

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN KELAS IV
MI ISLAMİYAH KROYA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

No	NIS	Nama	L/P	Nilai	Ketuntasan
1	5445	Masruchin Kholi Ajiz	L	55	Tidak Tuntas
2	5511	May Tri Wulandari	P	40	Tidak Tuntas
3	5534	Wellson Narizki Ndaru	L	45	Tidak Tuntas
4	5539	Alnun Selfitriana Chintya	P	55	Tidak Tuntas
5	5543	Anisa Nur Habibah	P	60	Tidak Tuntas
6	5576	Amei Ulfatussa'adah	P	75	Tuntas
7	5577	Andini Aprilia Wardani	P	55	Tidak Tuntas
8	5578	Anggara Apriliansyah	L	65	Tidak Tuntas
9	5579	Aqueen Mulan septya	P	75	Tuntas
10	5580	Arya Fathullah Amalul Ahli	L	55	Tidak Tuntas
11	5581	Azqiya Fatimatuzahro	P	45	Tidak Tuntas
12	5582	Diva Khoirunisa	P	55	Tidak Tuntas
13	5583	Faiz Mustaqim	L	55	Tidak Tuntas
14	5584	Fitria Julianti	P	55	Tidak Tuntas
15	5585	Intan Mega Utami	P	75	Tuntas
16	5586	Kemal Rauvan Nazher	L	75	Tuntas
17	5587	Khesya Aya Salsabila	P	45	Tidak Tuntas
18	5589	Lutfiana Latifah	P	75	Tuntas
19	5590	Melati Febriyani	L	55	Tidak Tuntas
20	5591	Mokharomah Tri Antika	P	55	Tidak Tuntas
21	5592	Muchamad Saiful Anam	L	45	Tidak Tuntas
22	5593	Nabila Nugrahaini	P	75	Tuntas
23	5594	Nasywa Aura Nafeeza	P	60	Tidak Tuntas
24	5596	Putri Julia Nur'aeni	P	75	Tuntas
25	5597	Rahma Wiji Astuti	P	55	Tidak Tuntas
26	5598	Rezky Alif Indrawan	L	55	Tidak Tuntas
27	5599	Safira Febriana	P	75	Tuntas
28	5600	Satrio Okta Bahtiar	L	75	Tuntas
29	5601	Siti Ida Asrotul Mahmudah	P	55	Tidak Tuntas
30	5602	Wafa Tsalitsa Putri	P	75	Tuntas
31	5604	Yumna Kalila	L	75	Tuntas
32	5608	Ardian Raihan Setiawan	L	75	Tuntas
33	5642	Ramdani	L	45	Tidak Tuntas
Nilai Tertinggi				75	
Nilai Terendah				40	
Rata-rata				60,90	
Ketuntasan Klasikal				36,36%	

Mergestah
Kepala Madrasah
[Signature]
W. Inti Patwati, S.pd-1

Guru Kelas IV

[Signature]
Sugeng, S. Pd-1
NIP. 197406172007101001

LAMPIRAN 1

DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN KELAS IV
MI ISLAMİYAH KROYA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

No	NIS	Nama	L/P	Nilai	Ketuntasan
1	5445	Masruchin Kholil Ajiz	L	55	Tidak Tuntas
2	5511	May Tri Wulandari	P	40	Tidak Tuntas
3	5534	Wellson Narizki Nidaru	L	45	Tidak Tuntas
4	5539	Ainun Selfitriana Chintya	P	55	Tidak Tuntas
5	5543	Anisa Nur Habibah	P	60	Tidak Tuntas
6	5576	Amel Ulfatussa'adah	P	75	Tuntas
7	5577	Andini Aprilia Wardani	P	55	Tidak Tuntas
8	5578	Anggara Apriliansyah	L	65	Tidak Tuntas
9	5579	Aqueen Mulan septya	P	75	Tuntas
10	5580	Arya Fathullah Amalul Ahli	L	55	Tidak Tuntas
11	5581	Azqiya Fatimatuzahro	P	45	Tidak Tuntas
12	5582	Diva Khoirunisa	P	55	Tidak Tuntas
13	5583	Faix Mustaqim	L	55	Tidak Tuntas
14	5584	Fitria Julianti	P	55	Tidak Tuntas
15	5585	Intan Mega Utami	P	75	Tuntas
16	5586	Kemal Rauvan Nazher	L	75	Tuntas
17	5587	Khesya Alya Salsabila	P	45	Tidak Tuntas
18	5589	Lutfiana Latifah	P	75	Tuntas
19	5590	Melati Febriyani	L	55	Tidak Tuntas
20	5591	Mokharomah Tri Antika	P	55	Tidak Tuntas
21	5592	Muchamad Saiful Anam	L	45	Tidak Tuntas
22	5593	Nabila Nugrahaini	P	75	Tuntas
23	5594	Nasywa Aura Nafeeza	P	60	Tidak Tuntas
24	5596	Putri Julia Nur'aeni	P	75	Tuntas
25	5597	Rahma Wiji Astuti	P	55	Tidak Tuntas
26	5598	Rezky Alif Indrawan	L	55	Tidak Tuntas
27	5599	Safira Febriana	P	75	Tuntas
28	5600	Satrio Okta Bahtiar	L	75	Tuntas
29	5601	Siti Ida Asrotul Mahmudah	P	55	Tidak Tuntas
30	5602	Wafa Tsalitsa Putri	P	75	Tuntas
31	5604	Yumna Kalila	L	75	Tuntas
32	5608	Ardian Raihan Setiawan	L	75	Tuntas
33	5642	Ramdani	L	45	Tidak Tuntas
Nilai Tertinggi				75	
Nilai Terendah				40	
Rata-rata				60,90	
Ketuntasan Klasikal				36,36%	

Mengetahui
Kepala Madrasah
[Signature]
M. Inti Patwati, S.pd-1

Guru Kelas IV

[Signature]
Sugeng, S. Pd-1
NIP. 197405172007101001

LAMPIRAN 2

LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN PESERTA DIDIK

Siklus : I

Petunjuk Pengisian : isilah kolom di bawah dengan angka 1, 2, 3, 4.

