

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai "Analisis Faktor Motivasi Belajar Peserta didik SMA di Kabupaten Cilacap". Selanjutnya setelah data dari hasil penelitian diolah dengan menggunakan perhitungan statistik SPSS 23.0 dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Faktor motivasi belajar peserta didik SMA di Kabupaten Cilacap terdiri atas faktor internal dan faktor eksternal. Pada faktor internal terdapat empat faktor yaitu: Cita-Cita atau Aspirasi Peserta didik, Kemampuan Peserta didik, Kondisi Peserta didik, Unsur Dinamis dalam Belajar. Sedangkan pada faktor eksternal terdapat satu faktor yaitu upaya guru dalam pemberian tugas. Dari keseluruhan faktor motivasi belajar PAI terdapat satu faktor yang sangat dominan yaitu cita-cita atau aspirasi peserta didik.
2. Analisis Hasil Pengukuran Motivasi Belajar PAI

Berdasarkan skor total motivasi belajar PAI yang dihitung melalui spss 23.0 *for windows* dengan total responden 158 (N=158) bahwa nilai mean motivasi belajar PAI sebesar 67,78 yang kemudian di bulatkan menjadi 68, nilai median motivasi belajar PAI sebesar 68, nilai modus motivasi belajar PAI sebesar 69, dan nilai standar deviasi motivasi belajar PAI sebesar 5,4. Sedangkan berdasarkan skor aspek motivasi belajar PAI terdapat dua aspek yaitu aspek internal dan eksternal. Aspek internal terdiri dari cita-cita atau aspirasi peserta didik, kemampuan peserta didik, kondisi peserta didik dan unsur dinamis dalam belajar. Sedangkan aspek eksternal yaitu upaya guru dalam pemberian tugas. Adapun aspek internal terdiri dari item A1 dengan nilai mean 4,18, A2 dengan nilai mean

4,20, A3 dengan nilai mean 4,19, A6 dengan nilai mean 4,19, A9 dengan nilai mean 3,31, A10 dengan nilai mean 3,96, dan A11 dengan nilai mean 4,03 kemudian aspek eksternal terdiri dari item A7 dengan nilai mean 3,99, A8 dengan nilai mean 4,15 dan A14 dengan nilai mean 3,97.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai "Analisis Faktor Motivasi Belajar PAI Peserta didik di SMA Kabupaten Cilacap" dan dari kesimpulan, penulis menyampaikan ada beberapa saran yang dapat diajukan dalam penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Guru PAI di SMA Kabupaten Cilacap

Guru PAI perlu terus meningkatkan profesionalnya sebagai guru terutama yang berkaitan dengan tugas melaksanakan pembelajaran agar lebih berkualitas, efektif dan efisien sehingga menghasilkan output yang berkualitas.

2. Peserta didik SMA di Kabupaten Cilacap

Hendaknya ketika belajar PAI dilakukan dengan sepenuh hati, penuh semangat, rajin, tekun serta bersungguh-sungguh tanpa mengabaikan atau mengesampingkan mata pelajaran PAI dengan mata pelajaran yang lain.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah peneliti ucapkan, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini berkat jerih payah, usaha, do'a dan support dari semua kalangan, baik itu orang tua, keluarga, teman-teman serta yang paling utama pertolongan Allah Swt. Harapan peneliti semoga penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi dunia pendidikan.

Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti sadar bahwa hasil penelitian ini

tentunya jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti mengharap kritik dan saran yang konstruktif demi penyempurnaan penelitian ini.