

Lampiran 1.1 Instrumen Observasi

**Instrumen Pengamatan Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran  
Membaca Permulaan Melalui Metode SAS (Struktur Analitik Sintetik)**

Hari, Tanggal : Subjek :

Pertemuan/siklus ke :

Berilah tanda ceklis pada setiap kolom skor, dengan ketentuan

Skor (3) = siswa mampu melakukan kegiatan sesuai lembar observasi dengan mandiri

Skor (2) = siswa mampu melakukan kegiatan sesuai lembar observasi dengan bantuan verbal

Skor (1) = siswa mampu melakukan kegiatan sesuai lembar observasi dengan bantuan verbal dan non verbal

No.	Indikator Penilaian	Aspek dan Skor								
		Kognitif			Afektif			Skill		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1.	Siswa menyebutkan gambar									
2.	Siswa membaca kalimat									
3.	Siswa membaca kata									
4.	Siswa membaca suku kata									
5.	Siswa membaca huruf									
6.	Siswa duduk ditempat yang baik									
7.	Siswa mendengarkan penjelasan guru									
8.	Siswa mengikuti intruksi dari guru									
9.	Siswa bertanya dengan guru									
10.	Siswa mencocokkan kartu gambar dengan kartu kalimat									
11.	Siswa menyusun kartu kalimat									
12.	Siswa menyusun kartu kata									
13.	Siswa menyusun kartu suku kata									
14.	Siswa menyusun kartu huruf									
Jumlah Skor setiap aspek										
Total Skor										

Guru Pendamping

Peneliti

Eni Sugiarti, S.Pd

Ahmad Badi'uzzaman

**Instrumen Pengamatan Kinerja Guru Dalam Kegiatan Pembelajaran  
Membaca Permulaan Melalui Metode SAS (Struktur Analitik Sintetik)**

Hari, Tanggal : \_\_\_\_\_ Subjek : \_\_\_\_\_  
 Pertemuan/siklus ke : \_\_\_\_\_

Berilah tanda ceklis pada setiap kolom skor, dengan ketentuan

Skor (3) = Guru melaksanakan kegiatan tepat sesuai dengan lembar observasi

Skor (2) = Guru melaksanakan kegiatan kurang sesuai dengan lembar observasi

Skor (1) = Guru tidak mampu melaksanakan kegiatan sesuai dengan lembar  
 observasi

No	Indikator	Skor		
		1	2	3
1	Menanyakan kepada siswa tentang kegiatan sehari-hari.			
2	Menghubungkan pengalaman siswa dengan materi yang akan disampaikan.			
3	Membimbing siswa untuk memilih kartu gambar			
4	Meminta siswa untuk menjelaskan kartu gambar			
5	Membimbing siswa untuk melakukan proses struktural			
6	Membimbing siswa untuk melakukan proses analitik			
7	Membimbing siswa untuk melakukan proses sintetik			
8	Mengulang kembali materi yang telah dipelajari			
Jumlah skor tiap kriteria				
Total skor				

Guru Pendamping

Peneliti

Eni Sugiarti, S.Pd

Ahmad Badi'uzzaman

Lampiran 2.1 Pedoman Tes Kemampuan Membaca

**Permulaan Tes Kemampuan Membaca Pra Tindakan**

No item membaca huruf, suku kata, kata dan kalimat	Indikator Kemampuan Membaca Pemulaan																Jumlah skor per item
	Menyebutkan huruf				Membaca suku kata berpola KONSO NAN- VOKAL				Membaca kata berpola KONSON AN- VOKAL- KONSON AN- VOKAL				Membaca kalimat sederhana				
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1. Menyebutkan huruf <b>a</b>																	
2. Menyebutkan huruf <b>i</b>																	
3. Menyebutkan huruf <b>u</b>																	
4. Menyebutkan huruf <b>e</b>																	
5. Menyebutkan huruf <b>o</b>																	
6. Membaca suku kata – <b>ni</b>																	
7. Membaca suku kata – <b>to</b>																	
8. Membaca suku kata – <b>pi</b>																	
9. Membaca suku kata – <b>gi</b>																	
10. Membaca suku kata – <b>gi</b>																	
11. Membaca suku kata – <b>ba</b>																	
12. Membaca suku kata – <b>ju</b>																	
13. Membaca suku kata – <b>me</b>																	
14. Membaca suku kata – <b>Ja</b>																	
15. Membaca suku kata – <b>ne</b>																	
16. Membaca suku kata – <b>za</b>																	
17. Membaca kata <b>topi</b>																	
18. Membaca kata <b>gigi</b>																	
19. Membaca kata <b>baju</b>																	
20. Membaca kata <b>meja</b>																	
21. Membaca kata <b>neza</b>																	
22. Membaca kalimat <b>ini topi neza</b>																	
23. Membaca kalimat <b>ini gigi neza</b>																	
24. Membaca kalimat <b>ini baju neza</b>																	
25. Membaca kalimat <b>ini meja neza</b>																	
<b>Total Skor</b>																	

### Lampiran 3.1 Validasi Instrumen

#### LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR

Alat yang diajukan : Instrument tes ketrampilan membaca permulaan  
Penyusun : Ahmad Badi'uzzaman  
NIM : 1623221013  
Guru Pendamping : Eni Sugiarti, S.Pd  
Instansi Sekolah : MI Darussalam Kalijeruk Kawunganten  
Subjek yang diteliti : Siswa kelas II  
Jenjang : Sekolah Dasar

Petunjuk :

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh guru pendamping yang telah ditunjuk dengan tanda
2. Lembar evaluasi ini merupakan penilaian mengenai kesesuaian intrumen tes yang telah disusun berkaitan dengan tujuan penelitian
3. Aspek penilaian atau saran diisikan pada kolom yang disediakan

No	Aspek yang dinilai	Penilaian			Keterangan
		Baik	Cukup	Kurang	
1	Kejelasan rumusan instrument	V			
2	Kesesuain komponen kisi-kisi instrument dengan butir soal	V			
3	Kesesuaian instrument dengan kurikulum		V		
4	Kesesuaian instrument dengan kondisi anak	V			
5	Kejelasan identitas instrument	V			

Komentar dan saran :

.....  
.....  
.....  
.....

Kesimpulan :

Instrumen ini dinyatakan :

Layak / tidak layak untuk pengambilan data penelitian ini.

Kawunganten,

Guru pendamping



Eni Sugiarti,S.Pd

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI  
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eni Sugiarti,S.Pd  
Jabatan : Guru kelas 4 MI Darussalam Kalijeruk (pendamping penelitian)

Menyatakan bahwa instrument penelitian TAS atas nama mahasiswa :

Nama : Ahmad Badi'uzzaman  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Judul TAS : Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Melalui Metode Struktural Analitik Sintetik DI MI Darussalam Kalijeruk.

Setelah dilakukan kajian atas instrument penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan

:

- Layak digunakan untuk penelitian  
 Layak digunakan dengan perubahan  
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran sebagaimana terlampir

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

Kawunganten, 31 Oktober 2020

Validator



Eni Sugiati, S.Pd

Lampiran 4.1 Hasil Observasi

**Hasil pengamatan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran membaca permulaan melalui metode SAS (struktur analitik sintetik)**

**Hari, Tanggal : Senin, 02 November 2020**

**Subjek : AB**

**Pertemuan/siklus ke : Pertama/I**

No.	Indikator Penilaian	Aspek dan Skor								
		Kognitif			Afektif			Skill		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1.	Siswa menyebutkan gambar	V								
2.	Siswa membaca kalimat			V						
3.	Siswa membaca kata		V							
4.	Siswa membaca suku kata		V							
5.	Siswa membaca huruf	V								
6.	Siswa duduk ditempat yang baik					V				
7.	Siswa mendengarkan penjelasan guru					V				
8.	Siswa mengikuti intruksi dari guru				V					
9.	Siswa bertanya dengan guru				V					
10.	Siswa mencocokkan kartu gambar dengan kartu kalimat								V	
11.	Siswa menyusun kartu kalimat							V		
12.	Siswa menyusun kartu kata							V		
13.	Siswa menyusun kartu suku kata								V	
14.	Siswa menyusun kartu huruf								V	
Jumlah Skor setiap aspek		11			10			11		
Total Skor		32								

Guru Pendamping



Eni Sugiarti, S.Pd

Peneliti



Ahmad Badi'uzzaman

**Hasil pengamatan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran membaca permulaan melalui metode SAS (struktur analitik sintetik)**

**Hari, Tanggal : Kamis, 05 November 2020**

**Subjek : BC**

**Pertemuan/siklus ke : Pertama/1**

No.	Indikator Penilaian	Aspek dan Skor								
		Kognitif			Afektif			Skill		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1.	Siswa menyebutkan gambar	V								
2.	Siswa membaca kalimat	V								
3.	Siswa membaca kata		V							
4.	Siswa membaca suku kata		V							
5.	Siswa membaca huruf		V							
6.	Siswa duduk ditempat yang baik					V				
7.	Siswa mendengarkan penjelasan guru				V					
8.	Siswa mengikuti intruksi dari guru					V				
9.	Siswa bertanya dengan guru					V				
10.	Siswa mencocokkan kartu gambar dengan kartu kalimat								V	
11.	Siswa menyusun kartu kalimat							V		
12.	Siswa menyusun kartu kata							V		
13.	Siswa menyusun kartu suku kata								V	
14.	Siswa menyusun kartu huruf							V		
Jumlah Skor setiap aspek		12			9			13		
Total Skor		34								

Guru Pendamping



Eni Sugiarti, S.Pd

Peneliti



Ahmad Badi'uzzaman

**Hasil pengamatan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran membaca permulaan melalui metode SAS (struktur analitik sintetik)**

