

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER KEDISIPLINAN
ANAK USIA DINI DI TPA DARUSSALAM KROYA**



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu
syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Oleh :

Nama : Latifah Dwi Ningsih
NIM : 1923241012
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI
CILACAP
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : LATIFAH DWI NINGSIH

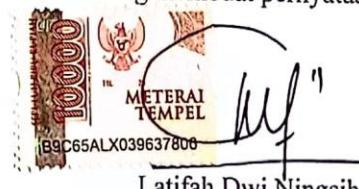
NIM : 1923241012

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Menyatakan bahwa Skripsi saya yang berjudul “IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER KEDISIPLINAN ANAK USIA DINI DI TPA DARUSSALAM KROYA” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 8 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



PERSETUJUAN

Nama : Latifah Dwi Ningsih

NIM : 1923241012

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER

KEDISIPLINAN ANAK USIA DINI DI TPA DARUSSALAM

KROYA

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Pengaji Skripsi
Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Cilacap, 8 Januari 2024

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Nasrul Umam, M.Pd.I
NIDN. 2109078902

Pembimbing II,



Wulandari Retnaningrum, M.Pd
NIDN. 2128017401

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Latifah Dwi Ningsih

Lamp : -

Kepada
Yth. dekan Fakultas Keagamaan
Islam Universitas Nahdlatul
Ulama Al Ghazali Cilacap
Di – Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudari:

Nama : Latifah Dwi Ningsih

NIM : 1923241012

Fakultas/Prodi : FKI/PIAUD

Judul Skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter

Kedisiplinan Anak Usia Dini Di TPA

Darussalam Kroya

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Strata Satu (S1)

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 19 Januari 2024

Konsultan



Dr. Umi Zulfa, M.Pd

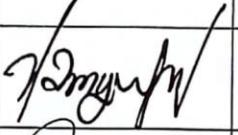
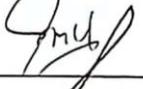
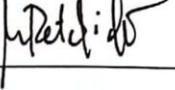
NIDN. 2117047401

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : LATIFAH DWI NINGSIH
NIM : 1923241012
Fakultas /Prodi : Fakultas Keagamaan Islam / PIAUD
Judul skripsi : Implementasi Pendidikan Karakter di TPA Darusalam Kroya

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Pengaji Skripsi Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Selasa tanggal lima belas bulan Januari tahun dua ribu dua puluh empat dengan hasil LULUS. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Pengaji.

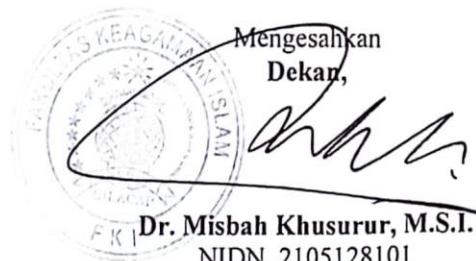
Persetujuan hasil revisi oleh Tim Pengaji:

| Jabatan | Nama Pengaji | Tanda Tangan | Tanggal |
|----------------------------------|-------------------------------|---|-----------|
| Ketua Sidang/ Pengaji 1 | Dr. Umi Zulfa, M.Pd. |  | 19/1/2024 |
| Sekretaris Sidang/ Pembimbing | Nasrul Umam, M.Pd.I. |  | 24/1/2024 |
| Pengaji 2 | Fahrur Rozi, M.Hum. |  | 24/1/2024 |
| Ass. Pembimbing | Wulandari Retnaningrum, M.Pd. |  | 24/1/2024 |

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keagamaan Islam (FKI)
Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari : _____

Tanggal : _____



ABSTRAK

Latifah Dwi Ningsih. 1923241012. IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER KEDISIPLINAN ANAK USIA DINI DI TPA DARUSSALAM KROYA: Fakultas Keagamaan Islam Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap, Januari 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter di TPA Darussalam Kroya, terutama dalam penerapan pendidikan karakter kedisiplinan pada anak usia dini dengan rentang usia 3 hingga 6 tahun. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif guna mengupas secara mendalam tentang implementasi pendidikan karakter kedisiplinan anak usia dini di TPA Darussalam kroya secara deskriptif dan mendalam.

Hasil dari penelitian ini menghasilkan bahwa TPA Darussalam Kroya menerapkan pendidikan karakter melalui program unggulan yang terjadwal yaitu makan siang, sholat berjama'ah dan tidur siang bersama. Kegiatan di TPA tidak serta merta hanya anak dititipkan begitu saja, namun di bimbing dan distimulasi melalui kegiatan terjadwal secara konsisten.

Kata Kunci: *Pendidikan Karakter, Kedisiplinan, TPA*

MOTTO

Kamu ada disini, karena kamu mau.(-Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT maha pengasih maha penyayang. Segala puji syukur atas cinta dan Kasih-Mu telah memeberikan kekuatan dan mampu untuk menyelesaikan skripsi hingga pada hari ini. Atas kemudahan dan karunia yang Engkau berikan Akhirnya Skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan dan penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak dan Ibu terimakasih atas segala doa, restu, cinta, dukungan dan pengorbanannya hingga penulis bisa sampai pada hari ini. Salam Hormat penulis untukmu.
2. Kakak perempuan, Adik Laki-laki dan adik perempuan yang telah membersamai dan akan terus bersama. Salam Cinta
3. Untuk seluruh keluargaku dan saudara terimakasih atas dukungan dan doanya.
4. Poro Kyai dan Bu nyai terimakasih barokah, doa serta dukungan atas perjalanan dan proses penulis
5. Dosen pembimbing dalam menyelesaikan skripsi Bapak Nasrul Umam,M.Pd.I dan Ibu Wulandari Retnaningrum,M.Pd serta seluruh jajaran dosen Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia dini yang telah membimbing, mengarahkan, memberi ilmu kepada penulis tanpa mengurangi rasa hormat penulis kepada Ibu Ka. Prodi PIAUD Ibu Inayatul Lathifah,M.Pd.

