

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Urgensi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kelas Mata Pelajaran Ips Di Madrasah Tsanawiyah. *Lantanida Journal*, 3(2), 168. <https://doi.org/10.22373/lj.v3i2.1657>
- Ali, D., Syarifudin, M., & Bakhtiar, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 028 Rimbo Panjang Kecamatan Tambang. *Instructional Development Journal*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.24014/idj.v3i1.8631>
- Ariana, R. (2016). Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model PBL. *Jurnal*, 1–23.
- Arianti. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Asyhar, R. (2017). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Gaung Persada Press.
- Firdaus, F., Suherman, S., & Fadlullah, F. (2022). Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Berbasis Android dalam Pembelajaran Kontekstual Materi Kegiatan Ekonomi di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5176–5185. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3160>
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/924>
- Haniscara, A. (2019). Model Pembelajaran Inquiry. *Jurnal*. <https://doi.org/http://nokyanandahaniscara.blog.unesa.ac.id/model-pembelajaran-inquiry--pert-10->
- Hasibuan, R., & Sinaga, B. (2017). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Discovery Learning di Kelas VIII SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. *Inspiratif: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 17–28. <https://doi.org/10.24114/jpmi.v3i1.8795>
- Henri. (2018). *Model, Pembelajaran, dan Model Pembelajaran* (Issue December). [http://repository.unpas.ac.id/37102/3/BAB II KAJIAN TEORI.pdf](http://repository.unpas.ac.id/37102/3/BAB%20II%20KAJIAN%20TEORI.pdf)
- Hopeman, Ardian, Teofilus, Hidayah, Anggraeni, N., & Arum, W. (2022). Hakikat, Tujuan Dan Karakteristik Pembelajaran Ips Yang Bermakna Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(3), 141–149. <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.25>

- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2018). Kompetensi Kepribadian Guru Dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Korelasi Pada Mata Pelajaran Pai). *Jurnal Penelitian*, 11(2), 237–266. <https://doi.org/10.21043/jupe.v11i2.3170>
- Irnawati, I. R., Sanjoto, T. B., & Sriyono. (2019). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBl) dengan Problem Based Learning (PBL) pada Materi Interpretasi Citra. *Jurnal Edu Geography*, 7(1), 40–46.
- Kadarwati, A., & Malawi, I. (2017). *Pembelajaran Tematik Konsep dan Aplikasi (Kedua)*. CV. AE Media Grafika. <https://doi.org/Dr. Ani Kadarwati, M.Pd., Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.>
- Lestari, P. I. (2021). *Pengaruh Model Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pejalaran IPS Kelas IV MIS An-Nur Bandar Kalipah*. 6.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidika*, 924–932.
- Maulana Rizky Fajar, D. A. (2022). Pengaruh Kompetensi Sumber Daya Manusia Terhadap Kinerja Staf Tata Usaha Pada Kantor Uptd TK, SD, Dan Pendidikan NonFormal Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang. *Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akutansi*.
- Melinda, V. A., Degeng, I. N. S., & Kuswandi, D. (2017). Pengembangan Media Video Pembelajaran IPS Berbasis Virtual Field Trip (VFT) pada Kelas V SDNU Kraton-Kencong. *JINOTEP: Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 3(2), 158–164. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/article/download/2383/1435>
- Mustri Nazariah, Kartono, T. S. (2014). Pengaruh inquiry terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam di sekolah dasar. *Jurnal*, 1–10.
- Nasution, Toni, & Lubis, M. A. (2018). *Konsep Dasar IPS*.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Nita Noviani. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Motivasi Belajar IPS Siswa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Nurasiah, I., Nurmeta, I. K., Guru, P., Dasar, S., Sukabumi, U. M., Guru, P., Dasar, S., Sukabumi, U. M., Guru, P., Dasar, S., Sukabumi, U. M., Pembelajaran, M., & Masalah, P. (2023). *Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas Vi Madrasah Ibtidaiyah (Mi) Melalui Penerapan Metode Problem Solving Student Learning*

Outcomes in Mathematics Learning in Class Vi Madrasah Ibtidaiyah (Mi) Through the Application of the Probl. 6(September).