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

No	Nama Siswa	Hasil Pengamatan						Jumlah skor	Keterangan
		Presentasi		Keaktifan		Respon			
		1	2	1	2	1	2		
1	Masruchin Kholil Ajiz	3	3	2	2	2	3	15	Cukup
2	May Tri Wulandari	2	2	3	2	3	2	14	Cukup
3	Wellson Narizki Ndaru	2	2	2	3	2	2	13	Cukup
4	Ainun Selfiriana Chintya	2	3	3	2	2	3	15	Cukup
5	Anisa Nur Habibah	3	2	2	2	2	2	13	Cukup
6	Amel Ulfatussa'adah	3	3	3	3	3	3	18	Baik
7	Andini Aprilia Wardani	2	3	2	2	2	2	13	Cukup
8	Anggara Apriliansyah	2	3	2	2	2	2	13	Cukup

9	Aqueen Mulan septya	3	2	2	3	2	3	2	3	15	Cukup
10	Arya Fathullah Amalul Ahli	2	2	3	2	3	2	3	2	14	Cukup
11	Azqiya Fatimatuzahro	2	2	3	2	2	2	2	2	13	Cukup
12	Diva Khoirunisa	2	3	2	2	2	2	2	2	13	Cukup
13	Faix Mustaqim	3	3	3	3	3	3	3	3	18	Baik
14	Fitria Julianti	3	2	3	2	3	2	2	2	14	Cukup
15	Intan Mega Utami	2	2	2	3	2	2	2	2	13	Cukup
16	Kemal Rauvan Nazher	3	3	3	3	3	3	3	3	18	Baik
17	Khesya Alya Salsabila	2	2	2	2	2	2	2	2	12	Cukup
18	Lutfiana Latifah	3	3	3	3	3	3	3	3	18	Baik
19	Melati Febriyani	3	2	2	2	2	2	3	2	14	Cukup
20	Mokharomah Tri Antika	2	3	2	2	2	2	2	2	13	Cukup
21	Muchamad Saiful Anam	2	2	2	3	2	3	3	2	14	Cukup
22	Nabila Nugrahaini	2	2	3	2	2	2	2	3	14	Cukup
23	Nasywa Aura Nafeeza	2	2	2	2	2	2	3	2	13	Cukup
24	Putri Julia Nur'aeni	3	3	2	2	2	2	2	3	15	Cukup
25	Rahma Wiji Astuti	2	2	3	3	2	3	2	2	14	Cukup
26	Rezky Alif Indrawan	2	2	2	2	2	2	2	3	13	Cukup
27	Safira Febriana	2	2	2	2	2	2	3	2	13	Cukup
28	Satrio Okta Bahtiar	3	3	3	2	2	2	2	2	15	Cukup
29	Siti Ida Asrotul Mahmudah	2	2	2	3	2	3	2	2	13	Cukup

30	Wafa Tsalitsa Putri	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	Baik
31	Yumma Kadila	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	14	Cukup
32	Ardian Raihan Setiawan	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	13	Cukup
33	Ramdani	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	16	Baik

Keterangan :

Skor 19,6 - 24 = Sangat Baik


Skor 15,1 - 19,5 = Baik

Skor 10,6 - 15 = Cukup

Skor 6 - 10,5 = Kurang

Kroya, 9 Februari 2020

Observer


Musthofaun.....

LEMBAR OBSERVASI SIKAP PESERTA DIDIK

Siklus : I

Petunjuk Pengisian : isilah kolom di bawah dengan angka 1, 2, 3, 4.

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

No	Nama Siswa	Hasil Pengamatan						Jumlah skor	Keterangan
		Disiplin		Kerjasama	Tanggung jawab				
		1	2		1	2			
1	Masruchin Kholil Ajiz	3	3	2	2	2	3	15	Cukup
2	May Tri Wulandari	2	2	3	2	3	2	14	Cukup
3	Wellson Narizki Ndaru	2	2	2	3	2	2	13	Cukup
4	Ainun Selftriana C.	2	3	3	2	2	3	15	Cukup
5	Anisa Nur Habibah	3	2	2	2	2	2	13	Cukup
6	Amel Ulfatussa'adah	3	3	3	3	3	3	18	Baik
7	Andini Aprilia Wardani	2	2	3	2	2	2	14	Cukup
8	Anggara Apriliansyah	2	3	2	2	2	2	13	Cukup
9	Aqueen Mulan septiya	3	2	2	2	3	3	15	Cukup

10	Arya Fathullah AA	2	2	3	2	3	2	2	14	Cukup
11	Azqiya Fatimatuzahro	2	2	3	2	2	2	13	Cukup	
12	Divya Khoirunisa	2	3	2	2	2	2	13	Cukup	
13	Faix Mustaqim	3	3	3	3	3	3	18	Baik	
14	Fitria Julianti	3	2	3	2	2	2	14	Cukup	
15	Intan Mega Utami	2	2	2	3	2	2	13	Cukup	
16	Kemal Rauvan Nazher	3	3	3	3	3	3	18	Baik	
17	Khesya Alya Salsabila	2	2	2	2	2	2	12	Cukup	
18	Lutfiana Latifah	3	3	3	3	3	3	18	Baik	
19	Melati Febriyani	3	2	2	2	3	2	14	Cukup	
20	Mokharomah Tri Antika	2	3	2	2	2	2	13	Cukup	
21	Muchamad Saiful Anam	2	2	2	3	3	2	14	Cukup	
22	Nabila Nugrahaini	2	2	3	2	2	3	14	Cukup	
23	Nasywa Aura Nafeeza	2	2	2	3	3	2	14	Cukup	
24	Putri Julia Nur' aeni	3	3	2	2	2	3	15	Cukup	
25	Rahma Wiji Astuti	2	2	3	3	2	2	14	Cukup	
26	Rezky Alif Indrawan	2	2	2	2	2	3	13	Cukup	
27	Safira Febriana A	2	2	2	2	3	2	15	Cukup	
28	Satrio Okta Bahtiar	3	3	3	2	2	2	15	Cukup	
29	Siti Ida Asrotul M	2	2	2	3	2	2	13	Cukup	
30	Wafa Tsaltisa Putri	3	3	3	3	3	3	18	Baik	
31	Yumna Kalila	2	3	3	3	2	3	16	Baik	

32	Ardian Raihan Setiawan	2	2	2	2	2	3	2	13	Cukup
33	Ramdani	3	2	3	3	2	3	3	16	Baik

Keterangan :

Skor 19,6 – 24 = Sangat Baik


Skor 15,1 – 19,5 = Baik

Skor 10,6 - 15 = Cukup

Skor 6 - 10,5 = Kurang

Kroya, ... 9 Februari ... 2020

Observer


M. Muchlisatun

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Siklus : IPertemuan : Pertama

Petunjuk Pengisian : isilah kolom di bawah dengan angka 1, 2, 3, 4.

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			✓	
2	Guru menyampaikan apersepsi berupa motivasi yang tepat dengan mengaitkan materi pelajaran yang diajarkan sesuai dengan kompetensi dasar yang diharapkan.		✓		
3	Penjelasan materi yang sistematis dan runtut		✓		
4	Penggunaan suara yang jelas			✓	
5	Mimik dan gaya guru dalam mengajar			✓	
6	Perhatian guru menyeluruh untuk semua peserta didik		✓		
7	Penampilan guru yang rapi dan mengesankan			✓	
8	Pertanyaan guru diajukan ke seluruh kelas		✓		
9	Pertanyaan guru jelas, terarah dan tidak membingungkan peserta didik		✓		
10	Guru memberikan penguatan yang tepat kepada peserta didik		✓		
11	Guru memberikan tugas perorangan		✓		
12	Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik		✓		
13	Guru membimbing peserta didik yang			✓	

	mengalami kesulitan				
14	Guru memberikan penghargaan kepada kelompok/peserta didik yang berprestasi		✓		
15	Guru bersama peserta didik membuat rangkuman materi di akhir pembelajaran			✓	
Jumlah Skor		36			

Keterangan :

Skor 48,76 - 60 = Sangat Baik

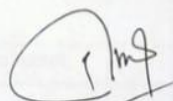
Skor 37,6 - 48,75 = Baik

Skor 26,26 - 37,5 = Cukup

Skor 15 - 26,25 = Kurang

Kroya, 9 Februari 2020

Observer



Mustihatun

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Siklus : I

Pertemuan : Kedua

Petunjuk Pengisian : isilah kolom di bawah dengan angka 1, 2, 3, 4.

