

Skripsi
PENGARUH METODE *READING GUIDE* TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA UNTUK SISWA KELAS II SD



**Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap**

Disusun Oleh :

Nama : Meiana Setyaningsih

NIM : 19862063007

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meiana Setyaningsih

NIM : 19862063007

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “PENGARUH METODE *READING GUIDE* TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA UNTUK SISWA KELAS II SD” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 10 Februari 2024

Yang membuat pernyataan


Meiana Setyaningsih

PENGESAHAN

Nama : MEIANA SETYANINGSIH
NIM : 19862063007
Judul : Pengaruh Metode *Reading Guide* terhadap Keterampilan Membaca Untuk Siswa Kelas II SD

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Senin, tanggal 12, bulan Februari tahun 2024 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji & Pembimbing 1	Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		15 Februari 2024
Penguji 1	Mawan Akhir Riwanto, M.Pd		13 Februari 2024
Penguji 2	Gigih Winandika, M.Pd.		13 Februari 2024
Ass. Pembimbing	Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd		13 Februari 2024
Sekretaris	Syifaul Ummah, M.Pd.		13 Februari 2024

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 15 Februari 2024

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.
FKIP NIM. 0628098303

PERSETUJUAN

Nama : MELANA SETYANINGSIH
NIM : 19862063007
Judul skripsi : PENGARUH METODE *READING GUIDE* TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA UNTUK SISWA KELAS II SD

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 31 Januari 2024

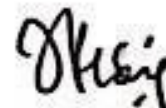
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.
NIDN. 0628098501

Pembimbing II,



Aris Naeni Dwiyananti, M.Pd.
NIDN. 0620018902

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Meiana Setyaningsih

Lamp :-

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama Al
Ghazali Cilacap

Di -

Cilacap

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya,
maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara

Nama : Meiana Setyaningsih
NIM : 19862063007
Fakultas/Prodi : FKIP/PGSD
Judul Skripsi : **PENGARUH METODE *READING GUIDE*
TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA
UNTUK SISWA KELAS II SD**

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat
memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Cilacap, 19 Februari 2024
Konsultan



Mawan Akhir Riwanto, M.Pd.
NIDN. 0628098501

MOTTO

“ Kesuksesan dan kebahagiaan terletak pada diri sendiri. Tetaplah berbahagia, maka kebahagiaanmu dan kamu akan membentuk sebuah karakter kuat melawan kesulitan”

(Helen Keller)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling inti dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, dalam kesempatan ini saya ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Dua orang paling berjasa dalam hidup saya, Ibu Sulastri dan Bapak Tofik Soleh. Terima kasih atas cinta, doa, motivasi, semangat serta nasihat dan tanpa lelah mendukung segala keputusan dan pilihan di dalam hidup saya, kalian sangat berarti. Semoga Allah SWT selalu menjaga kalian dalam kebaikan dan kemudahan Aamiin
2. Kepada adik saya Sela Triyaningsih. Terima kasih atas segala doa dan motivasi yang telah diberikan
3. Kepada dosen pembimbing saya Ibu Wahyu Nuning Budiarti M.Pd dan Ibu Aris Naeni Dwiyananti M.Pd. Terima kasih atas bimbingannya selama ini dan telah memberi masukan yang sangat berarti kepada saya
4. Kepada keluarga dan teman-teman seperjuangan. Terima kasih yang senantiasa mensupport selalu
5. Kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, baik langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dalam penulisan ini
6. Terakhir diri saya sendiri, Meiana Setyaningsih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini, semoga saya tetap rendah hati karena ini baru awal dari semuanya.

ABSTRAK

Meiana Setyaningsih. Skripsi, 2024. **PENGARUH METODE *READING GUIDE* TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA UNTUK SISWA KELAS II SD**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Siswa mengalami kesulitan dalam membaca pemahaman, yang mempengaruhi partisipasi dan hasil belajar. Pendekatan pembelajaran yang berfokus pada ceramah dan diskusi terbukti kurang efektif, menyebabkan siswa menjadi pendengar pasif. Salah satu solusinya adalah penyesuaian strategi pembelajaran dengan kebutuhan siswa, dengan mengusulkan metode *reading guide*. Diharapkan, interaksi siswa dengan teks melalui pertanyaan dapat meningkatkan keterampilan membaca dan memberikan dampak positif pada prestasi belajar keseluruhan.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh metode *reading guide* terhadap keterampilan membaca untuk siswa kelas II. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuantitatif dengan desain *true eksperimental* yang menggunakan *pretest posttest control group design*.

