

**KETEPATAN DAN KEEFEKTIFAN STRATEGI CARD SORT  
DALAM PEMBELAJARAN FIQIH PADA SISWA KELAS III (TIGA)  
DI MI YA BAKII KESUGIHAN 01**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Institut Agama Islam Imam Ghazali ( IAIIG) Cilacap  
Guna Melengkapi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Kesarjanaan  
Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam (S.Pd)**

**Disusun Oleh:**

**Nama : Ahimmatul Ulafi  
NIM : 132320038  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM IMAM GHOZALI (IAIIG)  
CILACAP  
2020**

### SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahimmatul Ulafi  
NIM : 132320038  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam  
Tahun : 2013  
Judul skripsi : “Ketepatan dan Keefektifan Strategi Card Sort dalam Pembelajaran Fiqih pada Siswa Kelas III (Tiga) di MI Ya BAKII Kesugihan 01”

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar orisinal atau asli buatan sendiri, tidak ada unsur menjiplak atau dibuatkan. Jika kemudian hari ditemukan adanya indikasi salah satu dari unsur di atas, maka saya bersedia dicabut gelar kesarjanaanya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanpa ada unsur paksaan.

Cilacap, 10 Agustus 2020

Yang menyatakan,

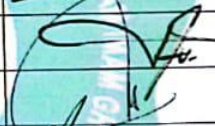
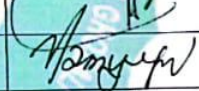


  
Ahimmatul Ulafi  
NIM. 132320038

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : AHIMMATUL ULAFI  
NIM : 132320038  
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / PAI  
Judul skripsi : Ketepatan dan Keefektifan Strategi *Card Sort* dalam Pembelajaran Fiqh pada Siswa Kelas III (Tiga) di MI Ya BAKII Kesugihan 01

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap pada sidang skripsi hari Kamis tanggal tujuh belas bulan September tahun dua ribu dua puluh dengan hasil LULUS. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang / Penguji 1	Rakhmat Wibowo, M.Pd.		12/10 2020
Sekretaris Sidang	Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I.		
Penguji 2	Drs. Musa Ahmad, M.Si.		12/10 20
Pembimbing	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		6/10 - 20
Ass. Pembimbing	Nisa Islami, M.Pd.I.		7/10

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap pada :

Hari : Senin  
Tanggal : 12 Oktober 2020

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
  
Khulaimata Zalfa, M.Pd.  
IDN. 2107088701



**Dr. Umi Zulfa, M.Pd.**  
**Nisa Islami, M.Pd.**  
**Dosen Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIG) Cilacap**

**NOTA PEMBIMBING**

Cilacap, 03 Agustus 2020

Hal : Naskah Skripsi Saudari Ahimmatul Ulafi

Lamp : 4 Eksemplar

Kepada  
Yth. **Dekan** Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIG)  
Di –  
Cilacap

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya memeriksa dan mengadakan koreksi seperlunya atas skripsi saudara :

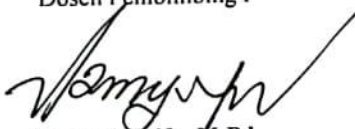
Nama : Ahimmatul Ulafi  
NIM : 132320038  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : “Ketepatan dan Keefektifan Strategi Card Sort dalam Pembelajaran Fiqih pada Siswa Kelas III (Tiga) di MI Ya BAKII Kesugihan 01”

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke sidang munaqosah. Bersama ini kami kirimkan skripsi tersebut, semoga dapat segera dimunaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.


*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

*Mengetahui,*

Dosen Pembimbing I

  
**Dr. Umi Zulfa, M.Pd.**  
NIK : 951 011 089

Dosen Pembimbing II

  
**Nisa Islami, M.Pd**  
NIK : 951 011 227

## **MOTTO**

“Ubah Pikiranmu dan kau dapat mengubah duniamu” – *Norman Vincent Peale*

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak H.Khamim Manani dan Ibu Hj.Faidatul Khasanah yang tak terhingga do'a yang mereka panjatkan untuk kesuksesan penulis yang tak terhingga pula jerih payah mereka yang telah mereka lewati demi melengkapi kebutuhan penulis.
2. Teruntuk Suami, yang telah banyak saya repotkan dalam bentuk apapun. Trimakasih selalu memberikan semangat, dan selalu ada dalam keadaan apapun.
3. Saudara-saudaraku dan teman-teman seperjuangan yang selalu mendukungku dalam bentuk materi, kasih sayaang maupun motivasi.

Dan akhirnya persembahan skripsi ini, semoga setiap hembusan nafas kita selalu dalam ridho-Nya, dan apa yang menjadi harapan kita adalah merupakan jembatan menuju *Dzat-Nya*.

## KATA PENGANTAR

Tiada kata yang patut penulis ucapkan selain puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan segenap rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ***“Ketepatan dan Keefektifan Strategi Card Sort dalam Pembelajaran Fiqih pada Siswa Kelas III (Tiga) di MI Ya BAKII Kesugihan 01”***

Shalawat teriring salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sahabat, keluarga, serta kepada umat yang setia sampai akhir zaman. Aamiinn

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih atas motivasi dan keterlibatan berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. K.H Drs. Nasrulloh Muchson, M.H Rektor Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap.
2. Dr. Umi Zulfa, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasehat, arahan dan juga selalu sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Nisa Islami, M.Pd. Assisten pembimbing yang senantiasa dengan penuh kesabaran membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Segenap Dosen, dan Civitas Akademika Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG), yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

5. Mokh. Sangidun, S.Pd.I. Selaku Kepala Sekolah MI Ya BAKII Kesugihan 01 yang telah memberikan izin riset kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan melancarkan penulisan skripsi ini dengan memberikan berbagai informasi yang dibutuhkan penulis.
6. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis khususnya dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya dapat berdo'a semoga amal dan kebaikan semua pihak yang penulis sebutkan diatas diterima oleh Allah SWT dengan iringan doa *Jazâkumullahu Khairati Wa Sa'adâtiddunya Wal Akhirah*. Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Cilacap, 10 Agustus 2020  
Penulis

**Ahimmatul Ulafi**  
NIM. 132320038



## ABSTRAKSI

**AHIMMATUL ULAFI**, 1132320038, 2020. Skripsi Judul “*Ketepatan dan Keefektifan Strategi Card Sort dalam Pembelajaran Fiqih pada Siswa Kelas III (Tiga) di MI Ya BAKII Kesugihan 01*”. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Imam Ghazali (IAIIG) Cilacap.

