

LAMPIRAN

CATATAN PENELITIAN

Peneliti memulai observasi penelitian pada tanggal 18 November 2019 untuk mengantarkan surat izin observasi penelitian dari kampus ke MTs TTQ Cilacap. Kemudian observasi pertama dimulai tanggal 20 November 2019 pada saat itu peneliti mengikuti guru *mata pelajaran* untuk melihat sarana prasarana yang menunjang proses pembelajaran di MTs TTQ Cilacap.

Kemudian tanggal 22 November 2019 peneliti melakukan observasi penelitian skripsi kembali di kelas IV, melihat proses pembelajaran yang sedang berlangsung. Pada tanggal 22 November 2019 ini peneliti mendapat beberapa metode cara mengajar guru di kelas.

Selanjutnya tanggal 29 November 2019 peneliti melakukan observasi penelitian skripsi di kelas VII untuk melihat kembali bagaimana proses pembelajaran yang sedang berlangsung. Peneliti melihat salah satu seorang guru IPA yang dalam metode pembelajarannya dikaitkan dengan Ilmu Agama, jadi antara ilmu IPA dan ilmu agama saling dihubungkan dengan beliau (Bapak Hardani Yuswaedi, S.Pd.)

Observasi penelitian selanjutnya yaitu tanggal 4 Desember 2019 peneliti melanjutkan observasi penelitian skripsi di kelas IX, untuk melihat kembali bagaimana proses pembelajaran di kelas yang sedang berlangsung. Disini peneliti melihat kembali salah satu seorang guru Matematika yang dalam metode pembelajarannya selalu memberikan sentuhan keagamaan berupa kejujuran dalam hal hitung menghitung (Bapak Sahal Asror).

Penelitian sempat terhenti sejak tanggal itu, dan kembali untuk melakukan penelitian pada tanggal 10 Maret 2020, peneliti meminta data-data seperti: sejarah sekolah, profil sekolah, struktur organisasi guru, visi dan misi, daftar kelas dan nama siswa, daftar guru dan karyawan, sarana prasarana.

Selanjutnya yaitu wawancara dengan kepala sekolah yaitu pada tanggal 11 sampai dengan 12 Februari 2020 di ruang kepala sekolah. Selanjutnya wawancara dengan guru mata pelajaran yaitu dari tanggal 17 Februari 2020 sampai dengan 24 Februari 2020. Selanjutnya yaitu wawancara dengan Siswa dan bagian tata usaha di ruang kelas dan ruang tata usaha yang keterangannya terlampir.

Penelitian diakhiri tanggal 20 Maret 2020 yaitu dengan mengunjungi kembali MTs TTQ Cilacap untuk mendapatkan surat keterangan sudah melakukan penelitian.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

A. Biodata Penulis

1. Nama : Indah Falah Sari
2. TTL : Cilacap, 21 Juni 1998
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Alamat : Perumahan Tegal Asri, Jl. Baruna Tengah
XI no:181, Tegalkamulyan, Cilacap Selatan
6. Pekerjaan : Guru Privat Ngaji
7. Tempat Tugas : Ke rumah-rumah
8. Nama Orang Tua :
 - a. Ibu : Lili Marlina
 - b. Ayah : Moch. Syamsudin, SP
9. Nama Adik : Nazwa Aura Widayanti

B. Riwayat Pendidikan

1. Tk Bina Anak Soleh (BIAS Boarding School) Cilacap.
2. SDN Mertasinga 02 Cilacap.
3. Madrasah Mualimin Mualimmat, Pp. Al Hikmah 02 Sirampog-Brebes.
4. MTs TTQ Cilacap, Pp. Al Ihya Ulumaddin 02 Cilacap.
5. SMA Ma'arif NU 01, Pp. Raudhotul Qur'an Sirau-Kemranjen-Banyumas.

GAMBAR KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR GURU DAN SISWA MTs

TTQ CILACAP

TAHUN 2019-2020



Gambar 1.1

Guru Sedang Menjelaskan Materi Menggunakan Metode Ceramah Pada Hari
Jum'at, 22 November 2019



Gambar 2.1

Siswa kelas IV Mendengarkan Materi



Gambar 2.1

Siswa kelas IX Melakukan Diskusi Kelompok Pada Hari Rabu, 4 Desember 2019



Gambar 3.1

Kegiatan Akhir Pembelajaran (jam pulang sekolah) Kelas VII Pada Hari Jum'at, 29 November 2019



Gambar 4.1
Kegiatan Upacara Hari Senin Pada Tanggal 2 Desember 2019



Gambar 5.1
Guru dan Karyawan MTs TTQ Cilacap Melaksanakan Upacara Tanggal 2
Desember 2019

INSTRUMEN ATAU PEDOMAN PENELITIAN

A. Pedoman Observasi

1. Identitas Observasi

- a. Hari, tanggal :
- b. Waktu :
- c. Tempat :
- d. Aspek yang diamati :

2. Aspek Yang Diamati

- a. Peran Guru dalam Mensinkronisasi Al Qur'an dan Al Hadits dalam Setiap Pembelajaran di MTs TTQ Cilacap.

3. Lembar Hasil Observasi

No	Jenis Fasilitas	Deskripsi

B. Pedoman Wawancara

1. Informan Wawancara

- a. Kepala Sekolah MTs TTQ Cilacap.
- b. Guru MTs TTQ Cilacap.
- c. Siswa MTs TTQ Cilacap.

2. Aspek dan Sasaran Wawancara

Dalam penelitian ini aspek-aspek yang digunakan untuk instrumen wawancara mengacu kepada teori Peran Guru dalam Mensinkronisasi Al Qur'an dan Al Hadits dalam Setiap Pembelajaran yaitu meliputi :

- a. Peran guru Mensinkronisasi Al Qur'an dan Al Hadits di setiap pembelajaran.