**Hari, Tanggal : Sabtu, 07 November 2020**

**Subjek : CD**

**Pertemuan/siklus ke : Pertama/1**

No.	Indikator Penilaian	Aspek dan Skor								
		Kognitif			Afektif			Skill		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1.	Siswa menyebutkan gambar	V								
2.	Siswa membaca kalimat		V							
3.	Siswa membaca kata			V						
4.	Siswa membaca suku kata		V							
5.	Siswa membaca huruf		V							
6.	Siswa duduk ditempat yang baik					V				
7.	Siswa mendengarkan penjelasan guru				V					
8.	Siswa mengikuti intruksi dari guru					V				
9.	Siswa bertanya dengan guru					V				
10.	Siswa mencocokkan kartu gambar dengan kartu kalimat							V		
11.	Siswa menyusun kartu kalimat								V	
12.	Siswa menyusun kartu kata							V		
13.	Siswa menyusun kartu suku kata								V	
14.	Siswa menyusun kartu huruf								V	
Jumlah Skor setiap aspek		10			9			12		
Total Skor		31								

Guru Pendamping



Eni Sugiarti, S.Pd

Peneliti



Ahmad Badi'uzzaman

**Hasil pengamatan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran membaca permulaan melalui metode SAS (struktur analitik sintetik)**

**Hari, Tanggal : Senin, 09 November 2020**

**Subjek : AB**

**Pertemuan/siklus ke : Kedua/1**

No.	Indikator Penilaian	Aspek dan Skor								
		Kognitif			Afektif			Skill		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1.	Siswa menyebutkan gambar	V								
2.	Siswa membaca kalimat	V								
3.	Siswa membaca kata		V							
4.	Siswa membaca suku kata			V						
5.	Siswa membaca huruf	V								
6.	Siswa duduk ditempat yang baik				V					
7.	Siswa mendengarkan penjelasan guru					V				
8.	Siswa mengikuti intruksi dari guru						V			
9.	Siswa bertanya dengan guru					V				
10.	Siswa mencocokkan kartu gambar dengan kartu kalimat								V	
11.	Siswa menyusun kartu kalimat							V		
12.	Siswa menyusun kartu kata							V		
13.	Siswa menyusun kartu suku kata							V		
14.	Siswa menyusun kartu huruf								V	
Jumlah Skor setiap aspek		12			8			13		
Total Skor		33								

Guru Pendamping



Eni Sugiarti, S.Pd

Peneliti



Ahmad Badi'uzzaman

**Hasil pengamatan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran membaca permulaan melalui metode SAS (struktur analitik sintetik)**

**Hari, Tanggal : Kamis, 12 September 2020**

**Subjek : BC**

**Pertemuan/siklus ke : Kedua/1**

No.	Indikator Penilaian	Aspek dan Skor								
		Kognitif			Afektif			Skill		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1.	Siswa menyebutkan gambar	V								
2.	Siswa membaca kalimat	V								
3.	Siswa membaca kata			V						
4.	Siswa membaca suku kata		V							
5.	Siswa membaca huruf		V							
6.	Siswa duduk ditempat yang baik					V				
7.	Siswa mendengarkan penjelasan guru					V				
8.	Siswa mengikuti intruksi dari guru				V					
9.	Siswa bertanya dengan guru				V					
10.	Siswa mencocokkan kartu gambar dengan kartu kalimat								V	
11.	Siswa menyusun kartu kalimat							V		
12.	Siswa menyusun kartu kata							V		
13.	Siswa menyusun kartu suku kata								V	
14.	Siswa menyusun kartu huruf								V	
Jumlah Skor setiap aspek		11			10			12		
Total Skor		33								

Guru Pendamping



Eni Sugiarti, S.Pd

Peneliti



Ahmad Badi'uzzaman

**Hasil pengamatan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran membaca permulaan melalui metode SAS (struktur analitik sintetik)**

**Hari, Tanggal : Sabtu, 14 November 2020**

**Subjek : CD**

**Pertemuan/siklus ke : Kedua/1**

No.	Indikator Penilaian	Aspek dan Skor								
		Kognitif			Afektif			Skill		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1.	Siswa menyebutkan gambar	V								
2.	Siswa membaca kalimat		V							
3.	Siswa membaca kata		V							
4.	Siswa membaca suku kata		V							
5.	Siswa membaca huruf	V								
6.	Siswa duduk ditempat yang baik					V				
7.	Siswa mendengarkan penjelasan guru					V				
8.	Siswa mengikuti intruksi dari guru				V					
9.	Siswa bertanya dengan guru						V			
10.	Siswa mencocokkan kartu gambar dengan kartu kalimat							V		
11.	Siswa menyusun kartu kalimat								V	
12.	Siswa menyusun kartu kata								V	
13.	Siswa menyusun kartu suku kata							V		
14.	Siswa menyusun kartu huruf							V		
Jumlah Skor setiap aspek		12			8			13		
Total Skor		33								

Guru Pendamping



Eni Sugiarti, S.Pd

Peneliti



Ahmad Badi'uzzaman

**Hasil pengamatan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran membaca permulaan melalui metode SAS (struktur analitik sintetik)**

**Hari, Tanggal : Senin, 16 November 2020**

**Subjek : AB**

**Pertemuan/siklus ke : Ketiga/1**

No.	Indikator Penilaian	Aspek dan Skor								
		Kognitif			Afektif			Skill		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1.	Siswa menyebutkan gambar	V								
2.	Siswa membaca kalimat	V								
3.	Siswa membaca kata		V							
4.	Siswa membaca suku kata		V							
5.	Siswa membaca huruf	V								
6.	Siswa duduk ditempat yang baik					V				
7.	Siswa mendengarkan penjelasan guru					V				
8.	Siswa mengikuti intruksi dari guru				V					
9.	Siswa bertanya dengan guru				V					
10.	Siswa mencocokkan kartu gambar dengan kartu kalimat								V	
11.	Siswa menyusun kartu kalimat								V	
12.	Siswa menyusun kartu kata							V		
13.	Siswa menyusun kartu suku kata								V	
14.	Siswa menyusun kartu huruf								V	
Jumlah Skor setiap aspek		13			10			11		
Total Skor		34								

Guru Pendamping

Eni Sugiarti, S.Pd

Peneliti

Ahmad Badi'uzzaman

**Hasil pengamatan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran membaca permulaan melalui metode SAS (struktur analitik sintetik)**

**Hari, Tanggal : Kamis, 19 November 2020**

**Subjek : BC**

**Pertemuan/siklus ke : Ketiga/1**

No.	Indikator Penilaian	Aspek dan Skor								
		Kognitif			Afektif			Skill		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1.	Siswa menyebutkan gambar	V								
2.	Siswa membaca kalimat	V								
3.	Siswa membaca kata		V							
4.	Siswa membaca suku kata		V							
5.	Siswa membaca huruf	V								
6.	Siswa duduk ditempat yang baik				V					
7.	Siswa mendengarkan penjelasan guru				V					
8.	Siswa mengikuti intruksi dari guru					V				
9.	Siswa bertanya dengan guru				V					
10.	Siswa mencocokkan kartu gambar dengan kartu kalimat							V		
11.	Siswa menyusun kartu kalimat								V	
12.	Siswa menyusun kartu kata								V	
13.	Siswa menyusun kartu suku kata								V	
14.	Siswa menyusun kartu huruf							V		
Jumlah Skor setiap aspek		13			11			12		
Total Skor		36								

Guru Pendamping



Eni Sugiarti, S.Pd

Peneliti



Ahmad Badi'uzzaman

**Hasil pengamatan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran membaca permulaan melalui metode SAS (struktur analitik sintetik)**

**Hari, Tanggal : Sabtu, 21 November 2020**

**Subjek : CD**

**Pertemuan/siklus ke : Ketiga/1**

No.	Indikator Penilaian	Aspek dan Skor								
		Kognitif			Afektif			Skill		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1.	Siswa menyebutkan gambar	V								
2.	Siswa membaca kalimat	V								
3.	Siswa membaca kata		V							
4.	Siswa membaca suku kata		V							
5.	Siswa membaca huruf	V								
6.	Siswa duduk ditempat yang baik					V				
7.	Siswa mendengarkan penjelasan guru				V					
8.	Siswa mengikuti intruksi dari guru					V				
9.	Siswa bertanya dengan guru				V					
10.	Siswa mencocokkan kartu gambar dengan kartu kalimat							V		
11.	Siswa menyusun kartu kalimat								V	
12.	Siswa menyusun kartu kata								V	
13.	Siswa menyusun kartu suku kata								V	
14.	Siswa menyusun kartu huruf							V		
Jumlah Skor setiap aspek		13			10			12		
Total Skor		35								

Guru Pendamping

Eni Sugiarti, S.Pd

Peneliti

Ahmad Badi'uzzaman

**Hasil pengamatan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran membaca permulaan melalui metode SAS (struktur analitik sintetik)**

**Hari, Tanggal : Senin, 23 November 2020**

**Subjek : AB**

**Pertemuan/siklus ke : Pertama/2**

No.	Indikator Penilaian	Aspek dan Skor								
		Kognitif			Afektif			Skill		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1.	Siswa menyebutkan gambar	V								
2.	Siswa membaca kalimat	V								
3.	Siswa membaca kata		V							
4.	Siswa membaca suku kata		V							
5.	Siswa membaca huruf	V								
6.	Siswa duduk ditempat yang baik				V					
7.	Siswa mendengarkan penjelasan guru				V					
8.	Siswa mengikuti intruksi dari guru					V				
9.	Siswa bertanya dengan guru				V					
10.	Siswa mencocokkan kartu gambar dengan kartu kalimat							V		
11.	Siswa menyusun kartu kalimat								V	
12.	Siswa menyusun kartu kata								V	
13.	Siswa menyusun kartu suku kata								V	
14.	Siswa menyusun kartu huruf							V		
Jumlah Skor setiap aspek		13			11			12		
Total Skor		36								

Guru Pendamping



Eni Sugiarti, S.Pd

Peneliti



Ahmad Badi'uzzaman

**Hasil pengamatan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran membaca permulaan melalui metode SAS (struktur analitik sintetik)**

