

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian

 **PEMERINTAH KABUPATEN CILACAP**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI KARANGKEMIRI 01
KECAMATAN JERUKLEGI
R. Desa Karangkemiri No. 64 Kode Pos. 43252

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NO. 421.2/106/K.11.20/15

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri Karangkemiri III Kecamatan Jeruklegi Kabupaten Cilacap, menerangkan bahwa:

Nama	: Feni Aprilia
NIM	: 198620031004
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah dasar (PGSD)
Semester	: 9
Tahun Akademik	: 2023/2024
Judul Skripsi	: Pengembangan Media Pembelajaran Smart Apps Creator Materi Bangun Ruang di SD Karangkemiri

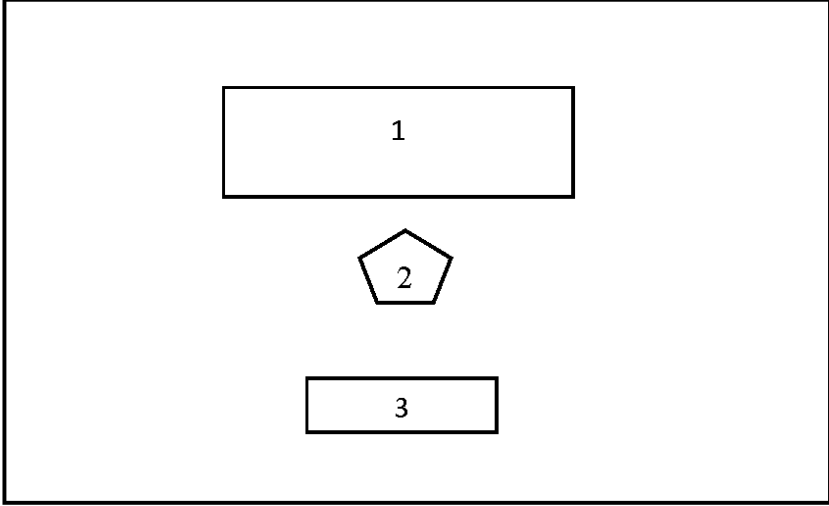
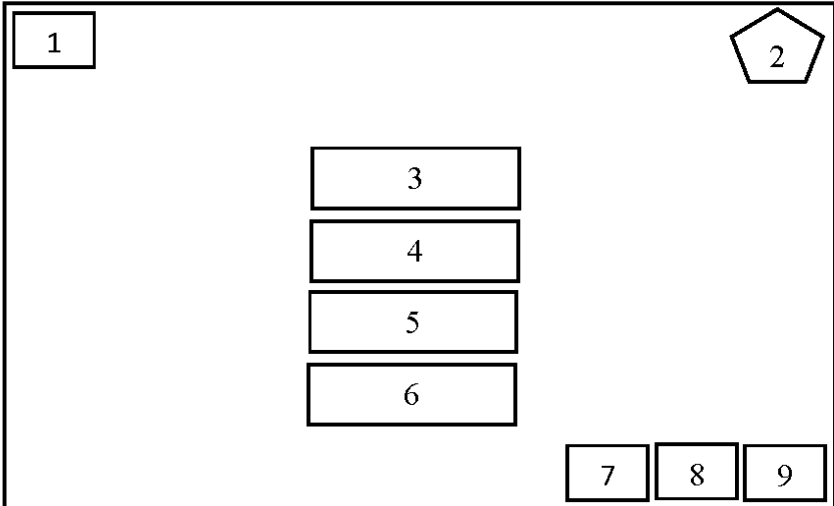
Bahwa yang bersangkutan melakukan penelitian dari Sabtu, 2 Desember 2023 s.d selesai di SD Negeri Karangkemiri III Jeruklegi dalam rangka penyusunan Skripsi.

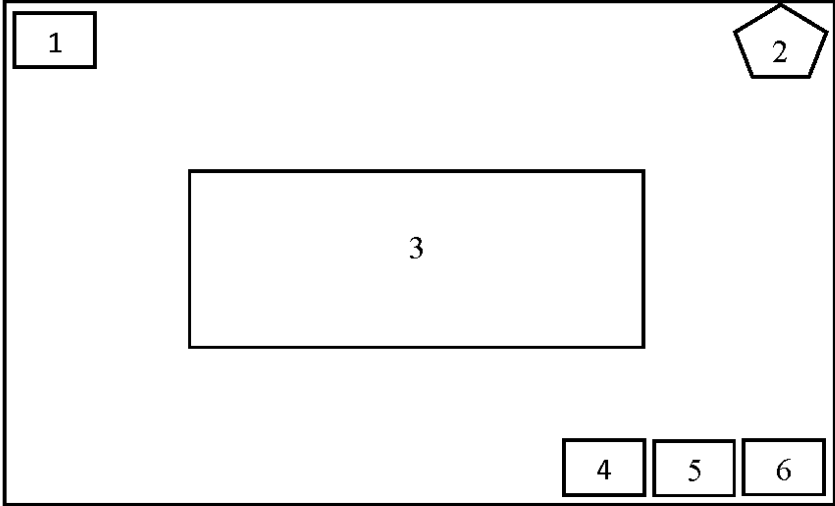
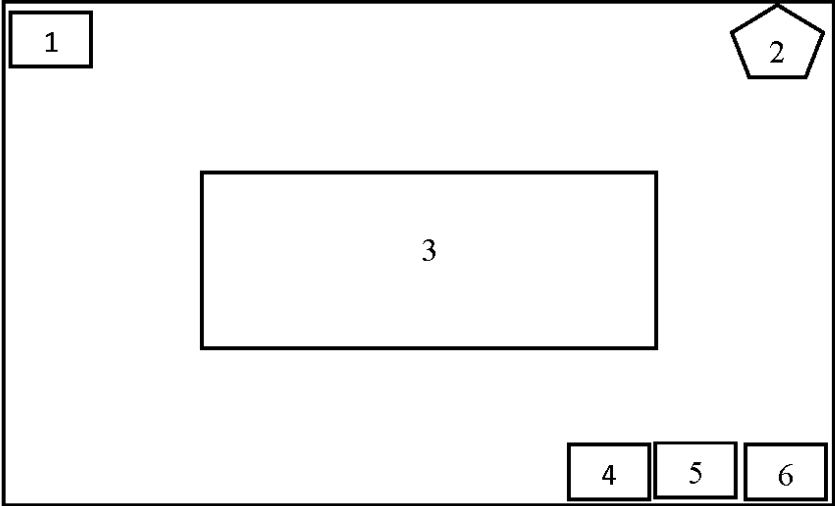
Demikian surat keterangan penelitian diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan dengan sebagaimana semestinya.

