

SKRIPSI
IMPLEMENTASI *ICE BREAKING* TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI DONDONG 03



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Esti Anggraeni As'hab
NIM : 17862061001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Esti Anggraeni As'hab
NIM 17862061001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "IMPLEMENTASI ICE BREAKING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI SD NEGERI DONDONG 03" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 15 Januari 2024

Yang membuat pernyataan


ESTI Anggraeni As'hab

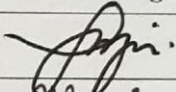
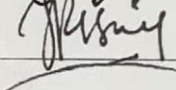
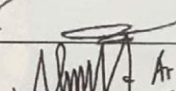
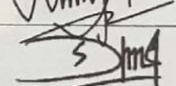
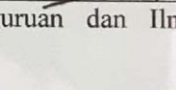
PENGESAHAN

Nama : **ESTI ANGGRAENI AS'HAB**
NIM : 17862061001
Judul : Implementasi *Ice Breaking* Terhadap Hasil Belajar
Siswa Kelas VI SD Negeri Dondong 03

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 07, bulan Februari tahun 2024 dengan hasil **LULUS**.

Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji & Penguji 2	Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd		13 Februari 2024
Penguji 1	Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.		13 Februari 2024
Pembimbing 1	Gigih Winandika, M.Pd		13 Februari 2024
Ass. Pembimbing	Mawan Akhir Riwanto, M.Pd		13 Februari 2024
Sekretaris	Syifaul Ummah, M.Pd		13 Februari 2024

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 13 Februari 2024



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.

NIDN. 0628098303

PERSETUJUAN

Nama : Esti Anggraeni As'hab
NIM : 17862061001
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI ICE BREAKING TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VI SD NEGERI DONDONG 03

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 28 Desember 2023

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



GIGIH WINDANDIKA, M.Pd

NIDN. 0612089001

Pembimbing II

a.n

Mawati

GALUH RAHAYUNI, M.Pd

NIDN. 0603038901

NOTA PEMBIMBING

Gigih Winandika, M.Pd

Mawan Akhir Riwanto, M.Pd

Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap

Hal : Naskah Skripsi Saudari Esti Anggraeni As'hab

Lamp. : -

Kepada

Yth. **Dekan FKIP**

Universitas Nahdlatul

Ulama Al Ghazali Cilacap

Di -

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Esti Anggraeni As'hab

NIM : 17862061001

Fakultas/Prodi : KIP/PGSD

Judul Skripsi : Implementasi *Ice Breaking* Terhadap Hasil Belajar kelas VI SD Negeri Dondong 03

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk dimunaqosahkan sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S1).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Gigih Winandika, M.Pd
NIDN. 0612089001

Cilacap, 11 Januari 2024

Pembimbing II



Mawan Akhir Riwanto, M.Pd
NIDN. 0628098501

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Esti Anggraeni As'hab
Lamp : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul
Ulama AlGhazali Cilacap
Di- Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

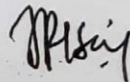
Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Esti Anggraeni As'hab
NIM : 17862061001
Fakultas/Prodi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan/PGSD
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI ICE BREAKING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VI SD NEGERI DONDONG 03

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, 11 Februari 2024
Konsultan



ARIS NAENI D, M.Pd
NIDN. 0620018902

MOTTO

“Jangan menunggu kepastian, tetapi kita lah yang menjemput kepastian tersebut”

(Penulis)

PERSEMBAHAN



Dengan mengucapkan Syukur kehadiran Allah SWT, terwujudnya karya sederhana ini sebagai jawaban atas penantian doa yang telah diberikan dan saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua ku Bapak Ahmad Sujangi dan Ibu Sulastri tercinta.
Terimakasih untuk doa yang tukus, perhatian, motivasi, pengorbanan, bimbingan, cinta dan kasih sayang yang tiada henti dan selalu tersimpan dihati.
2. Suami dan anak-anakku, terimakasih untuk semangat nya dan kerjasamanya selama ini.
3. Sahabat-sahabat yang selalu mendukung dan menemani.
4. Almamater UNUGHA CILACAP

ABSTRAK

Esti Anggraeni As'hab. 17862061001. IMPLEMENTASI *ICE BREAKING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI DONDONG 03.

Cilacap: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Desember 2023.

