	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	12	144	
11	Farhan	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
12	Almira	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	11	121	
13	Aryanda	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	6	36	
14	Nova	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	12	144	
validitas	ΣX	7	11	7	14	7	6	9	11	6	13	9	11	7	9	11	13	11	11	7	9	189	3015
	(ΣX) ²	49	121	49	196	49	36	81	121	36	169	81	121	49	81	121	169	121	121	49	81		
	(ΣX ²)	7	11	7	14	7	6	9	11	6	13	9	11	7	9	11	13	11	11	7	9		
	ΣXY	118	176	122	190	122	106	150	171	106	188	150	171	122	147	170	188	171	176	122	150		
	r _{xy}	0,583457	0,831984	0,682769	0,663476	0,682769	0,627131	0,738376	0,680714	0,627131	0,602528	0,738376	0,680714	0,682769	0,660652	0,65046	0,602528	0,680714	0,831984	0,682769	0,738376		
	r _{tabel}	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532	0,532		
Keterangan		valid	valid	valid	valid	valid	valid																
Daya pembeda	BA	6	8	6	8	6	5	7	8	5	8	7	8	6	8	8	8	8	6	7			
	BB	1	3	1	6	1	1	2	3	1	5	2	3	1	1	3	5	3	3	1	2		
	JA	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		
	JH	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		
	D	0,625	0,625	0,625	0,250	0,625	0,500	0,625	0,625	0,500	0,375	0,625	0,625	0,625	0,625	0,875	0,625	0,375	0,625	0,625	0,625		
keterangan	baik	baik	baik	cukup	baik	baik	baik	baik	baik	cukup	baik	baik	baik	sgt baik	baik	cukup	baik	baik	baik	baik			
Tunaf Kesukahan	Jml betul	7	11	7	14	7	6	9	11	6	13	9	11	7	9	11	13	11	11	7	9		
	P	0,500	0,786	0,500	1,000	0,500	0,429	0,643	0,786	0,429	0,929	0,643	0,786	0,500	0,643	0,786	0,929	0,786	0,786	0,500	0,643		
reliabilitas	k																						
	M																						
	Vt																						
	r ₁₁																						
keterangan	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai	pakai		

$r_{tabel} = 0,708$
 karena $r_{11} > r_{tabel}$ maka instrumen reliabel

Lampiran 8 Kartu Soal Pre-test dan Post-test

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

Nama Sekolah : SDN Kuripan 02

Penyusun : Ari Aviati

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial

Alokasi Waktu: 30 menit

Bentuk Soal : Tertulis (Pilihan Ganda)

Tahun Ajaran : 2023/2024

Capaian Kompetensi	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	1	D	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk Kelas 4 SD
Peserta didik mendeskripsikan jenis-jenis gaya dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	1. Apa yang dimaksud dengan gaya a. Kekuatan b. Benda c. Usaha d. Tarikan/dorongan		
Materi			
Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Bab IV Gaya disekitar Kita			
Indikator Soal			
Disajikan soal, siswa mampu mendefinisikan pengertian gaya			

KETERANGAN SOAL

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban				Keterangan
						A	B	C	D	
1.	Evaluasi pembelajaran gaya kelas IV	10 November 2023	44	Sedang	Cukup				√	Soal Valid dan layak digunakan

Capaian Kompetensi	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	2	A	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk Kelas 4 SD
Peserta didik mendeskripsikan jenis-jenis gaya dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	2. Untuk melakukan suatu gaya, kita memerlukan... a. Tenaga b. Kekuatan c. Usaha d. Listrik		
Materi			
Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Bab IV Gaya disekitar Kita			
Indikator Soal			
Disajikan soal, siswa mampu mendefinisikan pengertian gaya			

KETERANGAN SOAL

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban				Keterangan
						A	B	C	D	
2.	Evaluasi pembelajaran gaya kelas IV	10 November 2023	44	Mudah	Baik	√				Soal Valid dan layak digunakan

Capaian Kompetensi	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	3	B	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk Kelas 4 SD
Peserta didik mendeskripsikan jenis-jenis gaya dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	3. Gaya yang menggunakan otot disebut gaya... a. Gesek b. Otot c. Gravitasi d. Pegas		
Materi			
Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Bab IV Gaya disekitar Kita			
Indikator Soal			
Disajikan soal siswa mampu mampu menjelaskan macam gaya dalam kehidupan sehari-hari			

KETERANGAN SOAL

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban				Keterangan
						A	B	C	D	
3.	Evaluasi pembelajaran gaya kelas IV	10 November 2023	44	Sedang	Baik		√			Soal Valid dan layak digunakan

Capaian Kompetensi	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	4	A	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk Kelas 4 SD
Peserta didik mendeskripsikan jenis-jenis gaya dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	4. Gaya otot adalah gaya yang terjadi pada... a. Manusia dan hewan b. Tumbuhan c. Benda mati d. Lingkungan		
Materi			
Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Bab IV Gaya disekitar Kita			
Indikator Soal			
Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan gaya otot			

KETERANGAN SOAL

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban				Keterangan
						A	B	C	D	
4.	Evaluasi pembelajaran gaya kelas IV	10 November 2023	44	Mudah	Cukup	√				Soal Valid dan layak digunakan

Capaian Kompetensi	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	5	A	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk Kelas 4 SD
Peserta didik mendeskripsikan jenis-jenis gaya dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	5. Makin licin permukaan benda maka gaya gesek yang dihasilkan semakin.... a. Kecil b. Besar c. Meluas d. Melebar		
Materi			
Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Bab IV Gaya disekitar Kita			
Indikator Soal			
Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan pengaruh permukaan benda pada gaya gesek			

KETERANGAN SOAL

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban				Keterangan
						A	B	C	D	
5.	Evaluasi pembelajaran gaya kelas IV	10 November 2023	44	Sedang	Baik	√				Soal Valid dan layak digunakan

Capaian Kompetensi	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	6	B	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk Kelas 4 SD
Peserta didik mendeskripsikan jenis-jenis gaya dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	6. Makin kasar permukaan benda maka gaya gesek yang dihasilkan semakin.... a. Kecil b. Besar c. Meluas d. Melebar		
Materi			
Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Bab IV Gaya disekitar Kita			
Indikator Soal			
Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan pengaruh permukaan benda pada gaya gesek			

KETERANGAN SOAL

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban				Keterangan
						A	B	C	D	
6.	Evaluasi pembelajaran gaya kelas IV	10 November 2023	44	Sedang	Baik		√			Soal Valid dan layak digunakan

