

SKRIPSI

**PERAN GURU DALAM MENSINKRONISASI AI QUR'AN DAN
AI HADITS DALAM SETIAP PEMBELAJARAN
DI MTs TTQ CILACAP
TAHUN 2019/2020**



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan di Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap*

Oleh

Nama : Indah Falah Sari
NIM : 1623211013
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM IMAM GHOZALI (IAIG) CILACAP
TAHUN 2020**

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Falah Sari

NIM : 1623211013

Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "PERAN GURU DALAM MENSINKRONISASI AL QUR'AN DAN AL HADITS DALAM SETIAP PEMBELAJARAN DI MTs TTQ CILACAP" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 06 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan



Indah Falah Sari

NIM. 1623211013

PERSETUJUAN


PERSETUJUAN

Nama : Indah Falah Sari
NIM : 1623211013
Judul Skripsi : "Peran Guru Dalam Mensinkronisasi Al Qur'an dan Al Hadits
Dalam Setiap Pembelajaran Di MTs TTQ Cilacap"

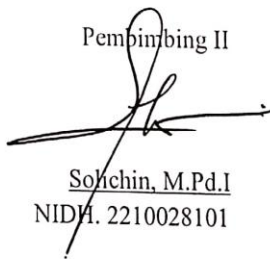
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan penguji Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah Agama Islam Imam Ghazali Cilacap.

Cilacap, 20 Januari 2020
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I


A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I
NIDH. 2017199009

Pembimbing II


Sohchin, M.Pd.I
NIDH. 2210028101

NOTA KONSULTAN

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Indah Falah Sari

Lamp :

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Imam Ghozali Cilacap

Di_

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Indah Falah Sari

NIM : 1623211013

Fakultas/Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Judul : PERAN GURU DALAM MENSIKRONISASI AL QUR'AN DAN AL HADITS DALAM SETIAP PEMBELAJARAN

Telah diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1)

Wassalamu'alaikum Wr.WB.

Cilacap, 08 Februari 2021

Konsultan



Fachrurrozie, M.Hum.
NIDN. 2117026901

SURAT KETERANGAN

Mencerangkan Bahwa:

Judul :

**PERAN GURU DALAM DALAM MENSINKRONISASI AL QUR'AN DAN AL
HADITS DALAM SETIAP PEMBELAJARAN DI MTs TTQ CILACAP TAHUN
2019/2020**

Jenis Karya Tulis : Skripsi.


Nama Penulis : INDAH FALAH SARI

No. Identitas : 1623211013

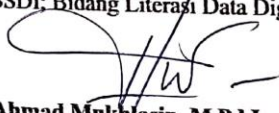
Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Telah melakukan check plagiasi dengan menggunakan "Turnitin" pada naskah sebagaimana judul di atas dengan pelaksanaan dan hasil sebagai berikut:

Tanggal	Similarity index (%)	Internet Sources (%)	Publications (%)	Student Papers (%)	Paraf
26 Januari 2021	38	38	15	10	

SSDI, Bidang Literasi Data Digital


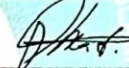




Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I
NIDN. 2111098601

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **INDAH FALAH SARI**
NIM : 1623211013
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / PAI
Judul skripsi : Peran Guru dalam Mensinkronisasi Al Qur'an dan Al Hadits dalam Setiap Pembelajaran di MTS TTQ Cilacap Tahun 2019/2020

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghazali (IAIG) Cilacap pada sidang skripsi hari **Senin** tanggal **delapan bulan Februari** tahun **dua ribu dua puluh satu** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang / Penguji 1	Khulaimata Zalfa, M.Pd.		11/2-2021
Sekretaris Sidang	Ahmad Machrus Muttaqien, M.SI.		11/2-2021
Penguji 2	Fachrurrozie, M.Hum..		11/2-2021
Pembimbing	A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I..		15/2/2021
Ass. Pembimbing	Sholichin, M.Pd.		12/2/2021

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghazali (IAIG) Cilacap pada :

Hari : Senin

Tanggal : 15 Februari 2021

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah




Khulaimata Zalfa, M.Pd.