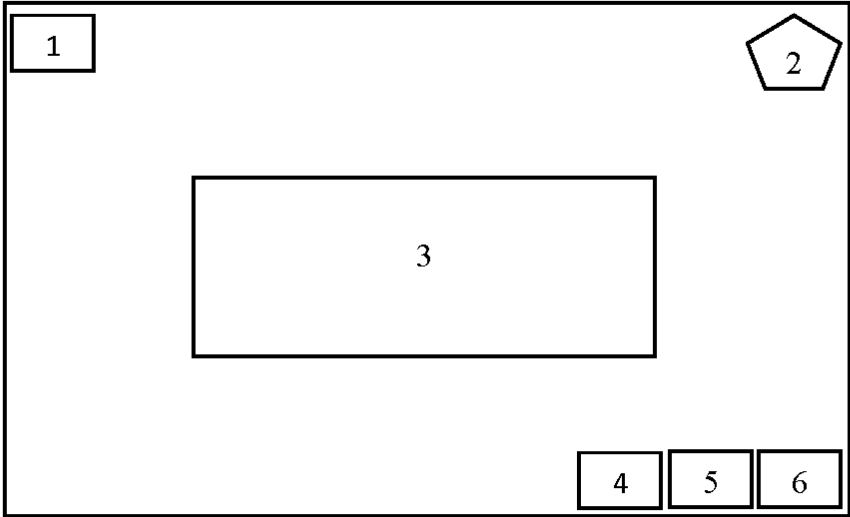
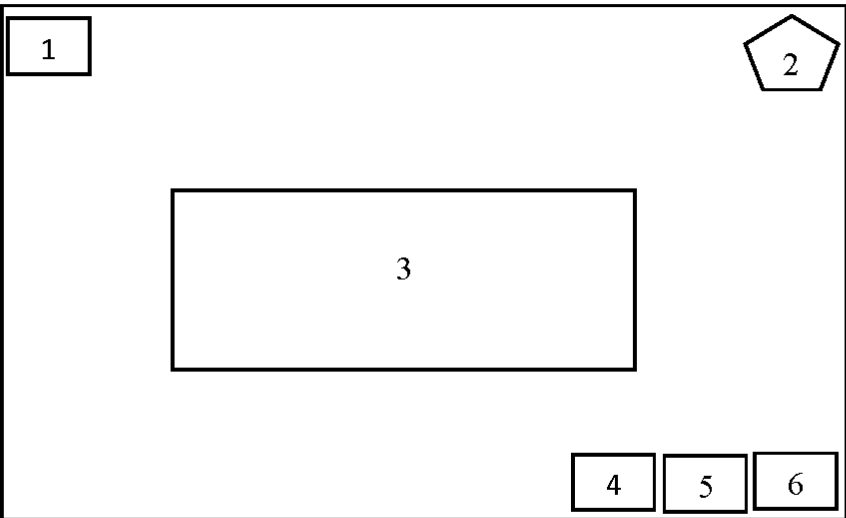
 Karangkemiri, 2 Desember 2023
Kepala Sekolah

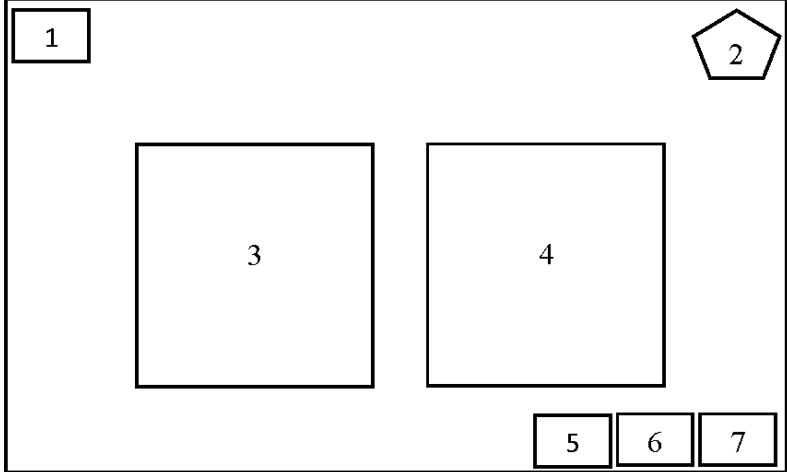
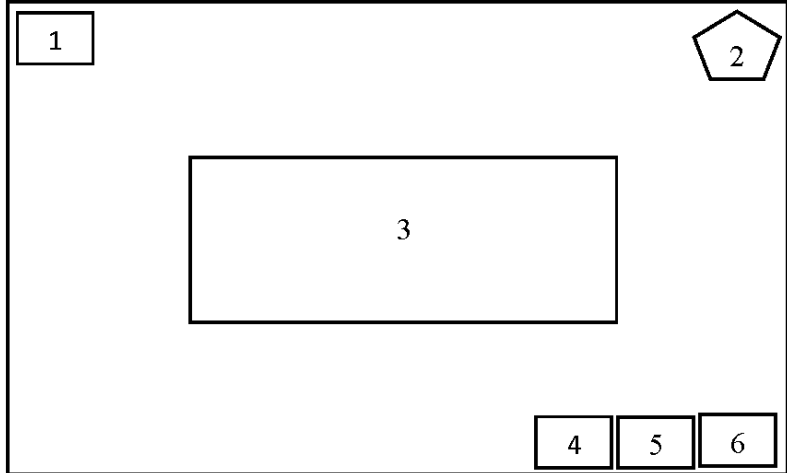