Capaian Kompetensi	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	7	C	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk Kelas 4 SD
Peserta didik mendeskripsikan jenis-jenis gaya dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	7. Besar kecilnya gaya gesek dipengaruhi oleh... a. Luas benda b. Besar benda c. Permukaan benda d. Panjang benda		
Materi			
Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Bab IV Gaya disekitar Kita			
Indikator Soal			
Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan pengaruh gaya gesek			

KETERANGAN SOAL

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban				Keterangan
						A	B	C	D	
7.	Evaluasi pembelajaran gaya kelas IV	10 November 2023	44	Sedang	Baik			√		Soal Valid dan layak digunakan

Capaian Kompetensi	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	8	D	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk Kelas 4 SD
Peserta didik mendeskripsikan jenis-jenis gaya dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	8. Gaya yang ditimbulkan oleh keelastisan suatu benda disebut gaya.... a. Gaya otot b. Gaya gesek c. Gaya gravitasi d. Gaya pegas		
Materi			
Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Bab IV Gaya disekitar Kita			
Indikator Soal			
Disajikan soal, siswa mampu mendefinisikan gaya pegas			

KETERANGAN SOAL

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban				Keterangan
						A	B	C	D	
8.	Evaluasi pembelajaran gaya kelas IV	10 November 2023	44	Mudah	Baik				√	Soal Valid dan layak digunakan

Capaian Kompetensi	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	9	B	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk Kelas 4 SD
Peserta didik mendeskripsikan jenis-jenis gaya dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	9. Permainan trampolin memanfaatkan gaya... a. Gaya otot b. Gaya pegas c. Gaya gravitasi d. Gaya magnet		
Materi			
Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Bab IV Gaya disekitar Kita			
Indikator Soal			
Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan pemanfaatan gaya pegas			

KETERANGAN SOAL

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban				Keterangan
						A	B	C	D	
9.	Evaluasi pembelajaran gaya kelas IV	10 November 2023	44	Sedang	Baik		√			Soal Valid dan layak digunakan

Capaian Kompetensi	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	10	B	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk Kelas 4 SD
Peserta didik mendeskripsikan jenis-jenis gaya dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari	10. Magnet mempunyai kutub a. 1 b. 2 c. 3 d. 4		
Materi			
Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Bab IV Gaya disekitar Kita			
Indikator Soal			
Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan jumlah kutub magnet			

KETERANGAN SOAL

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban				Keterangan
						A	B	C	D	
10.	Evaluasi pembelajaran gaya kelas IV	10 November 2023	44	Mudah	Cukup		√			Soal Valid dan layak digunakan

Capaian Kompetensi	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	11	D	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk Kelas 4 SD
Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari.	11. Magnet yang digunakan pada kompas adalah magnet bentuk... a. Batang b. Ladam c. Silinder d. Jarum		
Materi			
Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Bab IV Gaya disekitar Kita			
Indikator Soal			
Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan jumlah kutub magnet			

KETERANGAN SOAL

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban				Keterangan
						A	B	C	D	
11.	Evaluasi pembelajaran gaya kelas IV	10 November 2023	44	Sedang	Baik				√	Soal Valid dan layak digunakan

Capaian Kompetensi	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	12	A	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk Kelas 4 SD
Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari.	<p>12. Tukang bakso menjual bakso dagangannya dengan mendorong gerobak. Ketika ada yang ingin membeli bakso, maka tukang bakso akan menghentikan gerobaknya. Pengaruh gaya saat gerobak tersebut berhenti adalah....</p> <p>a. Gaya dapat membuat benda bergerak menjadi diam</p> <p>b. Gaya mempengaruhi arah gerak benda</p> <p>c. Gaya menyebabkan benda berubah wujud</p> <p>d. Gaya menyebabkan benda diam menjadi bergerak</p>		
Materi			
Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Bab IV Gaya disekitar Kita			
Indikator Soal			
Disajikan soal, siswa mampu menganalisis pengaruh gaya pada benda			

KETERANGAN SOAL

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban				Keterangan
						A	B	C	D	
12.	Evaluasi pembelajaran gaya kelas IV	10 November 2023	44	Mudah	Baik	√				Soal Valid dan layak digunakan

Capaian Kompetensi	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	13	A	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk Kelas 4 SD
Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari.	13. Mengangkat kursi merupakan contoh dari gaya... a. Gaya otot b. Gaya gravitasi c. Gaya gesek d. Gaya magnet		
Materi			
Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Bab IV Gaya disekitar Kita			
Indikator Soal			
Disajikan soal contoh gaya dalam kehidupan sehari-hari, siswa mampu menganalisis jenis gaya			

KETERANGAN SOAL

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban				Keterangan
						A	B	C	D	
13.	Evaluasi pembelajaran gaya kelas IV	10 November 2023	44	Sedang	Baik	√				Soal Valid dan layak digunakan

Capaian Kompetensi	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	14	D	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk Kelas 4 SD
Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari.	14. Ketika menendang bola maka kita menggunakan gaya otot berupa... a. Sentuhan b. Tarikan c. Dorongan d. Gesekan		
Materi			
Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Bab IV Gaya disekitar Kita			
Indikator Soal			
Disajikan soal contoh gaya dalam kehidupan sehari-hari, siswa mampu menganalisis jenis gaya			

KETERANGAN SOAL

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban				Keterangan
						A	B	C	D	
14.	Evaluasi pembelajaran gaya kelas IV	10 November 2023	44	Sedang	Sangat Baik				√	Soal Valid dan layak digunakan

Capaian Kompetensi	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	15	B	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk Kelas 4 SD
Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari.	15. Pada saat menimba air sumur maka kita menggunakan gaya otot berupa... a. Sentuhan b. Tarikan c. Dorongan d. Gesekan		
Materi			
Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Bab IV Gaya disekitar Kita			
Indikator Soal			
Disajikan soal contoh gaya dalam kehidupan sehari-hari, siswa mampu menganalisis jenis gaya			

KETERANGAN SOAL

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban				Keterangan
						A	B	C	D	
15.	Evaluasi pembelajaran gaya kelas IV	10 November 2023	44	Mudah	Baik		√			Soal Valid dan layak digunakan

Capaian Kompetensi	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	16	C	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk Kelas 4 SD
Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari.	16. Bola yang menggelinding akan berhenti karena adanya gaya.... a. Gaya otot b. Gaya gravitasi c. Gaya gesek d. Gaya magnet		
Materi			
Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Bab IV Gaya disekitar Kita			
Indikator Soal			
Disajikan soal contoh gaya dalam kehidupan sehari-hari, siswa mampu menganalisis jenis gaya			

