

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan membandingkan  $F_{hitung}$  dengan  $F_{tabel}$  dan Probabilitas, diperoleh hasil  $F_{hitung}$  7,460 yang kemudian dibandingkan dengan  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% yaitu 3,960 maka  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $7,460 > 3,960$ ) dan perbandingan probabilitas dihasilkan *P value* ( $0,008 < 0,05$ ). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan membaca terhadap prestasi belajar PAI siswa SMA N 1 Bantarsari dengan kontribusi 8,5% selebihnya di pengaruhi oleh faktor lain. Faktor tersebut bisa berupa faktor internal (dari dalam diri siswa) maupun eksternal (dari luar diri siswa)

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang menyatakan adanya pengaruh kedisiplinan membaca terhadap prestasi belajar PAI SMA N 1 Bantarsari, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah diharapkan dapat memfasilitasi, meningkatkan, mengawasi dan mempertahankan kedisiplinan membaca melalui peraturan di sekolah.
2. Bagi guru sebaiknya selalu berupaya untuk menumbuhkan dan meningkatkan kedisiplinan membaca siswa dengan cara memberikan pemahaman tentang kedisiplinan membaca pada siswa dan memberikan binaan sehingga siswa memiliki kedisiplinan dalam kegiatan membaca.
3. Hendaknya siswa lebih meningkatkan kedisiplinan membaca tanpa perlu ada paksaan dari siapapun. Karena prestasi belajar yang diperoleh siswa tidak hanya dari faktor gurunya akan tetapi faktor yang paling utama adalah dari dalam diri siswa sendiri.

### **C. Kata Penutup**

Alhamdulillahirobbil ‘Alamin, dengan mengucap rasa syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini atas berkat usaha, jerih payah, do’a dan dorongan semangat dari semua kalangan, teman-teman dan keluarga.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis susun masih banyak terdapat kekurangan, baik dari segi penulisan kata-kata, penyajian data maupun dari segi analisisnya. Maka segala saran, kritik dari pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan.

Teriring do'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca serta bagi pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dimana saja berada. Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada Dosen pembimbing yang dengan tekun dan sabar telah membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