Heri Suyono, S.Pd.SD
NIP. 19741017 199903 1 005

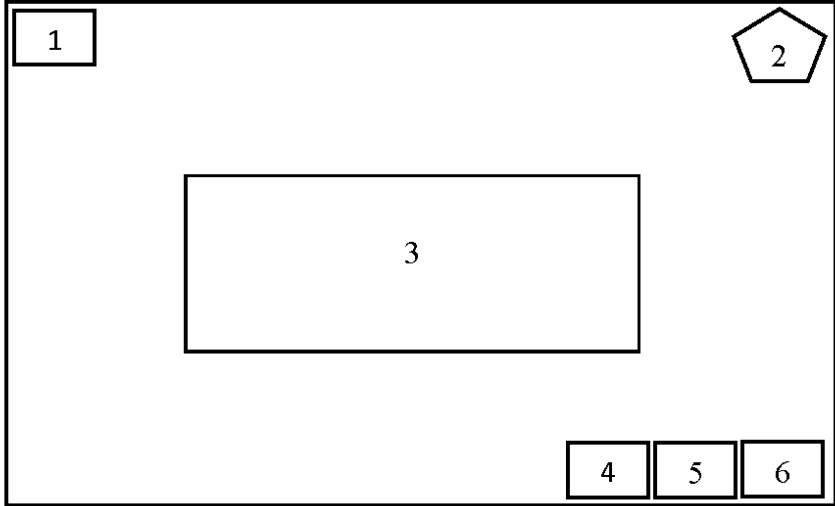
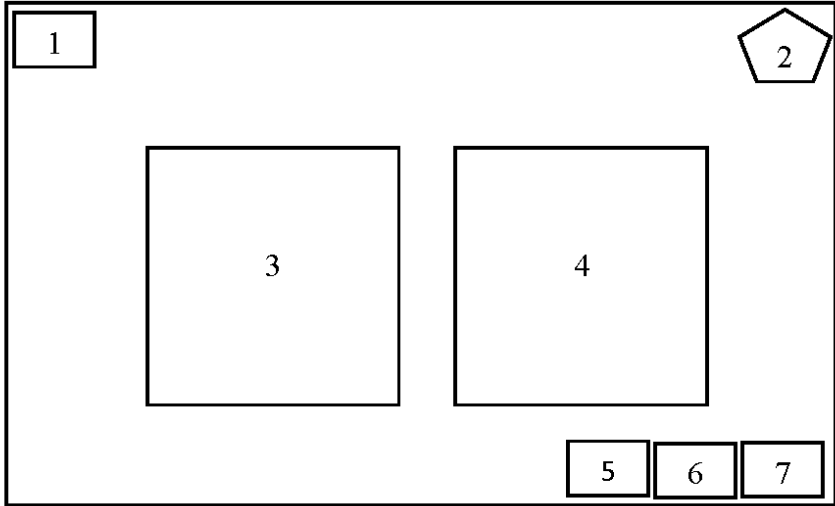
Lampiran 2 Storyboard Media Smart Apps Creator

No	Rancangan	Keterangan
1.	 <p>Halaman Judul Pengembangan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Judul 2. Logo UNUGHA Cilacap 3. Tombol Mulai
2.	 <p>Halaman Menu Utama</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tombol home 2. Logo UNUGHA Cilacap 3. Tombol CP & TP 4. Tombol materi 5. Tombol video 6. Tombol evaluasi 7. Tombol <i>control sound</i> 8. Tombol halaman sebelumnya 9. Tombol halaman berikutnya

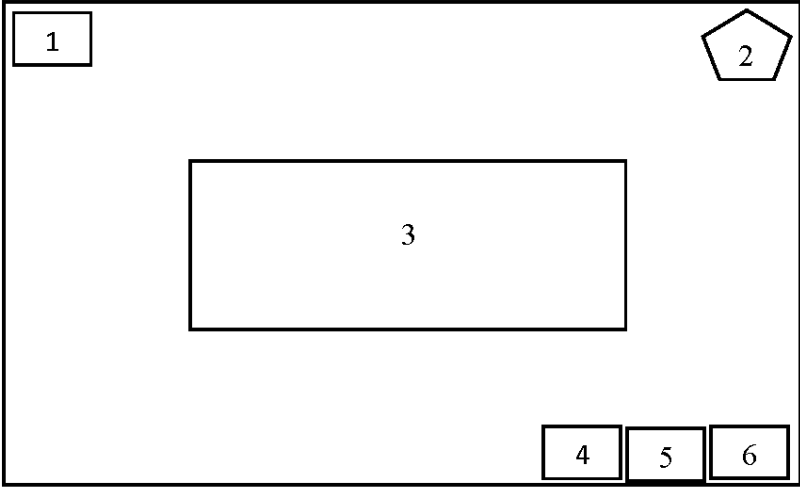
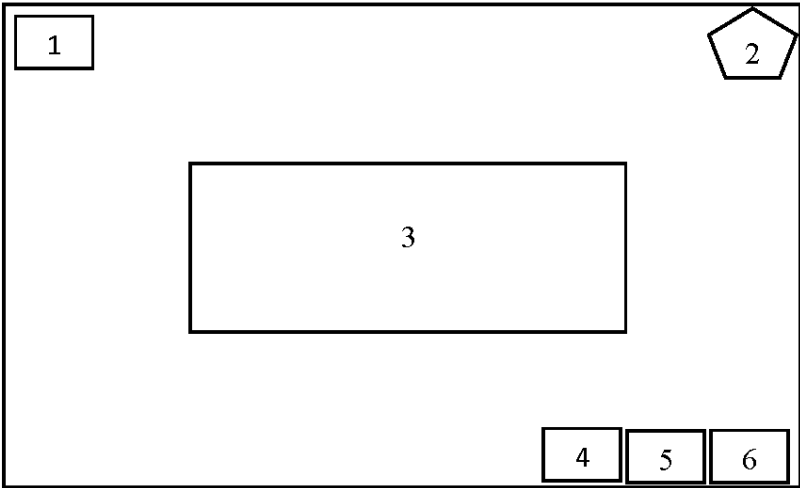
3.	 <p>Halaman CP & TP (Capaian Pembelajaran)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tombol home 2. Logo UNUGHA Cilacap 3. Keterangan Capaian Pembelajaran 4. Tombol <i>control sound</i> 5. Tombol halaman sebelumnya 6. Tombol halaman berikutnya
4.	 <p>Halaman CP & TP (Tujuan Pembelajaran)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tombol home 2. Logo UNUGHA Cilacap 3. Keterangan Tujuan Pembelajaran 4. Tombol <i>control sound</i> 5. Tombol halaman sebelumnya 6. Tombol halaman berikutnya