C. Pedoman Dokumentasi

1. Sejarah berdirinya MTs TTQ Cilacap
2. Profil MTs TTQ Cilacap
3. Visi, Misi dan Tujuan MTs TTQ Cilacap
4. Keadaan Guru dan Karyawan MTs TTQ Cilacap
5. Keadaan Peserta Didik MTs TTQ Cilacap
6. Keadaan Sarana dan Prasarana MTs TTQ Cilacap
7. Kurikulum Pembelajaran MTs TTQ Cilacap

Pedoman Wawancara Dengan Kepala Sekolah MTs TTQ Cilacap

A. Identitas Diri

1. Nama :
2. Jabatan :
3. Pendidikan Terakhir :

B. Pertanyaan

1. Bagaimana sejarah berdirinya MTs TTQ Cilacap?
2. Bagaimana profil MTs TTQ Cilacap?
3. Bagaimana metode pembelajaran yang diterapkan kepada siswa MTs TTQ?
4. Apakah metode pembelajaran terhadap siswa di MTs TTQ Cilacap setiap guru pengajar pada akhir proses belajar mengajar di kelas menghubungkan/mensinkronisasikan antara mata pelajaran yang diampuh, ada kesesuain dengan ilmu agama (Al Qur'an dan Al Hadits)?
5. Apa dampak positive terhadap akhlak siswa dalam mensikapi pelajaran tersebut setelah di hubungkan/ di sinkronisasikan dengan ilmu agama (Al Qur'an dan Al Hadits)?
6. Apakah ada permasalahan bila metode pembelajaran ini diterapkan di sekolah MTs TTQ Cilacap?

Pedoman Wawancara Dengan Guru MTs TTQ Cilacap

C. Identitas Diri

4. Nama :
5. Jabatan :
6. Pendidikan Terakhir :

D. Pertanyaan

1. Bagaimana metode pembelajaran yang diterapkan kepada siswa MTs TTQ Cilacap?
2. Apakah pembelajaran terhadap siswa di MTs TTQ Cilacap, setiap guru mengajar di kelas menghubungkan/ mensinkronisasikan pelajaran yang telah diajarkan ada kesuaian dengan ilmu agama (Al Qur'an dan Al Hadits)?
3. Apa dampak positive terhadap akhlak siswa dalam mensikapi pelajaran tersebut, setelah di hubungkan atau di sinkronisasikan dengan ilmu agama (Al Qur'an dan Al Hadits)?
4. Apakah ada permasalahan bila metode pembelajaran tersebut diterapkan?

Pedoman Wawancara Dengan Siswa MTs TTQ Cilacap

E. Identitas Diri

7. Nama :
8. Jabatan :
9. Pendidikan Terakhir :

F. Pertanyaan

1. Bagaimana metode pembelajaran bapak/ibu Guru di kelas saat mengajar, apakah hanya mengajar di bidang pelajarannya saja atau terkadang di sinkronkan dengan Ilmu Agama (Al Qur'an dan Al Hadits)?
2. Bagaimana menurut pendapat siswa, bila bapak/ibu Guru pada setiap pembelajaran di kaitkan/ di sinkronisasikan dengan Ilmu Agama (Al Qur'an dan Al Hadits)?
3. Apakah ada dampak positive jika metode pembelajaran tersebut diterapkan?

FIELD NOTE

Wawancara

Kode : W. 1

Hari, Tanggal : Selasa, 12 Februari 2020

Topic Wawancara : Penggunaan metode pembelajaran yang diterapkan kepada siswa MTs TTQ Cilacap.

Informan : Kepala Sekolah

Tempat : Ruang Kepala Sekolah MTs TTQ Cilacap

Waktu : Jam 10.00-11.45 WIB

No	Penanya	Informan
1.	Assalamu'alaikum bapak?	Wa'alaikum Salam Warakhmatullah Wabarakaatuh mba.
2.	Bagaimana sejarah berdirinya MTs TTQ Cilacap?	Sebagai sebuah lembaga pendidikan formal yang lahir di lingkungan pondok pesantren, awal berdirinya Madrasah <i>Tsanawiyah Takhashush Tahfidul Qur'an</i> (MTs TTQ) Cilacap di dasari oleh sebuah pemikiran akan perlunya memberikan pendidikan formal kepada santri yang mendalami ilmu agama di Pondok Pesantren Al Ihya Ulumaddin Kebonbaru Cilacap untuk memberikan bekal pendidikan formal

setingkat SMP.

Berlandaskan dasar pikir tersebut, maka MTs TTQ Cilacap ini resmi berdiri pada tahun 1986, dengan mendapatkan piagam madrasah pada 15 November 1986, kemudian pada tanggal 22 Februari 1995 mendapat piagam Terdaftar, selanjutnya mendapat Akreditasi Diakui pada 26 Juni 2000, tahun 2009 dan saat ini masih mendapatkan akreditasi B.

Dalam perkembangannya keberadaan MTs TTQ Cilacap mendapat perhatian dan sambutan positif dari masyarakat, sehingga dari tahun ke tahun siswa yang belajar di MTs TTQ Cilacap tidak saja dari kalangan pondok pesantren, namun juga sebagian besar adalah masyarakat sekitar pondok pesantren. Hal ini dikarenakan karena suatu anggapan bahwa terdapat dikotomi ilmu-ilmu agama dan ilmu-ilmu umum, sehingga bagi mereka yang menguasai ilmu pengetahuan umum akan lebih mudah mendapatkan pekerjaan, konsekuensinya masyarakat masih lebih menjatuhkan pilihannya pada sekolah-sekolah umum.

