

# LAMPIRAN



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN( RPP )  
**KELAS 3 SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2023/2024**  
TEMA 4

NAMA SEKOLAH : SDN KARANGKANDRI 04  
DESA / KELURAHAN : KARANGKANDRI  
KECAMATAN : KESUGIHAN  
KOTA / KABUPATEN : CILACAP  
PROVINSI : JAWA TENGAH

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan : SDN KARANGKANDRI 04**

Kelas / Semester : 3 /1

Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)

Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN

1. Membaca teks, siswa dapat dengan benar menunjukkan ungkapan atau kalimat tentang proposal, memasukkan dan menyelesaikan tugas (mudah)
2. Mengikuti teks tertulis tentang hak, siswa dapat menulis proposal tentang tugas yang harus dipenuhi dengan benar.
3. Berdasarkan cerita, siswa dapat mengidentifikasi dua bilangan yang diketahui jumlahnya secara pasti.
4. Dengan menyalin cerita yang ada, siswa dapat membuat soal penjumlahan dua bilangan bulat berdasarkan hasil yang ditugaskan.
5. Melihat guru bernyanyi, siswa dengan benar mengenali pola ritme sederhana lagu tersebut.
6. Setelah mengenal pola ritme sederhana, siswa dapat dengan percaya diri mendemonstrasikan pola ritme sederhana dalam lagu dengan cara bertepuk tangan.
7. Setelah menyelesaikan pembelajaran hari ini, siswa dapat mensyukuri dan memahami anugerah Tuhan kepada orang tua dengan sikap penuh kasih sayang, perhatian dan tanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu

<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembelajaran diawali dengan salam, survey berita dan pengecekan kehadiran siswa.</li> <li>2. Pembelajaran dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa. Siswa yang diminta membacakan doa tersebut merupakan siswa yang datang lebih awal pada hari ini. (Menghormati disiplin siswa/PPK).</li> <li>3. Siswa selalu diingatkan untuk mengutamakan kedisiplinan dan memanfaatkannya untuk mencapai tujuan.</li> <li>4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru menegaskan untuk menanamkan jiwa nasionalisme.</li> <li>5. Biasakan membaca/menulis 15-20 menit Hubungkan materi sebelumnya dengan pembelajaran dan mudah-mudahan terhubung dengan pengalaman siswa (Apersepsi).</li> <li>6. Memberikan gambaran kegunaan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi).</li> </ol>	<p>15 menit</p>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melihat gambar yang ada dan berlatih bertanya terkait gambar tersebut (Kreativitas dan Inovasi)</li> <li>• Siswa menonton video tentang hak dan tanggung jawab di rumah.  <a href="https://youtube.com/watch?v=PEctGt35L7c&amp;feature=share">https://youtube.com/watch?v=PEctGt35L7c&amp;feature=share</a></li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilanjutkan dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca teks.</li> </ul>	<p>140 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jika memungkinkan, berikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang teks tersebut dan berikan kesempatan kepada siswa lain untuk menjawab sebelum guru menjawab.</li> <li>• Siswa melihat kembali teks tersebut dan mencari kalimat dalam teks yang mengandung klausa.</li> <li>• Siswa menggarisbawahi kalimat-kalimat yang menyatakan proposisi yang terdapat dalam teks. Beberapa siswa mempunyai kesempatan untuk membacakan dengan lantang saran-saran yang terdapat dalam teks. Siswa lain dapat membantu mengoreksi jika ada yang salah.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi kata-kata yang umum digunakan dalam kalimat proposisi seperti seharusnya dan seharusnya.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mintalah siswa untuk melakukan tanya jawab dengan teman di sebelahnya tentang pengalaman kasih sayang orang tua di rumah. (Kerjasama)</li> <li>• Beberapa siswa berkesempatan menceritakan contoh tugas dan hak terkait attachment berdasarkan pengalamannya di rumah. Kegiatan ini dilakukan untuk membuka latihan pembuatan</li> </ul>	
--	--	--