KETERANGAN SOAL

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban				Keterangan
						A	B	C	D	
16.	Evaluasi pembelajaran gaya kelas IV	10 November 2023	44	Mudah	Cukup			√		Soal Valid dan layak digunakan

Capaian Kompetensi	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	17	D	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk Kelas 4 SD
Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari.	17. Contoh dari gaya gesek adalah a. Membuka pintu b. Menimba air c. Menendang bola d. Rem pada sepeda		
Materi			
Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Bab IV Gaya disekitar Kita			
Indikator Soal			
Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan contoh gaya gesek			

KETERANGAN SOAL

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban				Keterangan
						A	B	C	D	
17.	Evaluasi pembelajaran gaya kelas IV	10 November 2023	44	Mudah	Baik				√	Soal Valid dan layak digunakan

Capaian Kompetensi	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	18	C	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk Kelas 4 SD
Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari.	18. Buah kelapa yang jatuh dari pohonnya dipengaruhi oleh gaya... a. Gaya otot b. Gaya gesek c. Gaya gravitasi d. Gaya magnet		
Materi			
Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Bab IV Gaya disekitar Kita			
Indikator Soal			
Disajikan soal contoh gaya dalam kehidupan sehari-hari, siswa mampu menganalisis jenis gaya			

KETERANGAN SOAL

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban				Keterangan
						A	B	C	D	
18.	Evaluasi pembelajaran gaya kelas IV	10 November 2023	44	Mudah	Baik			√		Soal Valid dan layak digunakan

Capaian Kompetensi	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	19	C	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk Kelas 4 SD
Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari.	19. Gaya gravitasi bumi dapat menyebabkan semua benda di atas bumi memiliki.... a. Ukuran b. Warna c. Berat d. Ruang		
Materi			
Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Bab IV Gaya disekitar Kita			
Indikator Soal			
Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan pengaruh gaya gravitasi			

KETERANGAN SOAL

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban				Keterangan
						A	B	C	D	
19.	Evaluasi pembelajaran gaya kelas IV	10 November 2023	44	Sedang	Baik			√		Soal Valid dan layak digunakan

Capaian Kompetensi	No. Soal	Kunci Jawaban	Sumber
	20	C	Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk Kelas 4 SD
Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari.	20. Anak panah yang dilepaskan dari busurnya termasuk contoh gaya.... a. Gaya otot b. Gaya gesek c. Gaya pegas d. Gaya gravitasi		
Materi			
Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Bab IV Gaya disekitar Kita			
Indikator Soal			
Disajikan soal contoh gaya dalam kehidupan sehari-hari, siswa mampu menganalisis jenis gaya			

KETERANGAN SOAL

No.	Digunakan untuk	Tanggal	Jumlah Siswa	Tingkat Kesukaran	Daya Pembeda	Proporsi Jawaban				Keterangan
						A	B	C	D	
20.	Evaluasi pembelajaran gaya kelas IV	10 November 2023	44	Sedang	Baik			√		Soal Valid dan layak digunakan

Lampiran 9 Modul Ajar Kelas Kontrol

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2023 IPAS SD KELAS IV

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS SEKOLAH	
Penyusun	: Ari Aviati
Instansi	: SDN Kuripan 02
Tahun Penyusunan	: 2023
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
Fase / Kelas	: B / IV
Bab III	: Gaya di Sekitar Kita
Semester	: 1 (Ganjil)
Hari/Tanggal	: Jumat, 10 November 2023
Alokasi Waktu	: 2 JP
B. KOMPETENSI AWAL	
<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi ragam gaya yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari.• Memanfaatkan gaya tersebut untuk membantu manusia mengatasi tantangan dalam kehidupan sehari-hari	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ul style="list-style-type: none">• Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia• Gotong Royong• Bernalar kritis• Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	
<ul style="list-style-type: none">• Buku Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial, Kementerian Pendidikan, Riset, dan Teknologi Indonesia Republik Indonesia• Buku bacaan sesuai tema• Alat tulis	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik reguler: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	

- Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berpikir arah tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin

F. JUMLAH PESERTA DIDIK

22 Peserta Didik

G. MODEL PEMBELAJARAN

Model pembelajaran tatap muka

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi ragam gaya yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari.
- Memanfaatkan gaya tersebut untuk membantu manusia mengatasi tantangan dalam kehidupan sehari-hari.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Dengan memahami materi ini, peserta didik mampu meningkatkan kemampuan dalam mengingat kembali hal-hal yang sudah diketahui berkaitan dengan tema pembelajaran, serta meningkatkan kemampuan siswa dalam mengidentifikasi ragam gaya yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari, dan memanfaatkan gaya tersebut untuk membantu manusia mengatasi tantangan dalam kehidupan sehari-hari

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Menurut kalian apa itu gaya?
- Apa saja macam-macam gaya yang kalian ketahui?

D. PERSIAPAN BELAJAR

Pada bab ini, peserta didik belajar tentang gaya yang ada di sekitar kita. Pertanyaan pemantik dapat digunakan untuk membuka diskusi. Peserta didik juga dapat diajak untuk menceritakan kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan gaya. Jika memungkinkan, suasana kelas dapat ditata ulang supaya lebih leluasa.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN I

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik dll), serta menyemangati peserta didik dengan yel-yel, tepukan, atau kebiasaan lain yang menjadi ciri khas/kebiasaan/kesepakatan kelas.

2. Salah satu memimpin doa sebelum memulai pembelajaran dengan mengkondisikan kelas supaya peserta didik dapat belajar dengan semangat.
3. Peserta didik menyanyikan lagu nasional "Dari Sabang Sampai Merauke" untuk menumbuhkan sikap nasionalisme.
4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang apa yang akan dilakukan selama proses pembelajaran dan apa tujuan dari kegiatan pembelajaran.
5. Guru menyapa peserta didik dan mengajak mereka berbincang sebentar. Guru menanyakan kabar siswa, apakah ada peserta didik yang datang terlambat, dan apa alasannya.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
7. Guru menyampaikan pertanyaan pemantik

Kegiatan Inti

1. Guru menunjukkan beberapa gambar yang berhubungan dengan gaya otot, gaya gesek, gaya pegas, gaya gravitasi serta gaya magnet.
2. Siswa diminta untuk menyebutkan macam-macam gaya yang mereka ketahui
3. Guru meluruskan kembali jawaban dari siswa
4. Guru menjelaskan pengertian gaya serta macam-macam gaya (gaya otot, gaya gesek, gaya pegas, gaya gravitasi dan gaya magnet) melalui media powerpoint.
5. Guru menunjukan beberapa gambar alat yang berhubungan dengan gaya otot, gesek, pegas, gravitasi dan magnet seperti bola, magnet, dan ketapel.
6. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai macam-macam gaya
7. Guru memberikan contoh adanya hubungan gaya dan gerak dalam kehidupan sehari-hari seperti mengubah bentuk benda dari bahan plastisin dan mengubah arah benda seperti melakukan gerak memantulkan bola ke dinding/lantai.
8. Guru melakukan tanya jawab terkait dengan materi yang sudah diberikan.
9. Guru memberikan LKPD kepada siswa, dan siswa diminta untuk mengerjakan LKPD secara mandiri.
10. Guru dan siswa mengoreksi hasil pekerjaan LKPD bersama-sama.

