

SKRIPSI

**ANALISIS FAKTOR MOTIVASI BELAJAR PAI SISWA SMA
DI KABUPATEN CILACAP**



*Disusun dan diajukan sebagai salah satu
syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di
Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap*

Oleh:

Nama : Nurul Hidayah
NIM : 1623211011
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM IMAM GHOZALI (IAIG) CILACAP

TAHUN 2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NURUL HIDAYAH

NIM : 1623211011

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "ANALISIS FAKTOR MOTIVASI BELAJAR PAI SISWA SMA DI KABUPATEN CILACAP" ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila ada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 28 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan


TERAJ
MPEL
AHF780558689
6000
ENAM RIBURUPIAH

Nurul Hidayah

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

SURAT KETERANGAN

Menerangkan Bahwa:

Judul :

ANALISIS FAKTOR MOTIVASI BELAJAR PAI SISWA SMA DI KABUPATEN CILACAP

Jenis Karya Tulis : Skripsi.

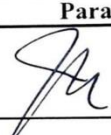
Nama Penulis : NURUL HIDAYAH

No. Identitas : 1623211011


Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Telah melakukan cek plagiasi dengan menggunakan "Plagiarism Detector" pada naskah sebagaimana judul diatas dengan pelaksanaan dan hasil sebagai berikut:

Ke	Tanggal	Hasil	Paraf
I	11 November 2020	Plagiarism : 20 %	
		Original : 70 %	
		Referenced : 10 %	
II		Plagiarism : %	
		Original : %	
		Referenced : %	
III		Plagiarism : %	
		Original : %	
		Referenced : %	

SSDI; Bidang Literasi Data Digital


Ahmad Mukhlisin, M.Pd.I
NIDN. 2111098601

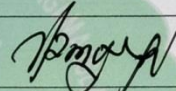

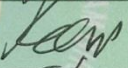
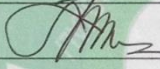

HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : NURUL HIDAYAH
NIM : 1623211011
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / PAI
Judul skripsi : Analisis Faktor Motivasi Belajar PAI Siswa SMA di Kabupaten Cilacap

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap pada sidang skripsi hari **Selasa** tanggal **delapan** bulan **Desember** tahun **dua ribu dua puluh** dengan hasil **LULUS**. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang / Penguji 1	Dr. Umi Zulfa, M.Pd.		10/12 - 20
Sekretaris Sidang	Utami Budiwati, M.Pd.I.		16/12 '20
Penguji 2	Fakhrurrozie, M.Hum.		10/12/2020
Pembimbing	Lumaauridlo, M.Pd.		10/12/2020
Ass. Pembimbing	Rakhmat Wibowo, M.Pd.		16/12/2020

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghozali (IAIIG) Cilacap pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 16 Desember 2020

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah



Khilamahata Zalfa, M.Pd.

2107088701

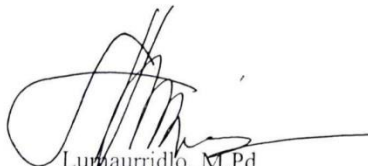
HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : NURUL HIDAYAH
NIM : 1623211011
Judul Skripsi : ANALISIS FAKTOR MOTIVASI BELAJAR PAI
SISWA SMA DI KABUPATEN CILACAP

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap.


Cilacap, 28 Oktober 2020
Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Lumaurridlo, M.Pd
NIDN. 2129048001

Pembimbing II,



Rakhmat Wibowo, M.Pd
NIDN. 2124038601

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Nurul Hidayah

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap

Di -

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : NURUL HIDAYAH

NIM : 1623211011

Fakultas/Prodi : TARBIYAH/PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Judul Skripsi : ANALISIS FAKTOR MOTIVASI BELAJAR PAI
SISWA SMA DI KABUPATEN CILACAP

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Imam Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cilacap, 10 Desember 2010

Konsultan



Fakhurrozie, M.Hum

NIDN. 2117026901

MOTO

مَنْ لَمْ يَذُقْ ذُلَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً # تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ

"Barang siapa belum merasakan pahitnya belajar walaupun sebentar,

Ia pasti akan merasakan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya"

(Imam Syafi'i)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, Skripsi ini akan saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Parisan dan Ibu Wasini yang tak pernah henti-hentinya memanjatkan do'a kepada Allah Swt untuk kesehatan, kesuksesan dan keberhasilan peneliti.
2. Guruku Abah Sugeng Mu'allim beserta keluarga yang selalu memberikan arahan serta motivasi peneliti.
3. Kakaku tersayang Siti Qomariyah, Fadli Udin, Yasin Yusup, Rahmat Hidayat dan Siti Sofingah serta adiku Laela Nur Jannah, Fadilatul Laili, Siti Nur Ngazizah dan kakak iparku Siti Saebah, Siti Maemunah Amaliatul Khofifah yang selalu memberikan suport dan semangat kepada peneliti.
4. Sahabat karib seranjang dan seperjuangan, Aini Khonilia Doa, Ismi Zakiyatul Vachiroh dan Wahyu Fatikhatul Umniyah yang selalu memberi semangat serta warna warni semasa di pesantren, mudah-mudahan kalian sukses selalu. Amiin Ya Mujibasailiin
5. Sahabatku yang rasa saudara kandung Tika Fatmawati, Rani Zahro Agustina, Ika Anggraini, Sofiatun Najah, Anita Khoeriyah, dan Lina Hidayatur Rohmah yang selalu memberikan semangat peneliti untuk segera menyelesaikan tugas skripsinya.
6. Teman-teman mahasiswa IAIIG angkatan 2016 terkhusus Prodi Pendidikan Agama Islam. Terima kasih atas motivasi untuk terus bersama-sama memperjuangkan apa yang perlu kita perjuangkan dan patut kita banggakan.
7. Mbak-mbak santri Pondok Pesantren Al-Fiel Kesugihan yang selalu mendoakan, membersamai dan mengiringi langkah kecil untuk senantiasa bersyukur dalam keadaan apapun.

Pada akhirnya peneliti persembahkan skripsi ini atas segala kontribusi baik kalian semua. Semoga setiap langkah baik kita selalu dalam ridlo-Nya, dan apa yang menjadi harapan kita merupakan jembatan menuju Jannah-Nya.

ABSTRAK

Nurul Hidayah, 2020, Skripsi "**Analisis Faktor Motivasi Belajar PAI Siswa SMA di Kabupaten Cilacap**". Program Studi Pendidikan Agama Islam Imam Ghazali (IAIIG) Cilacap.

Motivasi belajar PAI merupakan faktor pendukung proses belajar untuk mencapai hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, sehingga semakin tinggi motivasi belajar maka semakin baik pencapaian belajarnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor motivasi belajar siswa SMA di Kabupaten Cilacap pada mata pelajaran PAI dan mencari solusi terbaik terhadap masalah-masalah yang muncul. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kuantitatif dengan jumlah populasi sebanyak 158 responden. Untuk menggali data, penelitian ini menggunakan metode angket yang dibagikan kepada responden dengan menggunakan *google form* untuk diisi. Selain itu untuk memperoleh data yang dapat mendukung penelitian, peneliti menggunakan metode dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada dua faktor motivasi belajar yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal yang meliputi: cita-cita atau aspirasi siswa, kemampuan siswa, kondisi siswa, unsur-unsur dinamis dalam belajar. Sedangkan faktor eksternal faktor motivasi belajar yaitu upaya guru dalam pemberian tugas. Berdasarkan analisis data yang dilakukan dengan menggunakan teknik *Analisis Faktor*.