NIDN. 2107088701

ABSTRAK

Indah Falah Sari. 1623211013. PERAN GURU DALAM MENSINKRONISASI AL QUR'AN DAN AL HADITS DALAM SETIAP PEMBELAJARAN DI MTs TTQ. Cilacap: Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap, Desember 2020.

Penelitian ini memiliki latar belakang bahwa pada realitanya, tidak semua guru mata pelajaran menguasai ilmu al Qur'an dan al Hadits, di MTs TTQ Cilacap. Sesuai dengan data yang penulis peroleh ada 23 guru, yang terdiri dari 14 guru berbasis perguruan tinggi Islam dan 9 guru dari perguruan tinggi umum. 9 guru dari lulusan perguruan tinggi umum tersebut menjadi kendala karena wawasan tentang pengetahuan agamanya merasa kurang, sehingga khawatir salah dalam proses belajar mengajar. Sedangkan pada hakekatnya, dengan adanya suatu hubungan antara ilmu umum dan ilmu agama Islam akan memberi pengaruh yang positif terhadap perilaku siswa di madrasah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya penerapan sinkronisasi Al Qur'an dan Al Hadits dalam pembelajaran serta penyesuaian ataupun penyalarsan antara ilmu pengetahuan al Qur'an dan al Hadits pada setiap pembelajaran sehingga dapat membina atau berupaya agar akhlak dan wawasan siswa lebih baik dari sebelumnya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini disajikan dalam bentuk deskriptif dengan menggambarkan proses yang terjadi di sebuah lapangan. Teknik penelitian yang digunakan observasi, wawancara, dokumen dan angket. Analisis data menggunakan teknik triangulasi data. Adapun teknik pengumpulan data meliputi, data *reduction*, data *display*, *verifikasi*.

Hasil Penelitian ini adalah bahwa penelitian Peran Guru Dalam Mensinkronisasi Al Qur'an dan Al Hadits dalam Setiap Pembelajaran. Sangat baik jika diterapkan di sekolah-sekolah yang berbasis agama Islam. Guru dan siswa sangat setuju dan mendukung jika diterapkan di kelas pada saat pembelajaran. Masih terkendalanya keterbatasan ilmu agama, ada beberapa guru yang mengajarkan ilmu pengetahuan umum, sehingga untuk lebih termotivasi untuk mempelajari ilmu agama. Agar bermanfaat untuk dirinya sendiri dan bisa memberikan pelajaran yang lebih baik lagi untuk para siswanya. Sehingga hasil akhirnya terbentuk siswa yang berilmu dan bertaqwa.

Kata Kunci: ilmu agama, dan pembelajaran

MOTTO

إِنَّ الدِّينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ كُفَّارٌ فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْ أَحَدِهِمْ مِنْهُ الْآرْضُ ذَهَبًا وَلَوْ افْتَدَىٰ
بِهِ ۗ أُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ

“Sesungguhnya Dalam Penciptaan Langit Dan Bumi, Dan Pergantian malam Dan Terdapat Tanda-Tanda (Kebesaran Allah) Bagi Orang Yang Berakal”

(QS. Ali Imran: 91)

PERSEMBAHAN

Hal yang paling indah dalam hidup ini adalah apabila kita bisa memberikan sesuatu yang indah dan yang terbaik kepada orang-orang yang dicintai, oleh karena itu dengan hati yang tulus penulis dedikasikan sebuah karya tulis yang sederhana ini kepada orang-orang yang tersayang diantaranya:

1. Ayah dan Ibuku tercinta (Ayah., Mochammad Syamsudin, SP dan Ibu Lili Marlina) yang tiada hentinya selalu mendoakanku dan selalu memberi motivasi sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan dan dipanjangkan umurnya, Aamiin.
2. Untuk Adikku tercinta (Nazwa Aura Widayanti) semoga menjadi saudaraku selamanya yang selalu mencintai dan menyayangi keluarga, semoga selalu menjadi anak yang sholehah berbakti kepada orang tua dan berbakti kepada agama nusa dan bangsa, Aamiin.
3. Untuk teman-teman seperjuangan, sahabat, dan saudara-saudaraku, semoga selalu dalam lindungan Allah SWT dan dipanjangkan umurnya serta dimudahkan segala urusan-urusannya, Aamiin.

