

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji lapangan yang telah dilakukan serta evaluasi oleh ahli menunjukkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada penelitian ini, pengembangan dilakukan dengan memanfaatkan model ADDIE, yang menghasilkan sebuah produk dalam bentuk media pembelajaran.
2. Produk yang dihasilkan yaitu media pembelajaran berupa modul berbasis KWL dan DRTA Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Bab 4 “Meliuk dan Menerjang” materi ide pokok dan ide pendukung kelas IV dengan menyesuaikan pembelajaran pada Kurikulum Merdeka.
3. Kelayakan media pembelajaran modul berbasis KWL dan DRTA mata pelajaran KWL dan DRTA Bahasa Indonesia Bab 4 “Meliuk dan Menerjang” materi ide pokok dan ide pendukung kelas IV berdasarkan hasil penilaian dari para ahli, yaitu ahli materi mendapat 84,3% dengan kriteria sangat layak, ahli media mendapat 91,07% dengan kriteria sangat layak, dan ahli bahasa mendapat 75% dengan kriteria layak sehingga media dapat dilakukan pengujian pada tahap selanjutnya. Hasil penilaian pada pengujian yang terakhir yaitu uji lapangan yang dilakukan pada 1 guru dan seluruh siswa kelas IV di SD Negeri Pesanggrahan 01 memperoleh penilaian guru sebesar 94,4% dengan kriteria sangat layak dan respon siswa memperoleh 95,8% dengan kriteria sangat layak. Hal

tersebut menunjukkan bahwa media yang dikembangkan layak untuk digunakan pada pembelajaran kelas IV.

4. Kepraktisan penggunaan media pembelajaran modul berbasis KWL dan DRTA terlihat dari uji kepraktisan guru dan siswa yang menunjukkan nilai kepraktisan siswa mencapai 95,9% dengan kriteria sangat praktis dan nilai kepraktisan guru mencapai 96,5% dengan kriteria sangat praktis. Hal ini menunjukkan media pembelajaran modul berbasis KWL dan DRTA pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Bab 4 “Meliuk dan Menerjang” materi ide pokok dan ide pendukung kelas IV dapat digunakan dengan mudah oleh siswa dan guru sehingga siswa lebih mudah memahami pelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

B. Saran

Saran bagi peneliti yang akan mengembangkan media pembelajaran modul berbasis KWL dan DRTA mata pelajaran Bahasa Indonesia, berikut ini saran yang dapat peneliti sampaikan yaitu media pembelajaran modul berbasis KWL dan DRTA hanya menyajikan mata pelajaran Bahasa Indonesia Bab 4 “Meliuk dan Menerjang” materi ide pokok dan ide pendukung kelas IV sehingga penulis berharap dapat dilakukan pengembangan media pada mata pelajaran bahasa Indonesia materi yang lain.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian yang dilakukan peneliti memiliki kekurangan dan keterbatasan yaitu keterbatasan waktu penelitian sehingga penerapan media terbatas pada satu materi saja.