

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis melaksanakan penelitian tentang implementasi manajemen kurikulum tpq al ma'wa tahun 2017 maka dapat di sampaikan hasil penelitian sebagai berikut:

1 . Pelaksanaan manajemen kurikulum di TPQ Al-Ma'wa desa Kesugihan Kidul adalah dengan menyusun standar kompetensi dari mata pelajaran yang telah ada untuk anak didik mulai dari kelas satu sampai dengan kelas enam, merumuskan berbagai kemampuan akademik dari berbagai mata pealajran, memberikan tanggung jawab terhadap guru untuk mengajarkan dikelasnya masing-masing.

B. Saran-saran

Manajemen kurikulum memang sudah selayaknya disusun dan dilaksanakan dengan baik dan memperhatikan potensi sumber daya manusia yang dimiliki serta tujuan yang akan dicapai untuk kemajuan pendidikan. Karena itu penulis sarankan kepada :

1. Kepala madrasah TPQ Al-Ma'wa desa kesugihan kidul, susunlah kurikulum sesuai dengan kebutuhan siswa ka materi pembelajaran.
2. Kepada guru atau ustadzah TPQ Al-Ma'wa laksanakan kurikulum yg telah disusun dengan penung dedikasi dan tanggung jawab.

C. Kata Penutup

Berkat rahmat Allah SWT, akhirnya penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik, tanpa ada halangan apapun. Walaupun dalam penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan maka hal itu adalah ciri khas penulis dalam melaksanakan penelitian yang tidak lain menunggu kritik dan saran dari para pembaca agar keilmuan penulis dapat berkembang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. (2004). Pengembangan Kurikulum di Sekolah, Bandung : Sinar Baru Offset.
- Arifin, Zainal.(2012). Pengembangan Manajemen Mutu Kurikulum Pendidikan Islam, Jogjakarta : DIVA Press.
- Fatah, Nanang. (2008). Landasan Manajemen Pendidikan, Bandung : PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Hamalik, Oemar. (2007). Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum, Bandung : PT. Rosdakarya Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. (2008). Kurikulum dan Pembelajaran, Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. (2010). Manajemen Pengembangan Kurikulum, Jakarta : PT ROSDAKARYA.
- Muhaimin. (2005). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam, Malang : PT.RAJA GRAFINDO PERSADA.
- Mulyasa. (2008). Kurikulum Berbasis Kompetensi , Bandung: Rosdakarya.
- Muzamiroh, Mida Latifatul. Kupas Tuntas Kurikulum 2013, (Kata Pena)
- Nasution, S. (2003). Asas-Asas Kurikulum, Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Nasution. Kurikulum dan Pengajaran, Bandung : Sinar Grafika Offset
- Rohiat. (2009). Manajemen Sekolah(Teori dasar dan Praktik), Bandung : PT Refika Aditama
- Rohiat. (2012). Manajemen Sekolah, Jakarta : PT Refika Aditama.
- Sagala, Syaiful. (2000). Administrasi Pendidikan Kontemporer, Bandung, CV. Alfabeta.
- Suyosuboto. (2004). Manajemen Pendidikan di Sekolah, Jakarta :Rineka Cipta.
- Syukur, Fatah. (2012). Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan, Semarang : PT. RIZKI PUTRA.
- Taqiyuddin. 2008, Pendidikan untuk Semua, Bandung : Mulia Press
- Umiarso & Imam Gojali. (2011). Manajemen Mutu Sekolah di Era Otonomi Pendidikan. Jogjakarta: IRCiSoD.

Usman, Husaini. (2014). Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan,
(Yogyakarta: Remaja Rosdakarya.

Yamin, Martinis. (2009). Manajemen Pembelajaran Kelas, Jakarta : GP PRESS.

Yusuf, Yunan. (2009). Manajemen Dakwah, Jakarta : Fajar Interpratama Offset.

Zazin, Nur . 2001, Gerakan Menata Mutu Pendidikan, Yogyakarta : AR-RUZZ

Media,

Zulfa, Umi. (2010). Metode Penelitian Pendidikan (Edisi Revisi). Yogyakarta :

Cahaya Ilmu.

----- . 2011, Metodologi Penelitian Sosial, Yogyakarta: Cahaya Ilmu