Kegiatan Penutup

1. Guru mengulas kembali semua kegiatan yang sudah dilakukan.
2. Guru dan peserta didik mengambil kesimpulan dari apa yang sudah dipelajari hari ini.

3. Guru menginformasikan materi untuk pertemuan selanjutnya
4. Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama dan salam penutup.

F. REFLEKSI

Pada bagian ini peserta didik mengisi refleksi mandiri tentang hal-hal yang telah dipelajari. Guru dapat menambahkan poin-poin yang dirasa perlu.

Jika peserta didik yang mengisi kolom "Masih Perlu Belajar", berikan kepadanya kegiatan perancah atau pengayaan yang menyenangkan. Jika diperlukan, komunikasikan hal tersebut dengan orang tua. Peserta didik juga bisa melakukan refleksi berkaitan dengan pengetahuannya tentang macam-macam gaya.

REFLEKSI PEMBELAJARAN

I. Memetakan Kemampuan Awal Peserta Didik

- a. Pada akhir bab II ini, guru telah memetakan peserta didik sesuai dengan kemampuan masing-masing melalui asesmen formatif dalam
 - Menganalisis macam-macam gaya
 - Berpartisipasi aktif dalam diskusi

Informasi ini menjadi pemetaan awal untuk merumuskan strategi pembelajaran pada bab berikutnya.

- b. Isilah nilai peserta didik dari setiap kegiatan menjawab pertanyaan, berdiskusi, menulis, dan presentasi pada tabel berikut. Nilai diperoleh dari kumpulan asesmen formatif pada bab ini.

Tabel Nilai Peserta Didik untuk BAB II

No	Nama Peserta Didik	Nilai Peserta Didik	
		Menganalisis Macam-Macam Gaya	Berpartisipasi Aktif dalam Diskusi
1			
2			
dst			

4: Sangat Baik 3: Baik 2: Cukup 1: Kurang

Merujuk pada tabel ini, guru merencanakan pendekatan pembelajaran pada bab berikutnya. Guru memetakan peserta didik untuk mendapatkan bimbingan secara

individual atau bimbingan dalam kelompok kecil melalui kegiatan pendampingan atau perancah. Guru juga perlu merencanakan kegiatan pengayaan untuk peserta didik yang memiliki minat khusus atau kemampuan belajar di atas temannya. Dengan demikian, asesmen akhir bab ini membantu guru untuk merencanakan pembelajaran yang terdiferensiasi sesuai dengan kompetensi peserta didik.

2. Merefleksi Strategi Pembelajaran: Hal yang Sudah Baik dan perlu Ditingkatkan

Berilah tanda centang sesuai dengan kenyataan sebenarnya

Tabel Refleksi Strategi Pembelajaran Bab II

No	Pendekatan/Strategi	Selalu	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1	Saya menyiapkan media dan alat peraga sebelum memulai pembelajaran.			
2	Saya melakukan kegiatan pendahuluan terhadap materi terkait diagram.			
3	Saya meminta peserta didik untuk membacakan bacaan teks.			
4	Saya membahas tanggapan peserta didik dalam kegiatan berdiskusi.			
5	Saya memberikan alternatif kegiatan pendampingan dan pengayaan sesuai dengan kompetensi peserta didik.			
6	Saya memperhatikan reaksi peserta didik dan menyesuaikan strategi pembelajaran dengan rentang perhatian dan minat peserta didik.			

7	Saya memilih dan menggunakan media dan alat peraga pembelajaran yang relevan di luar yang disarankan Buku Guru.			
8	Saya memanfaatkan alat peraga dalam pembelajaran.			
9	Saya mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik sebagai asesmen formatif peserta didik.			
10	Saya mengajak peserta didik melakukan refleksi pemahaman dan keterampilan mereka pada akhir pembelajaran Bab IV.			

Keberhasilan yang saya rasakan dalam mengerjakan bab ini:

.....

Kesulitan yang saya alami dan akan saya perbaiki untuk bab berikutnya:

.....

Kegiatan yang paling disukai peserta didik:

.....

Kegiatan yang paling sulit dilakukan peserta didik:

.....

Buku atau sumber lain yang saya temukan untuk mengajar bab ini:

.....

Catatan khusus lainnya:

.....

G. ASESMEN/PENILAIAN

Asesmen Formatif

Asesmen formatif hanya dilakukan pada beberapa kegiatan yang ditandai dengan simbol seperti di samping ini. Contoh rubrik penilaian disediakan pada kegiatan tersebut. Asesmen ini merujuk kepada Alur Konten Capaian Pembelajaran yang dicantumkan pada skema pembelajaran dan uraian pembelajaran. Kegiatan lain dilakukan sebagai latihan, tidak diujikan.

Tabel Instrumen Penilaian Menganalisis Macam-Macam Gaya

Isilah kolom dengan nama peserta didik.

Mampu Menganalisis Macam-Macam Gaya dengan Kecepatan di Atas Rata-Rata Peserta Didik Lain Nilai = 4	Mampu Menganalisis Macam-Macam Gaya dengan Cepat Nilai = 3	Mampu Menganalisis Macam-Macam Gaya dengan Panduan. Nilai = 2	Belum Mampu Menganalisis Macam-Macam Gaya dengan Benar. Nilai = 1
4: Sangat Baik	3: Baik	2: Cukup	1: Kurang

Tabel Instrumen Penilaian untuk Berdiskusi dengan Aktif

Mampu Berpartisipasi secara Aktif dalam Diskusi dengan Suara yang Jelas Nilai = 4	Mampu Berpartisipasi secara Aktif dalam Diskusi Nilai = 3	Berpartisipasi dalam Diskusi tetapi Lebih sering Pasif Nilai = 2	Belum Mampu Berpartisipasi secara Aktif dalam Diskusi Nilai = 1
4: Sangat Baik	3: Baik	2: Cukup	1: Kurang

H. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

- Pengayaan diberikan pada peserta didik yang telah menguasai materi pembelajaran untuk mempersiapkan materi selanjutnya.
- Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi dengan memberikan pendampingan dan tugas mandiri di rumah dengan bimbingan orang tua dan dipantau oleh guru.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

Petunjuk!

