

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum TPQ AL-MA'WA Kecamatan Kesugihan

1. Profil TPQ AL-MA'WA

- a. Nama TPQ : AL – MA'WA
- b. Alamat : Jl. Kebon Jambu Kesugihan Kidul
Kec. Kesugihan - Kab. Cilacap –
Jawa Tengah
- c. Didirikan pada tanggal : 26 Agustus 1980
- d. Nama Pendiri : Hj. Siti Fatimah
- e. Waktu Belajar : Sore
- f. Luas Ruang Belajar : 168 m²
- g. Lokasi : Pedesaan
- h. Status Gedung : Milik sendiri
- i. Status Tanah : Milik sendiri
- j. Luas tanah : 250 m²
- k. Kurikulum yang digunakan : Lembaga Pendidikan Maarif NU
- l. Jumlah Ustadz / dzah : 10 orang
- m. Jumlah Santri : 130 anak
- n. Jumlah Kelas : 7 ruang
- o. Kurikulum : Majmu'atul Faan / Lembaga
Pendidikan Ma'arif NU
- p. Buku / Kitab Panduan :

- 1) Al – Quran
- 2) Iqro jilid 1 - 6
- 3) Majmu'atul Faan
- 4) Kisah Nabi dan Rasul
- 5) Tuntunan Sholat
- 6) Tuntunan Doa untuk anak –anak
- 7) Mabadi Fiqih
- 8) Ala – la
- 9) Tajwid hidayatussibyan

q. Sumber Dana TPQ :

1. Infaq santri
2. donatur / simpatisan

2. Sejarah Singkat Berdirinya TPQ AL-MA'WA

Pada awalnya Ny. Hj. siti fatimah mengajar anak – anak lingkungan sekitar yang bersedia mengikuti kegiatan keagamaan sekitar tahun 1980an. Anak – anak tersebut datang ke rumah kemudian diberi pelajaran – pelajaran agama seperti santri – santri di pesantren. Kegiatan dilaksanakan setiap hari di rumah Hj. Siti fatimah dan diajar langsung oleh beliau. Seiring berjalannya waktu jumlah santri semakin bertambah dan beliau tidak mungkin untuk mengajar sendiri sehingga beliau dibantu oleh putra/putrinya/menantunya dan bahkan oleh santri – santri dari pesantren yang ada di kesugihan.

Kegiatan santri semakin berkembang, jumlah santripun semakin banyak. Tempat semakin tidak memadai hingga akhirnya pada tahun 1990 Bp H. Abdul Hamid yaitu suami dari Hj. Siti Fatimah membangun sebuah gedung di sebelah barat rumah untuk tempat anak – anak mengaji waktu itu hanya dua ruang kelas. Tahun 2009 jumlah santri bertambah 2 kali lipat dibangun lagi dua ruang kelas menjadi 4 ruang. Kemudian tahun 2015 ditambah lagi 2 ruang kelas sampai saat ini jumlah ruang kelas ada 6 ruangan. Sehingga santri memiliki tempat yang layak dan nyaman untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran. Pada tahun 2017 ini jumlah santri mencapai 130 santri yang terbagi menjadi 7 kelas namun ruangan yang ada hanya 6 sehingga 1 kelas menempati ruang tamu di rumah Hj. Siti Fatimah.

Diusianya yang semakin sepuh Hj. Siti Fatimah tidak lagi ikut serta dalam mengajar santri – santrinya namun beliau tetap berusaha sekuat tenaga bagaimana caranya agar kegiatan TPQ Al – Ma’wa tetap berjalan dan santri maupun ustadz/ustadzah TPQ Al – Ma’wa tetap istiqomah dalam menjalankan kegiatannya.

3. Visi dan Misi

VISI

- Terciptanya anak yang shaleh – shalehah, terampil, cerdas, dan berakhlak mulia.