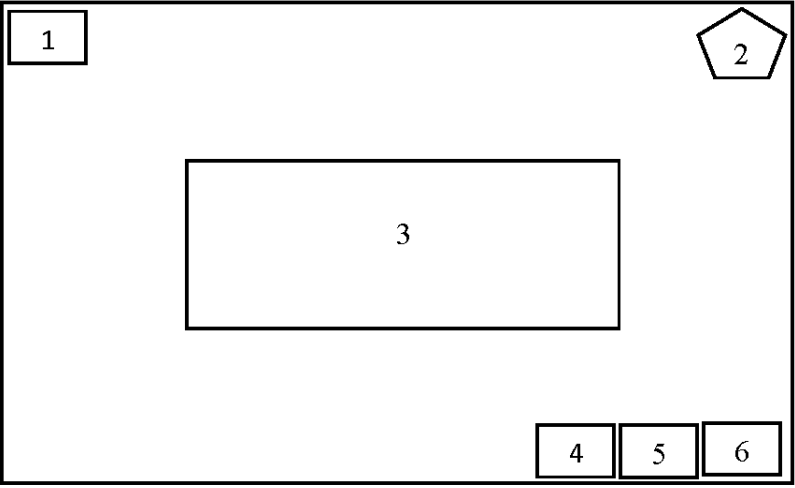
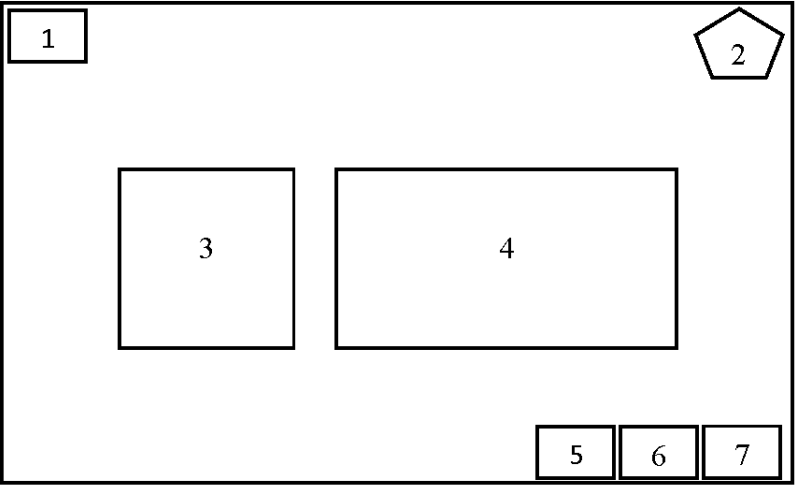
<p>5.</p>	 <p>Halaman Materi (Bangun Ruang)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tombol home 2. Logo UNUGHA Cilacap 3. Materi Bangun Ruang 4. Tombol <i>control sound</i> 5. Tombol halaman sebelumnya 6. Tombol halaman berikutnya
<p>6.</p>	 <p>Halaman Materi (Bangun Ruang Kubus)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tombol home 2. Logo UNUGHA Cilacap 3. Materi Bangun Ruang (Kubus) 4. Tombol <i>control sound</i> 5. Tombol halaman sebelumnya 6. Tombol halaman berikutnya

7.	 <p>Halaman Materi (Rumus & Contoh Bangun Ruang Kubus)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tombol home 2. Logo UNUGHA Cilacap 3. Rumus Bangun Ruang Kubus 4. Contoh Bangun Ruang Kubus 5. Tombol <i>control sound</i> 6. Tombol halaman sebelumnya 7. Tombol halaman berikutnya
8.	 <p>Halaman Materi (Contoh Soal & Penyelesaian Kubus)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tombol home 2. Logo UNUGHA Cilacap 3. Contoh Soal & Penyelesaian Kubus 4. Tombol <i>control sound</i> 5. Tombol halaman sebelumnya 6. Tombol halaman berikutnya

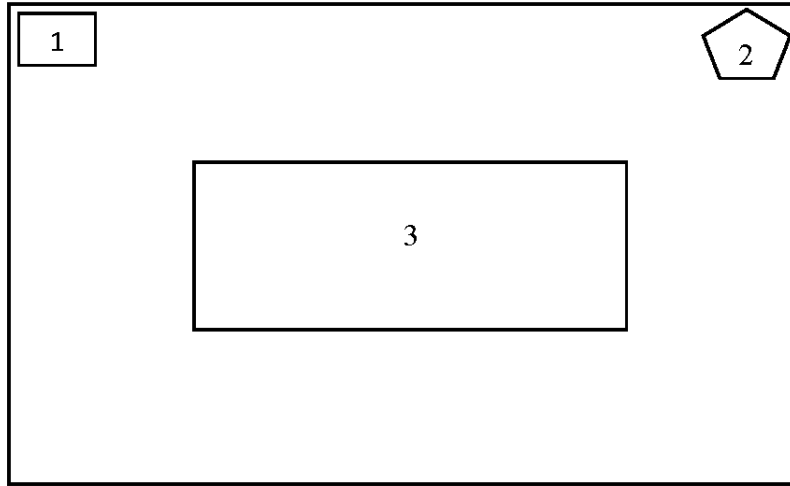
9.	 <p>Halaman Materi (Bangun Ruang Balok)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tombol home 2. Logo UNUGHA Cilacap 3. Materi Bangun Ruang Balok 4. Tombol <i>control sound</i> 5. Tombol halaman sebelumnya 6. Tombol halaman berikutnya
10.	 <p>Halaman Materi (Rumus & Contoh Bangun Ruang Balok)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tombol home 2. Logo UNUGHA Cilacap 3. Rumus Bangun Ruang Balok 4. Contoh Bangun Ruang Balok 5. Tombol <i>control sound</i> 6. Tombol halaman sebelumnya 7. Tombol halaman berikutnya

Storyboard Media Pembelajaran Smart Apps Creator

11.	 <p>Halaman Materi (Contoh Soal & Penyelesaian Balok)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tombol home 2. Logo UNUGHA Cilacap 3. Contoh Soal & Penyelesaian Balok 4. Tombol <i>control sound</i> 5. Tombol halaman sebelumnya 6. Tombol halaman berikutnya
12.	 <p>Halaman Video</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tombol home 2. Logo UNUGHA Cilacap 3. Video Ringkasan Materi 4. Tombol <i>control sound</i> 5. Tombol halaman sebelumnya 6. Tombol halaman berikutnya

13.	 <p>Halaman Evaluasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tombol home 2. Logo UNUGHA Cilacap 3. Pertanyaan Bangun Ruang 4. Tombol <i>control sound</i> 5. Tombol halaman sebelumnya 6. Tombol halaman berikutnya
14.	 <p>Halaman Profil</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tombol home 2. Logo UNUGHA Cilacap 3. Foto Profil Pengembang 4. Identitas Profil Pengembang 5. Tombol <i>control sound</i> 6. Tombol halaman sebelumnya 7. Tombol halaman berikutnya

15.



Halaman Terimakasih

1. Tombol home
2. Logo UNUGHA
Cilacap
3. Ucapan
Terimakasih

Lampiran 3 Observasi Daftar Nilai Ulangan

DAFTAR NILAI KELAS V
SD NEGERI KARANGKEMIRI 01

No	NAMA	PAJ	IPKN	B. INDONESIA	MTK	EPA	PIOK	SBOP	BAHASA JAWA	IPS	JUMLAH
1	Ali Prasetyo	70	70	81	70	78	80	76	70	58	263
1	Amanah	76	75	70	28	70	80	82	75	75	585
1	Agung Septo Panggi	80	82	78	60	78	85	78	78	70	605
4	Aligh Fakhryan	80	78	78	80	70	81	75	84	70	614
3	Andri Putri Nurulayun	82	87	75	71	74	82	75	74	78	600
8	Ery Siman Madura	79	56	82	71	82	81	78	71	71	587
7	Fajri Teguh Armanan	72	80	78	50	75	80	85	75	78	612
8	Hafid Dina Rahmat	68	79	70	57	75	82	70	80	87	595
7	Ikha Rizka Rizwinda	72	78	78	71	80	87	75	78	78	574
10	Irfan Anwarul	77	70	81	54	75	82	80	68	75	580
11	Izzat Adhann	72	75	78	51	82	80	81	75	78	602
12	Mahmud Lantah Yusuf	80	78	82	82	78	82	82	70	78	602
3	Muhammad Jurnas Setiawan	75	84	78	58	67	80	79	78	63	603
14	Muh. Husni Gusman	78	78	75	63	78	80	75	81	78	603
15	Nyelia Vahiduljannah K.	74	73	78	75	80	82	85	78	71	613
16	Prizka Muzi	71	80	78	75	78	82	72	73	62	614
17	Rizka Mei Ulia	73	78	85	51	76	80	77	75	76	603
18	Rizka Saryani	80	80	70	78	70	80	75	78	75	602
19	Rizka Anfa Aulia	78	80	78	80	75	80	80	80	70	608
20	Satria Ghani Sengul W	89	71	80	55	78	83	76	70	78	538
21	Syahid Desenda	79	78	80	73	84	80	78	78	80	635

Karangkemiri, 22 Juli 2023


 Muhanna S.P.M.