	<p>kalimat proposisional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beberapa siswa mendapat kesempatan untuk berbagi contoh tanggung jawab dan hak terkait kasih sayang orang tua yang mereka diskusikan dengan teman-temannya.</li> <li>• Siswa menuliskan saran dan kalimat efektif dalam bahasa utama tentang apa yang harus dilakukan terhadap hak dalam buku.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks cerita dari buku tentang permasalahan yang berkaitan dengan matematika. Siswa diberi kesempatan mengamati dan bertanya jika masih ada yang kurang jelas. Guru menjelaskan hal-hal yang belum dipahami siswa mengenai permasalahan tersebut.</li> <li>• Setelah memahami masalah, siswa mencoba memecahkan masalah tambahan yang ada di buku. Siswa diminta mengerjakan dengan cermat dan memeriksa kembali bila sudah selesai.(berpikir kritis dan perumusan masalah).</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah berhasil menyelesaikan tugas, siswa diminta untuk membuat masalahnya sendiri dan mencari solusinya. Siswa mempunyai kesempatan</li> </ul>	
--	--	--

	<p>untuk berkreasi dengan nomor-nomor pilihannya dan menuliskannya di buku 5 Subtopik 2: Tanggung jawab dan hak saya di sekolah. (Kreativitas dan inovasi).</p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengetahui lagu tentang membalas kasih sayang orang tua. Berikan siswa kesempatan untuk membiasakan diri dengan liriknya terlebih dahulu. Mintalah pendapat siswa mengenai isi bacaan tersebut. Dari isi cerita diharapkan mereka belajar bersyukur dan bersyukur kepada orang tua atas kasih sayang mereka. Ketika siswa sudah menemukan isi lagu tersebut, guru bertanya kepada siswa apakah ada yang bisa menyanyikan lagu dari buku tersebut.</li> <li>• Siswa yang sudah mengetahui lagu tersebut menyanyikan lagu tersebut di depan kelas. Jika tidak ada siswa yang mengetahui lagu tersebut, mintalah mereka menyanyikan lagu ciptaan mereka sendiri. Mereka dapat mencobanya dengan teman di sebelahnya.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengetahui lagu tentang membalas kasih sayang orang tua. Berikan</li> </ul>	
--	--	--

	<p>siswa kesempatan untuk membiasakan diri dengan liriknya terlebih dahulu. Mintalah pendapat siswa mengenai isi bacaan tersebut. Dari isi cerita diharapkan mereka belajar bersyukur dan bersyukur kepada orang tua atas kasih sayang mereka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketika siswa sudah menemukan isi lagu tersebut, guru bertanya kepada siswa apakah ada yang bisa menyanyikan lagu dari buku tersebut. Siswa yang sudah mengetahui lagu tersebut menyanyikan lagu tersebut di depan kelas. Jika tidak ada siswa yang mengetahui lagu tersebut, mintalah mereka menyanyikan lagu ciptaan mereka sendiri. Mereka dapat mencobanya dengan teman di sebelahnya.</li> </ul> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah mendengarkan lagu “Bila Ibuku Tua” yang dinyanyikan oleh teman atau guru, siswa berlatih menyanyikan lagu tersebut sesuai pola irama dengan bimbingan guru. Siswa menyanyikan lagu dengan bertepuk tangan sesuai pola ritme lagu. • Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang berjumlah sekitar 5-7 siswa. Berilah siswa kesempatan untuk berlatih menyanyikan “When My Mother Gets Old” mengikuti</li> </ul>	
--	---	--



