

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN PAI
PADA SISWA KELAS IV SEMESTER GASAL DI SD NEGERI KROYA 02
KECAMATAN KROYA KABUPATEN CILACAP
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu
syarat mendapat gelar Sarjana Pendidikan di
Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap*

Oleh

Nama : Mustakim
NIM : 1623212005
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM IMAM GHAZALI CILACAP

TAHUN 2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MUSTAKIM
NIM : 1623212005
Program Studi : TARBIYAH / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN PAI PADA SISWA KELAS IV SEMESTER GASAL DI SD NEGERI KROYA 02 KECAMATAN KROYA KABUPATEN CILACAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021” ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari Penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap,

15 Desember 2020

g membuat pernyataan







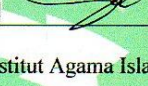
Mustakim
NIM : 1623212005

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **Mustakim**
NIM : 1623212005
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / PAI
Judul skripsi : Efektifitas Pembelajaran Daring Mata Pelajaran PAI Pada Siswa Kelas IV Semester Gasal di SD Negeri Kroya 02 Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2020/2021

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap pada sidang skripsi hari **Rabu** tanggal **dua puluh tiga** bulan **Desember** tahun **dua ribu dua puluh** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang / Penguji 2	Rakhmat Wibowo, M.Pd.		28/12/2020
Sekretaris Sidang	Achmad Machrus Muttaqin, M.SI.		28/12/2020
Penguji 1	Fachrurrozie, M.Hum.		28/12/2020
Pembimbing	Drs. Musa Ahmad, M.Si.		29/12/2020
Ass. Pembimbing	Saekhoni, M.Pd.I.		29/12/20

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap pada:

Hari : Jelasa
Tanggal : 29 Desember 2020

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah




Khulaimata Zalfa, M.Pd.
NIDN. 2107088701

Drs. Musa Ahmad, M.Si.
Saekhoni, S.Ag., M.Pd.I
Dosen Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap

NOTA PEMBIMBING

Cilacap, 14 Desember 2020

Hal : Naskah Skripsi Saudara Mustakim
Lamp : 4 Eksemplar

Kepada
Yth. **Dekan** Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG)
Di
Cailacap

Assalamualaikum. Wr.Wb

Setelah saya memeriksa dan mengadakan koreksi seperlunya atas skripsi saudara :

Nama : MUSTAKIM

NIM : 1623212005

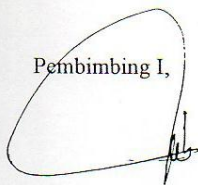
Judul Skripsi : EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN DARING MATA
PELAJARAN PAI PADA SISWA KELAS IV SEMESTER
GASAL DI SD NEGERI KROYA 02 KECAMATAN KROYA
KABUPATEN CILACAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kesidang munaqosah.
Bersama ini kami lampirkan skripsi tersebut semoga dapat segera dimunaqosahkan.
Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Assalamualaikum. Wr.Wb

Mengetahui

Pembimbing I,



Drs. Musa Ahmad, M.Si.

NIDN. 2101016401

Pembimbing II,



Saekhoni, S.Ag., M.Pd.I

NIDN. 2116036401

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Saudara Mustakim

Lamp : 1 Bendel

Kepada:

Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Imam Ghazali
Cilacap

Di-

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengkoreksi mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : MUSTAKIM

NIM : 1623212005

Fakultas/Prodi : TARBIYAH / PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN PAI PADA SISWA KELAS IV SEMESTER GASAL DI SD NEGERI KROYA 02 KECAMATAN KROYA KABUPATEN CILACAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 28 Desember 2020
Konsultan


Rakhmat Wibowo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 2124038602

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan “.

(QS. Al Insyirah : 6)

PERSEMBAHAN

Dengan senantiasa berlindung kepada Alloh dan selalu bersyukur atas segala nikmat dan pertolongan-Nya, Penulis persembahkan skripsi ini untuk :

1. Ayah dan ibuku, yang selalu mendoakan terselesaikannya skripsi ini.
2. Ayah dan ibu mertuaku, yang selalu mendoakan dan mencurahkan perhatian demi suksesnya Penulisan skripsi ini.
3. Istriku, yang selalu mendampingi dan mendukung dalam menyelesaikan tugas skripsi ini.
4. Keluarga besar SD Negeri Kroya 02 yang selalu mendukung dan memberi semangat sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar
5. Teman-teman kerja di tempat tugas, terimakasih atas segala bantuannya.
6. Orang yang selalu mendukung dan memberi semangat, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.