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		✓		
2	Guru menyampaikan apersepsi berupa motivasi yang tepat dengan mengaitkan materi pelajaran yang diajarkan sesuai dengan kompetensi dasar yang diharapkan.			✓	
3	Penjelasan materi yang sistematis dan runtut		✓		
4	Penggunaan suara yang jelas			✓	
5	Mimik dan gaya guru dalam mengajar			✓	
6	Perhatian guru menyeluruh untuk semua peserta didik			✓	
7	Penampilan guru yang rapi dan mengesankan			✓	
8	Pertanyaan guru diajukan ke seluruh kelas		✓		
9	Pertanyaan guru jelas, terarah dan tidak membingungkan peserta didik			✓	
10	Guru memberikan penguatan yang tepat kepada peserta didik		✓		
11	Guru memberikan tugas perorangan		✓		
12	Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik			✓	
13	Guru membimbing peserta didik yang			✓	

	mengalami kesulitan				
14	Guru memberikan penghargaan kepada kelompok/peserta didik yang berprestasi			✓	
15	Guru bersama peserta didik membuat rangkuman materi di akhir pembelajaran		✓		
Jumlah Skor					

Keterangan :

Skor 48,76 - 60 = Sangat Baik

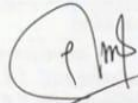
Skor 37,6 - 48,75 = Baik

Skor 26,26 - 37,5 = Cukup

Skor 15 - 26,25 = Kurang

Kroya, ...16... Februari 2020

Observer



Muslihatun

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MI Islamiyah Kroya
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Kelas/Semester	: IV/Genap
Materi	: Beriman Kepada Nabi dan Rasul Allah SWT
Alokasi Waktu	: 2 pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI:

1. Kompetensi Inti (KI 1):
Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Kompetensi Inti (KI 2):
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Kompetensi Inti (KI 3):
Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Kompetensi Inti (KI 4):
Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. mengetahui nama-nama nabi, rasul Allah SWT. dan Ulul Azmi, serta sifat-sifat nabi dan Rasul.	Pertemuan 1: 3.3.1 Menjelaskan pengertian nabi dan rasul 3.3.2 Menjelaskan pengertian ulul 'azmi
4.3 Menyajikan peta konsep nama-nama nabi, rasul Allah SWT. dan Ulul Azmi, serta sifat-sifat nabi dan Rasul.	Pertemuan 2: 3.3.3. Menyebutkan nama-nama nabi rasul Allah SWT. 3.4.1 Mencontohkan sifat-sifat nabi dan Rasul Allah SWT 3.4.2 Menghafal nama-nama Nabi dan Rasul Allah SWT

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pemberian uswah peserta didik dapat meyakini adanya nabi dan rasul Allah SWT.
2. Melalui pengamatan dan pemberian contoh peserta didik dapat menerima dengan tulus adanya nabi dan rasul Allah SWT.
3. Melalui ceramah dan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan pengertian nabi dan rasul
4. Melalui strategi small group discussion peserta didik dapat menjelaskan pengertian ulul 'azmi dengan benar

5. Melalui strategi small group discussion peserta didik dapat/mampu menyebutkan nama-nama nabi rasul Allah SWT dan nama-nama nabi yang termasuk Ulul Azmi dengan jujur dan benar
6. Melalui strategi small group discussion, peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat nabi dan rasul dengan berani dan benar
7. Melalui strategi small group discussion peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat nabi dan rasul dengan jujur dan benar

C. Materi Pembelajaran

1. Pengertian nabi, rasul dan rasul Ulul Azmi
2. Nama-nama nabi dan rasul Allah SWT. Nama-nama nabi yang termasuk Ulul Azmi
3. Sifat-sifat nabi dan rasul

D. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik (*scientific*)
- Strategi : *small group discusion*
- Metode : Uswah, Pengamatan, Ceramah, Tanya jawab, Drill, Modeling.

E. Media, Alat Dan Bahan Pembelajaran

- Media : Video, Lembar Kerja Peserta Didik
- Alat : Laptop, LCD, Papan tulis, Alat Tulis
- Bahan : Bahan Ajar

F. Sumber Belajar


1. Kemenag RI. 2014. *Akidah Akhlak*. Jakarta: Kementrian Agama.
2. Rosyid, Abdul. 2015. *Pendidikan Agama Islam Akidah Akhlak MI*. Semarang: Toha Putra.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

**SIKLUS I
Pertemuan 1**


Hari/ tanggal : Sabtu, 9 Februari 2020
Alokasi waktu : 2x 35 menit

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, 2. Peserta didik berdoa bersama, dipimpin oleh salah satu peserta didik 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik, 4. Guru menyiapkan peserta didik mengikuti pembelajaran, 5. Guru memberikan motivasi, melakukan apersepsi dengan menyampaikan deskripsi terkait nabi dan bahtera kapal besarnya dan menanyakan materi sebelumnya 	20 menit

		 <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, 7. Guru memberikan gambaran tentang pembelajaran dengan strategi <i>small group discussion</i> 8. menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari 	
Kegiatan Inti	Sintak 1. Membagi kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok 2. Guru membagi lembar kerja peserta didik 3. Peserta didik membaca dan mengamati teks dalam LKPD mengenai pengertian nabi dan rasul 	40 menit
	Sintak 2. Soal studi kasus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk mengamati studi kasus yang sedang dipelajari. 2. Peserta didik mengamati studi kasus yang sedang dipelajari. 	
	Sintak 3. Diskusi terkait studi kasus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pendampingan kepada peserta didik untuk berdiskusi terkait dengan studi kasus yang sedang dipelajari. 2. Peserta didik bersama kelompok berdiskusi terkait dengan studi kasus yang sedang dipelajari. 	
	Sintak 4. Presentasi hasil diskusi peserta didik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pendampingan kepada peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok terkait dengan studi kasus yang sedang dipelajari. 2. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok terkait dengan studi kasus yang sedang dipelajari. 3. Peserta didik menyimak dan memperhatikan presentasi kelompok lain. 	
	Sintak 6. Simpulan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan diskusi mengenai masalah yang telah di diskusikan. 	
Kegiatan Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap aktivitas yang sudah dijalankan. 2. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik 3. Guru menginformasikan materi belajar untuk pertemuan selanjutnya. 	10 menit

SIKLUS I
Pertemuan 2

Hari/ tanggal : Sabtu, 16 Februari 2020
Alokasi waktu : 2x 35 menit

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, 2. Peserta didik berdoa bersama dipimpin oleh salah satu peserta didik 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik, 4. Guru menyiapkan peserta didik mengikuti pembelajaran, 5. Guru memberikan motivasi, melakukan apersepsi dengan menampilkan gambar.  6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, 7. Guru memberikan gambaran tentang pembelajaran dengan model <i>small group discussion</i> 8. menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari 	10 menit
Kegiatan Inti	Sintak 1. Pemberian orientasi masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi kelompok 2. Guru membagi lembar kerja peserta didik 3. Peserta didik membaca dan mengamati teks dalam LKPD nama-nama nabi dan rasul ulul azmi 	45 menit
	Sintak 2. Merumuskan rumusan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik untuk berdiskusi merumuskan masalah. 2. Peserta didik membuat pertanyaan mendasar terkait orientasi masalah dengan batuan pertanyaan yang diberikan dan menuliskannya pada LKPD. 	
	Sintak 3. Merumuskan hipotesis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pendampingan kepada peserta didik untuk menjawab rumusan masalah yang sudah dibuat. 2. Peserta didik bersama kelompok menyusun jawaban sementara terkait dengan rumusan masalah yang sudah dibuat. 	

