

LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Ahli Materi

No	Aspek Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Penggunaan Bahasa						
1	Bahasa yang digunakan dapat menarik siswa					
2	Media pembelajaran menggunakan kalimat yang mudah dipahami					
3	Bahasa dalam komik sesuai dengan karakteristik siswa					
4	Menggunakan kalimat yang lebih singkat					
5	Terdapat beberapa kalimat yang sulit di mengerti siswa					
Kesesuaian Isi Materi						
6	Materi dalam media pembelajaran sesuai dengan standar kompetensi					
7	Materi yang disusun relevan untuk siswa kelas X semester 2					
8	Materi dalam bahan ajar sudah mengandung hiburan					
9	Materi sudah sesuai dengan kompetensi dasar					
10	Materi yang terdapat dalam media pembelajaran dapat mencapai tujuan pembelajaran					
Kesesuaian Media Pembelajaran						
11	Media pembelajaran dapat menarik minat belajar siswa					
12	Media pembelajaran mendorong siswa untuk berfikir kreatif					
13	Materi yang disampaikan runtut					
14	Gambar yang terdapat pada media membantu siswa dalam memahami materi					
15	Media pembelajaran yang digunakan tidak dapat membantu siswa memahami materi					
16	Media pembelajaran tidak dapat mencapai tujuan pembelajaran					
17	Bahasa yang digunakan terlalu sederhana					
18	Materi yang terdapat dalam media membuat siswa sulit untuk memahami					
19	Gambar tidak sesuai dengan materi yang dibahas					
20	Media pembelajaran dapat membuat siswa bingung					

Lampiran 2 Angket Ahli Media

No	Aspek Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kesesuaian Tujuan						
1	Media pembelajaran komik dapat mencapai tujuan pembelajaran					
2	Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai					
3	Kesesuaian media komik dengan kondisi dan strategi yang digunakan					
4	Kejelasan tujuan pembelajaran					
Kesesuaian Media Pembelajaran						
1	Media pembelajaran memfokuskan perhatian siswa					
2	Media komik yang digunakan sebagai sumber belajar					
3	Media pembelajaran mampu menarik perhatian siswa					
4	Media komik membangun komunikasi yang efektif antara guru dan siswa					
5	Media komik memberikan kesempatan siswa untuk belajar mandiri					
6	Media pembelajaran dapat memudahkan siswa untuk memahami materi					
7	Media memiliki daya tarik warna, gambar dan huruf					
8	Media pembelajaran komik sangat tepat dalam materi SKI					
9	Kreatif dalam ide berikut penerapan gagasan					
10	Kesesuaian materi dengan media yang digunakan					
11	Materi pembelajaran bisa diulang					
Ketepatan Pemilihan Kata						
1	Bahasa yang digunakan dapat dipahami siswa					
2	Kalimat yang digunakan sederhana					
3	Font yang digunakan dalam media sesuai					
4	Tulisan cover dapat menarik pembaca					
5	Pemaparan media komik mudah dipahami					

Lampiran 3 Angket Ahli Komik

No	Aspek Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
Penulisan Judul Komik						
1	Judul pada media komik yang digunakan jelas					
2	Tulisan yang digunakan pada judul menarik					
3	Judul yang digunakan pada cover menarik pembaca					
4	Judul yang digunakan mudah dipahami					
5	Ilustrasi yang digunakan pada judul menarik					
Ukuran Huruf Pada Tulisan						
1	Bentuk atau jenis huruf sesuai dengan karakteristik siswa					
2	Ukuran huruf yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa					
3	Penggunaan spasi antar baris sesuai					
4	Pemilihan warna pada tulisan tidak menarik					
5	Bentuk tulisan yang digunakan tidak sesuai					
Penggunaan Kata						
1	Kepadatan pesan pada balon kata					
2	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti					
3	Kata yang terdapat pada setiap balon kata jelas					
4	Keruntutan penyajian materi					
5	Kata yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa					
Penggunaan Gambar						
1	Warna huruf dengan <i>background cover</i> menarik					
2	Warna huruf teks dengan <i>backgaround</i> pada balon kata terlihat kontras					
3	Warna <i>cover</i> pada komik menarik					
4	Warna huruf teks dengan <i>background</i> teks menarik					
5	Penggunaan warna sesuai dengan karakteristik siswa					
Bentuk Gambar						
1	Gambar yang digunakan mudah dimengerti oleh pembaca					
2	Ekspresi yang digunakan siswa cukup bagus					
3	Bentuk gambar yang digunakan menarik					
4	Terdapat beberapa gambar yang masih sulit untuk dipahami					
5	Kejadian-kejadian yang terdapat pada gambar mudah dipahami					

