

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM TAMAN PENDIDIKAN  
AL-QUR'AN (TPQ) AL-MA'WA KESUGIHAN CILACAP TAHUN 2017**



*Diajukan kepada Institut Agama Islam Imam Ghazali (IAIIG) Cilacap untuk  
melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar kesarjanaan Strata 1  
dalam Ilmu Tarbiyah*

**Oleh :**

**Nama : Muhamad Munif**

**NIM : 132320061**

**Program Studi : Pendidikan Agama Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM IMAM GHOZALI (IAIIG) CILACAP**

**2017**

## ABSTRAKSI

Nama : Muhamad Munif

NIM : 132320061

Judul Skripsi : Implementasi Manajemen Kurikulum TPQ Al-Ma'wa di  
Kesugihan Cilacap Tahun 2017

Kata Kunci : Implementasi Manajemen Kurikulum TPQ Al-Ma'wa

Dalam setiap lembaga pendidikan memerlukan adanya penataan kegiatan administrasi, tata pengajaran (kurikulum) supaya tujuan pendidikan bisa tercapai dengan baik dan pendidikan yang diajarkan berhasil, bermanfaat bagi siapa saja yang mengenyam pendidikan. Dari bidang-bidang tersebut, yang paling utama ialah penataan dalam kurikulum, sebab apabila sarana dan prasarana pendidikan tidak memadai demikian juga dengan tenaga pengajar maka dapat dipastikan pendidikan itu tidak akan *berjalan dengan baik (kacau)*, sebaliknya apabila sarana dan prasarana kurang memadai akan tetapi dengan penerapan manajemen kurikulum, kurikulum yang baik maka dapat dipastikan tujuan pendidikan bisa tercapai dengan baik. Inilah tujuan penelitian ini untuk memastikan bagaimana Implementasi Manajemen Kurikulum di TPQ Al-Ma'wa desa Kesugihan Kidul.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan tiga metode yakni, observasi untuk mengetahui fakta-fakta yang sebenarnya terjadi di TPQ Al-Ma'wa terkait pelaksanaan manajemen kurikulum dan kemudian metode wawancara untuk mengetahui pernyataan –pernyataan pihak TPQ Al-Ma'wa desa Kesugihan Kidul dalam mengelola kurikulum di lingkungan TPQ. Yang terakhir adalah metode dokumentasi, yakni penulis mencatat semua hal yang didapat dari lokasi penelitian yang terkait dengan obyek penelitian.

Hasil dari penelitian memberikan gambaran bahwa pelaksanaan manajemen kurikulum di TPQ Al-Ma'wa desa Kesugihan Kidul adalah dengan menyusun standar kompetensi materi ajar dari kelas satu sampai kelas tiga; merumuskan berbagai kemampuan dari setiap mata pelajaran; memberikan tugas dan tanggung jawab mengajar bagi setiap guru yang memiliki kompetensi; melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan rasional, menggunakan metode pembelajaran yang mendukung;serta adanya evaluasi.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Ayah tercinta Bpk Syamsudin (Alm)
2. Ibunda tercinta Ibu Khasbiyah
3. Kakak yang saya cintai dan saya sayangi Moh. Badri, A.Md & Suma Romadiyanti, S.E
4. Kakak yang saya cintai dan saya sayangi Moh. Mahrur A.Md & Mu'Minah
5. Kakak yang saya cintai dan saya sayangi Siti Mahsumah, S.Pd.I & Ely Purwanto A.Md
6. Kakak yang saya cintai dan saya sayangi Moch. Ngimron, S.E & Fiva Fitriana, S.E
7. Buat saudara-saudara dari Ayah dan Ibuku yg tidak bisa ku sebutkan satu persatu
8. Buat sahabat-sahabatku serta teman-teman seperjuangan terimakasih atas semangat dan motivasinya
9. Dosen Pembimbing Ibu Nisa Islami, M.Pd.I dan Bpk Ulil Albab, M.Pd.I berkat beliau skripsi yang sangat sederhana ini dapat selesai.

**MOTTO**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu kemudahan”

(Q.S Alam Nasroh: 5)

## PENGESAHAN

Skripsi Saudara  
Nama : **MUHAMAD MUNIF**  
NIM : 132320061  
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/PAI  
Judul : Implementasi Manajemen Kurikulum Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al - Ma'wa Kesugihan Tahun 2017

Telah disidang Munaqosahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap pada hari / tanggal :

**Jum'at, 17 November 2017**

Dan dapat diterima sebagai pemenuhan tugas akhir mahasiswa Program Strata 1 (S.1) Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap.