**Hari, Tanggal : Kamis, 26 November 2020**

**Subjek : BC**

**Pertemuan/siklus ke : Pertama /2**

No.	Indikator Penilaian	Aspek dan Skor								
		Kognitif			Afektif			Skill		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1.	Siswa menyebutkan gambar	V								
2.	Siswa membaca kalimat	V								
3.	Siswa membaca kata		V							
4.	Siswa membaca suku kata		V							
5.	Siswa membaca huruf	V								
6.	Siswa duduk ditempat yang baik				V					
7.	Siswa mendengarkan penjelasan guru				V					
8.	Siswa mengikuti intruksi dari guru					V				
9.	Siswa bertanya dengan guru					V				
10.	Siswa mencocokkan kartu gambar dengan kartu kalimat							V		
11.	Siswa menyusun kartu kalimat							V		
12.	Siswa menyusun kartu kata								V	
13.	Siswa menyusun kartu suku kata								V	
14.	Siswa menyusun kartu huruf							V		
Jumlah Skor setiap aspek		13			10			13		
Total Skor		36								

Guru Pendamping



Eni Sugiarti, S.Pd

Peneliti



Ahmad Badi'uzzaman

**Hasil pengamatan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran membaca permulaan melalui metode SAS (struktur analitik sintetik)**

**Hari, Tanggal : Sabtu, 28 November 2020**

**Subjek : CD**

**Pertemuan/siklus ke : Pertama/2**

No.	Indikator Penilaian	Aspek dan Skor								
		Kognitif			Afektif			Skill		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1.	Siswa menyebutkan gambar	V								
2.	Siswa membaca kalimat	V								
3.	Siswa membaca kata		V							
4.	Siswa membaca suku kata		V							
5.	Siswa membaca huruf	V								
6.	Siswa duduk ditempat yang baik				V					
7.	Siswa mendengarkan penjelasan guru				V					
8.	Siswa mengikuti intruksi dari guru					V				
9.	Siswa bertanya dengan guru					V				
10.	Siswa mencocokkan kartu gambar dengan kartu kalimat							V		
11.	Siswa menyusun kartu kalimat							V		
12.	Siswa menyusun kartu kata								V	
13.	Siswa menyusun kartu suku kata								V	
14.	Siswa menyusun kartu huruf							V		
Jumlah Skor setiap aspek		13			10			13		
Total Skor		36								

Guru Pendamping



Eni Sugiarti, S.Pd

Peneliti



Ahmad Badi'uzzaman

**Hasil pengamatan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran membaca permulaan melalui metode SAS (struktur analitik sintetik)**

**Hari, Tanggal : Senin, 07 Desember 2020**

**Subjek : AB**

**Pertemuan/siklus ke : Kedua/2**

No.	Indikator Penilaian	Aspek dan Skor								
		Kognitif			Afektif			Skill		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1.	Siswa menyebutkan gambar	V								
2.	Siswa membaca kalimat	V								
3.	Siswa membaca kata		V							
4.	Siswa membaca suku kata		V							
5.	Siswa membaca huruf	V								
6.	Siswa duduk ditempat yang baik				V					
7.	Siswa mendengarkan penjelasan guru				V					
8.	Siswa mengikuti intruksi dari guru					V				
9.	Siswa bertanya dengan guru					V				
10.	Siswa mencocokkan kartu gambar dengan kartu kalimat							V		
11.	Siswa menyusun kartu kalimat							V		
12.	Siswa menyusun kartu kata								V	
13.	Siswa menyusun kartu suku kata								V	
14.	Siswa menyusun kartu huruf							V		
Jumlah Skor setiap aspek		13			10			13		
Total Skor		36								

Guru Pendamping

Eni Sugiarti, S.Pd

Peneliti

Ahmad Badi'uzzaman

**Hasil pengamatan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran membaca permulaan melalui metode SAS (struktur analitik sintetik)**

**Hari, Tanggal : Senin, 07 Desember 2020**

**Subjek : BC**

**Pertemuan/siklus ke : Kedua /2**

No.	Indikator Penilaian	Aspek dan Skor								
		Kognitif			Afektif			Skill		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1.	Siswa menyebutkan gambar	V								
2.	Siswa membaca kalimat	V								
3.	Siswa membaca kata		V							
4.	Siswa membaca suku kata	V								
5.	Siswa membaca huruf	V								
6.	Siswa duduk ditempat yang baik				V					
7.	Siswa mendengarkan penjelasan guru				V					
8.	Siswa mengikuti intruksi dari guru					V				
9.	Siswa bertanya dengan guru					V				
10.	Siswa mencocokkan kartu gambar dengan kartu kalimat							V		
11.	Siswa menyusun kartu kalimat							V		
12.	Siswa menyusun kartu kata								V	
13.	Siswa menyusun kartu suku kata								V	
14.	Siswa menyusun kartu huruf							V		
Jumlah Skor setiap aspek		14			10			13		
Total Skor		37								

Guru Pendamping

Eni Sugiarti, S.Pd

Peneliti

Ahmad Badi'uzzaman

**Hasil pengamatan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran membaca permulaan melalui metode SAS (struktur analitik sintetik)**

**Hari, Tanggal : Senin, 07 Desember 2020**

**Subjek : CD**

**Pertemuan/siklus ke : Kedua /2**

No.	Indikator Penilaian	Aspek dan Skor								
		Kognitif			Afektif			Skill		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1.	Siswa menyebutkan gambar	V								
2.	Siswa membaca kalimat	V								
3.	Siswa membaca kata		V							
4.	Siswa membaca suku kata	V								
5.	Siswa membaca huruf	V								
6.	Siswa duduk ditempat yang baik				V					
7.	Siswa mendengarkan penjelasan guru				V					
8.	Siswa mengikuti intruksi dari guru				V					
9.	Siswa bertanya dengan guru					V				
10.	Siswa mencocokkan kartu gambar dengan kartu kalimat							V		
11.	Siswa menyusun kartu kalimat							V		
12.	Siswa menyusun kartu kata								V	
13.	Siswa menyusun kartu suku kata								V	
14.	Siswa menyusun kartu huruf							V		
Jumlah Skor setiap aspek		14			11			13		
Total Skor		38								

Guru Pendamping



Eni Sugiarti, S.Pd

Peneliti



Ahmad Badi'uzzaman

**Hasil pengamatan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran membaca permulaan melalui metode SAS (struktur analitik sintetik)**

**Hari, Tanggal : Kamis, 10 Desember 2020**

**Subjek : AB**

**Pertemuan/siklus ke : Ketiga/2**

No.	Indikator Penilaian	Aspek dan Skor								
		Kognitif			Afektif			Skill		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1.	Siswa menyebutkan gambar	V								
2.	Siswa membaca kalimat	V								
3.	Siswa membaca kata		V							
4.	Siswa membaca suku kata	V								
5.	Siswa membaca huruf	V								
6.	Siswa duduk ditempat yang baik				V					
7.	Siswa mendengarkan penjelasan guru				V					
8.	Siswa mengikuti intruksi dari guru				V					
9.	Siswa bertanya dengan guru					V				
10.	Siswa mencocokkan kartu gambar dengan kartu kalimat							V		
11.	Siswa menyusun kartu kalimat							V		
12.	Siswa menyusun kartu kata								V	
13.	Siswa menyusun kartu suku kata								V	
14.	Siswa menyusun kartu huruf							V		
Jumlah Skor setiap aspek		14			11			13		
Total Skor		38								

Guru Pendamping



Eni Sugiarti, S.Pd

Peneliti



Ahmad Badi'uzzaman

**Hasil pengamatan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran membaca permulaan melalui metode SAS (struktur analitik sintetik)**

**Hari, Tanggal : Kamis, 10 Desember 2020**

**Subjek : BC**

**Pertemuan/siklus ke : Ketiga /2**

No.	Indikator Penilaian	Aspek dan Skor								
		Kognitif			Afektif			Skill		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1.	Siswa menyebutkan gambar	V								
2.	Siswa membaca kalimat	V								
3.	Siswa membaca kata		V							
4.	Siswa membaca suku kata	V								
5.	Siswa membaca huruf	V								
6.	Siswa duduk ditempat yang baik				V					
7.	Siswa mendengarkan penjelasan guru				V					
8.	Siswa mengikuti intruksi dari guru				V					
9.	Siswa bertanya dengan guru					V				
10.	Siswa mencocokkan kartu gambar dengan kartu kalimat							V		
11.	Siswa menyusun kartu kalimat								V	
12.	Siswa menyusun kartu kata								V	
13.	Siswa menyusun kartu suku kata							V		
14.	Siswa menyusun kartu huruf							V		
Jumlah Skor setiap aspek		14			11			13		
Total Skor		38								

Guru Pendamping



Eni Sugiarti, S.Pd

Peneliti



Ahmad Badi'uzzaman

**Hasil pengamatan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran membaca permulaan melalui metode SAS (struktur analitik sintetik)**

**Hari, Tanggal : Kamis, 10 Desember 2020**

**Subjek : CD**

**Pertemuan/siklus ke : Ketiga /2**

No.	Indikator Penilaian	Aspek dan Skor								
		Kognitif			Afektif			Skill		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1.	Siswa menyebutkan gambar	V								
2.	Siswa membaca kalimat	V								
3.	Siswa membaca kata		V							
4.	Siswa membaca suku kata	V								
5.	Siswa membaca huruf	V								
6.	Siswa duduk ditempat yang baik				V					
7.	Siswa mendengarkan penjelasan guru					V				
8.	Siswa mengikuti intruksi dari guru				V					
9.	Siswa bertanya dengan guru				V					
10.	Siswa mencocokkan kartu gambar dengan kartu kalimat							V		
11.	Siswa menyusun kartu kalimat							V		
12.	Siswa menyusun kartu kata								V	
13.	Siswa menyusun kartu suku kata								V	
14.	Siswa menyusun kartu huruf							V		
Jumlah Skor setiap aspek		14			11			13		
Total Skor		38								

Guru Pendamping



Eni Sugiarti, S.Pd

Peneliti



Ahmad Badi'uzzaman

**Hasil pengamatan kinerja guru pada pembelajaran membaca permulaan  
melalui metode SAS bagi siswa kelas 2 MI Darussalam Kalijeruk**