Kesesuaian Gambar Dengan Tulisan					
1	Pakaian yang digunakan pada gambar sesuai dengan materi				
2	Gambar yang digunakan sesuai dengan tulisan				
3	Aksesoris yang digunakan pada gambar sesuai				
4	Ilustrasi yang digunakan pada komik sesuai				
5	Keterangan yang terdapat pada komik sesuai				
Variasi Gambar					
1	Ilustrasi dengan materi sesuai				
2	Balon kata yang digunakan pada setiap <i>strip</i> tepat				
3	Tokoh yang digunakan dalam media sesuai dengan karakteristik siswa				
4	Karakter tokoh dengan isi ceita sangat tepat				
5	Tokoh yang digunakan tidak terlalu banyak				
6	Desain karakter tokoh sesuai menarik				
Susunan Tata Letak					
1	Margin yang digunakan sesuai				
2	Frame yang digunakan sesuai dengan bentuk komik				
3	<i>strip</i> yang digunakan rapih				
4	Terdapat beberapa <i>strip</i> yang terpotong				

Lampiran 4 Angket Guru SKI


NO	Aspek Penilaian	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Tingkat Kelayakan						
1	Tujuan pembelajaran sesuai dalam media pembelajaran					
2	Materi pelajaran sesuai dengan Kompetensi Dasar					
3	Materi yang terdapat dalam media mudah dipahami					
4	Pembahasan dalam materi jelas					
5	Kreatif dalam ide berikut penuangan gagasan					
6	Pemilihan judul media dengan materi tepat					
7	Cakupan materi yang terdapat dalam media cukup luas					
8	Ketepatan pengembangan media cerita komik pada materi strategi dan substansi dakwa					
9	Ketersediaan dan kejelasan dalam media cerita komik					
10	Kemudahan memahami media cerita komik					
11	Kemudahan media komik untuk memahami materi yang disajikan					
12	Kemampuan media komik untuk menambah pengetahuan siswa					

Lampiran 5 Angket Siswa

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
Proses Pengembangan Media						
1	Bentuk gambar yang digunakan sangat menarik					
2	Ukuran huruf yang digunakan mudah untuk dibaca					
3	Font yang digunakan tidak menarik					
4	Balon kata yang terdapat pada gambar sangat sesuai					
5	Terdapat beberapa gambar yang sulit dipahami					
6	Setiap kalimat yang ada dalam balon kata merupakan materi yang bermanfaat bagi saya					
7	Alur cerita yang terdapat pada media sesuai dengan selera saya					
8	Aksesoris yang digunakan sangat sesuai					
9	Tokoh yang terdapat pada komik memberikan contoh yang baik sebagai siswa					
10	Tokoh keluarga dalam cerita komik bukan selera saya					
11	Terdapat beberapa tokoh yang tidak saya sukai					
12	Cerita pada komik sangat bertele-tele					
13	Cerita yang terdapat pada komik membingungkan					
14	Cerita pada komik tidak memiliki akhir yang bagus					
15	Terdapat beberapa adegan yang mengesankan					
No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		1	2	3	4	5
Respon						
1	Dengan media pembelajaran cerita komik saya lebih mudah mengingat pokok bahasan strategi dan substansi dakwah					
2	Media pembelajaran berbasis cerita komik mempersulit saya dalam memahami materi					
	Pembelajaran yang baru saya ikuti menimbulkan minat saya untuk belajar					
3	Saya yakin bahwa saya akan berhasil dalam pelajaran ini					
4	Saya senang dengan media pembelajaran yang telah dilakukan					
5	Saya jadi lebih mengerti dengan pembelajaran yang baru diikuti					
6	Saya merasa lebih puas terhadap materi yang					