	Sintak 4. Mengumpulkan data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pendampingan kepada peserta didik untuk mengumpulkan informasi terkait dengan masalah yang sedang dibahas. 2. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang masalah yang sedang dibahas dari berbagai sumber. 3. Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi tentang masalah yang sedang dibahas. 	
	Sintak 5. Analisis data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pendampingan kepada peserta didik untuk menguji hipotesis dengan informasi yang telah di dapatkan. 2. Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi untuk menguji hipotesis dengan informasi yang telah di dapatkan. 	
	Sintak 6. Simpulan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pendampingan kepada peserta didik untuk menyimpulkan diskusi mengenai masalah yang telah di diskusikan. 2. Peserta didik diminta untuk menyimpulkan diskusi mengenai masalah yang telah di diskusikan. 	
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas 2. Guru memandu dan membimbing kegiatan diskusi kelas. 3. Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang kelompok lain ajukan. 4. Guru mengevaluasi hasil diskusi dan memberikan suatu penguatan terhadap materi yang menjadi pokok bahasan. 	
Kegiatan Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan soal postest 2. guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil projek yang sudah dijalankan. 3. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik 4. Guru menginformasikan materi belajar untuk pertemuan selanjutnya. 	15 menit

H. Teknik Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2	Pengetahuan	Tertulis	Soal Pilihan Ganda
3	Keterampilan	Produk /hasil kerja	Rubrik Penilaian

I. Lampiran-lampiran :

1. Lampiran 1 : Materi Pembelajaran
2. Lampiran 2 : Lembar Kerja Peserta Didik
3. Lampiran 3 : Instrumen Penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah



III, Isti Yatiwati, S.Pd.I
NIP.

Kroya, 16 Februari 2020
Guru Kelas IV



Sugeng, S.Pd.I
NIP.197405172007101001

LAMPIRAN 5

KISI-KISI SOAL SIKLUS I PERTEMUAN KE I

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
 Kelas/Semester : IV (Empat)/Genap

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	3.3. Mengetahui nama-nama nabi, rasul Allah SWT. dan Ulul Azmi, serta sifat-sifat nabi dan Rasul.	Pengertian Nabi dan Rasul	- Peserta didik dapat mengidentifikasi rukun iman keempat	C-1	PG	1
2			- Peserta didik dapat menjelaskan hukum mengimani rukun iman	C-1	PG	2
3			- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian rukun iman keempat	C-2	PG	3
4			- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian rasul	C-1	PG	4
5			- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian nabi	C-2	PG	5
6			- Peserta didik dapat menjelaskan jumlah nabi dan rasul yang harus diimani	C-1	PG	6
7			- Peserta didik dapat menentukan dalil yang menyebutkan tugas nabi/ rasul	C-3	PG	7
8			- Peserta didik dapat menyebutkan tugas nabi/ rasul	C-1	PG	8
9			- Peserta didik dapat menentukan sifat nabi/ rasul	C-1	PG	9
10			- Peserta didik dapat menunjukkan bukti adanya nabi/ rasul	C-1	PG	10
11			- Peserta didik dapat menyebutkan tugas rasul	C-3	PG	11
12			- Peserta didik dapat menyebutkan sifat istimewa rasul ulul azmi	C-1	PG	12
13			- Peserta didik dapat menunjukkan dalil yang menunjukkan sifat nabi/ rasul ulul azmi	C-1	PG	13
14			- Disajikan sebuah tabel peserta didik dapat mengidentifikasi tanda tanda nabi/ rasul ulul azmi.	C-2	PG	14
15			- Peserta didik dapat menyebutkan jumlah nabi/ rasul yang harus diimani	C-2	PG	15

KISI-KISI SOAL SIKLUS I PERTEMUAN KE 2

Mata Pelajaran : Akidah Akhliak
 Kelas/Semester : IV (Empat)/Genap

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	3.3. Mengetahui nama-nama nabi, rasul Allah SWT, dan Ulul Azmi, serta sifat-sifat nabi dan Rasul.	Nama-nama Nabi dan Rasul	- Peserta didik dapat mengidentifikasi nabi/ rasul pertama	C-1	PG	1
2			- Peserta didik dapat menjelaskan nabi/rasul yang selamat dari bencana banjir	C-1	PG	2
3			- Peserta didik dapat menentukan bapaknya para nabi/rasul	C-2	PG	3
4			- Peserta didik dapat menyebut mukjizat nabi Sulaiman	C-2	PG	4
5			- Peserta didik dapat menjelaskan nabi Isa	C-2	PG	5
6			- Disajikan sebuah tabel peserta didik dapat menyebutkan nama-nama anak nabi Ibrahim As	C-2	PG	6
7			- Peserta didik dapat menentukan nama kaum nabi Syu'aib As	C-2	PG	7
8			- Peserta didik dapat menjelaskan nabi akhir zaman	C-1	PG	8
9			- Peserta didik dapat menentukan nabi yang berparas tampan	C-1	PG	9
10			- Peserta didik dapat menunjukkan bukti adanya nabi/rasul	C-1	PG	10
11			- Peserta didik dapat menjelaskan nabi/rasul yang diberi ujian sakit kulit	C-3	PG	11
12			- Disajikan potongan ayat peserta didik dapat menjelaskan dalil tentang tugas nabi Muhammad Saw	C-1	PG	12
13			- Peserta didik dapat menyebutkan nama nabi ulul azmi	C-2	PG	13
14			- Peserta didik dapat mengidentifikasi mukjizat terbesar nabi Muhammad Saw .	C-2	PG	14
15			- Peserta didik dapat mengidentifikasi nama ibu nabi Isa As	C-2	PG	15

**SOAL EVALUASI SIKLUS 1
PERTEMUAN 1**

Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang benar!