ABSTRAK

Mustakim, 1623212005. **EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN PAI PADA SISWA KELAS IV SEMESTER GASAL DI SD NEGERI KROYA 02 KECAMATAN KROYA KABUPATEN CILACAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021.** Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap, Desember 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Pembelajaran Daring Mata Pelajaran PAI Pada Siswa Kelas IV Semester Gasal di SD Negeri Kroya 02 Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2020/2021. Jenis penulisan ini adalah penulisan lapangan (*field research*) yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis data ini menggunakan metode analisis deskriptif yaitu berusaha memaparkan secara detail hasil penulisan sesuai dengan data yang berhasil dikumpulkan di lapangan. Pada penulisan ini Penulis menyajikan bahwa proses pembelajaran daring yang dilakukan guru PAI kelas IV di SD Negeri Kroya 02. Dalam hal ini guru PAI kelas IV memanfaatkan media Laptop dan HP dengan membuat group Whatsapp di kelasnya untuk berinteraksi dengan siswa-siswanya dan untuk pengiriman tugas yang akan di kerjakan oleh siswanya. Selain itu untuk proses pemberian materi, guru PAI kelas IV SD Negeri Kroya 02 mengirimkan video pembelajaran yang telah dibuatnya. Guru PAI kelas IV SD Negeri Kroya 02 juga memberikan waktu bagi siswa-siswanya untuk berkomunikasi dengan gurunya apabila membutuhkannya. Dari hasil penulisan yang Penulis peroleh kemudian disimpulkan bahwa Efektivitas Pembelajaran Daring Mata Pelajaran PAI Pada Siswa Kelas IV Semester Gasal di SD Negeri Kroya 02 Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2020/2021 sudah cukup terlihat dengan adanya respon baik dari siswa, mereka aktif mengikuti pembelajaran daring tersebut bahkan peran orang tua di sini dalam mendampingi anak-anaknya saat belajar daring menjadi lebih terlihat. Sedangkan dari sisi hasil pembelajaran nilai mereka meningkat lebih baik dikarenakan adanya dampingan belajar yang lebih dari guru, orang tua dan juga adanya jaringan internet yang menunjang pembelajaran daring ini.

Kata Kunci :efektivitas,pembelajaran daring, dan siswa

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan kenikmatan berupa rahmat, taufik, hidayah, serta inayah, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Efektivitas Pembelajaran Daring Mata Pelajaran PAI Pada Siswa Kelas IV Semester Gasal di SD Negeri Kroya 02 Kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap Tahun Pelajaran 2020/2021**. Semoga bisa memberikan manfaat. Amin.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai utusan Allah SWT dan teladan bagi seluruh umat. Dan semoga kita termasuk sebagai golongan yang mendapatkan syafa'atnya di dunia dan akherat. Amin.

Dalam Penulisan skripsi ini, Penulis banyak mendapatkan bantuan, dorongan, petunjuk, dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karenanya sudah selayaknya Penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

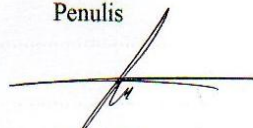
1. Bapak Drs. KH Nasrullah, MH. selaku Rektor Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap.
2. Ibu Khulaimata Zalfa, S.Psi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap.
3. A. Adibudin Al Halim, M. Pd. I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap.
4. Bapak Drs. Musa Ahmad, M.Si. selaku dosen pembimbing I.
5. Saekhoni, S.Ag., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II.

6. Seluruh Dosen, Karyawan serta Civitas akademik Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap.
7. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas skripsi ini.

Pada akhirnya Penulis menyadari bahwa meskipun dalam Penulisan skripsi ini Penulis telah berusaha secara maksimal, tetapi tentunya masih banyak kekurangan. Karena itu Penulis selalu mengaharap kritik dan saran dari siapapun yang bersifat membangun, sehingga nantinya skripsi ini benar-benar akan menjadi lebih baik dan bermanfaat.

Cilacap, 28 Desember 2020

Penulis



Mustakim

NIM. 1623212005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
NOTA KONSULTAN	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	11
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Efektivitas Pembelajaran Daring Mata Pelajaran PAI	14
B. Kajian pustaka	31

C. Kerangka Berfikir	36
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	39
C. Objek Penelitian	40
D. Subjek Penelitian	41
E. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Teknik Uji Keabsahan Data	42
H. Teknik Analisis Data	45
I. Prosedur Penelitian	45
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SD Negeri KROYA 02	47
B. Deskripsi Hasil Penulisan dan Pembahasan	52
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
C. Kata Penutup.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN – LAMPIRAN	67
A. PEDOMAN WAWANCARA.....	68
B. HASIL WAWANCARA.....	69
RIWAYAT HIDUP PENULIS	74