Kondisi ini menjadi sebuah motivasi

		<p>tersendiri bagi MTs TTQ untuk mensiasati fenomena masyarakat tersebut dengan lebih berbenah diri dan berbagai upaya telah dilakukan. Dengan kondisi Suprastruktur maupun infrastruktur yang kurang memadai, upaya dilakukan dengan memulai pembinaan tenaga edukatif maupun administratif, serta pembangunan fasilitas fisik dan pengadaan sarana dan prasarana.</p>
3.	<p>Bagaimana Profil MTs TTQ Cilacap</p>	<p>Penelitian ini dilakukan di MTs TTQ Cilacap adalah salah satu Madrasah Tsanawiyah yang berada di Jalan Kolonel Sugiono No. 28 RT 02 RW 04 Kelurahan Cilacap, Kecamatan Cilacap Selatan, Kabupaten Cilacap Provinsi Jawa Tengah. Kode pos 53211, Nomor telepon (0282) 537159. Letak MTs TTQ Cilacap sangat strategis karena di daerah perkotaan dan dekat dengan objek wisata pantai teluk penyu yang mudah dijangkau oleh kendaraan roda dua maupun roda empat, sehingga jalur transportasi menuju sekolah tersebut tidak mengalami kesulitan.</p>

		<p>MTs TTQ Cilacap merupakan salah satu unit pendidikan yang berada di bawah naungan Yayasan Ya Bakii Cilacap dan berdiri pada tahun 1971. MTs TTQ sendiri berdiri pada tahun 1986 dengan nomor NSS 121233010012, NPSN 20300766, dan mendapatkan akreditasi B.</p> <p>Pada tahun 2020-2021 ini kepala sekolah MTs TTQ Cilacap berada dalam pimpinan Bapak Mohamad Amin Wafai, M.Pd.I.</p>
--	--	---

Cilacap, 11 Februari 2020

Informan

Mohamad Amin Wafai, M.Pd.I

FIELD NOTE

Wawancara

Kode : W. 1

Hari, Tanggal : Selasa, 11 Februari 2020

Topic Wawancara : Penggunaan metode pembelajaran yang diterapkan kepada siswa MTs TTQ Cilacap.

Informan : Kepala Sekolah

Tempat : Ruang Kepala Sekolah MTs TTQ Cilacap

Waktu : Jam 13.00-14.30 WIB

No	Penanya	Informan
1.	Assalamu'alaikum pak. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktu bapak, Bagaimana kabarnya pak? Maaf, saya dari IAIIG Cilacap Kesugihan mau wawancara dengan bapak?	Wa'alaikumsalam mba. Alhamdulillah baik dan sehat, inggih monggoh mba.
2.	Menurut bapak selaku kepala sekolah metode pembelajaran apa yang diterapkan kepada siswa MTs TTQ Cilacap selama ini?	Metode yang telah digunakan di sekolah MTs TTQ Cilacap yaitu ada metode pembelajaran ceramah, metode pembelajaran diskusi, ada juga metode pembelajaran literasi dan yang terakhir yaitu pemberian tugas.
3.	Baik pak terimakasih, pertanyaan selanjutnya, maaf bagaimana menurut bapak, andaikata metode pembelajaran terhadap siswa di MTs TTQ Cilacap setiap guru mengajar pada akhir proses pembelajaran di kelas	Baik, kalau untuk kurikulum 2013 memang semua harus disinkronkan dengan budi pekerti. Semua memang harus sinkron, tetapi ada beberapa guru yang belum mampu untuk mensinkronkannya. Jadi, guru datang ke sekolah

	<p>menghubungkan/mensinkronisasi kan antara mata pelajaran yang diampuh, ada kesesuaian dengan ilmu agama (Al Qur'an dan Al Hadits)?</p>	<p>hanya untuk mengajar, dan memberikan tugas terhadap siswa. Tapi kebanyakan hanya beberapa guru saja yang sudah menerapkannya.</p>
<p>4.</p>	<p>Selanjutnya, menurut pandangan bapak, apakah dapat memberi dampak positive terhadap akhlak siswa mensikapi pelajaran tersebut setelah di hubungkan/ di sinkronisasikan dengan ilmu agama (Al Qur'an dan Al Hadits)?</p>	<p>Kalau dampak positive sendiri itu jelas ada, ketika guru itu inovatif. Guru yang bukan guru pelajaran ke agamaan kalo di MTs Madrasah itu kan ada Qur'an Hadits, Akidah Akhlak, SKI, dan Fiqih. Kalau guru-guru yang non keagamaan itu bisa mensinkronkan dengan muatan keagamaan itu pasti dampaknya akan sangat positive, karena muatan keagamaan akan diberikan setiap saat di semua pelajaran, tidak hanya mendapat muatan keagamaan hanya pas pelajaran agama saja, tetapi contoh di pelajaran matematika dia (siswa) dapet, di pelajaran IPA dia (siswa) dapet kaya gitu. Di pelajaran IPA misalnya; guru IPA sedang menjelaskan kejadian alam semesta, nah itu nanti di kaitkan siapa yang menciptakan? Jadi kaya gitu mba. Nah, kalau guru engga bisa mensinkronkan dengan muatan keagamaan kan hanya menjelaskan kejadian alam semesta hanya sesuai teori fisika atau IPA kaya gitu. Tetapi ketika di sinkronkan dia (siswa) akan menuju ke arah ketauhid/akidah akhlak itu muatan nya. Sangat positive jelas kalau guru bisa menerapkan semua nya.</p>