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling tepat!

1. Apa yang dimaksud dengan gaya
 - a. Kekuatan
 - b. Benda
 - c. Usaha
 - d. Tarikan/dorongan
2. Untuk melakukan suatu gaya, kita memerlukan...
 - a. Tenaga
 - b. Kekuatan
 - c. Usaha
 - d. Listrik
3. Gaya yang menggunakan otot disebut gaya...
 - a. Gesek
 - b. Otot
 - c. Gravitasi
 - d. Pegas
4. Gaya otot adalah gaya yang terjadi pada...
 - a. Manusia dan hewan
 - b. Tumbuhan
 - c. Benda mati
 - d. Lingkungan

5. Makin licin permukaan benda maka gaya gesek yang dihasilkan semakin....
 - a. Kecil
 - b. Besar
 - c. Meluas
 - d. Melebar
6. Makin kasar permukaan benda maka gaya gesek yang dihasilkan semakin....
 - a. Kecil
 - b. Besar
 - c. Meluas
 - d. Melebar
7. Besar kecilnya gaya gesek dipengaruhi oleh....
 - a. Luas benda
 - b. Besar benda
 - c. Permukaan benda
 - d. Panjang benda
8. Gaya yang ditimbulkan oleh keelastisan suatu benda disebut gaya....
 - a. Gaya otot
 - b. Gaya gesek
 - c. Gaya gravitasi
 - d. Gaya pegas
9. Permainan trampolin memanfaatkan gaya...
 - a. Gaya otot
 - b. Gaya pegas
 - c. Gaya gravitasi
 - d. Gaya magnet
10. Magnet mempunyai kutub
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
11. Magnet yang digunakan pada kompas adalah magnet bentuk...
 - a. Batang
 - b. Ladam
 - c. Silinder
 - d. Jarum

12. Tukang bakso menjual bakso dagangannya dengan mendorong gerobak. Ketika ada yang ingin membeli bakso, maka tukang bakso akan menghentikan gerobaknya. Pengaruh gaya saat gerobak tersebut berhenti adalah....
- Gaya dapat membuat benda bergerak menjadi diam
 - Gaya mempengaruhi arah gerak benda
 - Gaya menyebabkan benda berubah wujud
 - Gaya menyebabkan benda diam menjadi bergerak
13. Mengangkat kursi merupakan contoh dari gaya...
- Gaya otot
 - Gaya gravitasi
 - Gaya gesek
 - Gaya magnet
14. Ketika menendang bola maka kita menggunakan gaya otot berupa...
- Sentuhan
 - Tarikan
 - Dorongan
 - Gesekan
15. Pada saat menimba air sumur maka kita menggunakan gaya otot berupa...
- Sentuhan
 - Tarikan
 - Dorongan
 - Gesekan
16. Bola yang menggelinding akan berhenti karena adanya gaya....
- Gaya otot
 - Gaya gravitasi
 - Gaya gesek
 - Gaya magnet
17. Contoh dari gaya gesek adalah
- Membuka pintu
 - Menimba air
 - Menendang bola
 - Rem pada sepeda
18. Buah kelapa yang jatuh dari pohonnya dipengaruhi oleh gaya....
- Gaya otot
 - Gaya gesek
 - Gaya gravitasi

- d. Gaya magnet
19. Gaya gravitasi bumi dapat menyebabkan semua benda di atas bumi memiliki....
- a. Ukuran
 - b. Warna
 - c. Berat
 - d. Ruang
20. Anak panah yang dilepaskan dari busurnya termasuk contoh gaya....
- a. Gaya otot
 - b. Gaya gesek
 - c. Gaya pegas
 - d. Gaya gravitasi

B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

Buku-buku terkait macam-macam gaya yang bisa diperoleh oleh peserta didik melalui perpustakaan sekolah.

C. GLOSARIUM

GLOSARIUM

Alat Peraga: seperangkat benda konkret yang dibuat secara sengaja dan digunakan untuk membantu mengembangkan prinsip-prinsip pembelajaran

Asesmen Formatif: pengambilan data kemajuan pembelajaran yang diambil oleh guru dalam kegiatan pembelajaran

Gaya: tarikan atau dorongan

Gaya Otot: gaya yang dilakukan oleh otot tubuh.

Gaya Gesek: gaya yang disebabkan karena adanya gaya yang berlawanan arah.

D. DAFTAR PUSTAKA

- Anas, M. (2014). *Alat peraga dan media pembelajaran*. Muhammad Anas.
- Aulia, L. R. (2016). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Multirepresentasi pada Mata Kuliah Pendahuluan Fisika Zat Padat. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 3(1), 45-51.
- Hardiansyah, I. W. (2021). Penerapan gaya gesek pada kehidupan manusia. *Inkuri: Jurnal Pendidikan IPA*, 10(1), 70-73.
- Kusairi, S. (2012). Analisis asesmen formatif fisika sma berbantuan komputer. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 16, 68-87.

Maria, L. (2020). *Pengaruh media kit ipa berbasis seqip terhadap hasil belajar siswa materi gaya otot di kelas iv sd negeri 55 banda aceh* (Doctoral dissertation, STKIP Bina Bangsa Getsempena).

Prastyo, A. U., Hermawan, P., Salsabila, E., Sari, F. C., & Kurniawanti, K. (2021). Eksperimen Gaya Gesek Pada Bidang Miring Untuk Menguji Koefisien Gesek Statis Dan Kinetis. *Journal of Industrial Engineering UPY*, 1(1).