1. Beriman kepada Nabi dan Rasul Allah adalah rukun iman yang ke
A. satu B. dua C. tiga D. empat
2. Beriman kepada Nabi dan Rasul Allah Swt. hukumnya adalah
A. sunnah B. wajib C. haram D. makruh
3. Beriman kepada para rasul maksudnya adalah meyakini dengan sepenuh hati bahwa para rasul adalah orang-orang yang dipilih oleh Allah Swt. untuk menerima wahyu dan disampaikan untuk
A. pedoman hidup C. diabaikan
B. kesesatan D. dijauhi
4. Orang yang diutus Allah Swt. untuk menerima wahyu dan disampaikan kepada seluruh umat manusia agar dijadikan pedoman hidup adalah pengertian dari
A. Nabi B. rasul C. malaikat D. ulama
5. Orang yang diutus Allah Swt. untuk menjalankan syariat rasul-rasul sebelumnya adalah pengertian dari
A. Nabi B. rasul C. malaikat D. ulama
6. Dalam Al-Qur'an dijelaskan bahwa Nabi dan Rasul yang kita ketahui berjumlah
A. 99 B. 33 C. 25 D. 10
7. Dalil yang menerangkan tugas Nabi dan Rasul diangkat oleh Allah untuk menyampaikan wahyu dan risalah Allah Swt. terdapat dalam Surat
A. Q.S. Al-Anbiya ayat 7 C. Q.S. Al-An'am ayat 48
B. Q.S. Al-Fiil ayat 1-5 D. Q.S. Al-Baqarah ayat 183
8. Di bawah ini adalah tugas para rasul Allah Swt. diturunkan di muka bumi ini, kecuali
A. menyampaikan wahyu Allah Swt. C. menuntun ke jalan yang lurus
B. membawa risalah D. membawa kerusakan
9. Rasul juga merasakan sakit, membutuhkan makan dan minum, menikah dan mati, ini membuktikan bahwa rasul adalah
A. orang sakti C. manusia lemah
B. anak tuhan D. manusia biasa
10. Bukti sederhana adanya nabi dan rasul adalah adanya peninggalan mereka berupa
A. makam B. rumah C. harta D. sahabat
11. Menyampaikan wahyu dan menuntun manusia agar menyembah Allah Swt. adalah tugas
A. rasul B. nabi C. wali D. kyai
12. Rasul Ulul Azmi adalah para nabi dan rasul yang diberi keistimewaan oleh Allah Swt. berupa kesabaran dan dalam mengajak umatnya menyembah Allah Swt.
A. kebahagiaan C. kegelisahan
B. kehancuran D. ketabahan
13. Dalil yang menjelaskan tentang kesabaran dan ketabahan rasul Ulul Azmi diterangkan Allah Swt dalam Al-Quran surat
A. Al-Anbiya ayat 7 C. Al-An'am ayat 48
B. Al-Ahqaf ayat 35 D. Al-Baqarah ayat 183
14. Perhatikan tabel berikut!

No	Tanda-tanda Rasul Ulul Azmi
1	Memiliki kesabaran yang tinggi

2	Mudah terpengaruh oleh orang lain
3	Selalu berdoa kepada Allah Swt. agar memberi hidayah kepada kaumnya
4	Mudah putus asa
5	Selalu mendoakan agar kaumnya yang membangkang mendapa azab dari Allah
6	Memiliki mukjizat luar biasa dibandingkan para nabi yang lain

Dari tabel di atas tanda-tanda nabi dan rasul yang mendapat gelar Ulul Azmi ditunjukkan oleh nomor

- A. 1, 2 dan 3
B. 2, 3, dan 5
C. 4, 5 dan 6
D. 1, 3 dan 6
15. Nabi dan rasul Allah Swt. yang bergelar Ulul Azmi berjumlah
A. 25
B. 15
C. 10
D. 5

KUNCI JAWABAN
SOAL EVALUASI SIKLUS 1
PERTEMUAN 1

1. D	6. C	11. A
2. B	7. C	12. D
3. A	8. D	13. B
4. B	9. D	14. D
5. A	10. A	15. D

Skor = 1

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

KUNCI JAWABAN
SOAL EVALUASI SIKLUS 1
PERTEMUAN 1

1. D	6. C	11. A
2. B	7. C	12. D
3. A	8. D	13. B
4. B	9. D	14. D
5. A	10. A	15. D

Skor = 1

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

KUNCI JAWABAN
SOAL EVALUASI SIKLUS 1
PERTEMUAN 1

1. D	6. C	11. A
2. B	7. C	12. D
3. A	8. D	13. B
4. B	9. D	14. D
5. A	10. A	15. D

Skor = 1

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

LAMPIRAN 7

DAFTAR NILAI PERTEMUAN 1 SIKLUS I

No	NIS	Nama	L/P	Nilai	Ketuntasan
1	5445	Masruchin Kholil Ajiz	L	73.3	Tuntas
2	5511	May Tri Wulandari	P	53,3	Tidak Tuntas
3	5534	Wellson Narizki Ndaru	L	60	Tidak Tuntas
4	5539	Ainun Selfitriana Chintya	P	73.3	Tuntas
5	5543	Anisa Nur Habibah	P	60	Tidak Tuntas
6	5576	Amel Ulfatussa'adah	P	80	Tuntas
7	5577	Andini Aprilia Wardani	P	66.6	Tidak Tuntas
8	5578	Anggara Aprilliansyah	L	73.3	Tuntas
9	5579	Aqueen Mulan septya	P	80	Tuntas
10	5580	Arya Fathullah Amalul Ahli	L	80	Tuntas
11	5581	Azqiya Fatimatuzahro	P	73.3	Tuntas
12	5582	Diva Kholrunisa	P	73.3	Tuntas
13	5583	Faix Mustaqim	L	66.6	Tidak Tuntas
14	5584	Fitria Julianti	P	60	Tidak Tuntas
15	5585	Intan Mega Utami	P	73.3	Tuntas
16	5586	Kemal Rauvan Nazher	L	80	Tuntas
17	5587	Khesya Alya Salsabila	P	60	Tidak Tuntas
18	5589	Lutfiana Latifah	P	80	Tuntas
19	5590	Melati Febriyani	L	73.3	Tuntas
20	5591	Mokharomah Tri Antika	P	66.6	Tidak Tuntas
21	5592	Muchamad Saiful Anam	L	66,6	Tidak Tuntas
22	5593	Nabila Nugrahaini	P	80	Tuntas
23	5594	Nasywa Aura Nafeeza	P	66.6	Tidak Tuntas
24	5596	Putri Julia Nur'aeni	P	80	Tuntas
25	5597	Rahma Wiji Astuti	P	60	Tidak Tuntas
26	5598	Rezky Alif Indrawan	L	66.6	Tidak Tuntas
27	5599	Safira Febriana	P	80	Tuntas
28	5600	Satrio Okta Bahtiar	L	80	Tuntas
29	5601	Siti Ida Asrotul Mahmudah	P	73.3	Tuntas
30	5602	Wafa Tsalitsa Putri	P	80	Tuntas
31	5604	Yumna Kalila	L	80	Tuntas
32	5608	Ardian Raihan Setiawan	L	80	Tuntas
33	5642	Ramdani	L	60	Tidak Tuntas
Nilai Tertinggi				80	
Nilai Terendah				53.3	
Rata-rata				71,49	
Ketuntasan Klasikal				60,60%	