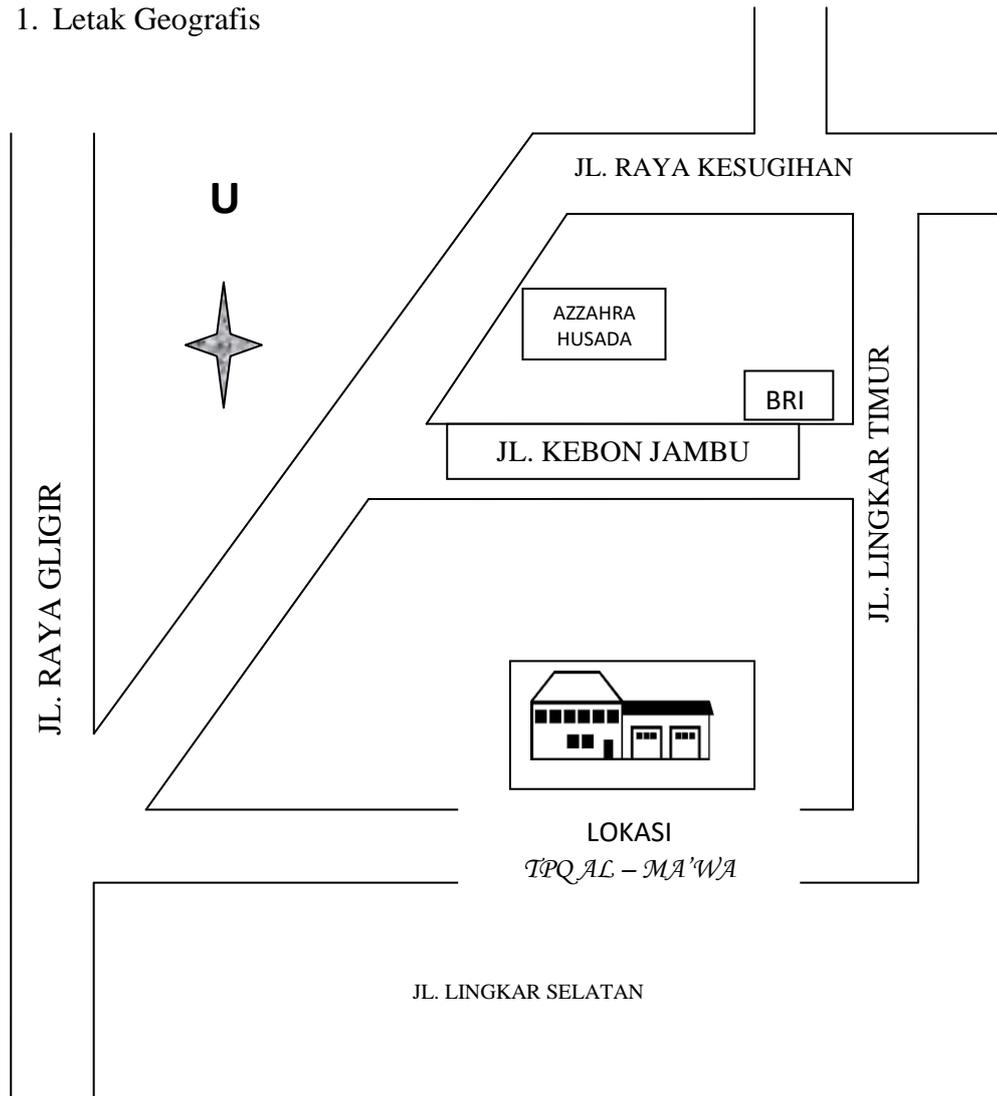
MISI

- Membentuk anak cerdas dan shaleh menurut al-Qur'an, Hadits, Ijma' dan Qiyas

berdasarkan Ahlussunnah wal Jama'ah.

- Menanamkan Rukun Iman dan Rukun Islam sejak dini.
- Mengenalkan dan Menanamkan Cinta Allah SWT, Cinta Rosulullah dan Cinta Al Qur'an sejak dini.

1. Letak Geografis



2. Ruang Kelas

Kelas 1		Kelas 2		Kelas 3		Kelas 4		Kelas 5		Kelas 6		Jumlah	
L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
15	15	13	7	7	8	11	9	6	4	7	8	59	51