5.	Baik pak, pertanyaan selanjutnya menurut bapak, apakah ada permasalahan bila metode pembelajaran ini di terapkan di sekolah yang bapak pimpin?	Ya, permasalahan pasti akan muncul ya seiring dengan hal-hal baru yang diterapkan termasuk ini, khususnya guru-guru yang istilahnya motivasi belajarnya kurang pasti akan kaget dengan hal baru seperti ini, karena biasanya mengajar hanya mengajar materi saja, tetapi saat ini harus mempelajari bagaimana kaitannya dengan Al Qur'an. Jadi kaya gitu mba. Contoh jika pelajaran seni budaya itu kaitannya dengan keagamaan yaitu dengan moral dan akhlak. Pasti kaya gitu banyak permasalahan. Tetapi selama ini sih guru di MTs TTQ Cilacap ya sudah banyak belajar dan hanya beberapa saja yang bisa menerapkannya.
6.	InsyaAllah saya rasa ini sudah cukup untuk pertanyaannya. Terimakasih atas waktu dan informasinya yang diberikan. Saya mohon pamit bapak, maaf apabila saya dalam menyampaikan pertanyaan kurang baik. Wassalamu'alaikum pak.	Iya mba engga apa-apa, semoga skripsinya diberikan kelancaran dan kemudahan ya mba. Pada intinya selalu bersemangat. Wa'alaikumusalam Wr.Wb.

Cilacap, 11 Februari 2020

Informan

Mohamad Amin Wafai, M.Pd.I

FIELD NOTE

Wawancara

Kode : W. 02
Hari, Tanggal : Senin, 17 februari 2020
Topic Wawancara : Metode Pembelajaran di Kelas
Informan : Guru Mata Pelajaran
Tempat : Ruang Guru MTs TTQ Cilacap
Waktu : Jam 11.00-12.30 WIB

No	Penanya	Informan
1.	Assalamu'alaikum Wr. Wb. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktu bapak sahal, Bagaimana kabarnya pak? Maaf, saya dari IAIG Cilacap Kesugihan mau wawancara dengan bapak?	Wa'alaikumsalam Wr.Wb. Alhamdulillah sehat mba indah. Akan saya jawab sepengetahuan saya ya mba.
2.	Mohon maaf pak sahal, saya mau menanyakan mengenai metode pembelajaran yang diterapkan kepada siswa MTs TTQ Cilacap?	Untuk pembelajaran yang kita laksanakan di MTs TTQ Cilacap sementara sebagian besar dalam model klasikal yaitu dalam bentuk tanya jawab, karena sebagian anak nelayan disekitar Cilacap khususnya anak-anak MTs TTQ Cilacap itu masih banyak yang kurang pengetahuannya tentang pembelajaran Al Qur'an terutama tentang tata cara baca Al Qur'an. Jadi sementara selama ini kita melaksanakan pembelajaran secara tanya jawab dan juga didasarkan kepada buku-buku yang ada,

		<p>baik itu buku LKS ataupun buku paket yang sudah diberikan Kemenag.</p>
<p>3.</p>	<p>Baik pak selanjutnya maaf, bagaimana menurut bapak andaikata pembelajaran terhadap siswa di MTs TTQ Cilacap, setiap guru mengajar pada akhir proses pembelajaran di kelas menghubungkan/ mensinkronisasikan mata pelajaran yang telah diajarkan ada kesesuaian dengan ilmu agama (Al Qur'an dan Al Hadits)?</p>	<p>Terkait menyesuaikan atau tidaknya dengan Al Qur'an Hadits atau ilmu agama mungkin sebagian besar karena madrasah ya otomatis sebagian besar kan pembelajaran didasarkan pada agama memang, karena ilmu pokoknya kan memang ilmu agama, tapi guru-guru yang umumpun memang didalam proses pembelajaran tetap menyisipkan ilmu-ilmu agama, contoh semisal seperti matematika ya tetap menyisipkan beberapa hal yang perlu di ketahui oleh anak-anak terkait agama. Nah ketika pas posisi itu membutuhkan dan sesuai dengan kemampuan masing-masing bapak dan ibu guru. Tetapi pada intinya selama ini saya lihat sebagian besar memang didalam proses pembelajaran selalu menyisipkan beberapa hal yang terkait ilmu agama, baik itu akhlak ataupun hal-hal lain yang pada intinya ingin mengembangkan anak</p>

		terbiasa untuk bertemu atau mendengarkan hal-hal yang berhubungan dengan agama.
4.	Pertanyaan selanjutnya pak, menurut pandangan bapak sahal andaikata metode ini diterapkan, apakah dapat memberi dampak positive terhadap akhlak siswa dalam mensikapi pelajaran tersebut, setelah dihubungkan atau di sinkronisasikan dengan ilmu agama (Al Qur'an dan Al Hadits)?	Iya pasti ada dampak positif nya, karena yang terjadi di anak-anak dan akhir-akhir ini kan memang akhlak dan perilaku yang sangat kurang baik banyak dari mereka yang kurang pendidikan akhlaknya dari orang tua ataupun dari lingkungan. Maka, madrasah sebetulnya bisa jadi membantu untuk mereka dan memberikan pengalaman-pengalaman akhlak positif yang nantinya akan mereka gunakan di dalam perkembangan mereka di masa depan, karena anak-anak di lingkungan nelayan itu rata-rata masih sangat kurang pendidikan agama ataupun pendidikan akhlak terutama.
5.	Baik pa sahal, ini pertanyaan yang terakhir. Menurut pak sahal apakah ada permasalahan bila metode pembelajaran tersebut diterapkan?	Bila metode tersebut dilaksanakan mungkin ada beberapa guru butuh pendampingan lebih, karena kan memang bapak ibu guru kan tidak semua basic nya adalah basic pesantren ataupun basic agamanya kuat, jadi sebagian ada yang masih memiliki ilmu-ilmu umum saja. Sangat bagus bisa diterapkan, tapi yaitu permasalahannya mungkin daya kemampuan masing-masing guru kan berbeda-beda, seharusnya ada pendampingan khusus apabila memang arah pendidikannya akan di sinkronkan

		dengan agama baik itu Al Qur'an maupun Al Hadits dalam setiap proses pendidikannya.
6.	Iya baik pak sahal, InsyaAllah saya rasa ini sudah cukup untuk pertanyaannya. Terimakasih atas waktu dan informasinya yang diberikan. Saya mohon pamit bapak, maaf apabila saya dalam menyampaikan pertanyaan kurang baik. Wassalamu'alaikum Wr.Wb	Iya sama sama, selalu bersemangat dan sukses selalu ya mba indah Wa'alaikumsalam Wr.Wb.