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengevaluasi pengaruh penerapan metode *Ice Breaking* terhadap hasil belajar peserta didik kelas VI di Sekolah Dasar Negeri Dondong 03 Kesugihan pada semester genap tahun ajaran 2022-2023. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan melibatkan dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang menerima pembelajaran Matematika dengan penerapan *Ice Breaking*, dan kelompok kontrol yang menerima pembelajaran Matematika tanpa *Ice Breaking*. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik SD Negeri Dondong 03 tahun pelajaran 2022/2023, dengan sampel berjumlah 16 peserta didik kelas VI yang dipilih berdasarkan nilai terendah rata-rata kelas. Penelitian ini dilakukan pada bulan Februari hingga April 2023. Tahap persiapan melibatkan pengurus surat izin penelitian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdhatul Ulama Al Ghazali, karakteristik populasi, penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Matematika, dan penyusunan instrumen penelitian. Proses pelaksanaan penelitian melibatkan pre- test dan post-test pada kedua kelompok, dengan kelas eksperimen menerima perlakuan berupa pembelajaran Matematika dengan penerapan *Ice Breaking*, sedangkan kelas kontrol menerima pembelajaran Matematika tanpa *Ice Breaking*. Data hasil belajar peserta didik dikumpulkan melalui observasi, wawancara terhadap guru, dan tes tertulis. Analisis data dilakukan dengan uji validitas dan reliabilitas, serta pengolahan data melalui perhitungan statistik, seperti uji t dan analisis kesukaran, daya pembeda, serta reliabilitas instrumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *Ice Breaking* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik kelas VI. Hal ini terbukti dari uji wilcoxon yang menghasilkan nilai signifikansi 0,011 dan 0,01, lebih kecil dari 0,05. Implikasi penelitian menunjukkan bahwa *Ice Breaking* dapat menjadi strategi efektif untuk meningkatkan partisipasi peserta didik, memperbaiki pemahaman materi pelajaran, dan menguatkan keterampilan sosial peserta didik. Oleh karena itu, disarankan adanya pelatihan untuk guru, penelitian lanjutan, integrasi *Ice Breaking* dalam kurikulum, dan program pengembangan keterampilan sosial untuk memaksimalkan manfaat metode ini dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: *Ice Breaking*, Peserta didik, Hasil Belajar, Wilcoxon.

ABSTRACT

Esti Anggraeni As'hab. 17862061001. IMPLEMENTASI *ICE BREAKING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI DONDONG 03.

Cilacap: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Desember 2023.

This research was conducted to evaluate the impact of the Ice Breaking method on the learning outcomes of sixth-grade students at Sekolah Dasar Negeri Dondong 03 Kesugihan in the second semester of the academic year 2022-2023. The research employed a quantitative approach involving two groups: the experimental group, receiving Mathematics instruction with the Ice Breaking method, and the control group, receiving Mathematics instruction without Ice Breaking. The study population comprised all students of SD Negeri Dondong 03 in the academic year 2022/2023, with a sample of 16 sixth-grade students selected based on the lowest average class scores. The research was conducted from February to April 2023.

The preparation phase included obtaining research permits from the Faculty of Education at Nahdhatul Ulama Al Ghazali University, understanding the population characteristics, developing Lesson Implementation Plans (RPP) for Mathematics, and creating research instruments. The research implementation involved pre-tests and post-tests for both groups, with the experimental group receiving Mathematics instruction with the Ice Breaking method and the control group receiving Mathematics instruction without Ice Breaking.

Data on student learning outcomes were collected through observation, interviews with teachers, and written tests. Data analysis included validity and reliability tests, as well as statistical calculations such as t-tests and analyses of difficulty, discrimination, and instrument reliability.

The research results demonstrated that the application of Ice Breaking significantly influenced the improvement of learning outcomes for sixth-grade students. This was evident from the Wilcoxon test, which produced significance values of 0.011 and 0.01, both less than 0.05. The implications of the research indicate that Ice Breaking can be an effective strategy to enhance student participation, improve understanding of subject matter, and strengthen students' social skills. Therefore, it is recommended to provide teacher training, conduct further research, integrate Ice Breaking into the curriculum, and implement programs to develop students' social skills to maximize the benefits of this method in the learning process.

Keywords: *Ice Breaking, Students, Learning Outcomes, Wilcoxon.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran ALLAH SWT, atas rahmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan seperti apa yang diharapkan. Skripsi ini disusun untuk melengkapi tugas dan memenuhi syarat – syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) prodi Pendidikan Guru Sekolah dasar Universitas Nahdhatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) kesugihan dengan judul Skripsi : **IMPLEMENTASI *ICE BREAKING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI SD NEGERI DONDONG 03.**

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari adanya bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti merasa perlu menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. KH. Nasrulloh, M.H selaku Rektor Universitas Nahdhatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap.
2. Ibu Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikn (FKIP) Universitas Nahdhatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap.
3. Bapak Mawan Akhir Riwanto, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikn (FKIP) Universitas Nahdhatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap.