	<p>irama lagu. Mintalah mereka untuk bernyanyi dengan suara yang berbeda. Biarkan mereka memutuskan sendiri. Misalnya menikmati isi lagu dengan suara lembut, nyaring dan berbisik. Minta mereka untuk serius dan percaya diri saat bertepuk tangan. Kemudian berikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mengutarakan pendapatnya tentang cara bernyanyi yang terbaik. (Gotong Royong, Kreativitas dan Inovasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah semua kelompok sudah menyampaikan pendapatnya, ajaklah mereka untuk bernyanyi bersama.</li> <li>• Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah menyanyikan lagu.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menemukan hasil belajar hari ini.</li> <li>2. Guru memberikan konfirmasi dan kesimpulan.</li> <li>3. Siswa mendapat kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lain.</li> <li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menggalakkan nasionalisme, persatuan dan toleransi.</li> <li>5. Salah satu siswa memimpin doa sambutan dan penutup.</li> </ol>	<p>15 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Evaluasi materi ini dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru, yaitu. dengan memeriksa sikap, memeriksa pengetahuan dan kinerja atau presentasi hasil pekerjaan/proyek dengan rubrik penilaian.

**Karangkandri, Juli 2023**  
**Guru kelas III**

**ZULAENI NURSANTI**

### LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil belajar dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan dalam penyusunan laporan kemajuan hasil pembelajaran dan perbaikan pembelajaran. Evaluasi materi ini dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru, yaitu. observasi sikap, pengecekan pengetahuan dan presentasi hasil kegiatan atau pekerjaan/proyek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

#### 1. Penilaian pengetahuan

- Menulis proposal tentang tugas kerja (latihan untuk buku teks)
- Apakah Anda menyelesaikan tugas pekerjaan Anda? (latihan di buku teks)
- Menyelesaikan tugas ringkasan yang sudah diketahui hasilnya (latihan di buku teks)

2.

#### Penilaian keterampilan

- Menulis judul proposal.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1

1	Penulisan	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang

- Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Menentukan jumlah hari	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan	Menuliskan empat kemungkinan	Menuliskan tiga kemungkinan	Menuliskan dua atau kurang

		jawaban	jawaban	jawaban	kemungkinan jawaban
--	--	---------	---------	---------	------------------------

- Rubrik kegiatan bernyanyi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Siswa belum mau menyanyi
2	Penampilan	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

### C. SUMBER DAN MEDIA

Topik 4 Buku Pedoman Guru Kelas 3 dan Topik 4 Buku Siswa Kelas 3 (Buku Topik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

1. Bahan Pelajaran Guru SD/MI Bahasa Indonesia Kelas 3
2. Foto keluarga dekat dan penuh kasih sayang, bisa dari koran atau majalah
3. Foto keluarga.

Tabel 3.5 Hasil Tes Pembelajaran Awal

No.	Nama Siswa	Nilai	Prosentase	Ketuntasan
1	Daryanto Khoerul Hamam	40	40 %	Tidak Lulus
2	Aditya Ainnurachman	70	70 %	Tidak Lulus
3	Ahmad Arziki Wijakseno	70	70 %	Tidak Lulus
4	Ahmad Azka Fahman	60	60 %	Tidak Lulus
5	Almira Izzatunnissa Jihadi	70	70 %	Tidak Lulus
6	Aswa Wulan Syafitriana	70	70 %	Tidak Lulus
7	Chika Indah Sari	60	60 %	Tidak Lulus
8	Dewa Permana	70	70 %	Tidak Lulus
9	Dimas Septiaji	80	80 %	Lulus
10	Favian Jiro Giovedi	80	80 %	Lulus
11	Galih Khoerul Zidan	70	70 %	Tidak Lulus
12	Hafizh Wibawanto	70	70 %	Tidak Lulus
13	Hanin Khalika Afrida	80	80 %	Lulus
14	Higo Nugroho	90	90 %	Lulus
15	Labib Nur Alghifari	90	90 %	Lulus
16	Muhammad Asfar Wafiy	70	70 %	Tidak Lulus
17	Nada Arfio Akhsita Ramadhan	70	70 %	Tidak Lulus
18	Nafisatul Azarine	80	80 %	Lulus
19	Nirmala Putri Astuti	90	90 %	Lulus
20	Nur Shinta Rahma	100	100 %	Lulus
21	Putri Ramadhani	80	80 %	Lulus
22	Qarri Aina Nazifa	70	70 %	Tidak Lulus
23	Rafif Hansamu Pradika	80	80 %	Lulus
24	Ratna Nuraini Apradayu	70	70 %	Tidak Lulus
25	Riyan Hidayat	80	80 %	Lulus
26	Rizky Aditya Ramadhan	80	80 %	Lulus
27	Shakira Zulaikha Prasetya	90	90 %	Lulus
28	Sofiyyatun Nissa	90	90 %	Lulus
29	Sultan Agung Pratama	90	90 %	Lulus
30	Umar Habil Jidda	50	50 %	Tidak Lulus