**Hari, Tanggal : Senin, 02 November 2020**

**Subjek : AB**

**Pertemuan/siklus ke : Pertama/I**

No	Indikator	Skor		
		1	2	3
1	Menanyakan kepada siswa tentang kegiatan sehari-hari.			V
2	Menghubungkan pengalaman siswa dengan materi yang akan disampaikan.		V	
3	Membimbing siswa untuk memilih kartu gambar		V	
4	Meminta siswa untuk menjelaskan kartu gambar			V
5	Membimbing siswa untuk melakukan proses struktural			V
6	Membimbing siswa untuk melakukan proses analitik			V
7	Membimbing siswa untuk melakukan proses sintetik			V
8	Mengulang kembali materi yang telah dipelajari		V	
Jumlah skor tiap kriteria			6	15
Total skor		21		

Guru Pendamping



Eni Sugiarti, S.Pd

Peneliti



Ahmad Badi'uzzaman

**Hasil pengamatan kinerja guru pada pembelajaran membaca permulaan  
melalui metode SAS bagi siswa kelas 2 MI Darussalam Kalijeruk**

**Hari, Tanggal : Kamis, 12 November 2020**

**Subjek : BC**

**Pertemuan/siklus ke : Kedua/1**

No	Indikator	Skor		
		1	2	3
1	Menanyakan kepada siswa tentang kegiatan sehari-hari.			V
2	Menghubungkan pengalaman siswa dengan materi yang akan disampaikan.		V	
3	Membimbing siswa untuk memilih kartu gambar		V	
4	Meminta siswa untuk menjelaskan kartu gambar			V
5	Membimbing siswa untuk melakukan proses struktural			V
6	Membimbing siswa untuk melakukan proses analitik			V
7	Membimbing siswa untuk melakukan proses sintetik			V
8	Mengulang kembali materi yang telah dipelajari		V	
Jumlah skor tiap kriteria			6	15
Total skor		21		

Guru Pendamping



Eni Sugiarti, S.Pd

Peneliti



Ahmad Badi'uzzaman

**Hasil pengamatan kinerja guru pada pembelajaran membaca permulaan  
melalui metode SAS bagi siswa kelas 2 MI Darussalam Kalijeruk**

**Hari, Tanggal : Sabtu, 21 November 2020**

**Subjek : CD**

**Pertemuan/siklus ke : Ketiga/1**

No	Indikator	Skor		
		1	2	3
1	Menanyakan kepada siswa tentang kegiatan sehari-hari.			V
2	Menghubungkan pengalaman siswa dengan materi yang akan disampaikan.		V	
3	Membimbing siswa untuk memilih kartu gambar			V
4	Meminta siswa untuk menjelaskan kartu gambar			V
5	Membimbing siswa untuk melakukan proses struktural			V
6	Membimbing siswa untuk melakukan proses analitik			V
7	Membimbing siswa untuk melakukan proses sintetik			V
8	Mengulang kembali materi yang telah dipelajari		V	
Jumlah skor tiap kriteria			4	18
Total skor		22		

Guru Pendamping



Eni Sugiarti, S.Pd

Peneliti



Ahmad Badi'uzzaman

**Hasil pengamatan kinerja guru pada pembelajaran membaca permulaan  
melalui metode SAS bagi siswa kelas 2 MI Darussalam Kalijeruk**

**Hari, Tanggal : Senin, 23 November 2020**

**Subjek : AB**

**Pertemuan/siklus ke : Pertama/2**

No	Indikator	Skor		
		1	2	3
1	Menanyakan kepada siswa tentang kegiatan sehari-hari.			V
2	Menghubungkan pengalaman siswa dengan materi yang akan disampaikan.		V	
3	Membimbing siswa untuk memilih kartu gambar			V
4	Meminta siswa untuk menjelaskan kartu gambar			V
5	Membimbing siswa untuk melakukan proses struktural			V
6	Membimbing siswa untuk melakukan proses analitik			V
7	Membimbing siswa untuk melakukan proses sintetik			V
8	Mengulang kembali materi yang telah dipelajari		V	
Jumlah skor tiap kriteria			4	18
Total skor		22		

Guru Pendamping



Eni Sugiarti, S.Pd

Peneliti



Ahmad Badi'uzzaman

**Hasil pengamatan kinerja guru pada pembelajaran membaca permulaan  
melalui metode SAS bagi siswa kelas 2 MI Darussalam Kalijeruk**

**Hari, Tanggal : Senin, 07 Desember 2020**

**Subjek : BC**

**Pertemuan/siklus ke : Kedua/ 2**

No	Indikator	Skor		
		1	2	3
1	Menanyakan kepada siswa tentang kegiatan sehari-hari.			V
2	Menghubungkan pengalaman siswa dengan materi yang akan disampaikan.			V
3	Membimbing siswa untuk memilih kartu gambar			V
4	Meminta siswa untuk menjelaskan kartu gambar			V
5	Membimbing siswa untuk melakukan proses struktural			V
6	Membimbing siswa untuk melakukan proses analitik			V
7	Membimbing siswa untuk melakukan proses sintetik			V
8	Mengulang kembali materi yang telah dipelajari		V	
Jumlah skor tiap kriteria			2	21
Total skor		23		

Guru Pendamping



Eni Sugiarti, S.Pd

Peneliti



Ahmad Badi'uzzaman

**Hasil pengamatan kinerja guru pada pembelajaran membaca permulaan  
melalui metode SAS bagi siswa kelas 2 MI Darussalam Kalijeruk**

**Hari, Tanggal : Kamis, 10 Desember 2020**

**Subjek : CD**

**Pertemuan/siklus ke : Ketiga/2**

No	Indikator	Skor		
		1	2	3
1	Menanyakan kepada siswa tentang kegiatan sehari-hari.			V
2	Menghubungkan pengalaman siswa dengan materi yang akan disampaikan.			V
3	Membimbing siswa untuk memilih kartu gambar			V
4	Meminta siswa untuk menjelaskan kartu gambar			V
5	Membimbing siswa untuk melakukan proses struktural			V
6	Membimbing siswa untuk melakukan proses analitik			V
7	Membimbing siswa untuk melakukan proses sintetik			V
8	Mengulang kembali materi yang telah dipelajari		V	
Jumlah skor tiap kriteria			2	21
Total skor		23		

Guru Pendamping



Eni Sugiarti, S.Pd

Peneliti



Ahmad Badi'uzzaman

## Lampiran 5.1 Rancangan Pembelajaran Individual Siklus I dan II

### **Rancangan Pembelajaran Individual**

Nama Sekolah	: MI Darussalam Kalijeruk
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kompetensi Mata Pelajaran	: Membaca (Membaca Permulaan)
Kelas/Semester	: 2/I
Siklus/Pertemuan	: I/Pertama
Alokasi Waktu	: 30 menit
Subjek	: AB,BC dan CD

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu membaca huruf vokal “a,i,u,e,o” dengan benar
2. Siswa mampu membaca kata berpola Konsonan-Vokal-Konsonan-Vokal
3. Siswa mampu membaca kalimat sederhana dengan bantuan gambar.
4. Siswa mampu melakukan proses struktural, analitik dan sintetik pada kalimat. sederhana dengan benar.
5. Siswa mampu membaca kalimat sederhana dan kata berpola Konsonan-Vokal-Konsonan-Vokal tanpa bantuan gambar.

#### B. Kegiatan

1. Kegiatan Pembukaan
  - a. Mempersiapkan tempat yang akan digunakan sebagai setting pelaksanaan tindakan.
  - b. Menyiapkan alat dan media yang akan digunakan dalam pembelajaran seperti kartu gambar dan kartu kalimat, kartu kata, kartu suku kata dan kartu huruf.
  - c. Menjelaskan kepada siswa mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.
  - d. Mengajak siswa bercerita tentang pengalaman dan kegiatannya sehari-hari.

## 2. Kegiatan Inti

- a. Guru menunjukkan kepada siswa beberapa kartu gambar.
- b. Siswa memilih satu persatu kartu gambar.
- c. Siswa diminta menjelaskan gambar yang dipilihnya.
- d. Guru menunjukkan kepada siswa kartu kalimat yang sesuai dengan kartu gambar yang dipilih oleh siswa.
- e. Siswa membaca gambar dan kartu kalimat (proses struktural) dengan bimbingan guru.
- f. Siswa bersama dengan guru menyusun dan membaca kartu kata sesuai dengan kartu kalimat (proses analitik).
- g. Siswa bersama dengan guru menyusun dan membaca kartu suku kata sesuai dengan kartu kata (proses analitik).
- h. Siswa bersama dengan guru menyusun dan membaca kartu huruf sesuai dengan kartu suku kata (proses analitik).
- i. Siswa bersama dengan guru melakukan proses sintetik.

## 3. Kegiatan Penutup

Siswa dan guru mengulang materi. Guru menanyakan kembali kepada siswa, materi yang telah dipelajari.

## C. Media dan Metode

### 1. Media

- a. Gambar benda-benda sekitar
- b. Kartu huruf

### 2. Metode

- a. Metode SAS (Struktur Analitik Sintetik)
- b. Metode Ceramah
- c. Metode Tanya Jawab

## D. Evaluasi

Siswa membaca kalimat sederhana :

1. ini buku nisa
2. ini meja nisa

Kawunganten, 02 November 2020

Guru Pendamping

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Eni Sugiarti'.

Eni Sugiarti, S.Pd

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ahmad Badi'uzzaman'.

Ahmad Badi'uzzaman

## **Rancangan Pembelajaran Individual**

Nama Sekolah	: MI Darussalam Kalijeruk
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kompetensi Mata Pelajaran	: Membaca (Membaca Permulaan)
Kelas/Semester	: 2/I
Siklus/Pertemuan	: I/dua
Alokasi Waktu	: 30 menit
Subjek	: AB, BC dan CD

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu membaca huruf vokal “a,i,u,e,o” dengan benar
2. Siswa mampu membaca kata berpola Konsonan-Vokal-Konsonan-Vokal
3. Siswa mampu membaca kalimat sederhana dengan bantuan gambar.
4. Siswa mampu melakukan proses struktural, analitik dan sintetik pada kalimat. sederhana dengan benar.
5. Siswa mampu membaca kalimat sederhana dan kata berpola Konsonan-Vokal-Konsonan-Vokal tanpa bantuan gambar.