Kroya, 9 Februari 2020

Guru Kelas IV

Sugeng, S.Pd.1

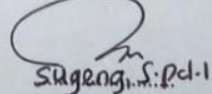
NIP.197405172007101001

DAFTAR NILAI PERTEMUAN 2 SIKLUS I

No	NIS	Nama	L/P	Nilai	Ketuntasan
1	5445	Masruchin Kholli Ajiz	L	73.3	Tuntas
2	5511	May Tri Wulandari	P	53,3	Tidak Tuntas
3	5534	Wellson Narizki Ndaru	L	60	Tidak Tuntas
4	5539	Ainun Selfitriana Chintya	P	73.3	Tuntas
5	5543	Anisa Nur Habibah	P	60	Tidak Tuntas
6	5576	Amel Ulfatussa'adah	P	80	Tuntas
7	5577	Andini Aprilia Wardani	P	66.6	Tidak Tuntas
8	5578	Anggara Apriliansyah	L	73.3	Tuntas
9	5579	Aqueen Mulan septya	P	80	Tuntas
10	5580	Arya Fathullah Amalul Ahli	L	80	Tuntas
11	5581	Azqiya Fatimatuzahro	P	73.3	Tuntas
12	5582	Diva Khoirunisa	P	73.3	Tuntas
13	5583	Faix Mustaqim	L	66.6	Tidak Tuntas
14	5584	Fitria Julianti	P	60	Tidak Tuntas
15	5585	Intan Mega Utami	P	73.3	Tuntas
16	5586	Kemal Rauvan Nazher	L	80	Tuntas
17	5587	Khesya Alya Salsabila	P	60	Tidak Tuntas
18	5589	Lutfiana Latifah	P	80	Tuntas
19	5590	Melati Febriyani	L	73.3	Tuntas
20	5591	Mokharomah Tri Antika	P	66.6	Tidak Tuntas
21	5592	Muchamad Saiful Anam	L	66,6	Tidak Tuntas
22	5593	Nabila Nugrahaini	P	80	Tuntas
23	5594	Nasywa Aura Nafeeza	P	66.6	Tidak Tuntas
24	5596	Putri Julia Nur'aeni	P	80	Tuntas
25	5597	Rahma Wiji Astuti	P	60	Tidak Tuntas
26	5598	Rezky Alif Indrawan	L	66.6	Tidak Tuntas
27	5599	Safira Febriana	P	80	Tuntas
28	5600	Satrio Okta Bahtiar	L	80	Tuntas
29	5601	Siti Ida Asrotul Mahmudah	P	73.3	Tuntas
30	5602	Wafa Tsalitsa Putri	P	80	Tuntas
31	5604	Yumna Kalila	L	80	Tuntas
32	5608	Ardian Raihan Setiawan	L	80	Tuntas
33	5642	Ramdani	L	60	Tidak Tuntas
Nilai Tertinggi				80	
Nilai Terendah				53.3	
Rata-rata				71,49	
Ketuntasan Klasikal				60,60%	

Kroya, 16 Februari 2020

Guru Kelas IV



NIP.197405172007101001

LAMPIRAN 8

LEMBAR OBSERVASI KETERAMPILAN PESERTA DIDIK

Siklus : II

Petunjuk Pengisian : isilah kolom di bawah dengan angka 1, 2, 3, 4.

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

No	Nama Siswa	Hasil Pengamatan						Jumlah skor	Keterangan	
		Presentasi		Keaktifan		Respon				
		1	2	1	2	1	2			
1	Masruchin Kholil Ajiz	3	4	3	3	3	3	4	20	Sangat Baik
2	May Tri Wulandari	3	3	3	3	3	3	3	18	Baik
3	Wellson Narizki Ndaru	4	3	3	3	3	3	3	19	Baik
4	Ainun Selftriana Chintya	3	4	3	3	3	3	4	20	Sangat Baik
5	Anisa Nur Habibah	3	3	3	3	3	3	3	18	Baik
6	Amel Ulfatussa'adah	4	4	4	4	4	4	4	24	Sangat Baik
7	Andini Aprilia Wardani	3	3	3	3	3	3	3	18	Baik
8	Anggara Apriliansyah	3	3	3	3	3	3	3	18	Baik

30	Wafa Tsalitsa Putri	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	24	Sangat Baik
31	Yumna Kalila	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	Baik
32	Ardian Raihan Setiawan	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	19	Baik
33	Ramdani	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	19	Baik

Keterangan :

Skor 19,6 - 24 = Sangat Baik


Skor 15,1 - 19,5 = Baik

Skor 10,6 - 15 = Cukup

Skor 6 - 10,5 = Kurang

Kroya, 2 Maret 2020

Observer


Muslihatur

LEMBAR OBSERVASI SIKAP PESERTA DIDIK

Siklus : II

Petunjuk Pengisian : isilah kolom di bawah dengan angka 1, 2, 3, 4.

- 4 : Sangat Baik
- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

No	Nama Siswa	Hasil Pengamatan						Jumlah skor	Keterangan
		Disiplin		Kerjasama	Tanggung jawab				
		1	2		1	2			
1	Masruchin Kholil Ajiz	3	4	3	3	3	3	19	Baik
2	May Tri Wulandari	3	3	3	4	3	3	19	Baik
3	Wellson Narizki Ndaru	4	4	3	3	3	3	20	Sangat Baik
4	Ainun Selfitriana C.	3	4	3	3	3	4	20	Sangat Baik
5	Anisa Nur Habibah	3	3	3	3	3	3	18	Baik
6	Amel Ulfatussa'adah	4	4	4	4	4	4	24	Sangat Baik
7	Andini Aprilia Wardani	3	3	3	3	3	4	19	Baik
8	Anggara Apriliansyah	3	3	3	3	3	3	18	Baik
9	Aqueen Mulan septya	3	4	3	4	3	3	20	Sangat Baik

32	Ardian Raihan Setiawan	3	3	3	3	4	3	3	4	20	Sangat Baik
33	Ramdani	3	4	3	3	3	3	3	3	19	Baik

Keterangan :

Skor 19,6 – 24 = Sangat Baik

Skor 15,1 – 19,5 = Baik

Skor 10,6 - 15 = Cukup

Skor 6 - 10,5 = Kurang

Kroya, 2 Maret 2020

Observer

F. M. J.
Muslihah

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Siklus : IIPertemuan : Pertama

Petunjuk Pengisian : isilah kolom di bawah dengan angka 1, 2, 3, 4.

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			✓	
2	Guru menyampaikan apersepsi berupa motivasi yang tepat dengan mengaitkan materi pelajaran yang diajarkan sesuai dengan kompetensi dasar yang diharapkan.			✓	
3	Penjelasan materi yang sistematis dan runtut			✓	
4	Penggunaan suara yang jelas				✓
5	Mimik dan gaya guru dalam mengajar			✓	
6	Perhatian guru menyeluruh untuk semua peserta didik			✓	
7	Penampilan guru yang rapi dan mengesankan				✓
8	Pertanyaan guru diajukan ke seluruh kelas			✓	
9	Pertanyaan guru jelas, terarah dan tidak membingungkan peserta didik				✓
10	Guru memberikan penguatan yang tepat kepada peserta didik			✓	
11	Guru memberikan tugas perorangan			✓	
12	Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik			✓	
13	Guru membimbing peserta didik yang			✓	

	mengalami kesulitan				
14	Guru memberikan penghargaan kepada kelompok/peserta didik yang berprestasi			✓	
15	Guru bersama peserta didik membuat rangkuman materi di akhir pembelajaran			✓	
Jumlah Skor					

Keterangan :

Skor 48,76 - 60 = Sangat Baik

Skor 37,6 - 48,75 = Baik

Skor 26,26 - 37,5 = Cukup

Skor 15 - 26,25 = Kurang

Kroya,23 Februari 2020

Observer



Muslihatun.....