- Nurhadiyati, A. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar, Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Akutansi Siswa Kelas XII Paket Keahlian Akutansi SMK Negeri 1 Bantul Tahun Ajaran 2015/2016. In *j. Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Permana, J., & Sujana, W. (2021). Aplikasi Pembelajaran IPS Berbasis Pendekatan Konstektual. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 1–9. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/32445>
- Pintrich, P. (2016). *Motivation and Classroom Learning*. John Wiley & Sons, Inc.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 289–302.
- Rai, I. G. A., Suryatini, K. Y., & Budiayasa, I. W. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Beberapa Metode Pembelajaran Inovatif. *Jurnal Penelitian*, 6(2).
- Ramayanti, N. (2021). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Pada Siswa Kelas IV MIS Ubudiyah Kecamatan Medan Perjuangan Tahun Ajaran 2020/2021*.
- Safitri, A. O., Handayani, P. A., & Yuniarti, V. D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD*, 6, 9106–9114.
- Sanaky, H. (2018). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Kaukaba Dirgantara.
- Saodah, O. (2017). Penilaian Otentik Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Labschool Kebayoran Baru. *Januari-Juni*, 2(1), 18–32. <https://doi.org/10.22236/JPPP>
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, R. N. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Pada SDN 71 Kaur*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN).
- Sohimin, A. (2016). *68 Model dan Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sujono. (2019). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Susanti, E. (2019). Buku Konsep Dasar IPS Dr. Eka Susanti. In *CV. Widya Puspita*.

- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. PT. Kharisma Putra Utama.
- Syamsidah, S., & Hamidah, H. (2018). Buku Model Problem Based Learning. *Deepublish, 1*(1), 1–102.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=ybgYAugAAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=ybgYAugAAAAJ:hFOr9nPyWt4C
- Syari, N. A., Fitriani, S., & Vitoria, L. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Tata Surya Kelas VI SD Negeri 22 Banda Aceh Nur Ayuni Syari 1 , Suci Fitriani 2 , Linda Vitoria 3. *Elementary Education Research, 9*(1), 127–136. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/index>
- Uno, H. (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Untari, E., Rohmah, N., & Lestari, D. W. (2018). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Sebagai Pembiasaan Higher Order Thingking Skills (HOTS) pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal, 135–142*.
- Walgito, B. (2016). *Pengantar Psikologi Umum*. Andi Offset.
- Wayong, A. D. C. (2018). Peran LPTK Dalam Pengembangan Pendidikan Vokasi di Indonesia Peran LPTK Dalam Pengembangan Pendidikan Vokasi di Indonesia. *Seminar Internasional, ISSN, 1907–2066, 379–384*.
- Widodo, & Widayanti, L. (2014). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia, 17*(49), 32–35.
<https://doi.org/10.22146/jfi.24410>
- Yugakisha, M. S., Bayu, G. W., & Jayanta, I. N. L. (2021). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar IPA. *Jurnal, 4*(3), 402–408.
- Yuningsih, Y. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Yuyun. *Article History, 3*(3), 1670–1676.
- Zahrawati, F. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil. *Indonesian Journal of Teacher Education, 1*(2), 71–79.
<https://doi.org/10.1016/j.tmaid.2020.101607>
<https://doi.org/10.1016/j.ijsu.2020.02.034>
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/cjag.12228>
<https://doi.org/10.1016/j.ssci.2020.104773>
<https://doi.org/10.1016/j.jinf.2020.04.011>
- Zuhera, Y., Habibah, S., & Mislinawati. (2017). Kendala Guru Dalam Memberikan Penilaian Terhadap Sikap Siswa Dalam Proses

Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 DI SD NEGERI 14 Banda
Aceh. *Jurnal*, 2(1), 73–87.