### B. Kegiatan

1. Kegiatan Pembukaan
  - a. Mempersiapkan tempat yang akan digunakan sebagai setting pelaksanaan tindakan.
  - b. Menyiapkan alat dan media yang akan digunakan dalam pembelajaran seperti kartu gambar dan kartu kalimat, kartu kata, kartu suku kata dan kartu huruf.
  - c. Menjelaskan kepada siswa mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.
  - d. Mengajak siswa bercerita tentang pengalaman dan kegiatannya sehari-hari.

## 2. Kegiatan Inti

- a. Guru menunjukkan kepada siswa beberapa kartu gambar.
- b. Siswa memilih satu persatu kartu gambar.
- c. Siswa diminta menjelaskan gambar yang dipilihnya.
- d. Guru menunjukkan kepada siswa kartu kalimat yang sesuai dengan kartu gambar yang dipilih oleh siswa.
- e. Siswa membaca gambar dan kartu kalimat (proses struktural) dengan bimbingan guru.
- f. Siswa bersama dengan guru menyusun dan membaca kartu kata sesuai dengan kartu kalimat (proses analitik).
- g. Siswa bersama dengan guru menyusun dan membaca kartu suku kata sesuai dengan kartu kata (proses analitik).
- h. Siswa bersama dengan guru menyusun dan membaca kartu huruf sesuai dengan kartu suku kata (proses analitik).
- i. Siswa bersama dengan guru melakukan proses sintetik.

## 3. Kegiatan Penutup

Siswa dan guru mengulang materi. Guru menanyakan kembali kepada siswa, materi yang telah dipelajari.

## C. Media dan Metode

### 1. Media

- a. Gambar gambar benda sekitar
- b. Kartu huruf

### 2. Metode

- a. Metode SAS (Struktur Analitik Sintetik)
- b. Metode Ceramah
- c. Metode Tanya Jawab

## D. Evaluasi

Siswa membaca kalimat sederhana :

1. ini bola dafa
2. ini bola dafa

Kawunganten, 09 November 2020

Guru Pendamping



Eni Sugiarti, S.Pd

Peneliti



Ahmad Badi'uzzaman

## **Rancangan Pembelajaran Individual**

Nama Sekolah	: MI Darussalam Kalijeruk
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kompetensi Mata Pelajaran	: Membaca (Membaca Permulaan)
Kelas/Semester	: 2/I
Siklus/Pertemuan	: I/ketiga
Alokasi Waktu	: 30 menit
Subjek	: AB, BC dan CD

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu membaca huruf vokal “a,i,u,e,o” dengan benar
2. Siswa mampu membaca kata berpola Konsonan-Vokal-Konsonan-Vokal
3. Siswa mampu membaca kalimat sederhana dengan bantuan gambar.
4. Siswa mampu melakukan proses struktural, analitik dan sintetik pada kalimat. sederhana dengan benar.
5. Siswa mampu membaca kalimat sederhana dan kata berpola Konsonan-Vokal-Konsonan-Vokal tanpa bantuan gambar.

### B. Kegiatan

1. Kegiatan Pembukaan
  - a. Mempersiapkan tempat yang akan digunakan sebagai setting pelaksanaan tindakan.
  - b. Menyiapkan alat dan media yang akan digunakan dalam pembelajaran seperti kartu gambar dan kartu kalimat, kartu kata, kartu suku kata dan kartu huruf.
  - c. Menjelaskan kepada siswa mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.
  - d. Mengajak siswa bercerita tentang pengalaman dan kegiatannya sehari-hari.

## 2. Kegiatan Inti

- a. Guru menunjukkan kepada siswa beberapa kartu gambar.
- b. Siswa memilih satu persatu kartu gambar.
- c. Siswa diminta menjelaskan gambar yang dipilihnya.
- d. Guru menunjukkan kepada siswa kartu kalimat yang sesuai dengan kartu gambar yang dipilih oleh siswa.
- e. Siswa membaca gambar dan kartu kalimat (proses struktural) dengan bimbingan guru.
- f. Siswa bersama dengan guru menyusun dan membaca kartu kata sesuai dengan kartu kalimat (proses analitik).
- g. Siswa bersama dengan guru menyusun dan membaca kartu suku kata sesuai dengan kartu kata (proses analitik).
- h. Siswa bersama dengan guru menyusun dan membaca kartu huruf sesuai dengan kartu suku kata (proses analitik).
- i. Siswa bersama dengan guru melakukan proses sintetik.

## 3. Kegiatan Penutup

Siswa dan guru mengulang materi. Guru menanyakan kembali kepada siswa, materi yang telah dipelajari.

## C. Media dan Metode

### 1. Media

- a. Gambar benda-benda sekitar
- b. Kartu huruf

### 2. Metode

- a. Metode SAS (Struktur Analitik Sintetik)
- b. Metode Ceramah
- c. Metode Tanya Jawab

## D. Evaluasi

Siswa membaca kalimat sederhana :

1. ini buku nisa
2. ini bola dafa

Kawunganten, 16 November 2020

Guru Pendamping



Eni Sugiarti, S.Pd

Peneliti



Ahmad Badi'uzzaman

## **Rancangan Pembelajaran Individual**

Nama Sekolah	: MI Darussalam Kalijeruk
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kompetensi Mata Pelajaran	: Membaca (Membaca Permulaan)
Kelas/Semester	: 2/I
Siklus/Pertemuan	: II/Pertama
Alokasi Waktu	: 30 menit
Subjek	: AB, BC dan CD

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu membaca huruf vokal “a,i,u,e,o” dengan benar
2. Siswa mampu membaca kata berpola Konsonan-Vokal-Konsonan-Vokal
3. Siswa mampu membaca kalimat sederhana dengan bantuan gambar.
4. Siswa mampu melakukan proses struktural, analitik dan sintetik pada kalimat. sederhana dengan benar.
5. Siswa mampu membaca kalimat sederhana dan kata berpola Konsonan-Vokal-Konsonan-Vokal tanpa bantuan gambar.

### B. Kegiatan

1. Kegiatan Pembukaan
  - a. Mempersiapkan tempat yang akan digunakan sebagai setting pelaksanaan tindakan.
  - b. Menyiapkan alat dan media yang akan digunakan dalam pembelajaran seperti kartu gambar dan kartu kalimat, kartu kata, kartu suku kata dan kartu huruf.
  - c. Menjelaskan kepada siswa mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.
  - d. Mengajak siswa bercerita tentang pengalaman dan kegiatannya sehari-hari.

## 2. Kegiatan Inti

- a. Guru menunjukkan kepada siswa beberapa kartu gambar.
- b. Siswa memilih satu persatu kartu gambar.
- c. Siswa diminta menjelaskan gambar yang dipilihnya.
- d. Guru menunjukkan kepada siswa kartu kalimat yang sesuai dengan kartu gambar yang dipilih oleh siswa.
- e. Siswa membaca gambar dan kartu kalimat (proses struktural) dengan bimbingan guru.
- f. Siswa bersama dengan guru menyusun dan membaca kartu kata sesuai dengan kartu kalimat (proses analitik).
- g. Siswa bersama dengan guru menyusun dan membaca kartu suku kata sesuai dengan kartu kata (proses analitik).
- h. Siswa bersama dengan guru menyusun dan membaca kartu huruf sesuai dengan kartu suku kata (proses analitik).
- i. Siswa bersama dengan guru melakukan proses sintetik.

## 3. Kegiatan Penutup

Siswa dan guru mengulang materi. Guru menanyakan kembali kepada siswa, materi yang telah dipelajari.

## C. Media dan Metode

### 1. Media

- a. Gambar benda-benda sekitar
- b. Kartu huruf

### 2. Metode

- a. Metode SAS (Struktur Analitik Sintetik)
- b. Metode Ceramah
- c. Metode Tanya Jawab

## D. Evaluasi

Siswa membaca kalimat sederhana :

1. ini roti niko
2. ini sapu niko

Kawunganten, 23 November 2020

Guru Pendamping

A handwritten signature in black ink, consisting of a long horizontal stroke on the left and a more complex, stylized set of letters on the right.

Eni Sugiarti, S.Pd

Peneliti

A handwritten signature in black ink, featuring a long horizontal stroke on the left and a vertical stroke on the right that intersects the horizontal one.

Ahmad Badi'uzzaman

## **Rancangan Pembelajaran Individual**

Nama Sekolah	: MI Darussalam Kalijeruk
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kompetensi Mata Pelajaran	: Membaca (Membaca Permulaan)
Kelas/Semester	: 2/I
Siklus/Pertemuan	: II/dua
Alokasi Waktu	: 30 menit
Subjek	: AB,BC dan CD

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu membaca huruf vokal “a,i,u,e,o” dengan benar
2. Siswa mampu membaca kata berpola Konsonan-Vokal-Konsonan-Vokal
3. Siswa mampu membaca kalimat sederhana dengan bantuan gambar.
4. Siswa mampu melakukan proses struktural, analitik dan sintetik pada kalimat. sederhana dengan benar.
5. Siswa mampu membaca kalimat sederhana dan kata berpola Konsonan-Vokal-Konsonan-Vokal tanpa bantuan gambar.

### B. Kegiatan

1. Kegiatan Pembukaan
  - a. Mempersiapkan tempat yang akan digunakan sebagai setting pelaksanaan tindakan.
  - b. Menyiapkan alat dan media yang akan digunakan dalam pembelajaran seperti kartu gambar dan kartu kalimat, kartu kata, kartu suku kata dan kartu huruf.
  - c. Menjelaskan kepada siswa mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.
  - d. Mengajak siswa bercerita tentang pengalaman dan kegiatannya sehari-hari.

## 2. Kegiatan Inti

- a. Guru menunjukkan kepada siswa beberapa kartu gambar.
- b. Siswa memilih satu persatu kartu gambar.
- c. Siswa diminta menjelaskan gambar yang dipilihnya.
- d. Guru menunjukkan kepada siswa kartu kalimat yang sesuai dengan kartu gambar yang dipilih oleh siswa.
- e. Siswa membaca gambar dan kartu kalimat (proses struktural) dengan bimbingan guru.
- f. Siswa bersama dengan guru menyusun dan membaca kartu kata sesuai dengan kartu kalimat (proses analitik).
- g. Siswa bersama dengan guru menyusun dan membaca kartu suku kata sesuai dengan kartu kata (proses analitik).
- h. Siswa bersama dengan guru menyusun dan membaca kartu huruf sesuai dengan kartu suku kata (proses analitik).
- i. Siswa bersama dengan guru melakukan proses sintetik.