Cilacap, 10 November 2023

Guru Kelas IV

Mahasiswa



IKA NUR KHAYATI, S.Pd

NIP. 19891226 202221 2 005



ARI AVIATI

NIM. 19862061005

Mengetahui
Kepala Sekolah



ROCHMAT HARYADI, S.Pd. SD

NIP. 19711114 199703 1 005

Lampiran 10 Modul Ajar Kelas Eksperimen

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2023 IPAS SD KELAS IV

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS SEKOLAH	
Penyusun	: Ari Aviati
Instansi	: SDN Kuripan 02
Tahun Penyusunan	: 2023
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
Fase / Kelas	: B / IV
Bab III	: Gaya di Sekitar Kita
Semester	: I (Ganjil)
Hari/Tanggal	: Jumat, 10 November 2023
Alokasi Waktu	: 2 JP
B. KOMPETENSI AWAL	
<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi ragam gaya yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari.• Memanfaatkan gaya tersebut untuk membantu manusia mengatasi tantangan dalam kehidupan sehari-hari	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
<ul style="list-style-type: none">• Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia• Gotong Royong• Bernalar kritis• Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	
<ul style="list-style-type: none">• Buku Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial, Kementerian Pendidikan, Riset, dan Teknologi Indonesia Republik Indonesia• Buku bacaan sesuai tema• Alat tulis	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik reguler: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	

- Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berpikir arah tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin

F. JUMLAH PESERTA DIDIK

22 Peserta Didik

G. MODEL PEMBELAJARAN

Model pembelajaran tatap muka

KOMPONEN INTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi ragam gaya dalam aktivitas sehari-hari.
- Memanfaatkan gaya tersebut untuk membantu manusia mengatasi tantangan dalam kehidupan sehari-hari.

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- Dengan memahami materi ini, peserta didik mampu meningkatkan kemampuan dalam mengingat kembali hal-hal yang sudah diketahui berkaitan dengan tema pembelajaran, serta meningkatkan kemampuan siswa dalam mengidentifikasi ragam gaya yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari, dan memanfaatkan gaya tersebut untuk membantu manusia mengatasi tantangan dalam kehidupan sehari-hari

C. PERTANYAAN PEMANTIK

- Menurut kalian apa itu gaya?
- Apa saja macam-macam gaya yang kalian ketahui?

D. PERSIAPAN BELAJAR

Pada bab ini, peserta didik belajar tentang gaya yang ada di sekitar kita. Pertanyaan pemantik dapat digunakan untuk membuka diskusi. Peserta didik juga dapat diajak untuk menceritakan kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan gaya. Jika memungkinkan, suasana kelas dapat ditata ulang supaya lebih leluasa.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN I

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesipan peserta didik dll), serta menyemangati peserta didik dengan yel-yel, tepukan, atau kebiasaan lain yang menjadi ciri khas/kebiasaan/kesepekan kelas.

2. Salah satu memimpin doa sebelum memulai pembelajaran dengan mengkondisikan kelas supaya peserta didik dapat belajar dengan semangat.
3. Peserta didik menyanyikan lagu nasional "Dari Sabang Sampai Merauke" untuk menumbuhkan sikap nasionalisme.
4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang apa yang akan dilakukan selama proses pembelajaran dan apa tujuan dari kegiatan pembelajaran.
5. Guru menyapa peserta didik dan mengajak mereka berbincang sebentar. Guru menanyakan kabar siswa, apakah ada peserta didik yang datang terlambat, dan apa alasannya.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
7. Guru menyampaikan pertanyaan pemantik

Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan pengertian gaya serta macam-macam gaya (gaya otot, gaya gesek, gaya pegas, gaya gravitasi dan gaya magnet) melalui media powerpoint.
2. Melalui metode demonstrasi guru menunjukan beberapa gambar alat yang berhubungan dengan gaya otot, gesek, pegas, gravitasi dan magnet seperti bola, magnet, dan ketapel.
3. Guru meminta salah satu peserta didik untuk melakukan percobaan sebagaimana yang sudah dicontohkan oleh guru terkait macam-macam gaya dalam kehidupan sehari-hari.
4. Melalui metode demonstrasi guru mencontohkan adanya hubungan gaya dan gerak dalam kehidupan sehari-hari seperti mengubah bentuk benda dari bahan plastisin dan mengubah arah benda seperti melakukan gerak memantulkan bola ke dinding/lantai.
5. Guru meminta salah satu peserta didik untuk melakukan percobaan sebagaimana yang sudah dicontohkan oleh guru terkait macam-macam gaya dalam kehidupan sehari-hari.
6. Guru melakukan tanya jawab terkait dengan materi yang sudah diberikan.
7. Guru memberikan LKPD kepada siswa, dan siswa diminta untuk mengerjakan LKPD secara mandiri.
8. Guru dan siswa mengoreksi hasil pekerjaan LKPD bersama-sama.

Kegiatan Penutup

1. Guru mengulas kembali semua kegiatan yang sudah dilakukan.
2. Guru dan peserta didik mengambil kesimpulan dari apa yang sudah dipelajari hari ini.
3. Guru menginformasikan materi untuk pertemuan selanjutnya
4. Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama dan salam penutup.

F. REFLEKSI

Pada bagian ini peserta didik mengisi refleksi mandiri tentang hal-hal yang telah dipelajari. Guru dapat menambahkan poin-poin yang dirasa perlu.

Jika peserta didik yang mengisi kolom "Masih Perlu Belajar", berikan kepadanya kegiatan perancah atau pengayaan yang menyenangkan. Jika dipertukan, komunikasikan hal tersebut dengan orang tua. Peserta didik juga bisa melakukan refleksi berkaitan dengan pengetahuannya tentang macam-macam gaya.

REFLEKSI PEMBELAJARAN

1. Memetakan Kemampuan Awal Peserta Didik

- a. Pada akhir bab II ini, guru telah memetakan peserta didik sesuai dengan kemampuan masing-masing melalui asesmen formatif dalam
 - Menganalisis macam-macam gaya
 - Berpartisipasi aktif dalam diskusi

Informasi ini menjadi pemetaan awal untuk merumuskan strategi pembelajaran pada bab berikutnya.

- b. Isilah nilai peserta didik dari setiap kegiatan menjawab pertanyaan, berdiskusi, menulis, dan presentasi pada tabel berikut. Nilai diperoleh dari kumpulan asesmen formatif pada bab ini.

Tabel Nilai Peserta Didik untuk BAB II

No	Nama Peserta Didik	Nilai Peserta Didik	
		Menganalisis Macam-Macam Gaya	Berpartisipasi Aktif dalam Diskusi
1			
2			
dst			

4: Sangat Baik

3: Baik

2: Cukup

1: Kurang

Merujuk pada tabel ini, guru merencanakan pendekatan pembelajaran pada bab berikutnya. Guru memetakan peserta didik untuk mendapatkan bimbingan secara individual atau bimbingan dalam kelompok kecil melalui kegiatan pendampingan atau perancah. Guru juga perlu merencanakan kegiatan pengayaan untuk peserta didik yang memiliki minat khusus atau kemampuan belajar di atas teman-temannya. Dengan demikian, asesmen akhir bab ini membantu guru untuk merencanakan pembelajaran yang terdiferensiasi sesuai dengan kompetensi peserta didik.