3. Data ustad dan ustadzah

No	Nama	Pend.Tera khir	Jabatan	Alamat
1.	Hidayatussolihin	MAN	Kepala	Jl. Kebon Jambu RT 03 RW 03 Kubang Sari Kesugihan Kidul
2.	Nurul Hidayati AL- Khafidzoh	MA	Guru	Jl. Kebon Jambu RT 03 RW 03 Kubang Sari Kesugihan Kidul
3.	Siti Marhumah	MA	Guru	Jl. Kamboja Kalisabuk Kesugihan
4.	Lily Taufiyah	S 1	Guru	Jl. Kebon Jambu RT 03 RW 03 Kubang Sari Kesugihan Kidul
5.	Mu'minah	D 1	Guru	Jl. Kebon Jambu RT 01 RW 02 Kubang Sari Kesugihan Kidul
6.	Siti Mahsumah	S 1	Guru	Jl. Kebon Jambu RT 01 RW 02 Kubang Sari Kesugihan Kidul
7.	Nuria Sofiyati	MA	Guru	Jl. Kemerdekaan Timur RT 03 RW 02 Kesugihan Kidul

8.	Muthoharoh	SMA	Guru	JL. Kebon Salak
9.	Linatus Sofiyah	S 1	Guru	Jl. Kebon Jambu RT 03 RW 02 Kesugihan Kidul
10.	Kholidatul Masruroh	MA	Guru	RT 02 RW 02 Kesugihan Kidul

B. Implementasi Manajemen Kurikulum TPQ Al-Ma'wa

1. Pengelolaan Materi Pembelajaran

a. Proses Pembuatan Kurikulum

Jika pendidikan ingin berhasil dengan baik, maka harus dilakukan dengan baik pula. Salah satunya ialah materi pembelajaran.

Materi pembelajaran di TPQ Al-Ma'wa ditetapkan melalui rapat dewan guru TPQ Al-Ma'wa Kesugihan, dengan tujuan supaya semua guru memahami materi yang akan disampaikan. Dan dalam memilih materi yang akan disampaikan disesuaikan dengan tingkat perkembangan anak.¹

b. Tujuan Kurikulum TPQ Al-Ma'wa

Kurikulum TPQ Al-Ma'wa dimaksudkan supaya para siswa dapat mengenal hukum-hukum dan ajaran Islam yang berlaku di kehidupan mereka sebagai media pembiasaan pelaksanaan ajaran Islam supaya ketika mereka berada dalam kehidupan masyarakat dan pribadi dapat mengerti secara benar tentang mengamalkan hukum-hukum dan ajaran Islam. Jadi tujuan kurikulum TPQ Al-Ma'wa ialah untuk melatih dan membiasakan

¹ Hasil wawancara dengan Kepala TPQ Al-Ma'wa Kesugihan (Hidayatussolihin) pada tanggal 14 Mei 2017

siswa mengenal ajaran Islam, baik itu hukum-hukum yang terkait dengan kehidupan sehari-hari yg berkaitan dengan diri sendiri seperti, sholat, zakat, puasa, haji, aqiqah, menutup aurat dan do'a sehari-hari.²

c. Standar kompetensi Kurikulum TPQ Al-Ma'wa

Untuk meraih tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan diatas, maka di TPQ Al-Ma'wa desa Kesugihan Kidul telah dirumuskan standar kompetensi setiap mata pelajaran dari kelas satu hingga kelas tiga sebagaimana berikut:

Kelas 1

BTQ

Semester 1				
No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Hasil Belajar	Indikator Pencapaian
1.	Mengetahui dan memahami huruf hijaiyah	Huruf hijaiyah	Menyebutkan 28 Huruf Hijaiyah	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan 28 huruf hijaiyah • Hafal 28 huruf hijaiyah

² Hasil wawancara dengan guru TPQ Al-Ma'wa Kesugihan (Lily Taufiyah, S.Pd) pada tanggal 14 Mei 2017

2.	Mengetahui dan memahami syakal	Mengenal Syakal	Menyebutkan Syakal	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan syakal • Hafal Penggunaan Syakal
Semester 2				
1.	Mengetahui dan memahami surat makiyah dan surat madaniyah	Surat makiyah dan madaniyah	Menjelaskan dan menghafal surat makiyah dan madaniyah	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan surat makiyah dan madaniyah • Hafal surat makiyah dan surat madaniyah

Tauhid

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Hasil Belajar	Indikator Pencapaian
Semester 1				

