

SKRIPSI

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL MATA PELAJARAN PKN
UNTUK KENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SD KELAS III**



Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

DISUSUN OLEH

ZULAENI NURSANTI

18862062002

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NAHDHATUL ULAMA AL GHAZALI

CILACAP

2023

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zulaeni Nursanti

NIM : 18862062002

Judul : Penggunaan Media Audio Visual Mata Pelajaran PKN Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Kelas III

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya, bukan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku atas perbuatan tersebut.

Cilecap, 17 Januari 2024

Yang membuat pernyataan

The image shows an official stamp of Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) with the text "UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA" and "CILECAP". Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.

Zulaeni Nursanti

NIM. 18862062002

PERSETUJUAN

Nama *Zulaimi Nursanti*
NIM 18062062002
Judul Skripsi: Penggunaan Media Audio Visual Mata Pelajaran
PKN Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD
Kelas III
Proposal skripsi ini telah disetujui untuk di serahkan dibidangan
Tas Pengaji Proposal Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Sahelatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Cilacap 10 Januari 2024

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



M. Ridwan, M.Pd
NIDN 0626000501

Pembimbing II



Urip Umayyah, M.Pd
NIDN 06000000502

PENGESAHAN

Nama : ZULAENI NURSANTI
NIM : 18862062002
Judul : Penggunaan Media Audio Visual Mata Pelajaran
PKN Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD
Kelas III

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Senin, tanggal 12, bulan Februari tahun 2024 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

| Jabatan | Nama Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|-----------------|--------------------------------|---|------------|
| Ketua Penguji | Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd. |  | 15-02-2024 |
| Penguji 1 | Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I. |  | 12-02-2024 |
| Penguji 2 | Gigih Winandika, M.Pd. |  | 12-02-2024 |
| Pembimbing 1 | Mawan Akhir Riwanto, M.Pd. |  | 13-02-2024 |
| Ass. Pembimbing | Urip Umayah, M.Pd. |  | 13-02-2024 |
| Sekretaris | Syifaal Ummah, M.Pd. |  | 12-02-2024 |

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Februari 2024

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.
NIDN. 0628098303

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi nama Mahasiswa
Lamp : --

Kepada
Yth. Dekan FKIP PGSD
Universitas Nahdhatul Ulama Al
Ghazali Cilacap
Di -
Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.
Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka
konsultan berpendapat bahwa saudara:
Nama : Zuleni Nursanti
NIM : 18862062002
Judul Skripsi : Penggunaan Media Audio Visual Mata
Pelajaran PKN Untuk Meningkatkan Hasil
Belajar Siswa SD Kelas III

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Nahdhatul Ulama Al Ghazali Cilacap
untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Setara
Satu (S1).
Wassalamu'alaikum Wr. Wb .

Cilacap, 17 Februari 2024



Gigih Winandika, M. Pd
NIDN 0612089001

KATA PENGANTAR

Puji syukur Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Penggunaan Media Audio Visual Mata Pelajaran PKN Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Kelas III”**

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan gelar sarjana pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung terselesaikannya skripsi ini. Untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Mawan Akhir Riwanto, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Urip Umayah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan hingga tersusunya skripsi ini.
2. Para dosen dan staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak, ibu, adik, suami dan anak tercinta yang telah memberikan semangat dan motivasi yang luar biasa secara moril dan materil.
4. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebut. Yang mendukung

sampai terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, maka penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan ketulusan semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan menyelesaikan skripsi ini dengan melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, amin.

Cilacap, Juni 2023

Penulis

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman”.

(QS Ali Imran : 39)

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK :

Puji syukur Alhamdulillah atas pertolongan Allah SWT , sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya sederhana ini saya persembahkan kepada :

- a. Diri sendiri
- b. Suami dan anak-anak saya
- c. Kedua orang tua Bapak dan Ibu
- d. Teman – teman yang turut membantu
- e. Pembimbing skripsi

RINGKASAN

Peningkatan mutu pengajaran melalui proses belajar mengajar yang inovatif di sekolah dasar merupakan tugas penting para guru, kepala sekolah, dan pimpinan pendidikan lainnya. Namun tidak dapat dipungkiri bahwa perkembangan teknologi menuntut guru untuk lebih kreatif dalam menciptakan suasana kelas yang kondusif. Berdasarkan hasil survei Program for International Student Assessment (PISA) yang dirilis pada Maret 2019, skor Indonesia tergolong rendah, yakni berada di peringkat 74 dari 79 negara. Ini merupakan kondisi yang sangat mengkhawatirkan. Menurut Kurniawan, faktor yang mempengaruhi keberhasilan sistem pendidikan bisa juga karena peserta didik, peran guru, kondisi perekonomian, sarana dan prasarana, lingkungan dan masih banyak lagi faktor lainnya (Kurniawan: 2016).. Tujuan penelitiannya yaitu siswa mampu menggunakan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar tematik materi kewajiban dan hakku di rumah pada siswa kelas III SD Negeri Karangandri 04 Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2022/2023. Pendekatan pada penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan sampel 33 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes tertulis dan dokumentasi.