Lampiran 4 Rubik Penilaian Ahli Materi

RUBIK PENILAIAN AHLI MATERI

Indikator Pencapaian	Butir Penilaian	Skala Penilaian	
Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP) dan Acuan Tujuan Pembelajaran (ATP).	1. Kelengkapan materi	4	Semua materi yang disajikan sesuai dengan Capaian Pembelajaran yaitu bangun ruang (kubus dan balok).
		3	Sebagian besar materi yang disajikan sesuai dengan Capaian Pembelajaran yaitu bangun ruang (kubus dan balok).
		2	Sebagian kecil materi yang disajikan sesuai dengan Capaian Pembelajaran yaitu bangun ruang (kubus dan balok).
		1	Semua materi yang disajikan belum sesuai dengan Capaian Pembelajaran yaitu bangun ruang (kubus dan balok).
	2. Keterkaitan materi	4	Semua materi yang disajikan memiliki keterkaitan dengan kehidupan.
		3	Sebagian besar materi yang disajikan memiliki keterkaitan dengan kehidupan.
2		Sebagian kecil materi yang disajikan memiliki keterkaitan dengan kehidupan.	

		1	Semua materi yang disajikan belum memiliki keterkaitan dengan kehidupan.
Keakuratan Materi	3. Keakuratan fakta dan data	4	Semua fakta dan data disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa.
		3	Sebagian besar fakta dan data disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa.
		2	Sebagian kecil fakta dan data disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa.
		1	Semua fakta dan data disajikan belum sesuai dengan kenyataan dan kurang efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa.
	4. Keakuratan soal	4	Semua soal yang terdapat pada media sesuai dengan materi yang dikembangkan.
		3	Sebagian besar soal yang terdapat pada media sesuai dengan materi yang dikembangkan.
		2	Sebagian kecil soal yang terdapat pada media sesuai dengan materi yang dikembangkan.
		1	Semua soal yang terdapat pada media belum sesuai dengan materi yang dikembangkan.

	5. Keakuratan gambar dan video	4	Semua gambar dan video yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa.
		3	Sebagian besar gambar dan video yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa.
		2	Sebagian kecil gambar dan video yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa.
		1	Semua gambar dan video yang disajikan belum sesuai dengan kenyataan dan kurang efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa.
Kemutakhiran Materi	6. Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu	4	Semua materi yang dikembangkan aktual dan sesuai dengan perkembangan ilmu.
		3	Sebagian besar materi yang dikembangkan aktual dan sesuai dengan perkembangan ilmu.
		2	Sebagian kecil materi yang dikembangkan aktual dan sesuai dengan perkembangan ilmu.
		1	Semua materi yang dikembangkan kurang aktual dan tidak sesuai dengan perkembangan ilmu.
Teknik Penyajian	7. Keruntutan Konsep	4	Semua konsep yang disajikan secara runtut mulai dari yang mudah ke yang sukar.

		3	Sebagian besar konsep yang disajikan secara runtut mulai dari yang mudah ke yang sukar.
		2	Sebagian kecil konsep yang disajikan secara runtut mulai dari yang mudah ke yang sukar.
		1	Semua konsep yang disajikan tidak secara runtut.

Lampiran 5 Rubik Penilaian Ahli Media

RUBIK PENILAIAN AHLI MEDIA

Indikator Pencapaian	Butir Penilaian	Skala Penilaian	
Tampilan Media	1. Penampilan unsur tata letak secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten	4	Semua elemen, warna, ilustrasi, dan tipografi ditampilkan secara harmonis dan saling terkait satu sama lain.
		3	Sebagian besar elemen, warna, ilustrasi, dan tipografi ditampilkan secara harmonis dan saling terkait satu sama lain.
		2	Sebagian kecil elemen, warna, ilustrasi, dan tipografi ditampilkan secara harmonis dan saling terkait satu sama lain.
		1	Semua menampilkan elemen, warna, ilustrasi, dan tipografi ditampilkan secara kurang harmonis dan tidak saling terkait satu sama lain.
	2. Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi	4	Semua warna harmonis dan dapat memberikan suasana tertentu serta memperjelas materi/isi.
		3	Sebagian besar warna harmonis dan dapat memberikan suasana tertentu serta memperjelas materi/isi.

		2	Sebagian kecil warna harmonis dan dapat memberikan suasana tertentu serta memperjelas materi/isi.
		1	Semua warna yang digunakan kurang harmonis dan kurang memperjelas materi/isi.
3. Warna judul kontras dengan warna latar belakang		4	Semua warna yang digunakan pada judul kontras dengan latar belakang serta mudah dibaca.
		3	Sebagian besar warna yang digunakan pada judul kontras dengan latar belakang serta mudah dibaca.
		2	Sebagian kecil warna yang digunakan pada judul kontras dengan latar belakang serta mudah dibaca.
		1	Semua warna yang digunakan pada judul kurang kontras dengan latar belakang serta kurang mudah dibaca.
4. Tidak menggunakan terlalu banyak kombinasi huruf		4	Menggunakan maksimal 2 jenis huruf pada setiap tampilan media.
		3	Menggunakan 3 jenis huruf pada setiap tampilan media.
		2	Menggunakan 4-5 jenis huruf pada setiap tampilan media.
		1	Menggunakan lebih dari 5 jenis huruf pada setiap tampilan media.