1.	Mengetahui dan memahami syahadataian	Syahadatain	Menjelaskan dan menghafal arti syahadatain	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan syahadatain • Mengartikan syahadatain • Hafal syahadatain dan artinya
2.	Mengetahui dan memahami Rukun Islam	Rukun Islam	Menyebutkan lima rukun islam	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan lima rukun islam • Hafal lima rukun islam
3.	Mengetahui dan memahami rukun iman	Rukun Iman	Menyebutkan enam rukun iman	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan enam rukun Iman • Hafal enam rukun Iman
Semester 2				
4.	Mengetahui nama-nama	Nama-nama	Menyebutkan dua puluh	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan dua puluh

	nabi	Nabi	lima nabi	lima Nabi <ul style="list-style-type: none"> Hafal dua puluh lima Nabi
5.	Mengetahui Nama-nama Malaikat	Nama-nama Malaikat	Menyebutkan sepuluh malaikat	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan sepuluh Malaikat Hafal sepuluh Malaikat

Fiqh

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Hasil Belajar	Indikator Pencapaian
Semester 1				
1.	Mengetahui dan memahami	Do'a harian (Do'a masuk WC, Do'a Keluar WC, Niat Wudlu, niat shalat shubuh, Do'a sesudah wudlu, Do'a iftitah, Do'a ruku dan	Hafalan	<ul style="list-style-type: none"> Hafal do'a harian Tahu arti doa harian tersebut Mempraktekan do'a keluar wc Melafalkan do'a masuk wc Melafafalkan

		do'a sujud)		<p>niat sholat shubuh</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan do'a sesudah wudhu • Melafalkan do'a iftitah • Melafalkan do'a ruku dan do'a sujud
2.	Memahami dan melaksanakan wirid sholat	Dzikir dan do'a	Menjelaskan tata cara pelaksanakn wirid setelah sholat	<ul style="list-style-type: none"> • Hafal bacaan istigfar, tasbih, tahmid, dan takbir • Hafal Do'a kedua orang tua • Mempraktekan wirid setelah sholat • Mempraktekan dzikir setelah sholat fardhu • Mempraktekan Do'a setelah shalat fardhu • Mampu melaksanakan dzikir dan do'a setelah sholat fardhu

Semester 2				
3.	Memahami dan mempraktekan Do'a azan	Do'a Adzan	Menyebutkan do'a adzan	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan do'a adzan • Hafal do'a adzan • Mempraktekan do'a adzan • Mampu melaksanakan do'a dalam adzan
4.	Memahami dan mempraktekan sesudah adzan	Do'a sesudah adzan	Menyebutkan Do'a sesudah adzan	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan do'a sesudah adzan • Hafal Do'a sesudah adzan • Mempraktekan do'a sesudah adzan • Mampu melaksanakan do'a sesudah adzan
5.	Memahami dan mempraktekan niat dalam sholat (Duhur, Asyar, Magrib, Isya dan Shubuh)	Niat dalam sholat	Melaksanakan niat dalam sholat	<ul style="list-style-type: none"> • Hafal niat dalam sholat • Mempraktekan niat dalam sholat

6.	Memahami dan mempraktekan Do'a masuk dan keluar WC	Do'a masuk dan keluar WC	Menyebutkan Do'a masuk dan keluar WC	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan doa masuk dan keluar WC • Hafal doa masuk dan keluar WC
7.	Memahami dan mempraktekan tata cara wudhu	Wudhu	Menjelaskan tata cara wudhu	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan niat wudhu • Hafal niat wudhu • Mempraktekan tata cara wudhu • Mempraktekan do'a setelah wudhu

Tarikh

Semester 1				
No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Hasil Belajar	Indikator Pencapaian
1.	Mengetahui dan memahami sejarah (Nabi Adam, Nabi Idris, Nabi Nuh dan Nabi Hud)	Nabi	Menjelaskan sejarah tentang (Nabi Adam, Nabi Idris, Nabi Nuh dan Nabi Hud)	<ul style="list-style-type: none"> • Hafal sejarah (Nabi Adam, Nabi Idris, Nabi Nuh dan Nabi Hud) • Menyebutkan mukjizat Nabi Adam, Nabi Idris, Nabi Nuh dan Nabi

				Hud)
Semester 2				
2.	Mengetahui dan memahami Nabi (Sholeh, Ibrahim, Luth dan Ismail)	Nabi	Menjelaskan tentang sejarah (Sholeh, Ibrahim, Luth dan Ismail)	<ul style="list-style-type: none"> • Hafal sejarah (Sholeh, Ibrahim, Luth dan Ismail) • Menyebutkan mukjizat (Sholeh, Ibrahim, Luth dan Ismail)