Cilacap, 17 Februari 2020

Informan

Sahal Asror

FIELD NOTE

Wawancara

Kode : W. 03
Hari, Tanggal : Selasa, 18 februari 2020
Topic Wawancara : Metode Pembelajaran di Kelas
Informan : Guru Mata Pelajaran
Tempat : Ruang Guru MTs TTQ Cilacap
Waktu : Jam 13.00-14.30 WIB

No	Penanya	Informan
1.	Assalamu'alaikum Wr. Wb. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktu bu Nila, Bagaimana kabarnya bu? Maaf, saya dari IAIG Cilacap Kesugihan mau wawancara terkait isi skripsi saya dengan ibu?	Wa'alaikumsalam Wr.Wb. iya silahkan indah, nanti bu nila jawab semampunya ya. Alhamdulillah sehat.
2.	Inggih bu tidak apa-apa. Mohon maaf bu nila, saya mau menanyakan mengenai metode pembelajaran yang diterapkan kepada siswa MTs TTQ Cilacap?	Metode yang diterapkan Guru MTs TTQ Cilacap untuk saat ini menggunakan metode ceramah dan diskusi mba.

3.	Baik bu nila selanjutnya, bagaimana menurut ibu andaikata pembelajaran terhadap siswa di MTs TTQ Cilacap, setiap guru mengajar pada akhir proses pembelajaran di kelas menghubungkan/ mensinkronisasikan mata pelajaran yang telah diajarkan ada kesesuaian dengan ilmu agama (Al Qur'an dan Al Hadits)?	Sangat setuju dan bagus mba, karena pastinya itu akan bermanfaat untuk anak-anak dalam proses pembelajaran dan pengembangan psikologi anak.
4.	Pertanyaan selanjutnya bu, menurut pandangan ibu nila andaikata metode ini diterapkan, apakah dapat memberi dampak positive terhadap akhlak siswa dalam mensikapi pelajaran tersebut, setelah dihubungkan atau di sinkronisasikan dengan ilmu agama (Al Qur'an dan Al Hadits)?	Pastinya akan memberikan dampak positif, tapi sedikit banyak pastinya akan tetap merubah akhlak siswa, karena pembiasaan akan merubah keseharian dan kebiasaan anak.
5.	Baik bu nila terimakasih, ini pertanyaan yang terakhir. Menurut bu nila apakah ada permasalahan bila metode pembelajaran tersebut diterapkan?	Kalo seperti itu tergantung kemampuan guru masing-masing, kan tidak semua guru bisa menerapkan metode tersebut. jadi pastinya guru mempunyai metode pembelajaran masing-masing yang digunakan pada saat belajar mengajar di dalam kelas.

6.	Iya baik bu nila, InsyaAllah saya rasa ini sudah cukup untuk pertanyaannya. Terimakasih atas waktu dan informasinya yang diberikan. Saya mohon pamit ibu, maaf apabila saya dalam menyampaikan pertanyaan kurang baik. Wassalamu'alaikum Wr.Wb	Iya sama sama indah, selalu semangat dan sukses selalu. Wa'alaikumussalam Wr.Wb
----	--	--

Cilacap, 18 Februari 2020

Informan

Nila Kamalu Ni'mah ME, S.Pd

FIELD NOTE

Wawancara

Kode : W. 04
Hari, Tanggal : Rabu, 19 februari 2020
Topic Wawancara : Metode Pembelajaran di Kelas
Informan : Guru Mata Pelajaran
Tempat : Ruang Guru MTs TTQ Cilacap
Waktu : Jam 11.00-12.30 WIB

No	Penanya	Informan
1.	Assalamu'alaikum Wr. Wb. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktu Ibu Avia, Bagaimana kabarnya bu? Maaf, saya dari IAIG Cilacap Kesugihan mau wawancara dengan ibu?	Wa'alaikumsalam Wr.Wb. Alhamdulillah sehat mba indah. Ya akan saya jawab semampu nya ya mba.
2.	Mohon maaf bu avia, saya mau menanyakan mengenai metode pembelajaran yang diterapkan kepada siswa MTs TTQ Cilacap?	Kalau pembelajaran itu sendiri mengikuti kurikulum 2013, jadi itu siswanya yang lebih aktif dalam pembelajaran dan gurunya hanya mengarahkan dan membimbing saja.

3.	Baik bu selanjutnya maaf, bagaimana menurut ibu andaikata pembelajaran terhadap siswa di MTs TTQ Cilacap, setiap guru mengajar pada akhir proses pembelajaran di kelas menghubungkan/ mensinkronisasikan mata pelajaran yang telah diajarkan ada kesesuaian dengan ilmu agama (Al Qur'an dan Al Hadits)?	Bagus mba, apalagi kalau mengikuti kurikulum 2013. Memang kita harus memasukan ilmu agama di materi yang diajarkan, apalagi mayoritas anak-anak disini anak nelayan jadi sangat bagus sekali buat mendidik anak agar mempunyai akhlak lebih bagus. Tetapi juga tidak semua materi bisa dimasukan ilmu agama, apalagi guru umum juga masih terbatas ilmu agamanya. Paling selama ini hanya sebatas memberi arahan kepada siswa untuk lebih baik dalam bersikap.
4.	Pertanyaan selanjutnya bu, menurut pandangan ibu avia andaikata metode ini diterapkan, apakah dapat memberi dampak positive terhadap akhlak siswa dalam mensikapi pelajaran tersebut, setelah dihubungkan atau di sinkronisasikan dengan ilmu agama (Al Qur'an dan Al Hadits)?	Ya itu sangat memberi dampak positif bagi akhlak siswa, karena di jaman sekarang yang teknologinya semakin canggih kalau tidak diimbangkan ilmu agama dari sekolah mungkin anak-anak akan semakin jauh dari ilmu agama.