## 3. Kegiatan Penutup

Siswa dan guru mengulang materi. Guru menanyakan kembali kepada siswa, materi yang telah dipelajari.

## C. Media dan Metode

### 1. Media

- a. Gambar gambar perlengkapan sekolah
- b. Kartu huruf

### 2. Metode

- a. Metode SAS (Struktur Analitik Sintetik)
- b. Metode Ceramah
- c. Metode Tanya Jawab

## D. Evaluasi

Siswa membaca kalimat sederhana :

1. ini dasi nisa
2. ini baju nisa

Kawunganten, 07 Desember 2020

Guru Pendamping



Eni Sugiarti, S.Pd

Peneliti



Ahmad Badi'uzzaman

## **Rancangan Pembelajaran Individual**

Nama Sekolah	: MI Darussalam Kalijeruk
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kompetensi Mata Pelajaran	: Membaca (Membaca Permulaan)
Kelas/Semester	: 2/I
Siklus/Pertemuan	: II/ketiga
Alokasi Waktu	: 30 menit
Subjek	: AB,BC dan CD

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu membaca huruf vokal “a,i,u,e,o” dengan benar
2. Siswa mampu membaca kata berpola Konsonan-Vokal-Konsonan-Vokal
3. Siswa mampu membaca kalimat sederhana dengan bantuan gambar.
4. Siswa mampu melakukan proses struktural, analitik dan sintetik pada kalimat. sederhana dengan benar.
5. Siswa mampu membaca kalimat sederhana dan kata berpola Konsonan-Vokal-Konsonan-Vokal tanpa bantuan gambar.

### B. Kegiatan

1. Kegiatan Pembukaan
  - a. Mempersiapkan tempat yang akan digunakan sebagai setting pelaksanaan tindakan.
  - b. Menyiapkan alat dan media yang akan digunakan dalam pembelajaran seperti kartu gambar dan kartu kalimat, kartu kata, kartu suku kata dan kartu huruf.
  - c. Menjelaskan kepada siswa mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.
  - d. Mengajak siswa bercerita tentang pengalaman dan kegiatannya sehari-hari.

## 2. Kegiatan Inti

- a. Guru menunjukkan kepada siswa beberapa kartu gambar.
- b. Siswa memilih satu persatu kartu gambar.
- c. Siswa diminta menjelaskan gambar yang dipilihnya.
- d. Guru menunjukkan kepada siswa kartu kalimat yang sesuai dengan kartu gambar yang dipilih oleh siswa.
- e. Siswa membaca gambar dan kartu kalimat (proses struktural) dengan bimbingan guru.
- f. Siswa bersama dengan guru menyusun dan membaca kartu kata sesuai dengan kartu kalimat (proses analitik).
- g. Siswa bersama dengan guru menyusun dan membaca kartu suku kata sesuai dengan kartu kata (proses analitik).
- h. Siswa bersama dengan guru menyusun dan membaca kartu huruf sesuai dengan kartu suku kata (proses analitik).
- i. Siswa bersama dengan guru melakukan proses sintetik.

## 3. Kegiatan Penutup

Siswa dan guru mengulang materi. Guru menanyakan kembali kepada siswa, materi yang telah dipelajari.

## C. Media dan Metode

### 1. Media

- a. Gambar benda-benda sekitar
- b. Kartu huruf

### 2. Metode

- a. Metode SAS (Struktur Analitik Sintetik)
- b. Metode Ceramah
- c. Metode Tanya Jawab

## D. Evaluasi

Siswa membaca kalimat sederhana :

1. ini buku niko
2. ini dasi nisa

Kawunganten, 10 Desember 2020

Guru Pendamping



Eni Sugiarti, S.Pd

Peneliti



Ahmad Badi'uzzaman

Lampiran 6.1 Hasil Tes Sebelum Tindakan

**Hasil Tes Kemampuan Membaca Permulaan Sebelum Tindakan**

**Hari Tanggal : Senin, 26 Oktober 2020**

**Subjek : AB**

No item membaca huruf, suku kata, kata dan kalimat	Indikator Kemampuan Membaca Permulaan																Jumlah skor per item
	Menyebutkan huruf				Membaca suku kata berpola K-V				Membaca kata berpola K-V-K-V				Membaca kalimat sederhana				
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1. Menyebutkan huruf <b>a</b>	V																4
2. Menyebutkan huruf <b>i</b>			V														2
3. Menyebutkan huruf <b>u</b>			V														2
4. Menyebutkan huruf <b>e</b>		V															3
5. Menyebutkan huruf <b>o</b>		V															3
6. Membaca suku kata – <b>ni</b>							V										2
7. Membaca suku kata – <b>to</b>							V										2
8. Membaca suku kata – <b>pi</b>								V									1
9. Membaca suku kata – <b>gi</b>							V										2
10. Membaca suku kata – <b>gi</b>							V										2
11. Membaca suku kata – <b>ba</b>						V											3
12. Membaca suku kata – <b>ju</b>							V										2
13. Membaca suku kata – <b>me</b>								V									1
14. Membaca suku kata – <b>Ja</b>							V										2
15. Membaca suku kata – <b>ne</b>								V									1
16. Membaca suku kata – <b>za</b>								V									1
17. Membaca kata <b>topi</b>											V						2
18. Membaca kata <b>gigi</b>										V							3
19. Membaca kata <b>baju</b>											V						2
20. Membaca kata <b>meja</b>											V						2
21. Membaca kata <b>neza</b>											V						2
22. Membaca kalimat <b>ini topi neza</b>															V		1
23. Membaca kalimat <b>ini gigi neza</b>														V			2
24. Membaca kalimat <b>ini baju neza</b>															V		1
25. Membaca kalimat <b>ini meja neza</b>														V			2
<b>Total Skor</b>																50	

## Hasil Tes Kemampuan Membaca Permulaan Sebelum Tindakan

Hari Tanggal : Selasa, 27 Oktober 2020

Subjek : BC

No item membaca huruf, suku kata, kata dan kalimat	Indikator Kemampuan Membaca Permulaan																Jumlah skor per item
	Menyebutkan huruf				Membaca suku kata berpola K-V				Membaca kata berpola K-V-K-V				Membaca kalimat sederhana				
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1. Menyebutkan huruf <b>a</b>	V																4
2. Menyebutkan huruf <b>i</b>			V														2
3. Menyebutkan huruf <b>u</b>			V														2
4. Menyebutkan huruf <b>e</b>		V															3
5. Menyebutkan huruf <b>o</b>		V															3
6. Membaca suku kata – <b>ni</b>							V										2
7. Membaca suku kata – <b>to</b>							V										2
8. Membaca suku kata – <b>pi</b>								V									1
9. Membaca suku kata – <b>gi</b>							V										2
10. Membaca suku kata – <b>gi</b>							V										2
11. Membaca suku kata – <b>ba</b>						V											3
12. Membaca suku kata – <b>ju</b>							V										2
13. Membaca suku kata – <b>me</b>							V										2
14. Membaca suku kata – <b>Ja</b>							V										2
15. Membaca suku kata – <b>ne</b>								V									1
16. Membaca suku kata – <b>za</b>								V									1
17. Membaca kata <b>topi</b>											V						2
18. Membaca kata <b>gigi</b>										V							3
19. Membaca kata <b>baju</b>											V						2
20. Membaca kata <b>meja</b>											V						2
21. Membaca kata <b>neza</b>											V						2
22. Membaca kalimat <b>ini topi neza</b>															V		1
23. Membaca kalimat <b>ini gigi neza</b>														V			2
24. Membaca kalimat <b>ini baju neza</b>															V		1
25. Membaca kalimat <b>ini meja neza</b>															V		2
<b>Total Skor</b>																51	

## Hasil Tes Kemampuan Membaca Permulaan Sebelum Tindakan

Hari Tanggal : Sabtu, 31 Oktober 2020

Subjek : CD

No item membaca huruf, suku kata, kata dan kalimat	Indikator Kemampuan Membaca Permulaan																Jumlah skor per item
	Menyebutkan huruf				Membaca suku kata berpola K-V				Membaca kata berpola K-V-K-V				Membaca kalimat sederhana				
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1. Menyebutkan huruf <b>a</b>	V																4
2. Menyebutkan huruf <b>i</b>			V														2
3. Menyebutkan huruf <b>u</b>			V														2
4. Menyebutkan huruf <b>e</b>		V															3
5. Menyebutkan huruf <b>o</b>		V															3
6. Membaca suku kata – <b>ni</b>							V										2
7. Membaca suku kata – <b>to</b>							V										2
8. Membaca suku kata – <b>pi</b>								V									1
9. Membaca suku kata – <b>gi</b>							V										2
10. Membaca suku kata – <b>gi</b>							V										2
11. Membaca suku kata – <b>ba</b>						V											3
12. Membaca suku kata – <b>ju</b>							V										2
13. Membaca suku kata – <b>me</b>							V										2
14. Membaca suku kata – <b>Ja</b>							V										2
15. Membaca suku kata – <b>ne</b>								V									1
16. Membaca suku kata – <b>za</b>								V									1
17. Membaca kata <b>topi</b>											V						2
18. Membaca kata <b>gigi</b>										V							3
19. Membaca kata <b>baju</b>											V						2
20. Membaca kata <b>meja</b>											V						2
21. Membaca kata <b>neza</b>											V						2
22. Membaca kalimat <b>ini topi neza</b>															V		1
23. Membaca kalimat <b>ini gigi neza</b>															V		1
24. Membaca kalimat <b>ini baju neza</b>															V		1
25. Membaca kalimat <b>ini meja neza</b>															V		1
<b>Total Skor</b>																49	