4. Bapak Gigih Winandika, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Galuh Rahayuni, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada peneliti.
7. Ibu Masriyah, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri Dondong 03 dan sekaligus bapak ibu guru yang telah membantu peneliti menyelesaikan proposal skripsi ini.
8. Teman – teman PGSD 2017 dan sahabat – sahabat terimakasih atas doanya.
9. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, disebabkan masih terbatasnya ilmu dan teori penelitian yang peneliti kuasai. Oleh karena itu, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan saran dan kritik yang bersifat membangun sehingga peneliti berusaha lebih baik lagi.

Cilacap, 23 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERNYATAAN PLAGIAISI	iii
PENGESAHAN	iv
PERSETUJUAN	v
NOTA PEMBIMBING	vi
NOTA KONSULTAN	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7

A. Kajian Teori.....	7
1. Belajar.....	7
a. Pengertian Belajar.....	7
b. Tipe-tipe Belajar	8
c. Pengertian Hasil Belajar.....	9
2. <i>Ice Breaking</i>	10
a. Pengertian <i>Ice Breaking</i>	10
b. Fungsi <i>Ice Breaking</i>	10
c. Macam-macam <i>Ice Breaking</i> (Mencairkan Suasana)	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	11
C. Kerangka Pikir.....	13
D. Hipotesis Penelitian	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
A. Jenis Penelitian.....	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian	15
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	15
D. Variabel Penelitian	16
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	17
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	27
B. Hasil Penelitian.....	32
C. Pembahasan	49

BAB V SIMPULAN.....	52
A. Simpulan.....	52
B. Saran.....	53
C. Keterbatasan Masalah.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	62
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	83

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Judul Tabel	Halaman
4.1	Jadwal Pertemuan kelas kontrol dan Kelas eksperimen Statistika Deskriptif Data Hasil Skor Kemampuan	26
4.2	Belajar Matematika Peserta Didik Sebelum Perlakuan Kelas kontrol Statistika Deskriptif Data Hasil Skor Kemampuan	27
4.3	Belajar Matematika Peserta Didik Sebelum Perlakuan Kelas eksperimen Distribusi Frekuensi Skor Kemampuan Belajar	28
4.4	Matematika Peserta Didik Tahap Awal Baik Kelas kontrol dan Kelas eksperimen Statistika Deskriptif Data Hasil Skor Kemampuan	29
4.5	Peserta Didik sesudah perlakuan baik kelas kontrol Statistika Deskriptif Data Hasil Skor Kemampuan	30
4.6	Peserta Didik sesudah perlakuan baik kelas eksperimen Distribusi frekuensi skor kemampuan peserta didik tahap	31
4.7	akhir baik kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen	31
4.8	Distribusi frekuensi skor hasil belajar peserta didik tahap awal kelas eksperimen 1	33
4.9	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Peserta Didik Tahap Awal Kelas Eksperimen 2	35
4.10	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar Peserta Didik Tahap Akhir Kelas kontrol	37
4.11	Distribusi frekuensi skor hasil belajar peserta didik tahap akhir kelas eksperimen 2	39
4.12	Hasil uji normalitas dengan Sapiro Wilk Kelas kontrol dan Kelas Eksperimen 2 pada data <i>Pretest</i>	41

4.13	Hasil uji homogenitas kelas kontrol dan kelas eksperimen	43
4.14	Hasil uji Wilcoxon kelas kontrol dan kelas eksperimen	44

DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar	Judul Gambar	Halaman
4.1	Kerangka Pikir	
4.2	Lokasi Penelitian SD Negeri Dondong 3	24
4.3	Histogram Hasil Skor Kemampuan Kelas kontrol dan Kelas eksperimen pada tahap awal	30
4.4	Histogram skor hasil belajar peserta didik tahap awal (<i>Pretest</i>) kelas kontrol	34
4.5	Histogram skor hasil belajar peserta didik tahap awal (<i>Pretest</i>) kelas eksperimen	36
4.6	Histogram skor hasil belajar peserta didik tahap akhir kelas kontrol	38

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
1	Hasil Observasi	56
2	Hasil Wawancara	57
3	Instrumen Penelitian	59
4	Surat Tugas Pembimbing	62
5	Surat Keterangan Telah melakukan penelitian	63
6	Daftar guru dan karyawan SD Negeri Dondong 03	64
7	Struktur Organisasi SD Negeri Dondong 03	65
8	Data sampel Penelitian	67
9	Rencana Pembelajaran Kelas 6	69
10	Foto Kegiatan Observasi	74

