

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan di bab sebelumnya, dapat ditarik simpulan yaitu model *problem based learning* yang digunakan dalam pembelajaran IPA efektif terhadap hasil belajar siswa. Dibuktikan dengan peningkatan hasil ketuntasan klasikal pretest 59% meningkat menjadi 93% pada posttest. Dan dibuktikan dengan hasil uji *independent sample test* memiliki nilai *Sig.* sebesar $0,000 < 0,05$.

B. Implikasi

Guru dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa dengan menerapkan model *problem based learning*. Berdasarkan hasil yang diperoleh model *problem based learning* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, untuk itu guru perlu menerapkan model *problem based learning* dalam proses pembelajaran.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan keterbatasan penelitian, maka saran peneliti bagi pihak-pihak antara lain sebagai berikut:

1. Bagi guru, penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi guru yang lain untuk menerapkan model *problem based learning*, karena model tersebut terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa materi siklus air di kelas V SD.

2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengaplikasikan model *problem based learning* dalam pembelajaran yang lain, atau dapat mengkombinasikan model yang sama dengan model yang lain untuk meningkatkan hasil belajar siswa.