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU

Siklus : II

Pertemuan : Kedua

Petunjuk Pengisian : isilah kolom di bawah dengan angka 1, 2, 3, 4.

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			✓	
2	Guru menyampaikan apersepsi berupa motivasi yang tepat dengan mengaitkan materi pelajaran yang diajarkan sesuai dengan kompetensi dasar yang diharapkan.				✓
3	Penjelasan materi yang sistematis dan runtut			✓	
4	Penggunaan suara yang jelas				✓
5	Mimik dan gaya guru dalam mengajar			✓	
6	Perhatian guru menyeluruh untuk semua peserta didik			✓	
7	Penampilan guru yang rapi dan mengesankan				✓
8	Pertanyaan guru diajukan ke seluruh kelas			✓	
9	Pertanyaan guru jelas, terarah dan tidak membingungkan peserta didik				✓
10	Guru memberikan penguatan yang tepat kepada peserta didik			✓	
11	Guru memberikan tugas perorangan				✓
12	Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik			✓	
13	Guru membimbing peserta didik yang			✓	

	mengalami kesulitan				
14	Guru memberikan penghargaan kepada kelompok/peserta didik yang berprestasi			✓	
15	Guru bersama peserta didik membuat rangkuman materi di akhir pembelajaran			✓	
Jumlah Skor		50			

Keterangan :

Skor 48,76 - 60 = Sangat Baik

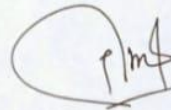
Skor 37,6 - 48,75 = Baik

Skor 26,26 - 37,5 = Cukup

Skor 15 - 26,25 = Kurang

Kroya, 2 Maret 2020

Observer



Muslihatun

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MI Islamiyah Kroya
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Kelas/Semester	: IV/Genap
Materi	: Beriman Kepada Nabi dan Rasul Allah SWT
Alokasi Waktu	: 2 pertemuan (3 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI:

1. Kompetensi Inti (KI 1):
Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. **Kompetensi Inti (KI 2):**
Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. **Kompetensi Inti (KI 3):**
Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. **Kompetensi Inti (KI 4):**
Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. mengetahui nama-nama nabi, rasul Allah SWT. dan Ulul Azmi, serta sifat-sifat nabi dan Rasul.	Pertemuan 1: 3.3.1 menyebutkan nama-nama nabi dan rasul 3.3.2 Menjelaskan rasul ulul azmi
4.3 Menyajikan peta konsep nama-nama nabi, rasul Allah SWT. dan Ulul Azmi, serta sifat-sifat nabi dan Rasul.	Pertemuan 2: 3.3.3. Mengidentifikasi sifat-sifat nabi dan rasul 3.4.1 Mencontohkan sifat-sifat nabi dan Rasul Allah SWT 3.4.2 Menghafal nama-nama Nabi dan Rasul Allah SWT

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pemberian uswah peserta didik dapat meyakini adanya nabi dan rasul Allah SWT.
2. Melalui pengamatan dan pemberian contoh peserta didik dapat menerima dengan tulus adanya nabi dan rasul Allah SWT.
3. Melalui ceramah dan tanya jawab peserta didik dapat menjelaskan pengertian nabi dan rasul
4. Melalui strategi small group discussion peserta didik dapat menjelaskan pengertian ulul 'azmi dengan benar

5. Melalui strategi small group discussion peserta didik dapat/mampu menyebutkan nama-nama nabi rasul Allah SWT dan nama-nama nabi yang termasuk Ulul Azmi dengan jujur dan benar
6. Melalui strategi small group discussion, peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat nabi dan rasul dengan berani dan benar
7. Melalui strategi small group discussion peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat nabi dan rasul dengan jujur dan benar

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian nabi, rasul dan rasul Ulul Azmi
2. Nama-nama nabi dan rasul Allah SWT. Nama-nama nabi yang termasuk Ulul Azmi
3. Sifat-sifat nabi dan rasul

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Sainifik (*scientific*)
- Strategi : *small group discusion*
- Metode : Uswah, Pengamatan, Ceramah, Tanya jawab, Drill, Modeling.

F. Media, Alat Dan Bahan Pembelajaran

1. Media : Video,,Lembar Kerja Peserta Didik
2. Alat : Laptop, LCD, Papan tulis, Alat Tulis
3. Bahan : Bahan Ajar

G. Sumber Belajar


1. Kemenag RI. 2014. *Akidah Akhlak*. Jakarta: Kementrian Agama.
2. Rosyid, Abdul. 2015. *Pendidikan Agama Islam Akidah Akhlak MI*. Semarang: Toha Putra.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

**SIKLUS II
Pertemuan 1**


Hari/ tanggal : Sabtu, 23 Februari 2020
Alokasi waktu : 2x 35 menit

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, 2. Peserta didik berdoa bersama, dipimpin oleh salah satu peserta didik 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik, 4. Guru menyiapkan peserta didik mengikuti pembelajaran, 5. Guru memberikan motivasi, melakukan apersepsi dengan menyampaikan deskripsi terkait nabi dan bahtera kapal besarnya dan menanyakan materi sebelumnya 	20 menit

		 <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, 7. Guru memberikan gambaran tentang pembelajaran dengan strategi <i>small group discussion</i> 8. menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari 	
Kegiatan Inti	Sintak 1. Membagi kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok 5. Guru membagi lembar kerja peserta didik 6. Peserta didik membaca dan mengamati teks dalam LKPD mengenai nama-nama nabi dan rasul ulul azmi 	40 menit
	Sintak 2. Soal studi kasus	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru membimbing peserta didik untuk mengamati studi kasus yang sedang dipelajari. 4. Peserta didik mengamati studi kasus yang sedang dipelajari. 	
	Sintak 3. Diskusi terkait studi kasus	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan pendampingan kepada peserta didik untuk berdiskusi terkait dengan studi kasus yang sedang dipelajari. 4. Peserta didik bersama kelompok berdiskusi terkait dengan studi kasus yang sedang dipelajari. 	
	Sintak 4. Presentasi hasil diskusi peserta didik.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru memberikan pendampingan kepada peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok terkait dengan studi kasus yang sedang dipelajari. 5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok terkait dengan studi kasus yang sedang dipelajari. 6. Peserta didik menyimak dan memperhatikan presentasi kelompok lain. 	
	Sintak 6. Simpulan	<ol style="list-style-type: none"> 9. Guru menyimpulkan diskusi mengenai masalah yang telah di diskusikan. 	
Kegiatan Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap aktivitas yang sudah dijalankan. 5. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik 6. Guru menginformasikan materi belajar untuk pertemuan selanjutnya. 	10 menit

SIKLUS II
Pertemuan 2

Hari/ tanggal : Sabtu, 2 Maret 2020
Alokasi waktu : 2x 35 menit

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, 2. Peserta didik berdoa bersama dipimpin oleh salah satu peserta didik 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik, 4. Guru menyiapkan peserta didik mengikuti pembelajaran, 5. Guru memberikan motivasi, melakukan apersepsi dengan menampilkan gambar.  6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, 7. Guru memberikan gambaran tentang pembelajaran dengan model <i>small group discussion</i> 8. menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari 	10 menit
Kegiatan Inti	Sintak 1. Pemberian orientasi masalah	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru membagi kelompok 3. Guru membagi lembar kerja peserta didik 4. Peserta didik membaca dan mengamati teks dalam LKPD sifat-sifat nabi dan rasul 	45 menit
	Sintak 2. Merumuskan rumusan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik untuk berdiskusi merumuskan masalah. 2. Peserta didik membuat pertanyaan mendasar terkait orientasi masalah dengan batuan pertanyaan yang diberikan dan menuliskannya pada LKPD. 	
	Sintak 3. Merumuskan hipotesis	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberikan pendampingan kepada peserta didik untuk menjawab rumusan masalah yang sudah dibuat. 6. Peserta didik bersama kelompok menyusun jawaban sementara terkait dengan rumusan masalah yang sudah dibuat. 	