Lampiran 7.1 Hasil Tes Sesudah Tindakan Siklus I

**Hasil Tes Kemampuan Membaca Permulaan Sesudah Tindakan Siklus I**

**Hari Tanggal : Senin, 16 Oktober 2020**

**Subjek : AB**

No item membaca huruf, suku kata, kata dan kalimat	Indikator Kemampuan Membaca Permulaan																Jumlah skor per item
	Menyebutkan huruf				Membaca suku kata berpola K-V				Membaca kata berpola K-V-K-V				Membaca kalimat sederhana				
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1. Menyebutkan huruf <b>a</b>	V																4
2. Menyebutkan huruf <b>i</b>		V															3
3. Menyebutkan huruf <b>u</b>		V															3
4. Menyebutkan huruf <b>e</b>			V														2
5. Menyebutkan huruf <b>o</b>		V															3
6. Membaca suku kata – <b>ni</b>					V												3
7. Membaca suku kata – <b>to</b>						V											2
8. Membaca suku kata – <b>pi</b>						V											2
9. Membaca suku kata – <b>gi</b>					V												3
10. Membaca suku kata – <b>gi</b>					V												3
11. Membaca suku kata – <b>ba</b>					V												3
12. Membaca suku kata – <b>ju</b>						V											2
13. Membaca suku kata – <b>me</b>						V											2
14. Membaca suku kata – <b>Ja</b>						V											2
15. Membaca suku kata – <b>da</b>						V											2
16. Membaca suku kata – <b>fa</b>						V											2
17. Membaca kata <b>topi</b>											V						2
18. Membaca kata <b>gigi</b>										V							3
19. Membaca kata <b>baju</b>										V							3
20. Membaca kata <b>meja</b>											V						2
21. Membaca kata <b>dafa</b>										V							3
22. Membaca kalimat <b>ini topi dafa</b>														V			3
23. Membaca kalimat <b>ini gigi dafa</b>															V		2
24. Membaca kalimat <b>ini baju dafa</b>															V		2
25. Membaca kalimat <b>ini meja dafa</b>															V		2
<b>Total Skor</b>																<b>63</b>	

## Hasil Tes Kemampuan Membaca Permulaan Sesudah Tindakan Siklus I

Hari Tanggal : Kamis, 19 Oktober 2020

Subjek : BC

No item membaca huruf, suku kata, kata dan kalimat	Indikator Kemampuan Membaca Permulaan																Jumlah skor per item
	Menyebutkan huruf				Membaca suku kata berpola K-V				Membaca kata berpola K-V-K-V				Membaca kalimat sederhana				
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1. Menyebutkan huruf <b>a</b>	V																4
2. Menyebutkan huruf <b>i</b>		V															3
3. Menyebutkan huruf <b>u</b>		V															3
4. Menyebutkan huruf <b>e</b>			V														2
5. Menyebutkan huruf <b>o</b>		V															3
6. Membaca suku kata – <b>ni</b>					V												3
7. Membaca suku kata – <b>to</b>						V											2
8. Membaca suku kata – <b>pi</b>						V											2
9. Membaca suku kata – <b>gi</b>					V												3
10. Membaca suku kata – <b>gi</b>					V												3
11. Membaca suku kata – <b>ba</b>					V												3
12. Membaca suku kata – <b>ju</b>						V											2
13. Membaca suku kata – <b>me</b>						V											2
14. Membaca suku kata – <b>Ja</b>						V											2
15. Membaca suku kata – <b>da</b>						V											2
16. Membaca suku kata – <b>fa</b>						V											2
17. Membaca kata <b>topi</b>										V							2
18. Membaca kata <b>gigi</b>									V								3
19. Membaca kata <b>baju</b>										V							2
20. Membaca kata <b>meja</b>										V							2
21. Membaca kata <b>dafa</b>									V								3
22. Membaca kalimat <b>ini topi dafa</b>													V				3
23. Membaca kalimat <b>ini gigi dafa</b>														V			2
24. Membaca kalimat <b>ini baju dafa</b>														V			2
25. Membaca kalimat <b>ini meja dafa</b>														V			2
<b>Total Skor</b>																62	

## Hasil Tes Kemampuan Membaca Permulaan Sesudah Tindakan Siklus I

Hari Tanggal : Sabtu, 21 Oktober 2020

Subjek : CD

No item membaca huruf, suku kata, kata dan kalimat	Indikator Kemampuan Membaca Permulaan																Jumlah skor per item
	Menyebutkan huruf				Membaca suku kata berpola K-V				Membaca kata berpola K-V-K-V				Membaca kalimat sederhana				
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1. Menyebutkan huruf <b>a</b>	V																4
2. Menyebutkan huruf <b>i</b>		V															3
3. Menyebutkan huruf <b>u</b>		V															3
4. Menyebutkan huruf <b>e</b>			V														2
5. Menyebutkan huruf <b>o</b>		V															3
6. Membaca suku kata – <b>ni</b>						V											3
7. Membaca suku kata – <b>to</b>							V										2
8. Membaca suku kata – <b>pi</b>							V										2
9. Membaca suku kata – <b>gi</b>						V											4
10. Membaca suku kata – <b>gi</b>						V											4
11. Membaca suku kata – <b>ba</b>						V											3
12. Membaca suku kata – <b>ju</b>							V										2
13. Membaca suku kata – <b>me</b>							V										2
14. Membaca suku kata – <b>Ja</b>							V										2
15. Membaca suku kata – <b>da</b>							V										2
16. Membaca suku kata – <b>fa</b>							V										2
17. Membaca kata <b>topi</b>											V						2
18. Membaca kata <b>gigi</b>										V							3
19. Membaca kata <b>baju</b>											V						2
20. Membaca kata <b>meja</b>											V						2
21. Membaca kata <b>dafa</b>										V							3
22. Membaca kalimat <b>ini topi dafa</b>														V			3
23. Membaca kalimat <b>ini gigi dafa</b>															V		2
24. Membaca kalimat <b>ini baju dafa</b>															V		2
25. Membaca kalimat <b>ini meja dafa</b>															V		2
<b>Total Skor</b>																64	

Lampiran 8.1 Hasil Tes Sesudah Tindakan Siklus II

**Hasil Tes Kemampuan Membaca Permulaan Sesudah Tindakan Siklus II**

**Hari Tanggal : Kamis, 10 Desember 2020**

**Subjek : AB**

No item membaca huruf, suku kata, kata dan kalimat	Indikator Kemampuan Membaca Permulaan																Jumlah skor per item
	Menyebutkan huruf				Membaca suku kata berpola K-V				Membaca kata berpola K-V-K-V				Membaca kalimat sederhana				
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1. Menyebutkan huruf <b>a</b>	V																4
2. Menyebutkan huruf <b>i</b>	V																4
3. Menyebutkan huruf <b>u</b>	V																4
4. Menyebutkan huruf <b>e</b>		V															3
5. Menyebutkan huruf <b>o</b>	V																4
6. Membaca suku kata – <b>ni</b>						V											3
7. Membaca suku kata – <b>to</b>						V											3
8. Membaca suku kata – <b>pi</b>							V										2
9. Membaca suku kata – <b>gi</b>						V											3
10. Membaca suku kata – <b>gi</b>						V											3
11. Membaca suku kata – <b>ba</b>						V											3
12. Membaca suku kata – <b>ju</b>							V										2
13. Membaca suku kata – <b>me</b>							V										2
14. Membaca suku kata – <b>Ja</b>						V											3
15. Membaca suku kata – <b>ru</b>						V											3
16. Membaca suku kata – <b>di</b>							V										2
17. Membaca kata <b>topi</b>											V						3
18. Membaca kata <b>gigi</b>											V						3
19. Membaca kata <b>baju</b>											V						3
20. Membaca kata <b>meja</b>												V					2
21. Membaca kata <b>rudi</b>											V						3
22. Membaca kalimat <b>ini topi rudi</b>															V		3
23. Membaca kalimat <b>ini gigi rudi</b>															V		3
24. Membaca kalimat <b>ini baju rudi</b>															V		2
25. Membaca kalimat <b>ini meja rudi</b>															V		3
<b>Total Skor</b>																73	

## Hasil Tes Kemampuan Membaca Permulaan Sesudah Tindakan Siklus II

Hari Tanggal : Kamis, 10 Desember 2020

Subjek : BC

No item membaca huruf, suku kata, kata dan kalimat	Indikator Kemampuan Membaca Permulaan																Jumlah skor per item
	Menyebutkan huruf				Membaca suku kata berpola K-V				Membaca kata berpola K-V-K-V				Membaca kalimat sederhana				
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1. Menyebutkan huruf <b>a</b>	V																4
2. Menyebutkan huruf <b>i</b>	V																4
3. Menyebutkan huruf <b>u</b>		V															3
4. Menyebutkan huruf <b>e</b>	V																4
5. Menyebutkan huruf <b>o</b>	V																4
6. Membaca suku kata – <b>ni</b>						V											3
7. Membaca suku kata – <b>to</b>						V											3
8. Membaca suku kata – <b>pi</b>							V										2
9. Membaca suku kata – <b>gi</b>						V											3
10. Membaca suku kata – <b>gi</b>						V											3
11. Membaca suku kata – <b>ba</b>						V											3
12. Membaca suku kata – <b>ju</b>						V											2
13. Membaca suku kata – <b>me</b>							V										2
14. Membaca suku kata – <b>Ja</b>						V											3
15. Membaca suku kata – <b>ru</b>						V											3
16. Membaca suku kata – <b>di</b>							V										2
17. Membaca kata <b>topi</b>										V							3
18. Membaca kata <b>gigi</b>										V							3
19. Membaca kata <b>baju</b>											V						2
20. Membaca kata <b>meja</b>											V						2
21. Membaca kata <b>rudi</b>										V							3
22. Membaca kalimat <b>ini topi rudi</b>														V			3
23. Membaca kalimat <b>ini gigi rudi</b>														V			3
24. Membaca kalimat <b>ini baju rudi</b>														V			2
25. Membaca kalimat <b>ini meja rudi</b>														V			2
<b>Total Skor</b>																	<b>72</b>