No.	Nama Siswa	Nilai	Prosentase	Ketuntasan
31	Ramdan Afarel	90	90 %	Lulus
32	Khafid Afkar Rifai	100	100 %	Lulus
33	Aulia Nur Ramadhani	80	80 %	Lulus

Tabel 3.6 Lembar Observasi

No	Kegiatan Pembelajaran	Ya	Tidak	Ket
1	Guru memperkenalkan kelas sebelum pelajaran dimulai.			
2	Guru memberikan motivasi kepada siswa pada saat kegiatan pembukaan.			
3	Pada kegiatan pembukaan, guru memperkenalkan siswa.			
4	Guru menjelaskan dengan jelas tujuan pembelajaran kepada siswa.			
5	Guru melakukan pembelajaran melalui media dengan menggunakan teknologi informasi.			
6	Guru menyajikan materi dengan cara yang menyenangkan dan menjelaskannya dengan baik serta mudah dipahami oleh siswa.			
7	Guru mengontrol kelas dan memberikan materi dengan sangat baik.			
8	Guru menyelesaikan tugas pembelajaran yang telah diselesaikan.			
9	Guru memberikan tugas kepada siswa.			
10	Guru mengakhiri kegiatan dengan salam terakhir.			
11	Guru mengakhiri kegiatan dengan bernyanyi dan bertepuk tangan agar siswa bersemangat.			

Tabel 3.7 Kisi-Kisi Butir Soal

No.	MATA PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	BENTUK SOAL	BOBOT	NO. SOAL
1	PPKN	Identifikasi tanggung jawab dan hak anggota keluarga dan anggota sekolah.	Definisikan dengan bertanggung jawab dan hak sebagai anggota keluarga dalam kaitannya dengan makanan.	Pilihan Ganda	10	1-10
		menyajikan hasil penetapan tugas dan hak anggota keluarga dan anak sekolah.	tolong bagikan pengalaman Anda dalam memenuhi tanggung jawab dan hak terkait makanan sebagai anggota keluarga.	unjuk kerja		

Tabel 3.6 Lembar Observasi

No .	Kegiatan Pembelajaran	Ya	Tidak	Ket
1	Guru memperkenalkan kelas sebelum pelajaran dimulai.			
2	Guru memberikan motivasi kepada siswa pada saat kegiatan pembukaan.			
3	Pada kegiatan pembukaan, guru memperkenalkan siswa.			
4	Guru menjelaskan dengan jelas tujuan pembelajaran kepada siswa.			
5	Guru melakukan pembelajaran melalui media dengan menggunakan teknologi informasi.			
6	Guru menyajikan materi dengan cara yang menyenangkan dan menjelaskannya dengan baik serta mudah dipahami oleh siswa.			
7	Guru mengontrol kelas dan memberikan materi dengan sangat baik.			
8	Guru menyelesaikan tugas pembelajaran yang telah diselesaikan.			
9	Guru memberikan tugas kepada siswa.			
10	Guru mengakhiri kegiatan dengan salam terakhir.			
11	Guru mengakhiri kegiatan dengan bernyanyi dan bertepuk tangan agar siswa bersemangat.			

Tabel 3.7 Kisi-Kisi Butir Soal

No.	MATA PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	BENTUK SOAL	BOBOT	NO. SOAL
1	PPKN	Identifikasi tanggung jawab dan hak anggota keluarga dan anggota sekolah.	Definisikan dengan benartanggung jawab dan hak sebagai anggota keluarga dalam kaitannya dengan makanan.	Pilihan Ganda	10	1-10
		menyajikan hasil penetapan tugas dan hak anggota keluarga dan anak sekolah.	tolong bagikan pengalaman Anda dalam memenuhi tanggung jawab dan hak terkait makanan sebagai anggota keluarga.	unjuk kerja		

Tabel 3.8 Lembar Soal

KELAS	:	Nama Siswa	:
TEMA	:	Nilai	:
SUB TEMA	:		
Kerjakan soal-soal berikut ini :			
1. Orang mempunyai hak untuk sebebas mungkin, tapi mereka harus melakukannya.....			
a. Perhatikan hak orang lain.			
b. untuk menunjukkan hak ini kepada orang lain.			
c. Digunakan untuk keuntungan pribadi.			
d. Pengkhianatan terhadap hak orang lain.			
2. Menghargai pekerjaan orang lain menunjukkan sikap.....			
a. Cinta untuk negara dan rakyat.			
b. Untuk menumbuhkan nilai-nilai kemanusiaan.			
c. Jangan memaksakan kehendak orang lain.			
d. Hormati hak orang lain.			
3. Sebelum menuntut hak kita, kita harus memenuhi terlebih dahulu.....			
a. kewajiban			
b. kemandirian			
c. Kepatutan			
d. kebaikan			
4. Salah satu kewajiban anak di rumah adalah .....			
a. untuk mendapatkan cinta.			
b. membantu orang tua			
c. mendapat perlindungan			
5. Menjaga kebersihan rumah adalah sebuah tanggung jawab.....			
a. Ayah dan ibu			
b. Semua anggota keluarga			
c. Anak			
6. Kewajiban dan hak dalam berpakaian adalah.....			
a. Menjaga pakaian agar tidak cepat kotor			
b. Mengenakan pakaian dengan harga mahal			
c. Berpakaian terbuka			
d. Tidak mau mencuci bajunya bila kotor			
7. Kita memiliki hak untuk beristirahat , salah satu hak istirahat adalah.....			
a. Bersantai			
b. Berolahraga			
c. Berwisata			



d. Jalan-jalan
8. Berikut ini tugas dan hak yang berkaitan dengan pangan, kecuali.....
a. Bersyukur atas semua makanan yang tersedia.
b. Dapatkan makanan yang sehat dan bersih.
c. Makan makanan siap saji.
d. Pilihan makanan yang buruk.
9. Sesuatu yang harus kita lakukan disebut .....
ii. Kewajiban
iii. Hak
iv. Perintah
Saran
10. Contoh Kewajiban di rumah adalah .....
e. Mendapat kasih sayang
f. Mendapatkan perlindungan
g. Menghormati orangtua
h. Menerima uang saku

Tabel 3.9 Kunci Jawaban

Kunci jawaban	
1	a. Memperhatikan hak orang lain
2	d. Menghormati hak-hak orang lain
3	a. Kewajiban
4	b. Membantu orang tua
5	b. Semua anggota keluarga
6	a. Menjaga pakaian agar tidak cepat kotor
7	a. Bersantai
8	d. Memilih makanan yang kurang baik
9.	a Kewajiban
10	c. Menghormati Orang tua

Tabel 3.10 Pedoman Penilaian

Teknik Penilaian	
1 Penilaian Sikap	Bentuk : Bukan Tes
	Jenis : Pengamatan
Penilaian Pengetahuan	Bentuk : Tes
	Jenis : Tertulis

## DOKUMENTASI