5. Penempatan hiasan/ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, antarmuka	4	Semua hiasan/ilustrasi latar belakang tidak mengganggu keterbacaan judul, teks, dan antarmuka.
	3	Sebagian besar hiasan/ilustrasi latar belakang tidak mengganggu keterbacaan judul, teks, dan antarmuka.
	2	Sebagian kecil hiasan/ilustrasi latar belakang tidak mengganggu keterbacaan judul, teks, dan antarmuka.
	1	Semua hiasan/ilustrasi latar belakang mengganggu keterbacaan judul, teks, dan antarmuka.
6. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola	4	Semua unsur tata letak halaman konsisten.
	3	Sebagian besar unsur tata letak halaman konsisten.
	2	Sebagian kecil unsur tata letak halaman konsisten.
	1	Semua unsur tata letak halaman kurang konsisten.
7. Pemisahan antar paragraph jelas.	4	Semua susunan teks pada akhir paragraph terpisah dengan jarak yang jelas.
	3	Sebagian besar susunan teks pada akhir paragraph terpisah dengan jarak yang jelas.

		2	Sebagian kecil susunan teks pada akhir paragraph terpisah dengan jarak yang jelas.
		1	Semua susunan teks pada akhir paragraph terpisah dengan jarak yang kurang jelas.
	8. Menampilkan pusat pandang (Center Point) yang baik.	4	Semua unsur yang ditampilkan tepat sehingga memperjelas tampilan teks maupun ilustrasi dengan elemen dekoratif lainnya.
		3	Sebagian besar unsur yang ditampilkan tepat sehingga memperjelas tampilan teks maupun ilustrasi dengan elemen dekoratif lainnya.
		2	Sebagian kecil unsur yang ditampilkan tepat sehingga memperjelas tampilan teks maupun ilustrasi dengan elemen dekoratif lainnya.
		1	Semua unsur yang ditampilkan belum tepat sehingga mengganggu tampilan teks maupun ilustrasi dengan elemen dekoratif lainnya.
Keterpaduan Media dengan Materi	9. Ilustrasi menggambarkan isi/materi ajar dan	4	Semua ilustrasi yang digunakan memberikan gambaran materi ajar.
		3	Sebagian besar ilustrasi yang digunakan memberikan gambaran materi ajar.

	mengungkapkan karakter objek.	2	Sebagian kecil ilustrasi yang digunakan memberikan gambaran materi ajar.
		1	Semua ilustrasi yang digunakan kurang memberikan gambaran materi ajar.
	10. Penggunaan variasi huruf (<i>bold, italic, all capital, small capital</i>) tidak berlebihan.	4	Semua halaman menggunakan variasi huruf yang sesuai.
		3	Sebagian besar halaman menggunakan variasi huruf yang sesuai.
		2	Sebagian kecil halaman menggunakan variasi huruf yang sesuai.
		1	Semua halaman menggunakan variasi huruf yang kurang sesuai.
	11. Spasi antar teks sesuai.	4	Semua spasi yang digunakan antar teks tidak terlalu sempit sehingga teks dapat dibaca dengan jelas.
		3	Sebagian besar spasi yang digunakan antar teks tidak terlalu sempit sehingga teks dapat dibaca dengan jelas.
		2	Sebagian kecil spasi yang digunakan antar teks tidak terlalu sempit sehingga teks dapat dibaca dengan jelas.
		1	Semua spasi yang digunakan antar teks terlalu sempit sehingga teks kurang dapat dibaca dengan jelas.

	12. Spasi antar huruf (<i>kerning</i>) normal	4	Semua spasi pada huruf tidak terlalu rapat atau renggang sehingga teks dapat dibaca dengan jelas.
		3	Sebagian besar spasi pada huruf tidak terlalu rapat atau renggang sehingga teks dapat dibaca dengan jelas.
		2	Sebagian kecil spasi pada huruf tidak terlalu rapat atau renggang sehingga teks dapat dibaca dengan jelas.
		1	Semua spasi pada huruf terlalu rapat atau renggang sehingga teks kurang dapat dibaca dengan jelas.
Operasional atau Interaktivitas Media	13. Kreatif dan dinamis	4	Semua halaman mampu divisualisasikan secara dinamis yang dapat menambah kedalaman pemahaman, pengertian, serta minat siswa.
		3	Sebagian besar halaman mampu divisualisasikan secara dinamis yang dapat menambah kedalaman pemahaman, pengertian, serta minat siswa.
		2	Sebagian kecil halaman mampu divisualisasikan secara dinamis yang dapat menambah kedalaman pemahaman, pengertian, serta minat siswa.
		1	Semua halaman kurang mampu divisualisasikan secara dinamis yang dapat mengurangi kedalaman pemahaman, pengertian, serta minat siswa.

	14. Kemudahan penggunaan tombol.	4	Semua tombol pada media dapat digunakan dan dipahami fungsinya dengan mudah.
		3	Sebagian besar tombol pada media dapat digunakan dan dipahami fungsinya dengan mudah.
		2	Sebagian kecil tombol pada media dapat digunakan dan dipahami fungsinya dengan mudah.
		1	Semua tombol pada media sulit digunakan dan dipahami fungsinya tidak jelas..

Lampiran 6 Rubik Penilaian Guru

RUBIK PENILAIAN GURU

Indikator Pencapaian	Butir Penilaian	Skala Penilaian	
Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP) dan Acuan Tujuan Pembelajaran (ATP).	1. Kelengkapan materi	4	Semua materi yang disajikan sesuai dengan Capaian Pembelajaran yaitu bangun ruang (kubus dan balok).
		3	Sebagian besar materi yang disajikan sesuai dengan Capaian Pembelajaran yaitu bangun ruang (kubus dan balok).
		2	Sebagian kecil materi yang disajikan sesuai dengan Capaian Pembelajaran yaitu bangun ruang (kubus dan balok).
		1	Semua materi yang disajikan belum sesuai dengan Capaian Pembelajaran yaitu bangun ruang (kubus dan balok).
	2. Keterkaitan materi	4	Semua materi yang disajikan memiliki keterkaitan dengan kehidupan.
		3	Sebagian besar materi yang disajikan memiliki keterkaitan dengan kehidupan.
		2	Sebagian kecil materi yang disajikan memiliki keterkaitan dengan kehidupan.

		1	Semua materi yang disajikan belum memiliki keterkaitan dengan kehidupan.
Keakuratan Materi	3. Kesesuaian gambar dan video dengan materi	4	Semua gambar dan video yang disajikan sesuai dengan materi dan mudah dipahami oleh siswa.
		3	Sebagian besar gambar dan video yang disajikan sesuai dengan materi dan mudah dipahami oleh siswa.
		2	Sebagian kecil gambar dan video yang disajikan sesuai dengan materi dan mudah dipahami oleh siswa.
		1	Semua gambar dan video yang disajikan belum sesuai dengan materi dan tidak mudah dipahami oleh siswa.
	4. Keakuratan soal	4	Semua soal yang terdapat pada media sesuai dengan materi yang dikembangkan.
		3	Sebagian besar soal yang terdapat pada media sesuai dengan materi yang dikembangkan.
		2	Sebagian kecil soal yang terdapat pada media sesuai dengan materi yang dikembangkan.
		1	Semua soal yang terdapat pada media belum sesuai dengan materi yang dikembangkan.

