

Skripsi

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
VIDEO ANIMASI PADA MATERI BANGUN DATAR
KELAS IV SDN SUMINGKIR 02**



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Disusun Oleh

Nama : Naela Kamalia
NIM : 19862061028
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP
TAHUN 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Naela Kamalia

NIM : 19862061028

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA MATERI BANGUN DATAR KELAS IV SDN SUMINGKIR 02” ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 20 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Naela Kamalia

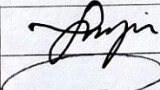
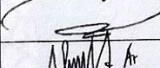
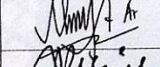
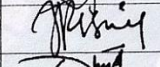
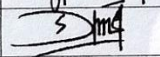
HALAMAN PENGESAHAN

Nama : NAELA KAMALIA
NIM : 19862061028
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi
pada Materi Bangun Datar Kelas IV SDN Sumingkir
02

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Senin, tanggal 15, bulan Januari tahun 2024 dengan hasil **LULUS**.

Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji/ Penguji 1	Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		2 Februari 2024
Penguji 2	Gigih Winandika, M.Pd.		31 Januari 2024
Pembimbing 1	Mawan Akhir Riwanto, M.Pd.		1 Februari 2024
Ass. Pembimbing	Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.		31 Januari 2024
Sekretaris	Syifaul Ummah, M.Pd.		31 Januari 2024

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : **Jumat**
Tanggal : **2 Februari 2024**

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.
NIDN. 0628098303

HALAMAN PERSETUJUAN

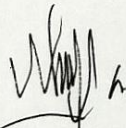
NAMA NAELA KAMALIA
NIM 19862061028
JUDUL PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO
ANIMASI PADA MATERI BANGUN DATAR KELAS IV SDN
SUMINGKIR 02

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 20 Desember 2023

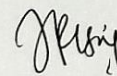
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Mawan Akhir Riwanto, M.Pd.
NIDN. 0628098501

Pembimbing II,



Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd.
NIDN. 0620018902

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Naela Kamalia

Lamp. : -

Kepada
Yth. Dekan FKIP
Universitas Nahdlatul
Ulama Al Ghazali Cilacap
Di –
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : NAELA KAMALIA
NIM : 19862061028
Fakultas/Prodi : FKIP/PGSD
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
VIDEO ANIMASI PADA MATERI BANGUN
DATAR KELAS IV SDN SUMINGKIR 02

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S1).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cilacap, 26 Januari 2024



Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.
NIDN. 0628098303

MOTTO

Laa yukallifullahu nafsan illa wus'aha

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(QS Al Baqarah: 286)

Maa wadda'aka robbuka wama qola

Tuhan tidak meninggalkanmu, dan Ia tidak benci kepadamu

(QS Ad Duha: 3)

Apapun masalahnya, jangan pernah berhenti berjuang

(Naela Kamalia)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirohim penulis panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Rosul-Nya, Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillahirobbal 'alamiin telah berada di titik ini merupakan suatu pencapaian yang sangat pantas untuk penulis syukuri. Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Diri sendiri, yang telah kuat dan mampu berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Segala jerih payah, suka-duka, tangisan telah kebersamai, terimakasih untuk pengalaman hidup yang sangat bermakna ini.
2. Kedua orang tua tercinta terhormat dan teristimewa (Bapak Maladi dan Ibu Muslimah) yang senantiasa memberikan do'a, motivasi, semangat, serta untaian tali kasih yang selalu mengiringi setiap langkah penulis hingga saat ini.
3. Kedua kakaku yang tercinta Mba Ina dan Mba Tika serta kedua adiku Nufus dan Ikhsan. Terimakasih karena sudah mendorong dan mendukung untuk terus berjuang sampai akhir.
4. Segenap dosen PGSD UNUGHA, terkhusus Bapak Mawan Akhir Riwanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Aris Naeni Dwiyanti, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan terhadap peneliti hingga skripsi telah selesai.
5. Seseorang yang tidak dapat penulis sebutkan. Terimakasih atas segala peran positif yang senantiasa kebersamai.
6. Teman-teman tercinta Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terkhusus angkatan 2019 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNUGHA Cilacap.