2. Merefeksi Strategi Pembelajaran: Hal yang Sudah Baik dan perlu Ditingkatkan

Berilah tanda centang sesuai dengan kenyataan sebenarnya

Tabel Refleksi Strategi Pembelajaran Bab II

No	Pendekatan/Strategi	Selalu	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1	Saya menyiapkan media dan alat peraga sebelum memulai pembelajaran.			
2	Saya melakukan kegiatan pendahuluan terhadap materi terkait diagram.			
3	Saya meminta peserta didik untuk membacakan bacaan teks.			
4	Saya membahas tanggapan peserta didik dalam kegiatan berdiskusi.			
5	Saya memberikan alternatif kegiatan pendampingan dan pengayaan sesuai dengan kompetensi peserta didik.			
6	Saya memperhatikan reaksi peserta didik dan menyesuaikan strategi pembelajaran dengan			

	rentang perhatian dan minat peserta didik.			
7	Saya memilih dan menggunakan media dan alat peraga pembelajaran yang relevan di luar yang disarankan Buku Guru.			
8	Saya memanfaatkan alat peraga dalam pembelajaran.			
9	Saya mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik sebagai asesmen formatif peserta didik.			
10	Saya mengajak peserta didik melakukan refleksi pemahaman dan keterampilan mereka pada akhir pembelajaran Bab IV.			

Keberhasilan yang saya rasakan dalam mengerjakan bab ini:

.....

Kesulitan yang saya alami dan akan saya perbaiki untuk bab berikutnya:

.....

Kegiatan yang paling disukai peserta didik:

.....

Kegiatan yang paling sulit dilakukan peserta didik:

.....

Buku atau sumber lain yang saya temukan untuk mengajar bab ini:

.....

Catatan khusus lainnya:

.....

G. ASESMEN/PENILAIAN

Asesmen Formatif

Asesmen formatif hanya dilakukan pada beberapa kegiatan yang ditandai dengan simbol seperti di samping ini. Contoh rubrik penilaian disediakan pada kegiatan tersebut. Asesmen ini merujuk kepada Alur Konten Capaian Pembelajaran yang dicantumkan pada

skema pembelajaran dan uraian pembelajaran. Kegiatan lain dilakukan sebagai latihan, tidak diujikan.

Tabel Instrumen Penilaian Menganalisis Macam-Macam Gaya

Isilah kolom dengan nama peserta didik.

Mampu Menganalisis Macam-Macam Gaya dengan Kecepatan di Atas Rata-Rata Peserta Didik Lain Nilai = 4	Mampu Menganalisis Macam-Macam Gaya dengan Cepat Nilai = 3	Mampu Menganalisis Macam-Macam Gaya dengan Panduan. Nilai = 2	Belum Mampu Menganalisis Macam-Macam Gaya dengan Benar. Nilai = 1
4: Sangat Baik	3: Baik	2: Cukup	1: Kurang

Tabel Instrumen Penilaian untuk Berdiskusi dengan Aktif

Mampu Berpartisipasi secara Aktif dalam Diskusi dengan Suara yang Jelas Nilai = 4	Mampu Berpartisipasi secara Aktif dalam Diskusi Nilai = 3	Berpartisipasi dalam Diskusi tetapi Lebih sering Pasif Nilai = 2	Belum Mampu Berpartisipasi secara Aktif dalam Diskusi Nilai = 1
4: Sangat Baik	3: Baik	2: Cukup	1: Kurang

II. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMIDIAL

- Pengayaan diberikan pada peserta didik yang telah menguasai materi pembelajaran untuk mempersiapkan materi selanjutnya.
- Remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi dengan memberikan pendampingan dan tugas mandiri di rumah dengan bimbingan orang tua dan dipantau oleh guru.

LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

Petunjuk!

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling tepat!

1. Apa yang dimaksud dengan gaya
 - a. Kekuatan
 - b. Benda
 - c. Usaha
 - d. Tarikan/dorongan
2. Untuk melakukan suatu gaya, kita memerlukan...
 - a. Tenaga
 - b. Kekuatan
 - c. Usaha
 - d. Listrik
3. Gaya yang menggunakan otot disebut gaya...
 - a. Gesek
 - b. Otot
 - c. Gravitasi
 - d. Pegas
4. Gaya otot adalah gaya yang terjadi pada...
 - a. Manusia dan hewan
 - b. Tumbuhan
 - c. Benda mati
 - d. Lingkungan

5. Makin licin permukaan benda maka gaya gesek yang dihasilkan semakin....
 - a. Kecil
 - b. Besar
 - c. Meluas
 - d. Melebar
6. Makin kasar permukaan benda maka gaya gesek yang dihasilkan semakin....
 - a. Kecil
 - b. Besar
 - c. Meluas
 - d. Melebar
7. Besar kecilnya gaya gesek dipengaruhi oleh....
 - a. Luas benda
 - b. Besar benda
 - c. Permukaan benda
 - d. Panjang benda
8. Gaya yang ditimbulkan oleh keelastisan suatu benda disebut gaya....
 - a. Gaya otot
 - b. Gaya gesek
 - c. Gaya gravitasi
 - d. Gaya pegas
9. Permainan trampolin memanfaatkan gaya...
 - a. Gaya otot
 - b. Gaya pegas
 - c. Gaya gravitasi
 - d. Gaya magnet
10. Magnet mempunyai kutub
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
11. Magnet yang digunakan pada kompas adalah magnet bentuk...
 - a. Batang
 - b. Ladam
 - c. Silinder
 - d. Jarum

12. Tukang bakso menjual bakso dagangannya dengan mendorong gerobak. Ketika ada yang ingin membeli bakso, maka tukang bakso akan menghentikan gerobaknya. Pengaruh gaya saat gerobak tersebut berhenti adalah....
- Gaya dapat membuat benda bergerak menjadi diam
 - Gaya mempengaruhi arah gerak benda
 - Gaya menyebabkan benda berubah wujud
 - Gaya menyebabkan benda diam menjadi bergerak
13. Mengangkat kursi merupakan contoh dari gaya...
- Gaya otot
 - Gaya gravitasi
 - Gaya gesek
 - Gaya magnet
14. Ketika menendang bola maka kita menggunakan gaya otot berupa...
- Sentuhan
 - Tarikan
 - Dorongan
 - Gesekan
15. Pada saat menimba air sumur maka kita menggunakan gaya otot berupa...
- Sentuhan
 - Tarikan
 - Dorongan
 - Gesekan
16. Bola yang menggelinding akan berhenti karena adanya gaya....
- Gaya otot
 - Gaya gravitasi
 - Gaya gesek
 - Gaya magnet
17. Contoh dari gaya gesek adalah
- Membuka pintu
 - Menimba air
 - Menendang bola
 - Rem pada sepeda
18. Buah kelapa yang jatuh dari pohonnya dipengaruhi oleh gaya....
- Gaya otot
 - Gaya gesek
 - Gaya gravitasi

- d. Gaya magnet
19. Gaya gravitasi bumi dapat menyebabkan semua benda di atas bumi memiliki....
- Ukuran
 - Warna
 - Berat
 - Ruang
20. Anak panah yang dilepaskan dari busurnya termasuk contoh gaya....
- Gaya otot
 - Gaya gesek
 - Gaya pegas
 - Gaya gravitasi

B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

Buku-buku terkait macam-macam gaya yang bisa diperoleh oleh peserta didik melalui perpustakaan sekolah.