Akhlaq

Semester 1				
No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Hasil Belajar	Indikator Pencapaian
1.	Memahami dan mempraktekan do'a iftitah	Do'a iftitah	Melaksanakan do'a iftitah	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan do'a iftitah • Hafal do'a iftitah • Mempraktekan do'a iftitah
2.	Memahami dan mempraktekan do'a masuk masjid	Do'a masuk masjid	Melaksanakan Do'a masuk masjid	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan doa masuk masjdi • Hafal doa masuk masjid • Mempraktekan do'a masuk masjid

Semester 2				
3.	Memahami dan mempraktekan do'a mau makan dan sesudah makan	Do'a mau makan dan sesudah makan	Melaksanakan Do'a mau makan dan sesudah makan	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan do'a mau makan dan sesudah makan • Hafal doa mau makan dan sesudah makan • Mempraktekan do'a mau makan dan sesudah makan
4.	Memahami dan memperakekan do'a masuk rumah	Do'a masuk rumah	Melaksanakan do'a masuk rumah	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan do'a masuk rumah • Hafal do'a masuk rumah • Mempraktekan do'a masuk rumah

Kelas 2

BTQ

Semester 1				
No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Hasil Belajar	Indikator Pencapaian
1.	Mengetahui dan memahami (Surat	Surat Al Quraisy, Al	Hafalan	• Melafalkan Surat Al

	Al Quraisy, Al Fiil, Al Humazah, Al Ashr, At Takatsur dan Al Qariah)	Fiil, Al Humazah, Al Ashr, At Takatsur dan Al Qariah)		Quraisy, Al Fiil, Al Humazah, Al Ashr, At Takatsur dan Al Qariah) • Hafal Surat Al Quraisy, Al Fiil, Al Humazah, Al Ashr, At Takatsur dan Al Qariah)
Semester 2				
2.	Mengetahui dan memahami Surat (Al Adiyat, Az Zalzalah, Al Bayyinah, dan Al Qadr)	Surat (Al Adiyat, Az Zalzalah, Al Bayyinah, dan Al Qadr)	Hafalan	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan Surat (Al Adiyat, Az Zalzalah, Al Bayyinah, dan Al Qadr) • Hafal Surat (Al Adiyat, Az Zalzalah, Al Bayyinah, dan Al Qadr)

Tauhid

Semester 1				
No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Hasil Belajar	Indikator Pencapaian
1.	Mengetahui dan memahami Sifat	Sifat Wajib	Menjelaskan dan	• Menjelaskan Sifat Wajib

	Wajib Bagi Allah	Bagi Allah	menyebutkan Sifat Wajib Bagi Allah	<p>Bagi Allah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan Sifat Wajib Bagi Allah • Hafal sifat Wajib Bagi Allah
2.	Mengetahui dan memahami Sifat muhal Allah	Sifat muhal wajib Allah	Menjelaskan dan menyebutkan sifat muhal wajib Allah	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sifat muhal wajib bagi Allah • Menyebutkan sifat muhal wajib Allah • Hafal sifat muhal wajib Allah
Semester 2				
3.	Mengetahui dan memahami Sifat jaiz dan muhal Allah	Sifat jaiz dan muhal Allah	Menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Sifat jaiz dan muhal Allah • Menyebutkan Sifat jaiz dan muhal Allah • Hafal Sifat jaiz dan muhal Allah
4.	Mengetahui dan memahami sifat wajib Rasul	Sifat wajib Rasul	Menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sifat wajib Rasul • Menyebutkan sifat wajib

				Rasul <ul style="list-style-type: none"> • Hafal sifat Wajib Rasul
--	--	--	--	---

FIQH

Semester 1				
No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Hasil Belajar	Indikator Pencapaian
1.	Memahami dan mempraktekan Niat sholat shubuh	Niat sholat shubuh	Melaksanakan niat sholat shubuh	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan niat sholat shubuh • Hafal niat sholat shubuh • Mempraktekan niat sholat
2.	Memahami dan mempraktekan Do'a sesudah Wudhu	Do'a sesudah wudhu	Melaksanakan do'a sesudah wudhu	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan do'a sesudah wudhu • Hafal do'a sesudah wudhu • Mempraktekan do'a sesudah wudhu
3.	Memahami dan mempraktekan do'a iftitah	Do'a iftitah	Melaksanakan do'a iftitah	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan do'a iftitah • Hafal do'a iftitah • Mempraktekan do'a iftitah
4.	Memahami dan mempraktekan	Do'a ruku	Melaksanakan	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan do'a

