

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah penulis mengadakan penelitian tentang Ketepatan dan Keefektifan Strategi *Card Sort* dalam Pembelajaran Fiqih pada Siswa Kelas III (Tiga) di MI Ya BAKII Kesugihan 01 Tahun 2020. berdasarkan data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa :

1. Strategi card sort yang digunakan dalam proses belajar mengajar di MI Ya BAKII Kesugihan 01 yang dalam hal ini dilakukan melalui home visit dilaksanakan dengan perencanaan yang baik. Pembelajaran berjalan dengan kondusif dan siswa dapat memahami materi yang di ajarkan dengan baik.
2. Ketepatan dan Keefektifan Strategi card sort dalam pembelajaran Fiqih dikatakan tepat dan efektif. Hal tersebut dapat dilihat dari siswa yang lebih aktif dan lebih tertarik mengikuti pelajaran dan lebih mudah memahami materi yang di ajarkan. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil evaluasi peserta didik dengan nilai tertinggi 95 dan terendah 70. Dan ditunjukkan pula dengan tercapainya tujuan-tujuan pembelajaran yang sudah direncanakan. Baik dalam hal waktu, sarana prasarana, dan proses pembelajaran yang berjalan dengan baik.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti sedikit memberikan saran-saran yang dapat dijadikan bahan evaluasi dan masukan terkait Ketepatan dan Keefektifan Strategi *Card Sort* dalam Pembelajaran Fiqih pada Siswa Kelas III (Tiga) di MI Ya BAKII Kesugihan 01 Tahun 2020.

1. Kepala Madrasah harus tetap berupaya dalam mempertahankan, membina, serta meningkatkan kompetensi guru di MI Ya BAKII Khususnya guru kelas III
2. Sebagai seorang pendidik hendaknya dapat memilih metode atau model pembelajaran yang cocok untuk dipakai untuk menyampaikan materi pelajaran.

## **C. Kata Penutup**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah penulis sampaikan rasa syukur kehadiran Allah SWT, atas segala karunia rahmat, hidayah, dan nikmat yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi ini. Walaupun dalam penulisan skripsi ini masih dalam bentuk yang sederhana dan jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi, penulisan, maupun lainnya, namun penulis berharap semoga penulisan skripsi ini, sedikit dapat membantu dalam meningkatkan kompetensi profesional khususnya guru dan semua praktisi pendidikan demi tercapainya sebuah harapan pendidikan yang lebih baik. Mengingat keterbatasan kemampuan serta pengetahuan penulis, segala bentuk tegur kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi

ini. Di kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak atas segala bantuan, baik berupa dukungan, tenaga maupun ide pikiran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dan semoga semua amal kebaikan yang telah dituangkan dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini mendapat ridho dan imbalan dari Allah SWT. Akhirnya dengan segala kerendahan, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca yang budiman serta semua lapisan pada umumnya. Amin ya rabbal 'alamin.