

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penjelasan yang telah dipaparkan pada bab-bab sebelumnya menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

Upaya orang tua dalam pendampingan penggunaan *smartphone* pada anak usia dini yang ditemukan di desa jambusari yaitu:

- a. Penanaman nilai-nilai keimanan atau keagamaan kepada anak,
- b. Memperkenalkan konten-konten positif kepada anak
- c. Memberikan batas waktu penggunaan *smartphone* pada anak
- d. Memberi bimbingan dan pengawasan terhadap anak dalam memanfaatkan kemajuan teknologi
- e. Orang tua memperbanyak pengetahuan tentang perkembangan teknologi.

Selain itu, penelitian ini juga menghasilkan kesimpulan upaya pendampingan penggunaan *smartphone* pada anak usia dini memiliki dampak bagi anak yang sesuai dengan upaya orang tua tersebut. Ada dampak yang dapat dilihat dari perilaku anak akibat adanya upaya orang tua, yaitu: Anak menjadi lebih patuh terhadap saran dan nasihat orang tua, sehingga anak menjadi merasa bersalah dan berdosa apabila melanggar saran dan nasihat dari orang tuanya, Anak mengerti tentang mana konten yang boleh dan patut dilihat dan dimainkan oleh dirinya dan konten mana yang tidak boleh dan tidak patut dilihat dan dimainkan oleh

dirinya, Pengaturan waktu anak menjadi lebih teratur dalam menggunakan *smartphone*, Aktivitas anak menjadi terkontrol karena adanya bimbingan dan pengawasan dari orang tua, Anak menjadi lebih cermat dan bijak dalam menggunakan *smartphone*.

Hal tersebut menunjukkan bahwa upaya pendampingan penggunaan *smartphone* pada anak usia dini yang dilakukan oleh orang tua mempunyai dampak positif bagi anak-anak mereka. Sehingga diharapkan bagi orang tua untuk selalu berusaha mendampingi anak-anak mereka ketika sedang menggunakan *smartphone*. Apabila usaha pendampingan dari orang tua sudah maksimal, maka akan berdampak pada pribadi sang anak yang akan meminimalisir dampak negatif dari penggunaan *smartphone*.

B. Keterbatasan Peneliti

Berdasarkan pada pengalaman langsung peneliti dalam proses penelitian ini, ada beberapa keterbatasan yang dialami agar dapat lebih diperhatikan lagi bagi peneliti yang akan menyempurnakan penelitiannya karena penelitian ini sendiri tentu memiliki kekurangan yang perlu terus diperbaiki dalam penelitian-penelitian kedepannya. Beberapa keterbatasan dalam penelitian tersebut, yaitu dalam proses pengambilan data, informasi yang diberikan oleh responden melalui kuesioner terkadang tidak menunjukkan pendapat yang sebenarnya, hal ini terjadi karena kadang perbedaan pemikiran, anggapan, serta pemahaman yang berbeda dari tiap responden.

C. Saran-Saran

Penelitian tentang usaha-usaha pencegahan dari dampak negatif penggunaan *smartphone* atau dampak lain yang ditimbulkan oleh kemajuan teknologi harus terus dilakukan. Penelitian semacam ini penting untuk mencegah dampak negatif dari penggunaan *smartphone* khususnya pada anak.

1. Saran Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebaiknya berkerjasama dengan guru kelas/wali Kelas untuk memberikan bimbingan kepada siswa. Sehingga kepala sekolah dan guru dapat membantu siswa dalam pemanfaatan teknologi *digital* contohnya *smartphone* belajar pada siswa secara maksimal. .

2. Guru Kelas/Wali Kelas

Guru kelas atau wali kelas sebaiknya membantu orang tua memberi pengarahan kepada siswa dalam pendampingan penggunaan *smartphone*, guru membantu orang tua memberi penjelasan kepada siswa tentang dampak positif dan negatif. Adapun bimbingan melalui pengawasan dari orangtua lalu direfleksikan.

3. Peneliti Lain

Peneliti lain apabila ingin mengadakan penelitian terhadap objek dan subjek penelitian yang sama, saat melakukan observasi sebaiknya peneliti dapat mengamati siswa saat mengikuti pelajaran, sehingga peneliti akan mendapatkan hasil yang memuaskan sesuai dengan hasil wawancara yang sudah dilakukan dengan pihak lain di sekolah, Hasil yang didapatkan peneliti akan lebih relevan.