5.	Baik bu avia, ini pertanyaan yang terakhir. Menurut bu avia apakah ada permasalahan bila metode pembelajaran tersebut diterapkan?	Engga sih mba, apalagi basic guru-guru kita banyak yang dari pondok, jadi lebih faham masalah agama. Kalau guru umum mungkin perlu sedikit waktu untuk menyamakan materi yang diajarkan dengan ilmu agama yang sesuai.
6.	Iya baik bu avia, InsyaAllah saya rasa ini sudah cukup untuk pertanyaannya. Terimakasih atas waktu dan informasinya yang diberikan. Saya mohon pamit ibu, maaf apabila saya dalam menyampaikan pertanyaan kurang baik. Wassalamu'alaikum Wr.Wb	Iya sama sama mba, Wa'alaikumsalam Wr.Wb.

Cilacap, 19 Februari 2020

Informan

Avia Yusdiana, S.Pd

FIELD NOTE

Wawancara

Kode : W. 05
Hari, Tanggal : Kamis, 20 Februari 2020
Topic Wawancara : Metode Pembelajaran di Kelas
Informan : Guru Mata Pelajaran
Tempat : Ruang Guru MTs TTQ Cilacap
Waktu : Jam 11.00-12.30 WIB

No	Penanya	Informan
1.	Assalamu'alaikum Wr. Wb. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktu bu Rumi, Bagaimana kabarnya bu? Maaf, saya dari IAIG Cilacap Kesugihan mau wawancara terkait isi skripsi saya dengan ibu?	Wa'alaikumsalam Wr.Wb. Alhamdulillah sehat, iya mba indah monggo silahkan, insyAllah nanti saya jawab sebisa nya saya. Monggo silahkan pertanyaan nya apa?
2.	Inggih mohon maaf bu rumi, saya mau menanyakan mengenai metode pembelajaran yang diterapkan kepada siswa MTs TTQ Cilacap?	Kalo di sekolah MTs TTQ Cilacap ini, metode yang biasa digunakan klasikal mba, seperti: ceramah,diskusi, dan tanya jawab

3.	Baik bu rumi selanjutnya, bagaimana menurut ibu andaikata pembelajaran terhadap siswa di MTs TTQ Cilacap, setiap guru mengajar pada akhir proses pembelajaran di kelas menghubungkan/ mensinkronisasikan mata pelajaran yang telah diajarkan ada kesesuaian dengan ilmu agama (Al Qur'an dan Al Hadits)?	Kalau menurut saya bila setiap pelajaran disinkronkan dengan ilmu agama, pastinya akan bisa menambah keimanan siswa karena memang segala sesuatu atau semua ilmu di muka bumi itu berasal dari Allah SWT, dan siswa belajar bermacam-macam ilmu itu hakikatnya membuktikan adanya keagungan Allah SWT.
4.	Baik bu rumi, Pertanyaan selanjutnya bu, menurut pandangan ibu rumi andaikata metode ini diterapkan, apakah dapat memberi dampak positive terhadap akhlak siswa dalam mensikapi pelajaran tersebut, setelah dihubungkan atau di sinkronisasikan dengan ilmu agama (Al Qur'an dan Al Hadits)?	Pastinya akan memberi dampak positif, walaupun tidak semua siswa. Karena semua siswa mempunyai kemampuan dan latar belakang yang bisa mendukung itu berbeda-beda. Jadi alangkah baiknya memang setiap pelajaran selalu disisipi nilai-nilai agama seperti yang sudah tertuang dalam KI dan KD
5.	Baik bu rumi terimakasih, ini pertanyaan yang terakhir. Menurut bu nila apakah ada permasalahan bila metode pembelajaran tersebut diterapkan?	Jika memakai metode seperti itu lebih bagus dan baik, tetapi ada beberapa guru yang sudah menerapkan dan ada juga yang belum bisa menerapkan. Kemungkinan masih dalam tahap belajar.

6.	Alhamdulillah Iya baik bu rumi, InsyaAllah saya rasa ini sudah cukup untuk pertanyaannya. Terimakasih atas waktu dan informasinya yang diberikan. Saya mohon pamit ibu, maaf apabila saya dalam menyampaikan pertanyaan kurang baik. Wassalamu'alaikum Wr.Wb	Iya sama sama mba indah, saya juga minta maaf jika jawaban saya tidak pas dengan pertanyaannya. Wa'alaikumussalam Wr.Wb
----	--	--

Cilacap, 20 Februari 2020

Informan

Rumiatus, S.Pd.I

FIELD NOTE

Wawancara

Kode : W. 06
Hari, Tanggal : Senin, 24 Februari 2020
Topic Wawancara : Metode Pembelajaran di Kelas
Informan : Guru Mata Pelajaran
Tempat : Ruang Guru MTs TTQ Cilacap
Waktu : Jam 11.00-12.30 WIB

No	Penanya	Informan
1.	Assalamu'alaikum Wr. Wb. Sebelumnya mohon maaf mengganggu waktu bu Mei, Bagaimana kabarnya bu? Maaf, saya dari IAIG Cilacap Kesugihan mau wawancara terkait isi skripsi saya, bagaimana nggih?	Wa'alaikumsalam Wr.Wb. Alhamdulillah sehat dan baik mba. Monggo mba, sebisa nya saya ya mba.
2.	Inggih mohon maaf bu rumi, Begini saya mau menanyakan mengenai metode pembelajaran yang diterapkan kepada siswa MTs TTQ Cilacap?	Untuk selama ini di sekolahan MTs TTQ metode yang biasa dipakai oleh guru-guru yaitu metode diskusi, metode ceramah, metode demontrasi, dan kelompok.