ABSTRAK

Naela Kamalia, 19862061028. **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA MATERI BANGUN DATAR KELAS IV SDN SUMINGKIR 02.** Cilacap: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Desember 2023.

Pada kurikulum merdeka diberikan kebebasan pada guru untuk dapat menyajikan materi esensial dengan menyesuaikan kemampuan dan kebutuhan peserta didiknya. Menyajikan pembelajaran yang bermakna dan menarik, tidak lepas dari adanya peran media dalam proses pembelajaran. Penggunaan media berkontribusi penting terhadap kelancaran proses belajar peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran. Salah satu opsional adalah dengan media video animasi yang mampu menarik perhatian peserta didik karena penyajiannya disesuaikan dengan karakter peserta didik usia sekolah dasar. Dalam pembuatan media pembelajaran video animasi tentu dibutuhkan *software* atau aplikasi yang mendukung. Media video animasi dapat dibuat dengan aplikasi *sparkol videoscribe*, *VN video editor* dan *zepeto* yang mampu menyajikan video pembelajaran menarik dengan mengintegrasikan unsur teks, gambar, karakter tokoh animasi, *audio dubbing* dari pembuat media, dan musik instrumen sebagai pelengkap video. Dimana media tersebut diharapkan mampu memberikan pelayanan pembelajaran yang maksimal dan membangun motivasi belajar peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran video animasi dengan *sparkol videoscribe*, *VN video editor* dan *zepeto* pada pembelajaran matematika kelas IV sekolah dasar. Tujuan selanjutnya adalah untuk mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran video animasi dengan *saprkol videoscribe*, *VN video editor* dan *zepeto* pada pembelajaran matematika kelas IV sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*). Model penelitian menggunakan ADDIE yang meliputi tahapan *Analyze* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi) dan *Evaluation* (evaluasi).

Hasil perolehan selama penelitian berdasarkan hasil penilaian dari para ahli, yaitu ahli materi memperoleh 88,89% dengan kategori sangat layak dengan revisi, dari ahli media memperoleh 94,45% dengan kategori sangat layak, dan penilaian ahli bahasa 70% dengan kategori layak dengan revisi, jika dirata-ratakan memperoleh hasil 84,45% dengan kategori sangat layak. Hasil penilaian pada pengujian yang terakhir yaitu uji lapangan yang dilakukan pada 1 guru dan seluruh peserta didik kelas IV SD Negeri Sumingkir 02 memperoleh penilaian dari guru sebesar 97,5% dengan kategori sangat layak. Sedangkan data uji lapangan respon peserta didik memperoleh hasil sebesar 96,1% dengan kategori sangat layak. Hal tersebut menunjukkan bahwa media yang dikembangkan oleh peneliti layak digunakan pada pembelajaran kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci: Pengembangan ADDIE, Media, Video Animasi

ABSTRACT

Naela Kamalia, 19862061028. **DEVELOPMENT OF ANIMATED VIDEO LEARNING MEDIA FOR CLASS IV FLAT MATERIAL AT SDN SUMINGKIR 02**. Cilacap: Faculty of Teaching and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University. Cilacap, 2023.

In the independent curriculum, teachers are given the freedom to present essential material according to the abilities and needs of their students. Presenting meaningful and interesting learning cannot be separated from the role of media in the learning process. The use of media makes an important contribution to the smooth learning process of students to achieve learning goals. One option is animated video media which is able to attract students' attention because the presentation is adapted to the character of elementary school age students. In making animated video learning media, supporting software or applications are certainly needed. Animated video media can be created using the Sparkol Videoscribe, VN video editor and Zepeto applications which are capable of presenting interesting learning videos by integrating elements of text, images, animated characters, audio dubbing from media makers, and instrumental music as a complement to the video. Where this media is expected to be able to provide maximum learning services and build students' learning motivation.

The aim of this research is to develop animated video learning media using Sparkol Videoscribe, VN video editor and Zepeto in fourth grade elementary school mathematics learning. The next objective is to determine the level of feasibility of animated video learning media with Saprkol Videoscribe, VN video editor and Zepeto in fourth grade elementary school mathematics learning. The research method used is research and development. The research model uses ADDIE which includes stages Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation.