	do'a ruku		do'a ruku	<p>ruku</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hafal do'a ruku • Mempraktekan do'a ruku
5.	Memahami dan mempraktekan do'a sujud	Do'a sujud		<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan do'a sujud • Hafal do'a sujud • Mempraktekan do'a sujud
Semester 2				
6.	Mengetahui dan mempraktekan Do'a i'tidal	Do'a i'tidal	Melaksanakan Do'a i'tidal	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan do'a i'tiddal • Hafal do'a i'tidal • Mempraktekan do'a i'tida
7.	Mengetahui dan mempraktekan Do'a diantara w sujud	Do'a duduk diantara 2 sujud	Melaksanakan do'a duduk diantara 2 sujud	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan do'a duduk diantara 2 sujud • Hafal do'a duduk diantara 2 sujud • Mempraktekan do'a duduk diantara 2 sujud do'a duduk diantara 2 sujud
8.	Mengetahui dan mempraktakan do'a qunut	Do'a qunut	Melaksanakan do'a qunut	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan do'a qunut • Hafal do'a

				<p>qunut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktekan do'a qunut
--	--	--	--	--

Tarikh

Semester 1				
No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Hasil Belajar	Indikator Pencapaian
1.	Mengetahui dan memahami sejarah (Nabi Ishaq, yakub, Yusuf dan Nabi Ayub)	sejarah (Nabi Ishaq, yakub, Yusuf dan Nabi Ayub)	Menjelaskan sejarah (Nabi Ishaq, yakub, Yusuf dan Nabi Ayub)	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sejarah (Nabi Ishaq, yakub, Yusuf dan Nabi Ayub) • Menyebutkan mukjizat sejarah (Nabi Ishaq, yakub, Yusuf dan Nabi Ayub)
Semester 2				
2.	Mengetahui dan memahami sejarah (Nabi Syu'aib, Harun, Mussa dan Nabi Ilyasa)	sejarah (Nabi Syu'aib, Harun, Mussa dan Nabi Ilyasa)	Menjelaskan sejarah (Nabi Syu'aib, Harun, Mussa dan Nabi Ilyasa)	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sejarah (Nabi Syu'aib, Harun, Mussa dan Nabi Ilyasa) • Menyebutkan mukjizat sejarah (Nabi Syu'aib, Harun, Mussa dan Nabi Ilyasa)

				Ilyasa)
--	--	--	--	---------

Akhlaq

Semester 1				
No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Hasil Belajar	Indikator Pencapaian
1.	Mengetahui dan mempraktekan do'a keluar rumah	Do'a keluar rumah	Melaksanakan	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan do'a keluar rumah • Hafal do'a keluar rumah • Mempraktekan do'a keluar rumah
2.	Mengetahui dan mempraktekan do'a kedua orang tua	Do'a kedua orang tua	Melaksanakan	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan do'a kedua orang tua • Hafal do'a kedua orang tua • Mempraktekan do'a kedua orang tua
3.	Mengetahui dan mempraktekan do'a bercermin	Do'a bercermin	Melaksanakan	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan do'a bercermin • Hafal do'a bercermin • Mempraktekan do'a

				bercermin
Semester 2				
4.	Mengetahui dan mempraktekan do'a naik kendaraan	Do'a naik kendaraan	Melaksanakan	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan do'a naik kendaraan • Hafal do'a naik kendaraan • Mempraktekan do'a naik kendaraan
5.	Mengetahui dan mempraktekan do'a hajat dikabulkan	Do'a hajat dikabulkan	Melaksanakan	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan do'a hajat dikabulkan • Hafal do'a hajat dikabulkan • Mempraktekan do'a hajat dikabulkan
6.	Mengetahui dan mempraktekan do'a mau tidur	Do'a mau tidur	Melaksanakan	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan do'a mau tidur • Hafal do'a mau tidur • Mempraktekan do'a mau tidur