Cilacap, 17 November 2017

Dewan Sidang

Ketua

Dr. Umi Zulfa, M.Pd.  
NIDN: 2117047401

Sekretaris

Khulaimata Zalfa, M.Pd.  
NIDN: 2107088701

Penguji 1

Dr. Umi Zulfa, M.Pd.  
NIDN: 2117047401

Penguji 2

Drs. Musa Ahmad, M.Si.  
NIDN: 2101016401

Pembimbing

Nisa Islami, M.Pd.I.  
NIDN: 2113068503

Ass. Pembimbing

Umi Albab, M.Pd.I.  
NIDN: 2108048601



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah

Muhammad Ridlo, S.Psi., M.Pd.  
NIDN: 2129048001

**PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya

Nama : Muhamad Munif

NIM : 132320061

Fak/Prodi : Tarbiyah/PAI

Tahun Akademik : 2017

Judul : Implementasi Manajemen Kurikulum Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Ma'wa Kesugihan Cilacap Tahun 2017

Menyatakan bahwa skripsi saya benar-benar orisinil atau asli karya sendiri kecuali yang terdapat dalam referensi. Jika ditemukan adanya indikasi ketidak orisinilan dari skripsi ini, maka saya bersedia untuk di batalkan gelar kesarjanaannya. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan kesadaran penuh tanpa unsur paksaan.

Cilacap, November 2017

A green rectangular official stamp with the text "PETERAI MPE" at the top, a Garuda emblem on the right, and "NIDEP/17/744143563" in the center. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

**Muhamad Munif**

132320061

**Nisa Islami, M.Pd.I**

**Ulil Albab, M.Pd.I**

**Dosen Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Ghozali (IAIG) Cilacap**

---

**Nota Pembimbing**

Cilacap, 13 November 2017

Lamp :

Hal :

Kepada Yth

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Imam Ghazali

Di-

Cilacap

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Setelah diadakan pengarahan, bimbingan, dan perbaikan  
seperlunya dari hasil penyusunan skripsi saudara :

Nama : Muhamad Munif

NIM : 132320061

Judul Skripsi : Implementasi Manajemen Kurikulum Taman Pendidikan  
Al-Qur'an (TPQ) Al-Ma'wa Kesugihan Cilacap Tahun  
2017

Maka dengan ini kami selaku Dosen Pembimbing berpendapat  
bahwa hasil penyusunan skripsi ini sudah memenuhi syarat dapat diterima  
dan siap di munaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini kami buat untuk digunakan sebagaimana  
mestinya.

*Wassalamu'alaikum Wr. wb*

Pembimbing I



**Nisa Islami, M.Pd.I**

NIDN : 2113068503

Pembimbing II



**Ulil Albab, M.Pd.I**

NIDN : 2108048601

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Alhamdulillah Kehadirat *Allah SWT*, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dalam penulisan skripsi ini penulis sadari awalnya telah dibantu oleh banyak pihak yang mana mereka membantu secara moril dan juga memberikan masukan yang berarti sehingga terbentuklah skripsi sedemikian adanya, karena itu sekali lagi penulis panjatkan rasa syukur terhadap Allah SWT. Sebab telah berkenan memberikan pertolongan terhadap penulis dalam penyusunan skripsi ini melalui para hambanya yang mulia itu. Semoga rahmat dan pembalasan sebaik-baiknya Allah SWT berikan Kepada :

1. Bapak Drs. KH. Nasrulloh Mukhson selaku Rektor (IAIIG) Cilacap.
2. Bapak Lumaar Ridlo, S. Psi selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Intitut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap.
3. Ibu Nisa Islami, M.Pd.I Selaku pembimbing penulis
4. Bapak Ulil Albab, M.Pd.I Selaku asisten pembimbing penulis
5. Segenap Jajaran Dosen Fakultas Tarbiyah IAIIG Cilacap
6. Segenap karyawan Fakultas Tarbiyah IAIIG Cilacap
7. Seluruh teman Mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIIG Cilacap



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN KEORISINILAN SKRIPSI .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN ABSTRAKSI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Rumusan Masalah .....	11
D. Tujuan Manfaat Penelitian .....	11
E. Tinjauan Pustaka .....	11
F. Sistematika Penulisan .....	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Manajemen Kurikulum	

1. Pengertian Manajemen Kurikulum .....	16
2. Tujuan Manajemen Kurikulum .....	21
3. Fungsi-fungsi Manajemen Kurikulum .....	22
4. Komponen Manajemen kurikulum .....	28
<b>B. Manajemen Kurikulum TPQ Al-Ma'wa</b>	
1. Pengertian Kurikulum TPQ Al-Ma'wa.....	30
2. Tujuan Kurikulum TPQ Al-Ma'wa .....	31
3. Fungsi Kurikulum TPQ Al-Ma'wa .....	31
<b>C. Implementasi Manajemen Kurikulum TPQ Al-Ma'wa</b>	
1. Pelaksanaan Perencanaan Manajemen Kurikulum .....	32
2. Mengorganisasi Manajemen kurikulum .....	34
3. Actuating Manajemen Kurikulum .....	35
4. Evaluating Manajemen Kurikulum .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	38
B. Obyek Penelitian .....	39
C. Subyek Penelitian .....	39
D. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	39
<b>BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum TPQ Al-Ma'wa	
1. Profil TPQ Al-Ma'wa.....	42
2. Sejarah singkat berdirinya TPQ Al-Ma'wa .....	44
3. Visi-Misi .....	45

4. Letak Geografis .....	46
5. Ruang Kelas .....	46
B. Implementasi Manajemen Kurikulum TPQ Al-Ma'wa.....	47
C. Analisis Data .....	68
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran-saran .....	71
C. Kata Penutup .....	72
Daftar Pustaka.....	73