3.	Maaf Bu mei, kalau yang sering digunakan oleh bu mei pada saat pembelajaran itu metode apa?	Saya sendiri di kelas pada saat pembelajaran itu memakai metode ceramah, diskusi dan tanya jawab mba.
4.	Baik bu mei selanjutnya, bagaimana menurut ibu andaikata pembelajaran terhadap siswa di MTs TTQ Cilacap, setiap guru mengajar pada akhir proses pembelajaran di kelas menghubungkan/ mensinkronisasikan mata pelajaran yang telah diajarkan ada kesesuaian dengan ilmu agama (Al Qur'an dan Al Hadits)?	Sangat perlu mba, karena jika di terapkan dengan ilmu agama pasti akhlak anak-anak atau peserta didik akan lebih baik. Tetapi kalau saya sendiri biasanya di awal pelajaran yang di mulai yaitu: hafalan juz amma, asmaul husna sama doa belajar.
5.	Baik bu mei, Pertanyaan selanjutnya ya bu, menurut pandangan ibu mei andaikata metode ini diterapkan, apakah dapat memberi dampak positive terhadap akhlak siswa dalam mensikapi pelajaran tersebut, setelah dihubungkan atau di sinkronisasikan dengan ilmu agama (Al Qur'an dan Al Hadits)?	Iya itu pasti ada dampak positifnya mba, Dampaknya itu: anak lebih tau BTQ (Baca Tulis Al Qur'an), anak jadi tau dan mempunyai ilmu agama yang lebih faham, jadi mengetahui hafalan-hafalan doa maupun Hadits.

6.	Baik bu mei terimakasih, ini pertanyaan yang terakhir. Menurut bu mei apakah ada permasalahan bila metode pembelajaran tersebut diterapkan?	Permasalahannya tentu ada mba, karena kemampuan guru yang berbeda-beda dalam memahami sinkronisasi mata pelajarannya.
7.	Alhamdulillah Iya baik bu mei, InsyaAllah saya rasa ini sudah cukup untuk pertanyaannya. Terimakasih atas waktu dan informasinya yang diberikan. Saya mohon pamit ibu, maaf apabila saya dalam menyampaikan pertanyaan kurang baik. Wassalamu'alaikum Wr.Wb	Iya mba sama-sama, mohon maaf juga jika saya dalam menjawab kurang baik. Wa'alaikumsalam Wr.Wb

Cilacap, 24 Februari 2020

Informan

Mei Purwaningrum

FIELD NOTE

Wawancara

Kode : W. 07
Hari, Tanggal : Selasa , 10 Maret 2020
Nama : Nurul Alfiah
Jabatan : Tata Usaha
Tempat : Ruang TU
Topic Wawancara : Dokumen MTs TTQ Cilacap
Waktu : Jam 10.00-11.00 WIB

No	Penanya	Informan
1.	Assalamualaikum Bu Nurul ?	Waalaikumsalam ndah, Iya gimana?
2.	Maksud kedatangan saya mau meminta file dokumen MTs TTQ Cilacap?	Iya, silahkan duduk dulu ya mba, Saya pinjam flasdisk mba indah nanti saya copy kan di komputer. Yang mau dibutuhkan dokumen apa saja ya mba?

3.	Tentang sejarah berdirinya MTs TTQ Cilacap, profil sekolah, daftar peserta didik, daftar keadan guru dan karyawan, daftar struktur organisasi guru dan karyawan, sarana dan prasarana kurikulum pembelajaran, RPP, dan jadwal Pembelajaran di MTs TTQ Cilacap?	Oke mba, ini mau saya copy kan dulu ya. Saya jadikan satu nanti di file baru aja ya yang ada di flasdisk nya mba indah, biar mudah mencarinya.
4.	Inggih bu, terimakasih, mohonmaaf telah mengganggu waktu bekerja ibu. Saya pamit. Wassalamualaikum	Iya mba, wa'alaikumsalam

Cilacap, 10 Maret 2020

Tata Usaha

Nurul Alfiah

FIELD NOTE

Wawancara

Kode : W. 08

Hari, Tanggal : Jum'at, 13 Maret 2020

Topic Wawancara : Metode Pembelajaran di Kelas

Informan : Siswi Kelas VIII

Tempat : Ruang Kelas

Waktu : Jam 13.00-14.30 WIB

No	Penanya	Informan
1.	De namanya siapa? Saya mau tanya-tanya boleh?	Nama saya Tia Anggun Zuliana mba, iya boleh mba mau tanya apa?
2.	Begini de, bagaimana bapak dan ibu guru metode dalam mengajar dikelas? Apakah hanya mengajar di bidang pelajarannya saja apa kadang di sisipi/dihubungkan dengan ilmu agama, terutama pada mata pelajaran umum, contoh pelajaran IPA, IPS dan sebagainya?	Dalam mengajar bapak guru dan ibu guru ya itu mba di suruh membaca dan mengerjakan LKS, memberi ulangan, terus tanya jawab. Hanya sedikit bapak dan ibu guru jika mengajar itu sambil memberi ceramah tentang agama mba.

