

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Jadwal Penelitian

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan
1.	Selasa, 10 Oktober 2023	Observasi Awal
2.	Selasa, 21 November 2023	Seminar Proposal
3.	Rabu, 22 November 2023	Wawancara Kepala TK Masyithoh Kroya
4.	Kamis, 23 November 2023	Wawancara Guru Tahfidz
5.	November-Desember	Penelitian
6.	Desember-Januari	Penyusunan bab 4&5

### Lampiran 2. Lembar Observasi

No.	Bahan Observasi	YA	TIDAK
1.	Apakah sekolah memiliki metode khusus untuk program tahfidz?	✓	
2.	Apakah peserta didik mampu mencapai target?	✓	
3.	Apakah guru melakukan stimulus (ice breaking) sebelum belajar?	✓	
4.	Apakah sekolah memperhatikan perkembangan anak ketika program tahfidz?	✓	
5.	Apakah siswa antusias mengikuti program tahfidz ?	✓	
6.	Apakah guru mengulang hafalan sebelum memberi materi hafalan yang baru?	✓	
7.	Apakah siswa pernah meraih prestasi yang berkaitan dengan program tahfidz?	✓	
8.	Apakah siswa terlibat dalam pembelajaran?	✓	
9.	Apakah guru menggunakan metode pembelajaran anak usia dini? -Mendongeng -Bercerita -Bernyanyi	✓	
10.	Apakah guru melakukan evaluasi setelah belajar?	✓	

### Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Informan : Yuri Kamaliyah, S.Pd.AUD Selaku Kepala TK Masyithoh Kroya

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Hari/Tanggal : Rabu, 22 November 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah benar di TK Masyithoh Kroya menerapkan program hafalan Juz ‘Amma menggunakan lagu bayyati?	Iya mba, program hafalan Juz ‘Amma adalah program unggulan di TK Masyithoh.
2.	Apa alasan ibu mengadakan program hafalan Juz ‘Amma?	Karena berdasarkan pada visi TK Masyithoh Kroya yaitu membentuk generasi soleh solehah yang berakhlak mulia, cerdas, kreatif, dan cinta tanah air. Dengan menghafal Al-Qur’an diharapkan anak semakin dekat dengan Al-Qur’an dan menjadikan Al-Qur’an sebagai pedoman hidup mereka. Selain menghafal Juz ‘Amma anak juga diajarkan praktik salat, membaca <i>yanbu’a</i> , menghafal serta menulis huruf hijaiyah.
3.	Mengapa TK Masyithoh Kroya dalam menerapkan program hafalan Juz ‘Amma menggunakan lagu bayyati?	Karena lagu bayyati mudah dipraktikkan dan mudah diikuti oleh anak, sehingga memudahkan anak dalam menghafal Juz ‘Amma serta berdasarkan musyawarah saya dengan para guru-guru tahfidz
4.	Lalu bagaimana Ibu menentukan siapa saja yang menjadi guru tahfidz?	Melalui seleksi mba, sebenarnya untuk menjadi pendidik di TK Masyithoh diutamakan yang bacaan Al-Qur’annya lancar dan bagus, Tetapi dalam penentuan guru tahfidz ini saya lebih teliti lagi siapa saja yang bacaannya sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrojnya bagus

Informan : Suyatmi, S.Pd selaku guru tahfidz kelompok B4

Tempat : Ruang Kelas B4

Waktu : Kamis, 23 November 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Mengapa TK Masyithoh Kroya dalam pelaksanaan program hafalan Juz 'Amma menggunakan lagu bayyati?	Karena penggunaan lagu bayyati ini merupakan kesepakatan dari kepala sekolah dan guru tahfidz disini, kemudian lagu bayyati ini memiliki irama yang sederhana, sehingga mudah dipraktikkan oleh anak
2.	Apa tujuan pembelajaran tahfidz ini diadakan di TK Masyithoh Kroya?	Yang pertama adalah supaya anak dekat dengan Al-Qur'an dan mampu menghafal minimal surat-surat pendek yang ada di Juz 'Amma, tidak hanya itu dalam pembelajaran tahfidz ini, anak-anak juga diajarkan membaca Yanbu'a, serta menulis huruf hijaiyah
3.	Apa saja persiapan yang dilakukan sebelum pembelajaran tahfidz dimulai?	Persiapan sebelum kegiatan pembelajaran yaitu guru mengatur posisi duduk dengan cara melingkar dan mengkondisikan anak, kemudian ustadzah mengumpulkan buku tulis untuk memberi contoh tulisan huruf hijaiyah pada masing-masing buku tulis peserta didik
4.	Bagaimana kegiatan pembelajaran tahfidz menggunakan lagu bayyati?	Kegiatan pembelajaran tahfidz dilaksanakan setiap hari selasa bersama guru tahfidz masing-masing kelas. Pertama sebelum anak-anak masuk kelas yaitu berdo'a di halaman sekolah kemudian dilanjutkan muroja'ah bersama dari surat An-Naas sampai surat At-Takasur. Setelah selesai muroja'ah peserta didik masuk di kelas masing-masing untuk melaksanakan praktik salat, Kemudian belajar menulis huruf hijaiyah. Pada saat menulis huruf hijaiyah peserta didik akan dipanggil satu-persatu oleh ustadzah untuk membaca jilid Yanbu'a dan menyetorkan hafalannya. Terakhir ustadzah menutup kegiatan pembelajaran tahfidz dengan mengulang hafalan surat yang dihafalkan pada hari itu secara bersama-sama atau dengan sambung ayat, dengan begitu anak-anak akan lebih semangat lagi dalam menghafal

5.	Bagaimana evaluasi pembelajaran tahfidz di TK Masyithoh Kroya?	Kami membuat catatan perkembangan hafalan surat pendek dan untuk evaluasi yang dilakukan setiap akhir semester akan diadakan uji hafalan level 1 dan level 2, peserta didik menghafal surat An-Naas sampai At-takasur beserta dengan urutan suratnya, setelah peserta didik melaksanakan uji hafalan, kami akan membuat sertifikat hasil uji hafalan surat pendek.
6.	Apa saja faktor pendukung dalam program hafalan ini?	Faktor pendukungnya di usia anak sekarang ini otak sedang berkembang sangat pesat, sehingga anak mudah dalam menghafal dan dukungan dari orang tua di rumah pastinya, orang tua yang telaten dalam mendampingi anak dalam menghafal, anaknya akan lebih jauh hafalannya
7.	Lalu apa yang menjadi penghambat dalam program hafalan ini?	Yang menjadi hambatan yaitu peserta didik belum begitu lancar dalam melafalkan bacaan Al-Qur'an, karena anak bisa menghafal hanya dari mendengar tanpa melihat tulisan aslinya, terkadang di akhir ayat yang harusnya bunyi nun anak-anak bunyi mim, selain itu juga anak-anak kurang berkonsentrasi dan asyik mainan sendiri pada saat kegiatan pembelajaran tahfidz ini. Kemudian kesibukan orang tua di rumah sehingga anak kurang terkontrol hafalannya, anak hanya menghafal pada saat di sekolah saja
8.	Apakah program hafalan Juz 'Amma menggunakan lagu bayyati di TK Masyithoh Kroya sudah dapat dikatakan berhasil?	<i>Alhamdulillah</i> sudah dapat dikatakan berhasil karena terbukti anak-anak kami mengikuti berbagai perlombaan tahfidz dan <i>Alhamdulillah</i> mendapat juara

Lampiran 4. Catatan Hasil Perkembangan Hafalan Surat Pendek

Tabel Catatan Perkembangan Hafalan Surat Pendek

No	Nama Surat	Jumlah Ayat	Keterangan Menghafal			Penyimak	
			Sangat Lancar	Lancar	Cukup Lancar	Catatan	Paraf
1.	Al-Fatihah	6					
2.	An-Naas	6					
3.	Al-Falaq	5					
4.	Al-Ikhlash	4					
5.	Al-Lahab	5					
6.	An-Nasr	3					
7.	Al-Kafirun	6					
8.	Al-Kautsar	3					
9.	Al-Ma'un	7					
10.	Al-Quraisy	4					
11.	Al-Fiil	5					
12.	Al-Humazah	9					
13.	Al-'Asr	3					
14.	At-Takasur	8					
15.	Al-Qari'ah	11					
16.	Al-'Adiyat	11					
17.	Al-Zalzalah	8					
18.	Al-Bayyinah	8					
19.	Al-Qadr	5					
20.	Al-'Alaq	19					
21.	At-Tin	8					
22.	Al-Insyirah	8					
23.	Ad-Dhuha	11					

Lampiran 5. Dokumentasi



Visi, Misi, dan Tujuan



Profil TK Masyithoh Kroya



Prestasi Tahfidz TK Masyithoh



Prestasi Tahfidz TK Masyithoh

Lampiran 6. Sertifikat Penghargaan Uji Hafalan Level 1



Lampiran 7. Sertifikat Penghargaan Uji Hafalan Level 2





Lampiran 8. Surat Permohonan Izin Penelitian



**UNUGHA CILACAP**  
**FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM ( FKI )**  
Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 657 Tahun 2020

Nomor : Ybk.1271/684/UNUGHA.FKI/VI.41/XII/2023  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Izin Observasi Skripsi

Kepada Yth.  
**Kepala TK Masyithoh Kroya**  
di -  
Tempat

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Salams silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan kebutuhan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir (penulisan skripsi), maka Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap memohon kepada **Kepala TK Masyithoh Kroya**. Berkenan memberikan izin observasi di Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin kepada Mahasiswa kami :

Nama : Afifah Farah Fauzi  
NIM : 1923241001  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Implementasi Program Hafalan Juz Amma Menggunakan Lagu Bayyati di TK Masyithoh Kroya  
Waktu Pelaksanaan : 22 November 2023 s/d 12 Januari 2024

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas berkenannya disampaikan terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Cilacap, 18 Desember 2023

Dekan,

**Dr. Misbah Khusnur, M.S.I.**  
NIK. 41 230714 018

**UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP**

Jln. Kemerdikan Barat No.17 Kesugihan Cilacap Jawa Tengah K.Pos 53274, <http://unugha.ac.id>, Email : [kta@unugha.ac.id](mailto:kta@unugha.ac.id)  
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407