## Hasil Tes Kemampuan Membaca Permulaan Sesudah Tindakan Siklus II

Hari Tanggal : Kamis, 10 Desember 2020

Subjek : CD

No item membaca huruf, suku kata, kata dan kalimat	Indikator Kemampuan Membaca Permulaan																Jumlah skor per item
	Menyebutkan huruf				Membaca suku kata berpola K-V				Membaca kata berpola K-V-K-V				Membaca kalimat sederhana				
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1. Menyebutkan huruf <b>a</b>	V																4
2. Menyebutkan huruf <b>i</b>	V																4
3. Menyebutkan huruf <b>u</b>	V																4
4. Menyebutkan huruf <b>e</b>		V															3
5. Menyebutkan huruf <b>o</b>		V															3
6. Membaca suku kata – <b>ni</b>							V										3
7. Membaca suku kata – <b>to</b>							V										3
8. Membaca suku kata – <b>pi</b>							V										3
9. Membaca suku kata – <b>gi</b>							V										4
10. Membaca suku kata – <b>gi</b>							V										4
11. Membaca suku kata – <b>ba</b>							V										3
12. Membaca suku kata – <b>ju</b>							V										3
13. Membaca suku kata – <b>me</b>								V									2
14. Membaca suku kata – <b>Ja</b>							V										3
15. Membaca suku kata – <b>ru</b>							V										3
16. Membaca suku kata – <b>di</b>								V									2
17. Membaca kata <b>topi</b>											V						2
18. Membaca kata <b>gigi</b>											V						3
19. Membaca kata <b>baju</b>											V						2
20. Membaca kata <b>meja</b>											V						2
21. Membaca kata <b>rudi</b>											V						3
22. Membaca kalimat <b>ini topi rudi</b>															V		3
23. Membaca kalimat <b>ini gigi rudi</b>															V		3
24. Membaca kalimat <b>ini baju rudi</b>															V		3
25. Membaca kalimat <b>ini meja rudi</b>															V		2
<b>Total Skor</b>																74	

Lampiran 9.1 Instrumen Tes Kemampuan membaca permulaan

**Instrumen Tes Kemampuan Membaca Pemulaan Pra Tindakan**

**a**

**i**

**u**

**e**

**o**

**topi**

**gigi**

**baju**

**meja**

**naza**

**ini topi neza**

**ini gigi neza**

**ini baju neza**

**ini meja neza**

**Instrumen Tes Kemampuan Membaca Pemulaan Sesudah Tindakan Siklus I**

**a**

**i**

**u**

**e**

**o**

**buku**

**meja**

**gigi**

**bola**

**dafa**

**ini buku dafa**

**ini meja dafa**

**ini gigi dafa**

**ini bola dafa**

**Instrumen Tes Kemampuan Membaca Pemulaan Sesudah Tindakan Siklus**

**II**

**a**

**i**

**u**

**e**

**o**

**roti**

**sapu**

**jari**

**dasi**

**rudi**

**ini roti rudi**

**ini sapu rudi**

**ini jari rudi**

**ini dagu rudi**

Lampiran 10.1 Foto Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Kegiatan pelaksanaan tindakan pada pembelajaran membaca permulaan melalui Metode SAS





Gambar 2 dan 3 Kalimat yang disusun oleh siswa

Lampiran 11.1 PPDB Tahun Ajaran 2019/2020

DAFTAR PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB)  
MIDARUSSALAM KALIJERUK TAHUN AJARAN 2019/2020

NO	NO Inluk	Nama Siswa	Tgl Lahir	Jenis Kelami	Alamat	Asal Sekolah	Nama Sekolah Asal
1	0352	Nefita Adelia	14-07-2013	P	Dsn Kubang RT01/05 Kalijeruk	<del>TK/RA/PALEH/Dari Orangtua</del>	-
2	0353	Arya Susanto	10-07-2013	L	Dsn Kubang RT01/05 Kalijeruk	<del>TK/RA/PALEH/Dari Orangtua</del>	-
3	0356	Faiur Riski	11-12-2013	L	Dsn Kubang RT01/05 Kalijeruk	<del>TK/RA/PALEH/Dari Orangtua</del>	-
4	0367	Alifatur Rizki Saputro	25-05-2013	L	Dsn Kubang RT01/05 Kalijeruk	<del>TK/RA/PALEH/Dari Orangtua</del>	RA Nurul Fuad Kalijeruk
5	0368	Aqila Putriana Yasmin	31-03-2013	P	Dsn Kubang RT04/06 Kalijeruk	<del>TK/RA/PALEH/Dari Orangtua</del>	TK Masyihoh 02 Kalijeruk
6	0370	Fais Nur Rohman	22-09-2012	L	Dsn Kubang RT03/05 Kalijeruk	<del>TK/RA/PALEH/Dari Orangtua</del>	RA Nurul Fuad Kalijeruk
7	0371	Anisa Muliab Bekti	02-04-2013	P	Dsn Kubang RT03/05 Kalijeruk	<del>TK/RA/PALEH/Dari Orangtua</del>	RA Nurul Fuad Kalijeruk
8	0372	Fatkhur Bagus Nur Rohman	23-09-2013	L	Dsn Kubang RT03/05 Kalijeruk	<del>TK/RA/PALEH/Dari Orangtua</del>	-
9	0373	Laela Fitri Rahayu	11-08-2013	P	Dsn Kubang RT03/05 Kalijeruk	<del>TK/RA/PALEH/Dari Orangtua</del>	-
10	0374	Laeli Fitri Rahayu	11-08-2013	P	Dsn Kubang RT03/05 Kalijeruk	<del>TK/RA/PALEH/Dari Orangtua</del>	-
11	0375	Rafi Itmamul Hakim	19-09-2013	L	Dsn Kubang RT05/06 Kalijeruk	<del>TK/RA/PALEH/Dari Orangtua</del>	RA Nurul Fuad Kalijeruk
12	0376	Buyu Saputra	09-12-2012	L	Dsn Kubang RT05/05 Kalijeruk	<del>TK/RA/PALEH/Dari Orangtua</del>	-
13	0377	Muhammad Niko Alamsyah	06-05-2013	L	Dsn Kubang RT01/05 Kalijeruk	<del>TK/RA/PALEH/Dari Orangtua</del>	RA Nurul Fuad Kalijeruk
14	0379	Alif Ferdiansah	25-11-2013	L	Dsn Kubang RT04/05 Kalijeruk	<del>TK/RA/PALEH/Dari Orangtua</del>	-
15	0380	Afika Aulia Nisa	01-11-2012	P	Dsn Kubang RT03/05 Kalijeruk	<del>TK/RA/PALEH/Dari Orangtua</del>	RA Nurul Fuad Kalijeruk
16	0382	Neza Anindya Rahma	16-04-2013	P	Dsn Kubang RT02/05 Kalijeruk	<del>TK/RA/PALEH/Dari Orangtua</del>	-
17	0383	Alifatum Naila Husna	14-11-2013	P	Dsn Kubang RT01/05 Kalijeruk	<del>TK/RA/PALEH/Dari Orangtua</del>	-
18	0384	Muhammad Jaya	05-03-2013	L	Dsn Kubang RT05/06 Kalijeruk	<del>TK/RA/PALEH/Dari Orangtua</del>	-

Kawunganten, 22 Juli 2019

Mengetahui,

MUBA KALIJERUK MADRASAH



Sabjiyanto, S.Pd.I

Lampiran 12.1 Data kemajuan Keterampilan membaca kelas II

Tabel kemajuan keterampilan membaca siswa s.w.i MI Darussalam Kalijeruk

Kelas : II (Dua)  
Semester : Gasal  
Tahun Ajaran : 2020/2021

No	Nama	Indikator															Jumlah Skor	Nilai					
		Mengenal Huruf					Mengenal Suku Kata					Mengenal Kata							Mengenal Kalimat Sederhana				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1	Afika Aulia Nisa				4																	11	55
2	Alif Ferdiansah				4																	12	60
3	Alifaton Naila Husna				3																	8	40
4	Alifatur Rizki Saputro				4																	12	60
5	Anssa Muliahi Bekti				4																	10	50
6	Aqila Putriana Yasmim				4																	12	60
7	Arya Susanto				3																	11	55
8	Bayu Saputra				3																	8	40
9	Fais Nur Rohman				4																	13	65
10	Fatur Riski				3																	9	45
11	Faikhur Bagus Nur Rohman				4																	13	65
12	Laela Fitri Rahayu				3																	7	35
13	Laeli Fitri Rahayu				3																	7	35
14	Muhammad Jaya				3																	7	35
15	Muhammad Niko Alamsyah				3																	7	35
16	Nefia Aulia				3																	7	35
17	Neza Anindya Rahma				3																	7	35
18	Rafi Imamul Hakim				3																	8	40
<b>RATA RATA</b>					<b>3</b>					<b>3</b>					<b>2</b>					<b>1</b>		<b>47</b>	

Kawunganten, 31 Juli 2020

Menggetahui,  
Wali Kelas II  
Ahmad Badhuzzaman



Lampiran 13.1 Surat Izin Penelitian

**YAYASAN NURUL HUDA KAWUNGANTEN**  
**MADRASAH IBTIDAIYAH DARUSSALAM KALJERUK**  
Dusun Kubang RT. 01/05 Desa Kalijeruk  
Kec. Kawunganten Kab. Cilacap Prov. Jawa Tengah  
e-mail : midarussalam50@yahoo.com

NSSNSM : 111233010155  
NPSN : 60710219

Kode Pos : 53253

---

**SURAT KETERANGAN**  
No : 11/MI.DRS-SP/12/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sabik Haryanto, S.Pd.I  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Nama Madrasah : MI Darussalam Kalijeruk  
Alamat Madrasah : Dusun Kubang RT. 01/05 Desa Kalijeruk Kecamatan Kawunganten  
Kabupaten Cilacap Jawa Tengah

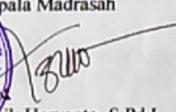
Dengan ini menerangkan

Nama : Ahmad Badi'uzzaman  
NIM : 1623221013  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Universitas : Institut Agama Islam Imam Ghozali Cilacap  
Judul Penelitian : Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Melalui  
Metode Struktural Analitik Sintetik di MI Darussalam Kalijeruk  
Waktu Penelitian : Oktober s.d Desember 2020

Pada saat dikeluarkannya surat ini, yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di MI Darussalam Kalijeruk guna tugas Akhir di Institut Agama Islam Imam Ghozali Cilacap

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Kawunganten, 12 Desember 2020

Kepala Madrasah  
  
Sabik Haryanto, S.Pd.I  
NIP.,