	dipelajari dengan media pembelajaran yang baru					
7	Saya merasa dari awal pembelajaran sudah tertarik dengan media pembelajaran cerita komik					
8	Menurut saya pembelajaran yang baru dilakukan itu menarik karena menggunakan media yang mudah dipahami					
9	Dalam pembelajaran menggunakan media pembelajaran yang baru membuat saya semangat untuk belajar strategi dan substansi dakwah					
10	Pembelajaran seperti ini sesuai dengan pembelajaran yang saya inginkan					
11	Pembelajaran dengan menggunakan media cerita komik lebih menyenangkan dibanding dengan ceramah saja					
12	Media pembelajaran cerita komik dapat menghilangkan rasa bosan saat proses kegiatan belajar mengajar					
13	Mengikuti pembelajaran menggunakan media pembelajaran cerita komik merupakan pengalaman baru saya					
14	Media cerita komik bermanfaat untuk pembelajaran					
15	Saya lebih tertarik belajar menggunakan buku paket dibanding menggunakan media komik					
16	Saya tertarik untuk belajar Sejarah Kebudayaan Islam karena saya suka warna pada media tersebut					
17	Saya menginginkan media pembelajaran yang lebih menarik					
18	Media yang digunakan kurang menarik bagi saya					
19	Media pembelajaran cerita komik lebih menarik untuk dipelajari					

Lampiran 6 Surat Pelaksanaan Penelitian

**YAYASAN BADAN AMAL KESEJAHTERAAN ITTIHADUL ISLAMIYAH
(Ya BAKII)
MA. MINAT KESUGIHAN
Status Terakreditasi B**
Jl. Kemerdekaan Timur No. 16 Kesugihan Cilacap - Jawa Tengah KP. 53274 Telp. (0282) 69574
Website : <http://www.maminat-clp.sch.id> e-mail : ma_minat@yahoo.co.id


SURAT KETERANGAN
Nomor : Ybk.1271.05/MA.01/045.2/390 /1/ 2021


Yang bertanda tangan di bawah ini kepala Madrasah Aliyah MINAT (MA MINAT) Kesugihan Cilacap menerangkan bahwa siswa yang beridentitas sebagai berikut :

Nama : MARISA
NIM : 1623211036
Fakultas / Jurusan : Tarbiyah/PAI
Instansi : UNUGHA Cilacap

Yang benar-benar telah melakukan penelitian guna penyusunan skripsi mulai Tanggal 08 Januari Sampai 21 Januari 2021 dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Cerita Komik Materi Strategi Dan Substansi Dakwah Kelas X MA MINAT Kesugihan Cilacap”**

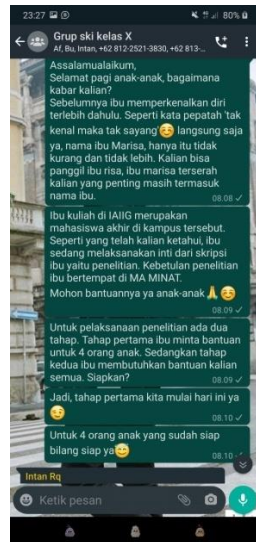
Demikian surat keterangan ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 26 Januari 2021
Kepala MA.MINAT

H. Mu'rofudin, SH
NIK.Y. 071001037



Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian

Pertemuan Pertama : Uji Coba Kelompok Kecil



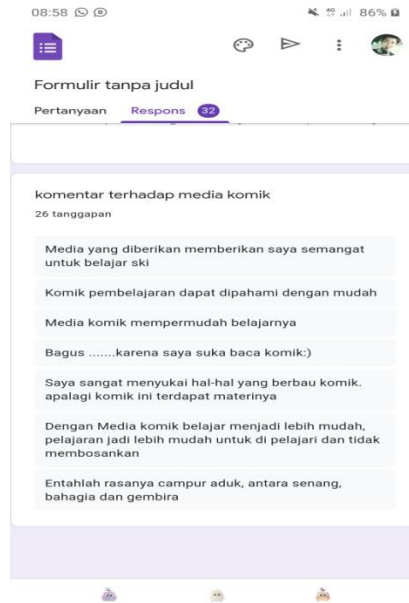
Pertemuan Kedua: Uji Coba Lapangan



Pertemuan Ketiga: Uji Coba Lapangan



Komentar siswa



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : MARISA
NIM : 1623211036
Tempat Tanggal Lahir : Negeri Ngarip, 20 Maret 1998
Alamat : Negeri Ngarip Kec. Wonosobo Kab, Tanggamus
Lampung
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Baidi
Nama Ibu : Erna Wati
Pendidikan Formal : SD N 1 Negeri Ngarip
SMP N 1 Siring Betik
SMA Ya BAKII
Institut Agama Islam Imam Ghazali
Pendidikan Non Formal : Pondok Pesantren Al Ihya Ulumaddin Kesugihan
Cilacap

Demikian riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

Cilacap, 16 Februari 2021

Peneliti Skripsi

Marisa
NIM. 1623211036