The results obtained during the research were based on the results of assessments from experts, namely material experts obtained 88.89% in the very appropriate category with revisions, media experts obtained 94.45% in the very appropriate category, and the language expert's assessment was 70% in the appropriate category with revisions. , if averaged, the results are 84.45% in the very feasible category. The results of the assessment in the last test, namely the field test, which was carried out on 1 teacher and all class IV students at SD Negeri Sumingkir 02 received an assessment from the teacher of 97.5% with a very decent category. Meanwhile, in the field test data, student responses obtained a result of 96.1% in the very feasible category. This shows that the media developed by researchers is suitable for use in fourth grade elementary school learning

Keywords: ADDIE Development, Media, Animation Video

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbal'alamin puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Materi Bangun Datar Kelas IV SDN Sumingkir 02**. Sholawat serta salam senantiasa penulis sanjungkan kepada teladan umat, baginda Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa'atnya di yaumul akhir.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini merupakan syarat mengerjakan tugas akhir. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan kontribusi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. KH. Nasrulloh, M.H., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
2. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Mawan Akhir Riwanto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap dan Pembimbing I.
4. Aris Naeni Dwiyantri, M.Pd., selaku Pembimbing II.
5. Seluruh dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
6. Segenap pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu

Atas bantuan yang telah diberikan terhadap penulis, semoga segala amal kebaikan mendapat balasan berlipat-lipat dari Allah SWT. Dengan iringan doa jazakumullah khairan katsiran. Semoga skripsi ini mampu menebarkan kebermanfaatan baik bagi penulis sendiri dan bagi segenap pembaca.

Cilacap, 20 Desember 2023

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN.....	vi
NOTA KONSULTAN	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Identifikasi Masalah	9
D. Pembatasan Masalah.....	10
E. Rumusan Masalah.....	11
F. Tujuan Penelitian.....	11
G. Manfaat Penelitian.....	12
H. Sistematika Penulisan Skripsi.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Kajian Pustaka	15
B. Kerangka Pikir.....	37
C. Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
B. Desain Pengembangan.....	41
C. Populasi dan Sampel.....	45

D. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	46
E. Uji Coba Produk	47
F. Teknik Analisis Data	50
G. Prosedur Penelitian	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	55
B. Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan	86
BAB V SIMPULAN	90
A. Simpulan	90
B. Saran	91
C. Keterbatasan Penelitian	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pengelompokan Segitiga Berdasarkan Sisinya	33
Tabel 2. 2 Pengelompokan Segitiga Berdasarkan Sudutnya.....	34
Tabel 2.3 Pengelompokan Segiempat	35
Tabel 3.1 <i>Timeline</i> Penelitian.....	40
Tabel 3.2 Daftar Nama Ahli.....	48
Tabel 3.3 Daftar Nama Subjek Uji Satu-satu.....	48
Tabel 3.4 Daftar Nama Subjek Uji Kelompok Kecil	49
Tabel 3.5 Daftar Nama Subjek Uji Lapangan	49
Tabel 3.6 Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban	51
Tabel 3.7 Skala Kelayakan Media Pembelajaran.....	51
Tabel 4.1 Analisis Data Hasil Penilaian Ahli Materi.....	67
Tabel 4.3 Analisis Data Hasil Penilaian Ahli Media	71
Tabel 4. 5 Analisis Data Hasil Penilaian Ahli Bahasa	73
Tabel 4.7 Analisis Data Hasil Penilaian Guru Uji Satu-satu	78
Tabel 4.8 Analisis Data Hasil Respon Peserta Didik Uji Satu-satu.....	80
Tabel 4. 9 Analisis Data Hasil Penilaian Guru Uji Kelompok Kecil.....	81
Tabel 4. 10 Analisis Data Hasil Respon Peserta Didik Uji Kelompok Kecil	82
Tabel 4. 11 Analisis Data Hasil Penilaian Guru Uji Lapangan.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Awal <i>Sparkol Videoscribe</i>	19
Gambar 2.2 Tampilan Lembar Kerja Baru <i>Sparkol Videoscribe</i>	19
Gambar 2. 3 Pembuatan Lembar Kerja Baru <i>Sparkol Videoscribe</i>	20
Gambar 2. 4 Menu Pada <i>Sparkol Videoscribe</i>	20
Gambar 2.5 Contoh Segi Banyak.....	31
Gambar 2.6 Contoh Bukan Segi Banyak	31
Gambar 2.7 Contoh Segi Banyak Beraturan	32
Gambar 2.8 Contoh Segi Banyak Tak Beraturan.....	32
Gambar 2.9 Bagan Kerangka Pikir	38
Gambar 3.1 Langkah-langkah R&D Model ADDIE	42
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran	60
Gambar 4.2 Halaman <i>Cover</i> / Halaman Judul	62
Gambar 4.3 Halaman Profil Pengembang.....	63
Gambar 4.4 Halaman Tujuan Pembelajaran	63
Gambar 4.5 Halaman Peta Konsep	64
Gambar 4.6 Halaman Materi.....	64
Gambar 4.7 Halaman Penutup Kalimat Motivasi	65
Gambar 4.8 Halaman Penutup Referensi Materi dan Gambar.....	65
Gambar 4.9 Tujuan Pembelajaran Sebelum Revisi.....	69
Gambar 4.10 Tujuan Pembelajaran Setelah Revisi.....	69
Gambar 4.11 Pembahasan Segi Banyak Sebelum Revisi	70
Gambar 4.12 Pembahasan Segi Banyak Setelah Revisi.....	70
Gambar 4.13 Tampilan Awal Sebelum Revisi.....	72
Gambar 4.14 Tampilan Awal Setelah Revisi.....	73
Gambar 4.15 Tujuan Pembelajaran Sebelum Revisi.....	75
Gambar 4.16 Tujuan Pembelajaran Setelah Revisi	75
Gambar 4.17 Pemilihan Font Sebelum Revisi	76
Gambar 4.18 Pemilihan Font Setelah Revisi	76
Gambar 4.19 Kelengkapan Identitas Materi Sebelum Revisi	77
Gambar 4.20 Kelengkapan Identitas Materi Setelah Revisi	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran 2. Hasil Wawancara Guru.....	101
Lampiran 3. Analisis Buku Matematika Kurikulum Merdeka Fase B.....	110
Lampiran 4. Rancangan <i>Storyboard</i>	112
Lampiran 5. Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi.....	115
Lampiran 6. Rubik Penilaian Ahli Materi.....	116
Lampiran 7. Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media	121
Lampiran 8. Rubik Penilaian Ahli Media	122
Lampiran 9. Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa	124
Lampiran 10. Rubik Penilaian Ahli Bahasa.....	125
Lampiran 11. Kisi-kisi Lembar Penilaian Guru	128
Lampiran 12. Rubik Penilaian Guru	129
Lampiran 13. Kisi-kisi Lembar Respon Peserta Didik	132
Lampiran 14. Rubik Respon Peserta Didik.....	133
Lampiran 15. Surat Permohonan Validator Materi.....	135
Lampiran 16. Surat Permohonan Validator Media	136
Lampiran 17. Surat Permohonan Validator Bahasa.....	137
Lampiran 18. Surat Izin Penelitian di Sekolah.....	138
Lampiran 19. Surat Balik dari Sekolah.....	141
Lampiran 20. Lembar Validasi Ahli Materi.....	143
Lampiran 21. Lembar Validasi Ahli Media	145
Lampiran 22. Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	147
Lampiran 23. Lembar Penilaian Guru Uji Satu-satu.....	149
Lampiran 24. Lembar Penilaian Guru Uji Kelompok Kecil	151
Lampiran 25. Lembar Penilaian Guru Uji Lapangan.....	153
Lampiran 26. Lembar Respon Peserta Didik	155
Lampiran 27. Data Analisis Respon Peserta Didik pada Uji Satu-satu	157
Lampiran 28. Data Analisis Respon Peserta Didik pada Uji Kelompok Kecil....	158
Lampiran 29. Data Analisis Respon Peserta Didik pada Uji Lapangan	159
Lampiran 30. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	160
Lampiran 31. Daftar Riwayat Hidup.....	162