

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian ini, sekolah bagi anak berkebutuhan khusus membantu mereka menjadi lebih baik dengan hidup mandiri. Guru memberikan metode pembelajaran yang bisa membuat anak-anak memahami mengenai pendidikan agama islam.

Metode pendidikan untuk anak tunagrahita ialah drill dan diulang-ulang terus menerus sampai mereka mandiri dan mampu untuk melakukannya sendiri tanpa dibimbing lagi.

Metode pembelajaran bagi anak tunarungu dalam pendidikan agama islam yakni metode amba dan juga memperhatikan mimik muka guru atau orangtua yang berbicara.

Metode pembelajaran bagi anak tunanetra ialah dengan papan braille untuk mengajarnya membaca huruf hijaiyah. Akan tetapi untuk mengajarnya berwujud dan lainnya perlu dengan meraba langsung objek yang ingin diajarkan.

Penelitian ini bisa disimpulkan bahwa orangtua memiliki peranan penting dalam kemandirian anak-anak berkebutuhan khusus. Mereka juga memiliki peran dalam keagamaan berupa pendidikan agama islam. Peran orangtua dalam pendidikan agama islam anak tunagrahita yakni, mengajari

berwudlu, membaca bacaan sholat, gerakan sholat. Orangtua juga berperan sebagai motivator dan penyemangat (Support System) bagi mereka supaya bisa menjadi anak-anak yang punya impian.

B. Saran-saran

1. Saran Bagi Sekolah

Penulis sangat mengapresiasi bagaimana guru memberikan bimbingan kepada anak-anak yang berkebutuhan khusus. Di mana para guru memberikan segenap kemampuannya untuk memotivasi dan mengajari ketrampilan serta pengetahuan pada anak dengan berbagai metode pembelajaran.

Saran yang bisa penulis berikan kepada para guru di SLB yakni: focus terhadap sekecil apapun potensi dan minat bakat anak supaya bisa dikembangkan dan menuai prestasi nantinya. Penting juga bagi para guru untuk terus memotivasi mereka agar lebih percaya diri dalam bersosialisasi dengan anak-anak normal lainnya tanpa takut dibully karena keterbatasannya.

2. Saran Bagi Orangtua

Tentu menjadi PR tersendiri bagi para orangtua, di mana mereka harus memberikan perhatian khusus bagi anak-anak mereka. Untuk para orangtua, selain memberikan pelayanan akademik, mengenalkan dan mengajak anak-anak bersosialisasi dengan lingkungannya secara rutin dapat

meningkatkan kedekatan anak dengan sekitarnya. Sehingga dia akan terbiasa dan mau untuk membuka diri.

Para orangtua juga perlu memberikan pelatihan kemandirian, seperti mengambil air minum, makan sendiri, memakai baju, menyalakan televisi, menutup pintu, dan lain sebagainya. Hal-hal sederhana yang tentunya sangat dibutuhkan bagi mereka. Tidak selamanya orangtua akan terus menerus mengambilkanya minum, makan, baju, mandi, adakalanya anak-anak bisa bertahan sendiri di dalam rumahnya tanpa rasa takut dan khawatir berlebihan. Hal sederhana ini juga bisa membuat mereka sedikitnya lebih percaya diri.

Termasuk memberikanya nilai-nilai moral yang baik, seperti beribadah, sopan santun, jujur, disiplin, dan lain sebagainya. Semua itu bisa membuat mereka lebih berkembang dan mau untuk berkarir nantinya.

C. Penutup

Puji syukur terhadap Alloh yang sudah memberikan rahmat kesehatan dan kemudahan sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Besar sekali rasa syukur penulis bisa melakukan penelitian ini dengan kemudahan-kemudahan.

Sholawat serta salam tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang penulis nantikan syafaatnya di dunia maupun di akhirat kelak. Nabi yang sudah membawa cahaya kepada umat manusia sehingga mendapatkan keadilan dan kesetaraan di bumi.

Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak. Melalui proses yang tidak sebentar ini, penulis juga mengucapkan rasa terima kasih kepada dosen pembimbing yang sudah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahnya.

Skripsi dengan judul “Peran Orangtua Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Kroya” diharapkan bisa mewakili setidaknya untuk para ibu agar menjaga kandunganya sedini mungkin agar janin yang dikandungnya tidak mengalami kecacatan pasca melahirkan.

Demikian skripsi ini penulis selesaikan dengan sebaik mungkin untuk bisa diambil manfaatnya.