

BAB V

SIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa bentuk perilaku prososial yang dimiliki oleh anak usia dini pada kelompok B6 antara lain mampu menemani dan menenangkan teman yang sedang menangis, mengatakan kepada guru konflik yang sedang dialami temannya, tidak menceritakan konflik yang sedang di alami temannya meski melihatnya, mampu menunggu pendidik menanyakan konflik yang sedang dialami oleh temannya, berbagi makanan/minuman yang dimilikinya, berbagi mainan yang sedang dimainkannya, berbagi tempat kepada teman yang memiliki keinginan yang sama, peka terhadap teman yang membutuhkan pertolongan, menolong tanpa melihat yang ditolong, mampu melaksanakan perintah tanpa mengeluh dan menanyakan pada pendidik untuk memastikan barang yang di pegang adalah miliknya.

Faktor yang mempengaruhi perilaku prososial anak ialah usia, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan media sosial.

Upaya yang digunakan TK Ya BAKII Kesugihan untuk mengembangkan perilaku prsosial adalah pengintegrasian stimulasi dengan nilai-nilai pembelajaran yang disajikan dalam bentuk kelompok, melaksanakan pembiasaan hal – hal positif dalam kegiatan sehari – hari anak didik dan memberikan cerita – cerita atau kisah – kisah teladan, dan pengembangan dan penanaman pendidikan agama islam.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti memberikan saran diantaranya :

1. Bagi lembaga, hendaknya membuat suatu program untuk orang tua seperti parenting yang diadakan secara rutin dengan harapan orang tua memahami tentang perilaku prososial dengan baik sehingga pengembangan perilaku prososial tidak hanya di sekolah melainkan dapat diterap di rumah dengan orang tua.
2. Bagi guru, hendaknya memberikan sebuah reward yang lebih menarik dari sekedar mengacungkan jempol dan pujian, melainkan dapat memberikan reward kepada anak didik yang telah melakukan perilaku prososial dalam bentuk hadiah sederhana namun bermakna baik anak seperti snack ataupun permen. Maka hal itu akan menambah semangat anak untuk berbuat baik.

C. Keterbatasan Penilaian

Dalam kegiatan penelitian ini, peneliti menyadari bahwa masih banyak sekali keterbatasan dan kekurangan dari segi waktu, pengumpulan data, dan masih kurangnya pengetahuan dalam penelitian dan masih banyak sekali hal yang kurang dari kata sempurna. Oleh sebab itu, peneliti di harapkan lebih mengembangkan dan memperdalam kajian dalam penelitian.