Kata Kunci : *Analisis Faktor, Motivasi Belajar PAI, Siswa SMA di Kabupaten Cilacap*

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt, yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tidak lupa peneliti haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang selalu peneliti harapkan syafa'atnya di hari kiamat nanti.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terima kasih atas dorongan dan keterlibatan berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini kepada :

1. Drs. KH. Nasrulloh, M.H Rektor Institut Agama Islam Imam Ghazali (IAIIG) Cilacap, beserta seluruh jajaran Civitas Akademika IAIIG Cilacap.
2. Khulaimata Zalfa, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah mendukung penuh agar dapat menyelesaikan skripsi.
3. A. Adibudin Al Halim, M.Pd.I selaku Ketua Program Pendidikan Agama Islam yang selalu mendoakan mengarahkan, dan mendukung peneliti agar dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan segera.
4. Lumaurredlo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa memberikan nasehat, arahan, dan selalu sabar dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Rakhmat Wibowo, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang senantiasa selalu mengarahkan peneliti dengan sabar sampai peneliti selesai menyusun skripsi ini.

6. Lembaga sekolah SMA khususnya wilayah barat yang turut membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
7. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Fiel Kesugihan beserta keluarga yang senantiasa selalu memberikan ilmu serta peneliti selalu megharapkan ziyadah barokah ilmunya.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, mudah-mudahan tidak mengurangi penghormatan dan penghargaan setinggi-tingginya dari peneliti.

Jazakumullahu Khairati Wa Sa'adatiddunya Wal Akhirah. Aamiin.

Saran dan kritik yang membangun diharapkan oleh peneliti demi perbaikan tulisan-tulisan di masa yang akan datang. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti para pembaca penelitian lanjutan dan bagi pengembangan ilmu.

Cilacap, 25 Oktober 2020
Penulis Skripsi

Nurul Hidayah
NIM: 1623211011

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
NOTA KONSULTAN	vi
MOTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Telaah Pustaka	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
1. Motivasi Belajar	12
2. Pembelajaran PAI.....	29
B. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian	35
C. Subyek Penelitian (Populasi dan Sampel Penelitian).....	35

D.	Variabel Penelitian	36
E.	Metode dan Pengumpulan Data	38
F.	Validitas dan Realibilitas Instrumen	40
1.	Uji Validitas	41
2.	Uji Reliabilitas.....	44
G.	Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		47
A.	Deskripsi Data dan Analisis	47
1.	Deskriptif Data	47
2.	Analisis Faktor Motivasi Belajar.....	76
3.	Analisis Hasil Pengukuran	82
B.	Pembahasan.....	109
BAB V PENUTUP.....		113
A.	Kesimpulan	113
B.	Saran.....	114
C.	Kata Penutup	115
DAFTAR PUSTAKA		116
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		143

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel Faktor Motivasi Belajar PAI	37
Tabel 3.2 Skor dan Alternatif Jawaban	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Penelitian	39
Tabel 3.4 Item-Total Statistics	42
Tabel 3.5 Reliability Statistics	45
Tabel 4.1 Skor Total Motivasi Belajar PAI	47
Tabel 4.2 Skor Faktor Internal Motivasi Belajar PAI	49
Tabel 4.3 Skor Faktor Eksternal Motivasi Belajar PAI	58
Tabel 4.4 Skor Cita-cita atau Aspirasi Peserta Didik	62
Tabel 4.5 Skor Kemampuan Peserta Didik	67
Tabel 4.6 Skor Kondisi Peserta Didik	70
Tabel 4.7 Skor Unsur-unsur Dinamis dalam Belajar	71
Tabel 4.8 Skor Upaya Guru dalam Pemberian Tugas	73
Tabel 4.9 KMO and Bartlett's Analisis Faktor Motivasi Belajar PAI	77
Tabel 4.10 Total Variance Explained	79
Tabel 4.11 Rotated Faktor Matrix ^a	80
Tabel 4.12 Skor Total Motivasi Belajar PAI	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Angket Penelitian Uji Coba	120
Lampiran 2 Angket Uji Coba Responden	122
Lampiran 3 Nilai Hasil Uji Coba Responden	125
Lampiran 4 Kisi-kisi Angket Penelitian Sasaran	128
Lampiran 5 Angket Motivasi Belajar PAI	130
Lampiran 6 Nilai Hasil Angket Sasaran.....	132
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Isi	136
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Butir Angket	137
Lampiran 9 Dokumentasi dengan Guru PAI.....	138
Lampiran 10 Rincian tabel data histogram	140