

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yakni 1) *Analysis*, 2) *Design*, 3) *Development*, 4) *Implementation* dan 5) *Evaluation* dan menghasilkan produk berupa media pembelajaran video animasi pada materi bangun datar kelas IV yang menyesuaikan isi capaian pembelajaran di Kurikulum Merdeka. Pengembangan dilakukan dengan menganalisis kebutuhan dan memilah capaian pembelajaran. Mengumpulkan bahan-bahan dan merancang desain media berdasarkan *flowchart* dan *storyboard*. Pembuatan media menggunakan aplikasi *sparkol videoscribe*, *VN video editor* dan *zepeto*.
2. Kelayakan produk media pembelajaran video animasi pada materi bangun datar kelas IV berdasarkan hasil validasi oleh ahli yakni ahli materi memperoleh 88,89% dengan kategori sangat layak; ahli media memperoleh 94,45% dengan kategori sangat layak; dan ahli bahasa memperoleh 70% dengan kategori layak. Tingkat kepraktisan media dilihat dari hasil pengujian yang terakhir terhadap guru dan peserta didik kelas IV saat tahap uji lapangan masing-masing memperoleh 97,5% dan 96,1% dengan kategori sangat praktis. Hal demikian menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan layak digunakan dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, adapun saran yang diberikan peneliti sebagai berikut:

1. Media pembelajaran video animasi ini hanya menyajikan mata pelajaran matematika bab 5 Bangun Datar yang terfokus pada pembahasan ciri-ciri bangun datar (segi banyak, segitiga dan segiempat) sehingga penulis berharap dapat dilakukan pengembangan media pada pokok bahasan berikutnya (komposisi dan dekomposisi bangun datar) maupun pada materi lainnya.
2. Media pembelajaran video animasi ini hanya sampai pada tahap uji kelayakan dan kepraktisan media, peneliti berharap dapat dilakukan penelitian selanjutnya untuk menguji efektivitas media pembelajaran.

C. Keterbatasan Penelitian

Pengembangan media pembelajaran video animasi pada materi bangun datar kelas IV yang dikembangkan oleh peneliti memiliki beberapa keterbatasan penelitian sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran sebatas pada satu materi saja karena keterbatasan waktu penelitian.
2. Produk media pembelajaran yang dikembangkan oleh peneliti hanya terbatas untuk sekolah dasar yang memiliki kecukupan fasilitas pendukung pembelajaran seperti komputer atau laptop, LCD proyektor dan *soundsystem*, dan alat pendukung lainnya.