	Sintak 4. Mengumpulkan data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pendampingan kepada peserta didik untuk mengumpulkan informasi terkait dengan masalah yang sedang dibahas. 2. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang masalah yang sedang dibahas dari berbagai sumber. 3. Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi tentang masalah yang sedang dibahas. 	
	Sintak 5. Analisis data	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru memberikan pendampingan kepada peserta didik untuk menguji hipotesis dengan informasi yang telah di dapatkan. 8. Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi untuk menguji hipotesis dengan informasi yang telah di dapatkan. 	
	Sintak 6. Simpulan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pendampingan kepada peserta didik untuk menyimpulkan diskusi mengenai masalah yang telah di diskusikan. 2. Peserta didik diminta untuk menyimpulkan diskusi mengenai masalah yang telah di diskusikan. 	
		<ol style="list-style-type: none"> 5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas 6. Guru memandu dan membimbing kegiatan diskusi kelas. 7. Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang kelompok lain ajukan. 8. Guru mengevaluasi hasil diskusi dan memberikan suatu penguatan terhadap materi yang menjadi pokok bahasan. 	
Kegiatan Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik mengerjakan soal posttest 6. guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan. 7. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang paling baik 8. Guru menginformasikan materi belajar untuk pertemuan selanjutnya. 	15 menit

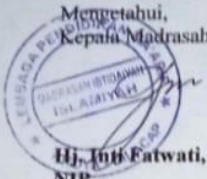
I. Teknik Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Jurnal Penilaian Sikap
2	Pengetahuan	Tertulis	Soal Pilihan Ganda
3	Keterampilan	Produk /hasil kerja	Rubrik Penilaian

J. Lampiran-lampiran :

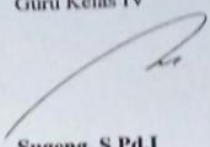
1. Lampiran 1 : Materi Pembelajaran
2. Lampiran 2 : Lembar Kerja Peserta Didik
3. Lampiran 3 : Instrumen Penilaian

Mengetahui,
Kepala Madrasah



Hj. Inti Fatwati, S.Pd.I
NIP. -

Kroya, 2 Maret 2020
Guru Kelas IV



Sugeng, S.Pd.I
NIP.197405172007101001

LAMPIRAN 11

KISI-KISI SOAL SIKLUS 2 PERTEMUAN KE 1

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
 Kelas/Semester : IV (Empat)/Genap

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	3.3. Mengetahui nama-nama nabi, rasul Allah SWT, dan Ulul Azmi, serta sifat-sifat nabi dan Rasul.	Nama-nama Nabi dan Rasul/ Nabi Ulul Azmi	- Peserta didik dapat mengidentifikasi nabi/ rasul terakhir	C-1	PG	1
2			- Peserta didik dapat menjelaskan nabi/rasul sebagai raja yang kaya raya	C-1	PG	2
3			- Peserta didik dapat menentukan nabi yang diutus untuk kaum Ad	C-2	PG	3
4			- Peserta didik dapat menyebut nama nabi yang diberi mukjizat dapat menafsirkan mimpi	C-2	PG	4
5			- Peserta didik dapat menjelaskan alasan nama kaum sodom	C-2	PG	5
6			- Peserta didik dapat mengidentifikasi nama ayah nabi Muhammad Saw	C-1	PG	6
7			- Peserta didik dapat mengidentifikasi nama ibu nabi Ismail As	C-2	PG	7
8			- Peserta didik dapat mengidentifikasi nama kitab yang diturunkan kepada nabi Daud As	C-2	PG	8
9			- Disajikan sebuah table peserta didik dapat menentukan nabi ulul azmi	C-1	PG	9
10			- Peserta didik dapat menjelaskan mukjizat nabi Nuh As	C-3	PG	10
11			- Peserta didik dapat menjelaskan mukjizat nabi Muhammad Saw	C-2	PG	11
12			- Peserta didik dapat menjelaskan mukjizat nabi Isa As	C-1	PG	12
13			- Peserta didik dapat menjelaskan mukjizat nabi Musa As	C-2	PG	13
14			- Peserta didik dapat mengidentifikasi mukjizat Ibrahim As	C-2	PG	14
15			- Peserta didik dapat mengidentifikasi kehidupan nabi Muhammad Saw	C-2	PG	15

KISI-KISI SOAL SIKLUS 2 PERTEMUAN KE 2

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
 Kelas/Semester : IV (Empat)/Genap

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No. Soal
1	3.3. Mengetahui nama-nama nabi, rasul Allah SWT, dan Ulul Azmi, serta sifat-sifat nabi dan Rasul.	Sifat-sifat Nabi/ Rasul	- Peserta didik dapat menyebutkan jumlah sifat wajib nabi/rasul	C-2	PG	1
2			- Peserta didik dapat menjelaskan arti sifat wajib rasul	C-1	PG	2
3			- Peserta didik dapat menjelaskan sifat mustahil nabi/rasul	C-2	PG	3
4			- Peserta didik dapat menjelaskan arti sifat mustahil rasul	C-2	PG	4
5			- Peserta didik dapat menjelaskan lawan kata sifat wajib rasul	C-2	PG	5
6			- Disajikan sebuah tabel peserta didik dapat memasangkan sifat wajib rasul dengan artinya	C-1	PG	6
7			- Disajikan sebuah tabel peserta didik dapat memasangkan sifat mustahil rasul dengan artinya	C-2	PG	7
8			- Disajikan sebuah teks diskripsi peserta didik dapat meladani satu sifat wajib rasul dalam kehidupan sehari-hari	C-2	PG	8
9			- Disajikan sebuah teks diskripsi peserta didik dapat meladani satu sifat wajib rasul dalam kehidupan sehari-hari	C-1	PG	9
10			- Disajikan sebuah teks diskripsi peserta didik dapat mengamalkan satu sifat wajib rasul dalam kehidupan sehari-hari	C-3	PG	10
11			- Disajikan sebuah teks diskripsi peserta didik dapat menentukan satu sifat wajib rasul	C-2	PG	11
12			- Disajikan sebuah teks diskripsi peserta didik dapat menentukan satu sifat wajib rasul	C-1	PG	12
13			- