

**HUBUNGAN KEDISIPLINAN GURU DENGAN  
KUALITAS LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
BERDASARKAN PRESEPSI GURU TK AL-IRSYAD 01  
CILACAP**



**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Fakultas Keagamaan Islam  
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap Untuk Memenuhi  
Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

Nama : Dewi Ngaisatul Mutokiyah  
NIM : 1823241004  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP  
TAHUN 2024**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : DEWI NGAISATUL MUTOKIYAH

NIM : 1823241004

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul HUBUNGAN KEDISIPLINAN GURU DENGAN KUALITAS LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI TK ISLAM AL-IRSYAD 01 CILACAP ini benar-benar hasil karya saya sendiri, selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 17 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



**DEWI NGAISATUL MUTOKIYAH**

NIM : 1823241004

## HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : DEWI NGAISATUL MUTOKIYAH  
NIM : 1823241004  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Judul Skripsi : HUBUNGAN KEDISIPLINAN GURU DENGAN KUALITAS  
LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI BERDASARKAN  
PRESEPSI GURU TK AL-IRSYAD 01 CILACAP

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 15 Januari 2024

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Wida Nurul Azizah, M.Pd

NIDN. 2114098901

Pembimbing II



Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.

NIDN. 2124049201

## NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Dewi Ngaisatul Mutokiyah

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Keagamaan Islam

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Di –

Cilacap

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : DEWI NGAISATUL MUTOKIYAH  
NIM : 1823241004  
Fakultas/Prodi : FKI / PIAUD  
Judul Skripsi : HUBUNGAN KEDISIPLINAN GURU DENGAN KUALITAS LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI BERDASARKAN PRESEPSI GURU TK AL-IRSYAD 01 CILACAP

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Cilacap, 06 Februari 2024

Konsultan

  
Dr. Luningurridlo, M.Pd.

NIDN. 2129048001

## **MOTTO**

Jangan pernah menyerah. Jangan pernah mundur. Jadilah semua yang kau inginkan jika ingin meraih impianmu


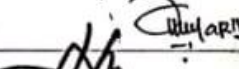



(Daniel Paisner,2007)

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **DEWI NGAISATUL MUTOKIYAH**  
NIM : 1823241004  
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PIAUD  
Judul skripsi : **Hubungan Kedisiplinan Guru dengan Kualitas Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Berdasarkan Presepsi Guru TK Al-Irsyad 01 Cilacap**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari **Jum'at** tanggal **dua** bulan **Februari** tahun **dua ribu dua puluh empat** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang/ Penguji 2	A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I.		6/2 2024
Sekretaris Sidang	Inayatul Lathifah, M.Pd.		12/2 2024
Penguji 1	Dr. Lumaar Ridlo, M.Pd.		6/2 2024
Pembimbing	Wida Nurul 'Azizah, M.Pd.		6/2 2024
Ass. Pembimbing	Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I.		6/2 2024

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 13 Februari 2024

Mengesahkan  
Dekan,  
  
**Dr. Misbah Khusurur, M.S.I.**  
NIDN. 2105128101



## ABSTRAK

Dewi Ngaisatul Mutokiyah. 1823241004. HUBUNGAN KEDISIPLINAN GURU DENGAN KUALITAS LEMBAGA PENDIDIKAN DI TK ISLAM AL-IRSYAD 01 CILACAP. Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap, Januari 2024.

Disiplin merupakan salah satu sikap yang perlu dimiliki oleh setiap guru, terlebih dalam lembaga pendidikan yang dikenal memiliki kualitas tinggi tentu sikap guru akan lebih tersorot oleh masyarakat luas. Salah satu lembaga pendidikan anak usia dini yang memiliki kualitas tinggi di wilayah kabupaten Cilacap yaitu TK Al-Irsyad 01 Cilacap. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana hubungan antara kedisiplinan guru dengan kualitas lembaga pendidikan di TK Al-Irsyad 01 Cilacap. Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif korelasional. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah angket, observasi dan wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan uji asumsi normalitas, dan uji homogenitas sebagai uji prasyarat. Dan kemudian hasil penelitian diuji menggunakan Uji korelasi dan uji homogenitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kedisiplinan guru dengan kualitas lembaga pendidikan, hal ini ditunjukkan dari hasil Uji Korelasi yang menghasilkan  $t$  hitung 0,632 dengan signifikansi  $T$  Tabel 0,000 lebih kecil dari 0,05. Dengan kontribusi aktif kedisiplinan guru terhadap kualitas lembaga pendidikan di TK Islam Al-Irsyad 01 Cilacap sebesar 39,9%.

***Kata Kunci: Kedisiplinann Guru, Kualitas Lembaga Pendidikan***

## **ABSTRACT**

Dewi Ngaisatul Mutokiyah. 1823241004. HUBUNGAN KEDISIPLINAN GURU DENGAN KUALITAS LEMBAGA PENDIDIKAN DI TK ISLAM AL-IRSYAD 01 CILACAP. Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap, Januari 2024.

Discipline is one of the attitudes that every teacher needs to have, especially in educational institutions that are known to have high quality, of course the teacher's attitude will be more highlighted by the wider community. One of the high quality early childhood education institutions in the Cilacap district is TK Al-Irsyad 01 Cilacap. The aim of this research is to find out the relationship between teacher discipline and the quality of educational institutions at TK Al-Irsyad 01 Cilacap. This research method uses a correlational qualitative research type. The data collection techniques used were questionnaires, observation and interviews, and documentation. Meanwhile, data analysis uses the normality assumption test, homogeneity test and linearity test. And then the research results were tested using the T Test.

The results of this research show that there is a positive relationship between teacher discipline and the quality of educational institutions, this is shown by the results of the Correlation Test which produces a t count of 0.632 with a T Table significance of 0.000 which is smaller than 0.05. With the active contribution of teacher discipline to the quality of the institution, the quality of educational institutions at Al-Irsyad 01 Cilacap Islamic Kindergarten is 39.9%.

***Keywords: Teacher Discipline, Quality of Educational Institutions***



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Segala perjuangan saya hingga ada dititik ini saya persembahkan pada orang tua paling berharga dalam hidup saya dengan ketulusannya dalam hati atas doa yang tak pernah terputus, semangat yang tak ternilai dan pengorbanan yang tak terbatas. Serta orang-orang terdekat yang saya sayangi dan juga almamater tercinta

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “HUBUNGAN KEDISIPLINAN GURU DENGAN KUALITAS LEMBAGA PENDIDIKAN DI TK ISLAM AL-IRSYAD 01 CILACAP”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap.

Peneliti menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. KH. Nasrullah, M.H., Rektor Universitas Nahdlatul Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap, beserta seluruh jajaran akademik UNUGHA Cilacap.
2. Bapak Dr. Misbah Khusurur, M.S.I. Dekan Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap.
3. Ibu Inayatul Lathifah, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Akademik (DPA) dan Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing peneliti dengan penuh dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Wida Nurul Azizah, M.Pd dan Bapak Sandi Aji Wahyu Utomo, M.Pd.I. sebagai Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa

memberikan semangat, motivasi dan bimbingan baik *online* maupun *offline*, sehingga atas kesabaran beliau, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Seluruh dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali (UNUGHA) Cilacap, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama perkuliahan.
6. TK Al-Irsyad 01 Cilacap yang sudah memberikan izin kepada peneliti untuk menjadikan TK Islam Al-Irsyad 01 Cilacap sebagai tempat penelitian.
7. Sahabat seperjuangan peneliti yaitu Lulu Zayana, Kholifatun Nashiroh, Haniah Nur Asyisyah, dan Mar Atul Hidayah yang telah menjadi tempat untuk berbagi keluh kesah, susah dan senang disemua kegiatan perkuliahan.
8. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2018 yang telah menemani selama perkuliahan.
9. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan do'a dan dukungan yang tak terhingga banyaknya dalam menggapai cita-cita menyelesaikan pendidikan.
10. Seluruh guru RA NURUL HUDA Bajing kuon, yang telah membantu dalam penyelenggaraan lembaga sehingga saya bisa menyelesaikan perkuliahan ini hingga tuntas.
11. Serta pihak-pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga tidak mengurangi penghormatan dan penghargaan peneliti.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi terciptanya skripsi yang lebih baik selanjutnya. Semoga dengan hadirnya skripsi ini dapat memberi manfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca bagi umumnya.

Cilacap, 17 Januari 2024  
Peneliti

**DEWI NGAISATUL MUTOKIYAH**  
NIM : 1823241004

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
NOTA PEMBIMBING .....	v
NOTA KONSULTAN .....	vi
MOTTO .....	vii
PENGESAHAN SKRIPSI .....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT .....	x
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5

## BAB II: KAJIAN TEORI

A. Kajian Pustaka .....	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	18
C. Kerangka Pikir .....	20
D. Hipotesis Penelitian .....	21

## BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	24
D. Variabel Penelitian.....	25
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	26
F. Validitas dan Reabilitas Instrumen .....	29
G. Analisis Data .....	31

## BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	33
B. Hasil Uji Hipotesis .....	38
C. Pembahasan.....	48
D. Keterbatasan Penelitian.....	50

## BAB V: METODE PENELITIAN

A. Kesimpulan .....	52
B. Implikasi .....	52
C. Saran .....	53

DAFTAR PUSTAKA .....	55
LAMPIRAN .....	57

## DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	20
Tabel 3.1 Tahapan Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	23
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Angket .....	26
Tabel 3.3 Tingkat Reliabilitas Instrumen .....	30
Tabel 4.1 Daftar Sarana dan Prasarana .....	35
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik .....	36
Tabel 4.3 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	36
Tabel 4.4 Kisi-kisi Angket Kedisiplinan Guru .....	37
Tabel 4.5 Kisi-Kisi Angket Kualitas Lembaga Pendidikan.....	38
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Kedisiplinan Guru.....	38
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Kualitas Lembaga Pendidikan .....	39
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Kedisiplinan Guru .....	41
Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Kualitas Lembaga Pendidikan .....	41
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas .....	42
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas .....	43
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi .....	45
Tabel 4.13 Tabel Tingkat Korelasi .....	45
Tabel 4.14 Hasil Uji Determinasi .....	47



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	57
Lampiran 2. Jumlah Peserta Didik.....	57
Lampiran 3. Daftar Sarana dan Prasarana .....	57
Lampiran 4. Pedoman Penilaian Angket .....	58
Lampiran 5. Kisi-Kisi Angket Variabel X.....	58
Lampiran 6. Kisi-Kisi Angket Variabel Y.....	59
Lampiran 7. Lembar Angket Sebelum Uji Validitas .....	60
Lampiran 8 Lembar Angket Setelah Uji Validitas .....	65
Lampiran 9. Hasil Uji Coba Angket variabel X .....	70
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Variabel X .....	72
Lampiran 11. Hasil Uji Coba Angket Variabel Y .....	83
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Variabel Y .....	85
Lampiran 13. Distribusi T Tabel .....	93
Lampiran 14. Hasil Uji Reliabilitas Variabel X .....	94
Lampiran 15. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y .....	95
Lampiran 16. Hasil Angket Variabel X .....	96
Lampiran 17. Hasil Angket Variabel Y .....	97
Lampiran 18. Hasil Uji Normalitas.....	99
Lampiran 19. Hasil Uji Homogenitas .....	99
Lampiran 20. Hasil Uji Korelasi.....	100
Lampiran 21 Tabel Tingkat Korelasi.....	100
Lampiran 22. Hasil Uji Determinasi.....	100

Lampiran 23. Tabel Distribusi T Tabel Product Moment.....10