	5. Keakuratan gambar dan video	4	Semua gambar dan video yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa.
		3	Sebagian besar gambar dan video yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa.
		2	Sebagian kecil gambar dan video yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa.
		1	Semua gambar dan video yang disajikan belum sesuai dengan kenyataan dan kurang efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa.
Operasional atau interaktifitas media	6. Tombol mudah digunakan	4	Semua tombol dapat digunakan dengan mudah.
		3	Sebagian besar tombol dapat digunakan dengan mudah.
		2	Sebagian kecil tombol dapat digunakan dengan mudah.
		1	Semua tombol sulit digunakan.'
Tampilan Media	7. Tampilan menarik	4	Tampilan media sangat menarik.
		3	Tampilan media cukup menarik.
		2	Tampilan media kurang menarik.
		1	Tampilan media tidak menarik.

Lampiran 7 Rubik Respon Siswa

RUBIK RESPON SISWA

Indikator Pencapaian	Butir Penilaian	Skala Penilaian	
Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP), Tujuan Pembelajaran (TP) dan Acuan Tujuan Pembelajaran (ATP).	1. Kelengkapan materi	4	Semua materi yang disajikan sesuai dengan Capaian Pembelajaran yaitu bangun ruang (kubus dan balok).
		3	Sebagian besar materi yang disajikan sesuai dengan Capaian Pembelajaran yaitu bangun ruang (kubus dan balok).
		2	Sebagian kecil materi yang disajikan sesuai dengan Capaian Pembelajaran yaitu bangun ruang (kubus dan balok).
		1	Semua materi yang disajikan belum sesuai dengan Capaian Pembelajaran yaitu bangun ruang (kubus dan balok).
	2. Keterkaitan materi	4	Semua materi yang disajikan memiliki keterkaitan dengan kehidupan.
		3	Sebagian besar materi yang disajikan memiliki keterkaitan dengan kehidupan.
		2	Sebagian kecil materi yang disajikan memiliki keterkaitan dengan kehidupan.

		1	Semua materi yang disajikan belum memiliki keterkaitan dengan kehidupan.
Keakuratan Materi	3. Kesesuaian gambar dan video dengan materi	4	Semua gambar dan video yang disajikan sesuai dengan materi dan mudah dipahami oleh siswa.
		3	Sebagian besar gambar dan video yang disajikan sesuai dengan materi dan mudah dipahami oleh siswa.
		2	Sebagian kecil gambar dan video yang disajikan sesuai dengan materi dan mudah dipahami oleh siswa.
		1	Semua gambar dan video yang disajikan belum sesuai dengan materi dan tidak mudah dipahami oleh siswa.
	4. Keakuratan soal	4	Semua soal yang terdapat pada media sesuai dengan materi yang dikembangkan.
		3	Sebagian besar soal yang terdapat pada media sesuai dengan materi yang dikembangkan.
		2	Sebagian kecil soal yang terdapat pada media sesuai dengan materi yang dikembangkan.
		1	Semua soal yang terdapat pada media belum sesuai dengan materi yang dikembangkan.

	5. Keakuratan gambar dan video	4	Semua gambar dan video yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa.
		3	Sebagian besar gambar dan video yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa.
		2	Sebagian kecil gambar dan video yang disajikan sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa.
		1	Semua gambar dan video yang disajikan belum sesuai dengan kenyataan dan kurang efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa.
Operasional atau interaktifitas media	6. Tombol mudah digunakan	4	Semua tombol dapat digunakan dengan mudah.
		3	Sebagian besar tombol dapat digunakan dengan mudah.
		2	Sebagian kecil tombol dapat digunakan dengan mudah.
		1	Semua tombol sulit digunakan.'
Tampilan Media	7. Tampilan menarik	4	Tampilan media sangat menarik.
		3	Tampilan media cukup menarik.
		2	Tampilan media kurang menarik.
		1	Tampilan media tidak menarik.

Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Materi

INSTRUMEN VALIDASI MATERI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SMART APPS CREATOR MATERI BANGUN RUANG DI SD KARANGKEMIRI

Mata Pelajaran : Matematika Materi Bangun Ruang
Sasaran Program : Siswa Kelas V SD Karangkemiri
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Smart Apps Creator
Materi Bangun Ruang di SD Karangkemiri
Peneliti : Erni Aprilia
Validator : Gigih Winandika, M.Pd.
NIDN : 0612089001
Hari, Tanggal : Sabtu, 18 November 2023

I. Tujuan

Lembar Validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang kevalidan desain pengembangan media pembelajaran Smart Apps Creator Materi Bangun Ruang di SD Karangkemiri.

II. Petunjuk Penilaian

1. Mohon kesediannya Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap draft media pembelajaran dengan meliputi aspek-aspek yang diberikan.
2. Mohon diberikan tanda ceklis (\surd) pada kolom yang dianggap sesuai.
3. Keterangan pilihan jawaban:
 - 1 = Kurang Baik
 - 2 = Cukup
 - 3 = Baik
 - 4 = Sangat Baik

III. Uraian Pertanyaan:

No.	Deskripsi	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Ketepatan tema.				√
2.	Ketepatan metodologi (cara penyajian).			√	
3.	Kemudahan materi untuk dipahami siswa.				√
4.	Keleluasan dan kemudahan control pengguna.				√
5.	Kualitas materi.			√	
6.	Kualitas pertanyaan.			√	
7.	Keruntutan penyajian materi.			√	
8.	Keakuratan isi materi yang disajikan.			√	
9.	Pemberian latihan soal.				√
10.	Kesesuaian soal dengan materi.				√
	Σ Skor				
	Rata-Rata				
	Presentasi Kelayakan				
	Kategori				

Kritik dan Saran: Media sudah bisa dipergunakan sebagaimana mestinya

Cilacap, 18 November 2023

Ahli Materi



Gigih Winandika, M.Pd.

Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Media

INSTRUMEN VALIDASI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SMART APPS CREATOR
MATERI BANGUN RUANG DI SD KARANGKEMIRI

Mata Pelajaran : Matematika Materi Bangun Ruang
Sasaran Program : Siswa Kelas V SD Karangkemiri
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Smart Apps Creator Materi Bangun Ruang di SD Karangkemiri
Peneliti : Ensi Aprilia
Validator : Mawar Akhir Rijwanto, M.Pd.
NIDN : 0628098501
Hari, Tanggal : Senin, 20 November 2023

I. Tujuan
Lembar Validasi ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang kevalidan desain pengembangan media pembelajaran Smart Apps Creator Materi Bangun Ruang di SD Karangkemiri.