C. GLOSARIUM

GLOSARIUM

Alat Peraga: seperangkat benda konkret yang dibuat secara sengaja dan digunakan untuk membantu mengembangkan prinsip-prinsip pembelajaran

Asesmen Formatif: pengambilan data kemajuan pembelajaran yang diambil oleh guru dalam kegiatan pembelajaran

Gaya: tarikan atau dorongan

Gaya Otot: gaya yang dilakukan oleh otot tubuh.

Gaya Gesek: gaya yang disebabkan karena adanya gaya yang berlawanan arah.

D. DAFTAR PUSTAKA

- Anas, M. (2014). *Alat peraga dan media pembelajaran*. Muhammad Anas.
- Aulia, L. R. (2016). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Multirepresentasi pada Mata Kuliah Pendahuluan Fisika Zat Padat. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 3(1), 45-51.
- Hardiansyah, I. W. (2021). Penerapan gaya gesek pada kehidupan manusia. *Inkuiri: Jurnal Pendidikan IPA*, 10(1), 70-73.
- Kusairi, S. (2012). Analisis asesmen formatif fisika sma berbantuan komputer. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 16, 68-87.

Maria, L. (2020). *Pengaruh media kit ipa berbasis seqip terhadap hasil belajar siswa materi gaya otot di kelas iv sd negeri 55 banda Aceh* (Doctoral dissertation, STKIP Bina Bangsa Getsempena).

Prastyo, A. U., Hermawan, P., Salsabila, E., Sari, F. C., & Kurniawanti, K. (2021). Eksperimen Gaya Gesek Pada Bidang Miring Untuk Menguji Koefisien Gesek Statis Dan Kinetis. *Journal of Industrial Engineering UPY*, 1(1).

Cilacap, 10 November 2023

Guru Kelas IV

Mahasiswa



IKA NUR KHAYATI, S.Pd

NIP. 19891226 202221 2 005



ARLAVIATI

NIM. 19862061005

Mengetahui
Kepala Sekolah



ROCHMAT MARYADI, S.Pd, SD

NIP. 19711114 199703 1 005

Lampiran 11 Rekapitulasi Nilai Siswa Kelas Kontrol

No	Nama	Kelas Kontrol			
		Pre-test	Post-test	N-Gain	Interpretasi
1	Ngiza	30	45	0,21	Rendah
2	Alfarezal	60	80	0,5	Sedang
3	Egi Pradipta	80	85	0,25	Rendah
4	Fito Oktaviano	60	65	0,13	Rendah
5	Helldan Dzaky N.A	70	85	0,5	Sedang
6	Ichsan	45	60	0,27	Rendah
7	Ijlal Mahfud	65	75	0,29	Rendah
8	Ikhsan Al Afif	60	60	0	Rendah
9	Ngismatul Nangimah	80	85	0,25	Rendah
10	Nur Assyifa	70	75	0,17	Rendah
11	Putri Niki Lestari	30	45	0,21	Rendah
12	Risma Julia Khasma	50	75	0,5	Sedang
13	Safita Diah Alnaila	55	75	0,44	Sedang
14	Silmih Kaffa	70	75	0,17	Rendah
15	Suci Adelia	45	45	0	Rendah
16	Terisa Putri Lestari	70	60	-0,33	Rendah
17	Wahyu Nur Hayati	35	40	0,08	Rendah
18	Wisky Novianti	70	75	0,17	Rendah
19	Fristy Oktavia	65	75	0,29	Rendah
20	Nilam Indah Saputri	80	85	0,25	Rendah
21	Athala	70	80	0,33	Sedang
22	Farel Putra Ardiansyah	70	85	0,5	Sedang

Lampiran 12 Rekapitulasi Nilai Siswa Kelas Eksperimen

No	Nama	Kelas Eksperimen			
		Pre-test	Post-test	N-Gain	Interpretasi
1	Brian Martani	65	80	0,43	Sedang
2	Kiki Prasetyo	50	60	0,2	Rendah
3	Saeful Hendryyansyah	5	55	0,53	Sedang
4	Adi Amrul Wafa	45	65	0,36	Sedang
5	Adinda Namila	65	80	0,43	Sedang
6	Ahmad Zakiyal Fikri	55	65	0,22	Rendah
7	Ahmad Isnani	75	80	0,2	Rendah
8	Aliya Zulfa Nurrahman	70	95	0,83	Tinggi
9	Aurela Morenta	75	80	0,2	Rendah
10	Aurin Salisa	45	75	0,55	Sedang
11	Avita Nur Alisa	60	70	0,25	Rendah
12	Dani Aditya	40	65	0,42	Sedang
13	Baldy Mulia Putra	55	70	0,33	Sedang
14	Devira Nur Azizah	70	95	0,83	Tinggi
15	Khalisa Tria	70	95	0,83	Tinggi
16	Dini Purnama Sari	70	85	0,5	Sedang
17	Lutfiana Husnaeni	55	85	0,67	Sedang
18	Dimas Trianto	60	85	0,63	Sedang
19	Muhamad Farhan Maulana	50	55	0,1	Rendah
20	Nela Ngilma Maulidza	65	90	0,71	Tinggi
21	Nafla Zalfakiha Nadhifa	65	70	0,14	Rendah
22	Ajeng Putri	70	100	1	Tinggi

Lampiran 13 Dokumentasi



Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup



Nama : Ari Aviati
Tempat, dan Tanggal Lahir : Cilacap, 22 Januari 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jl. Pemuda Rt 04 Rw 10, Kalisabuk
No. HP : 085888140674
Email : ariaviati@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. SD : SD Negeri Kalisabuk 01
2. SMP : SMP Negeri 2 Kesugihan
3. SMK : SMK Negeri 1 Cilacap