6. Teman-teman Satu Angkatan Program Studi pendidikan islam anak usia dini yang selalu memberikan bantuan dan saling menguatkan memotivasi bersama-sama. Sehat dan bahagia selalu ya
7. Teman seperjuangan RA/PAUD Darussalam Kroya serta peserta didik yang selalu menjadi motivasi dan semangat.
8. Almamater Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap yang telah menjadi tempat penulis untuk berproses.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis akhirnya dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "**Implementasi Pendidikan Karakter Kedisiplinan Anak Usia Dini Di TPA Darussalam Kroya.**" Sholawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada junjungan Nabiyuna Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta umat muslim yang mengikuti ajaran hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sehingga dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. KH Nasrulloh Muchson,MH selaku rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap.
2. Misbah Khusurur,M.S.I selaku Dekan Fakultas Keagamaan Islam
3. Inayatul Lathifah, M. Pd selaku kaprodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
4. Nasrul Umam,M.Pd.I selaku pembimbing I dan Wulandari Retnaningrum, M. Pd selaku pembimbing II yang telah bersedia memberikan pikiran, tenaga dan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Segenap dosen dan karyawan yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta membantu dalam berproses selama penulis belajar di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
6. Segenap dewan asatidzah RA / KB Darussalam Kroya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Keluarga besar Bapak Teguh Purwanto dan Ibu Yuyun yuningsih yang telah merawat, mendidik dan membesarkan dengan penuh kasih sayang dan pelajaran hidup yang tak pernah habis. Semoga selalu dalam perlindungan-Nya dan diberikan rezeki yang melimpah.

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| NOTA KONSULTAN..... | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | v |
| ABSTRAK..... | vi |
| MOTTO..... | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | viii |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| BAB I:PENDAHULUAN..... | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Definisi Operasional..... | 7 |
| C. Identifikasi Masalah..... | 9 |
| D. Pembatasan masalah..... | 9 |
| E. Rumusan Masalah..... | 9 |
| F. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| G. Manfaat Penelitian..... | 9 |
| H. Sistematika penulisan Skripsi..... | 10 |
| BAB II- KERANGKA BERPIKIR..... | 12 |
| A. KAJIAN PUSTAKA..... | 12 |
| 1. Implementasi..... | 12 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Pendidikan karakter..... | 12 |
| 1. Definisi pendidikan karakter..... | 12 |
| 2. Fungsi pendidikan karakter..... | 13 |
| 3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi pendidikan karakter..... | 14 |
| 4. Pentingnya pendidikan karakter pada anak usia dini..... | 16 |
| 5. Macam-macam karakter..... | 19 |
| 3. Karakter disiplin..... | 21 |
| a. Definisi Disiplin..... | 21 |
| b. Fungsi disiplin..... | 23 |
| c. Macam-macam disiplin..... | 24 |
| d. Implementasi pendidikan karakter..... | 24 |
| 4. Anak Usia Dini..... | 28 |
| 5. Tempat Penitipan Anak..... | 31 |
| 1. Definisi Tempat penitipan anak..... | 31 |
| 2. Peran Tempat penitipan anak..... | 34 |
| 3. Prinsip penyelenggara TPA..... | 35 |
| 4. Bentuk-bentuk Tempat penitipan anak..... | 36 |
| B. Kerangka Berpikir..... | 38 |
| BAB III: METODE PENELITIAN..... | 39 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 39 |
| 1. Tempat Penelitian..... | 39 |
| 2. Waktu Penelitian..... | 39 |
| B. Metode dan Pendekatan Penelitian..... | 39 |

| | |
|--|-----------|
| C. Data dan Sumber data..... | 40 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 40 |
| 1. Metode Observasi..... | 41 |
| 2. Metode Wawancara..... | 41 |
| 3. Metode Dokumentasi..... | 42 |
| E. Keabsahan Data..... | 42 |
| 1. Triangulasi..... | 42 |
| 2. Menggunakan Bahan Referensi..... | 43 |
| F. Teknik analisis data..... | 43 |
| 1. Reduksi Data..... | 44 |
| 2. Penyajian Data..... | 44 |
| 3. Penarikan Kesimpulan..... | 45 |
| BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 47 |
| A. Gambaran Umum tempat penelitian..... | 47 |
| B. Hasil Penelitian..... | 49 |
| C. Pembahasan..... | 59 |
| 1. Implementasi pendidikan karakter kedisiplinan di TPA..... | 53 |
| 2. Hambatan pengimplementasian pendidikan karakter..... | 61 |
| BAB V: PENUTUP..... | 63 |
| A. Kesimpulan..... | 63 |
| B. Saran..... | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 65 |
| LAMPIRAN..... | 6 |