Kata Kunci : belajar tematik, kewajiban dan hak, media pembelajaran, hasil belajar

ABSTRAK

Improving the quality of education through innovative teaching and learning processes in elementary schools is a big commitment implemented by teachers, principals, and other education coaches. But it is undeniable that the progress of the times and technology requires teachers to be more creative in creating a conducive classroom climate. According to the results of the 2018 Programme for International Student Assessment (PISA) survey published in March 2019 and photographed a glimpse of Indonesia's education problems, Indonesia's score is relatively low because it ranks 74th out of 79 countries. This is a very concerning condition. According to Kurniawan, the factors that determine the success of an education system can also be due to its students, the role of a teacher, economic conditions, facilities and infrastructure, the environment

The purpose of this study is that students are able to use audio-visual media to improve thematic learning outcomes of my obligations and rights at home material for grade III students of SD Negeri Karangandri 04, Kesugihan District, Cilacap Regency for the 2022/2023 Academic Year. The approach to this study used Classroom Action Research (PTK), with a sample of 33 students. Data collection techniques use observation, written tests and documentation.

Keywords: Thematic Learning, Obligations And Rights, Learning Media

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------------------------------|
| SKRIPSI | Error! Bookmark not defined. |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | Error! Bookmark not defined. |
| PERSETUJUAN | Error! Bookmark not defined. |
| PERSETUJUAN | Error! Bookmark not defined. |
| NOTA KONSULTAN | Error! Bookmark not defined. |
| KATA PENGANTAR | IX |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | XI |
| RINGKASAN | 12 |
| ABSTRAK | 13 |
| DAFTAR ISI | 14 |
| DAFTAR GAMBAR | 1 |
| DAFTAR TABEL | 2 |
| BAB I PENDAHULUAN | I |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 3 |
| B. Rumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| E. Sistematika Penulisan Skripsi..... | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 11 |
| A.Kajian Pustaka..... | 11 |
| 1. Pengertian Belajar..... | 11 |
| 2. Pengertian Tematik..... | 13 |
| 3. Materi Kewajiban dan Hak di Kelas III SD Tema 4 Subtema 1..... | 17 |
| 4. Pengertian Media Pembelajaran..... | 18 |
| 5. Jenis-jenis Media Pembelajaran..... | 19 |
| 6. Fungsi Dan Manfaat Media Pembelajaran..... | 22 |
| 7. Pengertian Hasil Belajar..... | 23 |
| 8. Indikator Hasil Belajar..... | 23 |
| 9. Faktor – faktor yang mempengaruhi hasil belajar..... | 24 |
| B.Penelitian yang Relevan..... | 27 |
| C. Kerangka Berpikir..... | 28 |

| | |
|---|-----------|
| D. Hipotesis Tindakan | 29 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 30 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 30 |
| B. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 30 |
| C. Subjek Penelitian..... | 31 |
| D. Jenis Data dan Sumber Data..... | 31 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 32 |
| F. Teknik Uji Validitas Data | 34 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 49 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... | 49 |
| B. Deskripsi Permasalahan Penelitian..... | 52 |
| C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan..... | 54 |
| BAB V PENUTUP | 72 |
| A. Kesimpulan | 72 |
| B. Saran | 72 |
| Daftar Pustaka | 73 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... | 26 |
| Gambar 3.4 model siklus penelitian tindak kelas..... | 40 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Klasifikasi Analisis Tingkat Kesukaran..... | 34 |
| Tabel 3.2 Klasifikasi Analisis Daya Pembeda Soal..... | 35 |
| Tabel 3.3 Klasifikasi Validasi Item Soal..... | 37 |
| Tabel 3.5 Hasil Tes Pembelajaran Awal | 42 |
| Tabel 3.6 Lembar Observasi | 44 |
| Tabel 3.7 Kisi – Kisi Butir Soal | 44 |
| Tabel 3.8 Lembar Soal..... | 45 |
| Tabel 3.9 Kunci Jawaban..... | 46 |
| Tabel 3.10 Pedoman Penilaian | 46 |
| Tabel 4.1 Data Nilai Tematik Materi Kewajiban Dan Hakku Di Rumah Pada Kondisi Awal..... | 51 |
| Tabel 4.2 Data Nilai Tematik Materi Kewajiban Dan Hakku Pada Kelas Iii Sd Negeri Karangandri 04 Siklus 1..... | 59 |
| Tabel 4.3 Perkembangan Hasil Tes Pra Siklus Dan Tes Siklus I..... | 61 |
| Tabel 4.4 Data Nilai Tematik Materi Kewajiban Dan Hakku Pada Kelas III Sd Negeri Karangandri 04 Siklus 1I..... | 6 |