Salah satu masalah pokok dalam pembelajaran pada pendidikan formal (sekolah) dewasa ini adalah masih rendahnya daya serap peserta didik. Hal ini nampak rerata hasil peserta didik yang masih senantiasa memprihatinkan. Prestasi ini tentunya merupakan hasil kondisi pembelajaran yang masih bersifat konvensional dan tidak menyentuh ranah dimensi peserta didik itu sendiri, yaitu bagaimana sebenarnya belajar itu (belajar untuk belajar). Dalam arti substansial bahwa proses pembelajaran hingga saat ini masih memberikan dimensi guru dan tidak memberikan akses bagi anak didik untuk berkembang secara mandiri melalui penemuan dan proses berpikirnya.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan. Adapun pendekatan penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Subyek penelitian ini adalah Kepala MI Ya BAKII Kesugihan 01, Guru kelas III (Tiga) MI Ya BAKII Kesugihan 01, dan Siswa Kelas III (Tiga) di MI Ya BAKII Kesugihan 01.

Hasil penelitian tentang Strategi card sort yang digunakan dalam proses belajar mengajar di MI Ya BAKII Kesugihan 01 yang dalam hal ini dilakukan melalui home visit dilaksanakan dengan perencanaan yang baik. Pembelajaran berjalan dengan kondusif dan siswa dapat memahami materi yang di ajarkan dengan baik. Ketepatan dan Keefektifan Strategi card sort dalam pembelajaran Fiqih dikatakan tepat dan efektif. Hal tersebut dapat dilihat dari siswa yang lebih aktif dan lebih tertarik mengikuti pelajaran dan lebih mudah memahami materi yang di ajarkan. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil evaluasi peserta didik dengan nilai tertinggi 95 dan terendah 70. Dan ditunjukkan pula dengan tercapainya tujuan-tujuan pembelajaran yang sudah direncanakan. Baik dalam hal waktu, sarana prasarana, dan proses pembelajaran yang berjalan dengan baik.

Kata Kunci: *Strategi Pembelajaran, Card Sort*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEORISINAL SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
LEMBAR ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional.....	7
1. Ketepatan dan Keefektifan Strategi Card Sort .....	7
2. Pembelajaran Fiqih.....	8
3. MI Ya BAKII Kesugihan 01 .....	9
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	10
1. Tujuan Penelitian.....	10
2. Manfaat Penelitian.....	10
E. Kajian Pustaka .....	11

	F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	14
<b>BAB II</b>	<b>KAJIAN TEORI</b>	
	A. Pembelajaran Fiqih .....	15
	1. Pengertian Pembelajaran Fiqih.....	15
	2. Unsur-Unsur Pembelajaran .....	17
	3. Tujuan Pembelajaran Fiqih .....	20
	4. Karakteristik Pembelajaran Fiqih.....	22
	5. Ruang Lingkup Kajian Materi Fiqih .....	23
	6. Strategi Pembelajaran Fiqih .....	24
	B. Strategi <i>Card Sort</i> .....	26
	1. Pengertian Strategi .....	26
	2. Sejarah singkat strategi pembelajaran card sort .....	32
	3. Langkah-langkah strategi pembelajaran Card Sort .....	32
	4. Tujuan Strategi Card Sort .....	34
	5. Ciri-ciri strategi pembelajaran Card Sort .....	35
	6. Kelebihan dan Kelemahan strategi pembelajaran Card Sort .....	35
	7. Kelemahan strategi pembelajaran Card Sort .....	36
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	37
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
	C. Obyek Penelitian.....	37
	D. Subjek Penelitian .....	38

E. Metode Pengumpulan Data.....	38
1. Observasi .....	38
2. Metode Wawancara .....	38
3. Dokumentasi .....	39
F. Uji Keabsahan Data .....	39
G. Teknik Analisis Data .....	40
1. Reduksi Data.....	40
2. Penyajian Data .....	40
3. <i>Conclusion Drawing/Verivication</i> .....	41

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	42
1. Nama Madrasah .....	42
2. Sejarah Berdirinya Madrasah .....	43
3. Visi dan Misi Madrasah.....	43
4. Tujuan Madrasah .....	45
5. Pendidik, Karyawan dan Peserta Didik .....	47
6. Sarana dan Prasarana .....	52
B. Penyajian Data .....	53
C. Pembahasan .....	59
1. Proses Pembelajaran Fiqih dengan Menggunakan Strategi <i>Card Sort</i> .....	59
2. Ketepatan Strategi <i>Card Sort</i> dalam Mata Pelajaran Fiqih pada Siswa Kelas III (Tiga) di MI Ya BAKII Kesugihan 01 .....	60

3. Keefektifan Strategi *Card Sort* dalam Mata Pelajaran Fiqih pada Siswa Kelas III (Tiga) di MI Ya BAKII Kesugihan 01 ..... 63

## **BAB V PENUTUP**

- A. Kesimpulan ..... 65
- B. Saran-Saran ..... 66
- C. Kata Penutup ..... 67

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**