3.	<p>Begitu ya dek, tapi kebanyakan bu guru atau pak guru pake metodenya apa?</p>	<p>Paling banyak itu bu guru atau pak guru pake buku paket terus dibaca gitu mba sama gurunya, dan kita di suruh mendengarkan.</p>
4.	<p>Oke dek , pertanyaan selanjutnya ya. Bagaimana menurut pendapat adek bila bapak atau ibu guru jika pada setiap pembelajaran dikaitkan dengan ilmu agama?</p>	<p>Saya suka mba, jika semua bapak dan ibu guru dalam mengajar sambil memberikan ilmu agama atau nasehat-nasehat yang lain.</p>
5.	<p>Oke dek, pertanyaan selanjutnya ya, Menurut adek, apakah ada dampak positive jika metode pembelajaran tersebut diterapkan?</p>	<p>Ya kalo itu sanagt berpengaruh sekali mba, dan sangat positive. Agar kita mendapatkan Ilmu yang lebih banyak, dapat ilmu pengetahuan umu juga dapet ilmu agamanya. Gitu mba. Maaf ya mba kalo jawaban saya salah.</p>

6.	OK, saya rasa pertanyaannya sudah cukup. Terimakasih ya informasinya	Oke mba, sama-sama mba
----	---	------------------------

Cilacap, 18 Maret 2020

Siswi Kelas VIII

Tia Anggun Zuliana

FIELD NOTE

Wawancara

Kode : W. 09
Hari, Tanggal : Selasa, 17 Maret 2020
Topic Wawancara : Metode Pembelajaran di Kelas
Informan : Siswi Kelas VII
Tempat : Ruang Kelas
Waktu : Jam 13.00-14.30 WIB

No	Penanya	Informan
1.	De namanya siapa? Saya mau tanya-tanya boleh?	Nama saya Maudy Indah Cahyani, iya boleh mba.
2.	Begini de, bagaimana bapak dan ibu guru metode dalam mengajar dikelas? Apakah hanya mengajar di bidang pelajarannya saja apa kadang di sisipi/dihubungkan dengan ilmu agama, terutama pada mata pelajaran umum, contoh pelajaran IPA, IPS dan sebagainya?	Biasanya pak guru kalo mengajar itu membaca buku paket, tapi juga ada yang membahas saja. Hanya mengajar pelajarannya saja mba, kadang juga di suruh ngerjain soal, atau ulangan gitu.

3.	<p>Begitu ya dek, tapi kebanyakan bu guru atau pak guru pake metodenya apa?</p>	<p>Metodenya bu guru hanya menjelaskan kepada siswa terus siswa mendengarkan mba, setelah itu siswa di suruh mengerjakan soal yang ada di LKS.</p>
4.	<p>Oke dek , pertanyaan selanjutnya ya. Bagaimana menurut pendapat adek bila bapak atau ibu guru jika pada setiap pembelajaran dikaitkan dengan ilmu agama?</p>	<p>Menurut saya itu baik mba, karena nanti kita bisa mendapatkan pelajaran umum juga ilmu agama. Gitu mba.</p>
5.	<p>Oke dek, pertanyaan selanjutnya ya, Menurut adek, apakah ada dampak positive jika metode pembelajaran tersebut diterapkan?</p>	<p>Menurut saya positive mba, dan baik sekali kalo bapak guru dan ibu guru memakai metode tersebut.</p>

6.	OK dek, saya rasa pertanyaannya sudah cukup. Terimakasih informasinya ya dek.	Iya mba sama-sama, maaf ya mba.
----	--	---------------------------------

Cilacap, 17 Maret 2020

Siswi Kelas VII

Maudy Indah Cahyani

FIELD NOTE

Wawancara

Kode : W. 10
Hari, Tanggal : Rabu, 18 Maret 2020
Topic Wawancara : Metode Pembelajaran di Kelas
Informan : Siswi Kelas IX
Tempat : Ruang Kelas
Waktu : Jam 13.00-14.30 WIB

No	Penanya	Informan
1.	De namanya siapa? Saya mau tanya-tanya boleh?	Nama saya Ngatiqoh Maesaroh mba, iya boleh mba.
2.	Begini de, bagaimana bapak dan ibu guru metode dalam mengajar dikelas? Apakah hanya mengajar di bidang pelajarannya saja apa kadang di sisipi/dihubungkan dengan ilmu agama, terutama pada mata pelajaran umum, contoh pelajaran IPA, IPS dan sebagainya?	Biasa mba suruh mengerjakan LKS, diskusi, tanya jawab. Ada beberapa guru yang menerapkan nya mba dan ada juga guru yang tidak menerapkan.

3.	<p>Begitu ya dek, tapi kebanyakan bu guru atau pak guru pake metodenya apa?</p>	<p>Diskusi, membaca LKS, sama ngerjain LKS mba.</p>
4.	<p>Oke dek , pertanyaan selanjutnya ya. Bagaimana menurut pendapat adek bila bapak atau ibu guru jika pada setiap pembelajaran dikaitkan dengan ilmu agama?</p>	<p>Kalo menurut pendapat saya itu setuju mba, bila bapak guru dan ibu guru dalam mengajar menyisipkan ilmu agama dengan menghubungkan ilmu pelajaran atau umum.</p>
5.	<p>Oke dek, pertanyaan selanjutnya ya, Menurut adek, apakah ada dampak positive jika metode pembelajaran tersebut diterapkan?</p>	<p>Positive mba, karena setiap ilmu pengetahuan jika di sambungkan dengan ilmu agama kita jadi mempunyai ilmu yang barokah. Gitu mba..</p>

6.	OK dek, saya rasa pertanyaannya sudah cukup. Terimakasih informasinya ya dek.	Siip mba, sama-sama mba,
----	--	--------------------------

Cilacap, 18 Maret 2020

Siswi Kelas VII

Ngatiqoh Maesaroh