II. Petunjuk Penilaian

- Mohon kesediannya Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap draft media pembelajaran dengan meliputi aspek-aspek yang diberikan.
- Mohon diberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang dianggap sesuai.
- Keterangan pilihan jawaban:
1 = Kurang Baik
2 = Cukup
3 = Baik
4 = Sangat Baik

III. Uraian Pertanyaan:

No.	Deskripsi	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Ketepatan tata letak (layout).			✓	.
2.	Ketepatan pemilihan warna huruf.				✓
3.	Ketepatan pemilihan ukuran huruf.				✓

4.	Ketepatan pemilihan jenis huruf.				✓
5.	Ketepatan spasi pada huruf.			✓	
6.	Ketepatan pemilihan gambar.				✓
7.	Relevansi gambar dengan materi.				✓
8.	Ketepatan pemilihan audio				✓
9.	Relevansi audio dengan materi.			✓	
10.	Ketepatan pemilihan video.			✓	
11.	Relevansi video dengan materi.			✓	
12.	Kekontrasan latar belakang dengan objek depan.				✓
13.	Kelulusan dan kemudahan penggunaan.				✓
	Σ Skor				
	Rata-Rata				
	Presentasi Kelengkapan				
	Kategori				

Kritik dan Saran :

terlampir

Cilacap, 20 November 2023

Ahli Media



Mawan Achir Riyanto, M.Pd.

Lampiran 10 Hasil Penilaian Guru

INSTRUMEN PENILAIAN GURU
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SMART APPS CREATOR
MATERI BANGUN RUANG DI SD KARANGKEMIRI

Mata Pelajaran : Matematika Materi Bangun Ruang
Sesuai Program : Siswa Kelas V SD Karangkemiri
Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Smart Apps Creator Materi Bangun Ruang di SD Karangkemiri
Peneliti : Eri Aprilia
Nama Guru : Maharom, S.Pd.
NIP : 10710111202711002
Hari, Tanggal : Sabtu, 02 Desember 2023

I. Tujuan
Lembar penilaian ini bertujuan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang penilaian desain pengembangan media pembelajaran Smart Apps Creator Materi Bangun Ruang di SD Karangkemiri.

II. Perunjuk Penilaian

- Mohon kesediaannya Bapak/Ibu untuk menandatangani penilaian terhadap draft media pembelajaran dengan mengisi aspek-aspek yang diberikan.
- Mohon diberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang dianggap sesuai.
- Keterangan pilihan jawaban:
1 = Kurang Baik
2 = Cukup
3 = Baik
4 = Sangat Baik

III. Urutan Pertanyaan:

No.	Deskripsi	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian materi dengan CP & TP.				✓
2.	Kejelasan bahasa yang digunakan.			✓	
3.	Kejelasan materi yang disajikan.			✓	

4.	Kemudahan penyajian materi.			✓	
5.	Kecukupan latihan soal.			✓	
6.	Ketepatan tata letak (layout).			✓	
7.	Ketepatan penggunaan warna.				✓
8.	Ketepatan penggunaan teks.				✓
9.	Ketepatan penggunaan gambar.				✓
10.	Ketepatan penggunaan audio & video.				✓
11.	Kemudahan penggunaan.				✓
12.	Meningkatkan motivasi belajar			✓	
	Σ Skor				
	Rata-Rata				
	Presentasi Kelaysakan				
	Kategori				

Kritik dan Saran :

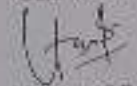
.....

.....

.....

Cilacap, 02 Desember 2023

Guru kelas V



Maharin, S.Pd.

Lampiran 11 Hasil Penilaian Siswa Uji Satu-Satu

DATA KUANTITATIF HASIL PENILAIAN SISWA PADA UJI SATU-SATU

No	Responden	Butir Pernyataan										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	X1	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	37
2	X2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	36
3	X3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	36
$\sum X$	Total	12	11	10	10	11	10	10	12	12	11	109
$\sum Xi$	Nilai Max.	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	120
%	Persentase Kelayakan	100	91,7	83,3	83,3	91,7	83,3	83,3	100	100	91,7	908,3
Kriteria Kelayakan		Sangat Layak	Sangat Layak	Sangat Layak	Sangat Layak	Sangat Layak	Sangat Layak	Sangat Layak	Sangat Layak	Sangat Layak	Sangat Layak	Sangat Layak

Lampiran 12 Hasil Penilaian Siswa Uji Kelompok Kecil

DATA KUANTITATIF HASIL PENILAIAN SISWA PADA UJI KELOMPOK KECIL

No	Responden	Butir Pernyataan										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	X1	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	37
2	X2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	38
3	X3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	37
4	X4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	37
5	X5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	38
$\sum X$	Total	19	18	18	17	20	18	19	19	20	19	187
$\sum X_i$	Nilai Max.	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200
%	Persentase Kelayakan	95	90	90	85	100	90	95	95	100	95	935
	Kriteria Kelayakan	Sangat Layak	Sangat Layak	Sangat Layak	Sangat Layak	Sangat Layak	Sangat Layak	Sangat Layak	Sangat Layak	Sangat Layak	Sangat Layak	Sangat Layak

Lampiran 13 Uji Coba Lapangan

DATA KUANTITATIF HASIL PENILAIAN SISWA PADA UJI LAPANGAN

No	Responden	Butir Pernyataan										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	X1	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	37
2	X2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	38
3	X3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	37
4	X4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	37
5	X5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
6	X6	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	37
7	X7	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	36
8	X8	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	38
9	X9	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
10	X10	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	38
11	X11	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	37
12	X12	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	38
13	X13	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	36
ΣX	Total	49	47	48	45	51	47	44	50	52	50	487
ΣX_i	Nilai Max.	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	520
%	Persentase Kelayakan	94,2	90,3	92,3	86,5	98	90	84,6	96,1	100	96,1	928,1

Kriteria Kelayakan	Sangat Layak	Sangat Layak	Sangat Layak	Sangat Layak	Sangat Layak	Sangat Layak	Sangat Layak	Sangat Layak	Sangat Layak	Sangat Layak	Sangat Layak
-------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Lampiran 14 Dokumentasi Uji Coba Satu-Satu dan Kelompok Kecil

Kegiatan Uji Satu-satu



Kegiatan Uji Kelompok Kecil



Lampiran 16 Uji Coba Lapangan

Kegiatan Uji Lapangan



Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Erni Aprilia

Tempat dan Tanggal Lahir : Cilacap, 01 April 2000

Status : Belum Menikah

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Dusun Karangkemiri RT 06 RW 01, Kecamatan
Jeruklegi, Kabupaten Cilacap

No. HP : 08817681775

Email : erniaprilia014@gmail.com



RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : SD Negeri Karangkemiri 01 (2006-2012)
2. SMP : SMP Negeri 02 Jeruklegi (2012-2015)
3. SMK : SMK Komputama Jeruklegi (2015-2018)
4. S1 : PGSD, UNUGHA (2019-2024)