Kelas 3

BTQ

Semester 1				
No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Hasil Belajar	Indikator Pencapaian
1.	Mengetahui dan memahami (Surat Al Alaq, at tin, al insyiroh, ad dhuha, dan al baqaroh 1-5	(Surat Al Alaq, at tin, al insyiroh, ad dhuha, dan al baqaroh 1-5	Hafal	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan Alaq, at tin, al insyiroh, ad dhuha, dan al baqaroh 1-5 • Hafal Alaq, at tin, al insyiroh, ad dhuha, dan al baqaroh 1-5
Semester 2				
2.	Mengetahui dan memahami Al baqoroh 165, 225-227, 284-285, al hasyr 18-24 dan ali imron 191-194	Al baqoroh 165, 225-227, 284-285, al hasyr 18-24 dan ali imron 191-194	Hafalan	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan Al baqoroh 165, 225-227, 284-285, al hasyr 18-24 dan ali imron 191-194 • Hafal Al baqoroh 165, 225-227, 284-285, al hasyr 18-24 dan ali imron 191-194

Tauhid

Semester 1				
------------	--	--	--	--

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Hasil Belajar	Indikator Pencapaian
1.	Mengetahui dan memahami sifat muhal wajib rasul	Sifat muhal wajib Rasul	Menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sifat muhal wajib rasul • Menyebutkan sifat muhal wajib rasul • Hafal sifat muhal wajib rasul
2.	Mengetahui dan memahami sifat jaiz dan sifat muhal rasul	Sifat jaiz dan muhal rasul	Menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sifat jaiz dan sifat muhal rasul • Menyebutkan sifat jaiz dan sifat muhal rasul • Hafal sifat jaiz dan muhal rasul
3.	Mengetahu dan memahami Asmaul Khusna (1-19)	Asmaul Khusna (1-19)	Hafal	<ul style="list-style-type: none"> • Melafalkan Asmaul Khusna (1-19) • Menyebutkan Asmaul Khusna (1-19) • Hafal Asmaul Khusna (1-19)

Semester 1				
No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Hasil Belajar	Indikator Pencapaian
1.	Mengetahui dan mempraktekan Tahiyat awal	Tahiyat awal	Melaksanakan	<ul style="list-style-type: none"> • Hafal do'a tahiyat awal • Mempraktekan tata cara tahiyat awal
2.	Mengetahui dan mempraktekan Tahiyat akhir	Tahiyat akhir	Melaksanakan	<ul style="list-style-type: none"> • Hafal do'a tahiyat akhir • Mempraktekan tata cara tahiyat akhir
3.	Mengetahui dan mempraktekan do'a salam	Do'a salam	Melaksanakan	<ul style="list-style-type: none"> • Hafal do'a salam • Mempraktekan do'a salam
Semester 2				
4.	Mengetahui dan mempraktekan wirid sholat	Wirid sholat	Melaksanakan	<ul style="list-style-type: none"> • Hafal bacaan wirid • Mempraktekan tata cara wirid
5.	Mengetahui dan mempraktekan praktek sholat	Praktek sholat	Melaksanakan	<ul style="list-style-type: none"> • Hafal bacaan dalam sholat • Mempraktekan tata cara sholat

Tarikh

Semester 1				
No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Hasil Belajar	Indikator Pencapaian
1.	Mengetahui dan memahami sejarah Nabi dzulkifli, daud, sulaiman dan nabi ilyas	sejarah Nabi dzulkifli, daud, sulaiman dan nabi ilyas	Menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sejarah Nabi dzulkifli, daud, sulaiman dan nabi ilyas • Menyebutkan mukjizat sejarah Nabi dzulkifli, daud, sulaiman dan nabi ilyas
Semester 2				
2.	Mengetahui dan memahami sejarah Nabi yunus, zakaria, yahya, isa dan Nabi Muhammad	sejarah Nabi yunus, zakaria, yahya, isa dan Nabi Muhammad	Menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sejarah Nabi yunus, zakaria, yahya, isa dan Nabi Muhammad • Menyebutkan mukjizat sejarah Nabi yunus, zakaria, yahya, isa dan Nabi Muhammad

2. Pembagian Tugas Mengajar

Dalam prakteknya semua mata pelajaran dipercayakan dan ditugaskan kepada guru atau ustadzah di lingkungan TPQ Al-Ma'wa sesuai dengan hasil rapat yang telah disetujui sebelumnya.³

3. Pelaksanaan Kurikulum TPQ Al-Ma'wa

Dalam prakteknya kurikulum TPQ Al-Ma'wa setiap guru diberikan tanggung jawab satu kelas untuk mengisi kegiatan pembelajaran di TPQ Al-Ma'wa menggunakan pendekatan rasional dan beberapa metode pembelajaran, seperti metode ceramah, tanya jawab, demonstrasi, pembiasaan dan juga keteladanan.