Hasil yang diperoleh selama penelitian didapatkan nilai *t* hitung yang diperoleh (-3,737 dan -18,54) terbukti lebih besar daripada nilai *t* tabel yang ditetapkan (2,131). Oleh karena itu, hipotesis nol (H_0) ditolak, sementara hipotesis alternatif (H_a) diterima. Artinya, terdapat peningkatan pemahaman yang signifikan di kelas eksperimen, sementara di kelas kontrol tidak terjadi peningkatan yang signifikan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *reading guide* memberikan pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas II SDN Pesanggrahan 01. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan metode *reading guide* efektif sebagai upaya untuk mengatasi masalah rendahnya keterampilan membaca di kalangan siswa.

Kata Kunci: Metode, Reading Guide, Keterampilan Membaca

ABSTRACT

Meiana Setyaningsih. Thesis, 2024. THE EFFECT OF READING GUIDE METHOD ON READING SKILLS FOR SECOND GRADE STUDENTS. Primary School Teacher Education, Faculty of Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap.

Students face difficulties in reading comprehension, impacting their participation and academic achievement. The teaching approach focusing on lectures and discussions has proven to be less effective, resulting in passive listening among students. The solution is adjusting the teaching strategy to meet students' needs by proposing the reading guide method. It is expected that the interaction with the text through questions will enhance reading skills and have a positive impact on overall learning achievement.

The objective of this research is to determine the influence of the reading guide method on reading skills for second-grade students. The research method employed is quantitative, using a true experimental design with a pretest-posttest control group design.

The obtained results during the research revealed a calculated t-value (-3.737 and -18.54), significantly larger than the established t-table value (2.131). Consequently, the null hypothesis (H_0) is rejected, while the alternative hypothesis (H_a) is accepted. This implies a significant improvement in comprehension in the experimental class, while no significant improvement occurred in the control class. Therefore, it can be concluded that the implementation of the reading guide method has a significant impact on improving reading skills for second-grade students at SDN Pesanggrahan 01. These findings indicate that the use of the reading guide method is effective in addressing the issue of low reading skills among students.

Keywords: *Method, Reading Guide, Reading Skills*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, semoga kita selalu mendapat taufiq dan hidayah-Nya. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul **Pengaruh Metode Reading Guide Terhadap Keterampilan Membaca Untuk Siswa Kelas II SD**. Semoga kita termasuk umatnya yang akan mendapat syafa'atna. Aamiin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat mengerjakan tugas akhir skripsi. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari semua pihak. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. KH. Nasrullah, M.H., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap dan Pembimbing I.
3. Mawan Akhir Riwanto, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
4. Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd. selaku Pembimbing II.
5. Seluruh dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis, sehingga mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT. Aamiin. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat di kemudian hari sebagai bekal.

Cilacap, 2024

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERSETUJUAN	v
NOTA KONSULTAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Keterampilan Membaca.....	11
2. Metode <i>Reading Guide</i>	19
B. Kajian Penelitian yan Relevan	26
C. Kerangka Pikir.....	29
D. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31

A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	33
D. Variabel Penelitian	34
E. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	35
F. Validitas Dan Reabilitas Instrumen.....	37
G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	41
B. Hasil Penelitian	41
C. Pembahasan	49
BAB V SIMPULAN	54
A. Simpulan.....	54
B. Saran.....	54
C. Keterbatasan Penelitian	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir	30
----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i> Dengan Satu Perlakuan.....	31
Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian.....	32
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	43
Tabel 4. 2 Tingkat Keterampilan Membaca Pada Kelompok Kontrol.....	43
Tabel 4. 3 Tingkat Keterampilan Membaca.....	45
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas.....	47
Tabel 4. 6 Hasil Uji Hipotesis Menggunakan Uji t.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi Siswa	60
Lampiran 2. Hasil Observasi Siswa	62
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Guru	68
Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru.....	70
Lampiran 5. Kisi-Kisi Soal	74
Lampiran 6. Pembobotan Soal	77
Lampiran 7. Format Soal.....	80
Lampiran 8. Surat Izin Validasi Soal	108
Lampiran 9. Hasil Validasi Soal	109
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian.....	110
Lampiran 11. Daftar Sampel Penelitian	111
Lampiran 12. Hasil <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Kontrol.....	112
Lampiran 13. Hasil <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen	113
Lampiran 14. Dokumentasi.....	114