Tiada ucapan yang lebih indah selain terimakasih yang dapat penulis sampaikan kepada pihak yang telah membantu kelancaran skripsi ini. Penulis selalu mendoakan untuk kesuksesan kita semua, baik didunia maupun di akherat. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, ridho dan hidayah-Nya dalam setiap aktivitas kepada Muslimin dan Muslimat di dunia. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, semoga kita selalu mendapat taufiq dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Peran Guru Dalam Mensinkronisasi Al Qur'an dan Al Hadits Dalam Setiap Pembelajaran Di MTs TTQ Cilacap**. Semoga kita termasuk umatnya yang akan mendapat syafa'atnya. Amin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali Cilacap. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. K.H Nasrullah Muchson, MH. Rektor Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap.
2. Khulaimata Zalfa, S.Psi., M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap.
3. A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap, selaku Dosen Pembimbing I.
4. Solichin M.Pd.I., Selaku Dosen Pembimbing II.

5. Segenap Dosen dan Karyawan akademika Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap.
6. Bapak Mohamad Amin Wafai, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah MTs TTQ Cilacap yang telah membantu peneliti selama proses penelitian.
7. Segenap Guru dan Karyawan serta siswa-siswi MTs TTQ Cilacap yang telah membantu dan memberikan pengetahuan kepada peneliti dengan baik.
8. Untuk teman-teman PAI C angkatan 2016 IAIIG Cilacap, dari awal hingga akhir perkuliahan yang selalu bersama-sama kita menimba ilmu yang bermanfaat, semoga kita menjadi orang-orang yang bisa memberikan manfaat bagi diri sendiri maupun untuk orang lain dan semoga kita semua menjadi orang yang sukses dunia maupun sukses akhirat. Aamiin
9. Kepada semua pihak yang telah membantu penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat sebagaimana tujuannya. Sebagai peneliti, tentulah menyadari bahwa skripsi ini sepenuhnya masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang ada relevansinya dengan penyempurnaan skripsi ini sangat diperlukan.

Cilacap, 15 November 2020

Penulis

Indah Falah Sari
NIM.1623211013

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keadaan Ruangan dan Gedung MTs TTQ Cilacap	56
Tabel 2. Peralatan dan Inventarisasi Kantor MTs TTQ Cilacap	57
Tabel 3. Keadaan Guru dan Karyawan MTs TTQ Cilacap	59
Tabel 4. Keadaan Peserta Didik MTs TTQ Cilacap	61
Tabel 5. Struktur Organisasi Guru dan Karyawan MTs TTQ Cilacap	63
Tabel 6. Struktur Kurikulum Kelas VII, VIII, dan IX MTs TTQ Cilacap	68

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penelitian Skripsi.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Guru dan Peranan.....	14
1. Guru	14
2. Peran Guru	16
B. Hak, Kewajiban, Kompetensi dan Tanggungjawab Guru.....	21
1. Hak Guru	21
2. Kewajiban Guru	22
3. Kompetensi Guru	23
4. Tanggungjawab Guru	27
C. Al Qur'an dan Al Hadits dalam Pembelajaran	29
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Analisis Data Kualitatif.....	41
C. Waktu dan Tempat Penelitian	45
D. Sumber dan Jenis Data.....	45

E. Subjek dan Objek Penelitian	46
F. Uji Keabsahan Data	47
G. Tahapan Penelitian	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Umum MTs TTQ Cilacap	51
B. Hasil Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN	91
A. Simpulan	91
B. Saran.....	92
C. Keterbatasan Penelitian.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	95