4. Evaluasi Kurikulum TPQ Al-Ma'wa

Berbicara mengenai evaluasi kurikulum TPQ- Al-Ma'wa, evaluasi kurikulum ini dilakukan setiap akhir tahun dan guru melaporkan hasil perkembangan siswa kepada kepala madrasah, baik itu perkembangan dalam kognitif, afektif, dan psikomotor.⁴

C. ANALISIS DATA

Pendidikan adalah usaha sadar untuk meningkatkan nilai perilaku seseorang atau masyarakat, dari keadaan tertentu kesuatu keadaan yang lebih baik. Dengan pendidikan maka akan tercipta manusia-manusia yang unggul akan membangun bangsa dan negaranya, baik itu unggul dalam bidang ilmu umum maupun bidang agamanya. Hal ini tertuang pada Pembukaan UUD

³ Hasil wawancara dengan guru TPQ Al-Ma'wa Kesugihan (Siti Mahsumah, S.Pd.I) pada tanggal 15 oktober 2017

⁴ *Ibid*

1945 menegaskan tujuan nasional negara Indonesia yang salah satunya adalah “mencerdaskan kehidupan bangsa”.

Dalam undang-undang No 20 tahun 2003 pasal 5 ayat (1) “pengelolaan satuan pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah dilaksanakan berdasarkan standar pelayanan minimal dengan prinsip manajemen berbasis sekolah/madrasah. Dalam kegiatan TPQ Al-Ma’wa semua kegiatan baik itu perencanaan, organisasi, pengawasan dan evaluasi dilakukan oleh kepala TPQ maupun pengurus TPQ untuk kemajuan TPQ Al-Ma’wa. Untuk mencapai itu semua dibutuhkan sumber daya yang memadai guna mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan.

Oleh karena itu dalam perkembangan pendidikan di Indonesia ditemukan variasi kurikulum yang digunakan dari kurikulum 1984 dan 1994 yang bereorientasi pada tujuan sampai dengan kurikulum 2013 yang menekankan pada aspek kognitif, afektif dan psikomotor itu semua adalah bentuk penyesuaian dengan kebutuhan dunia pendidikan.

Adanya perubahan kurikulum seperti yang diatas pada dasarnya untuk mengikuti perkembangan zaman supaya dalam mengajarkan suatu materi ke peserta didik dapat maksimal oleh karena itu diperlukan manajemen kurikulum yang dapat mendukung terhadap tercapainya suatu pembelajaran. Jadi, manajemen kurikulum adalah suatu yang menjadi keharusan dalam dunia pendidikan.

Manajemen kurikulum ialah suatu cara atau usaha yang melibatkan proses perencanaan dan pengaturan untuk menciptakan lingkungan yang

kondusif dan efektif agar bahan pelajaran dapat digunakan sebagai bahan pegangan untuk melancarkan proses pembelajaran dibawah bimbingan madrasah.

Melihat dari realitas yang ada di Taman Pendidikan Al-Ma'wa sebagaimana data diatas, maka bahwasanya di Taman Pendidikan Al-Ma'wa terdapat aktivitas manajemen kurikulum meliputi perencanaan yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran setiap harinya, selain itu juga berkaitan dengan organizing yang dimana pengorganisasain ini biasanya di lakukan oleh kepala madrasah atau kepala Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Ma'wa untuk bawahannya selain itu juga dilakukan kegiatan actuating yang didalamnya meliputi pembagian mata pelajaran sesuai dengan kualifikasi dan kompetensi yang dimiliki oleh guru; pembelajaran menggunakan metode yang mendukung terhadap tercapainya setiap tujuan pembelajaran mata pelajaran, serta adanya evaluasi baik itu tes maupun non tes.

Akan tetapi, manajemen kurikulum yang ada di Taman Pendidikan Al-Qur'an menurut pandangan penulis masih perlu adanya perbaikan dalam berbagai hal termasuk sarana dan prasarana guna mendukung setiap kegiatan pembelajaran. Bagaimana mungkin suatu pembelajaran berjalan dengan baik apabila masih kurang dalam memperhatikan faktor sarana dan prasarana.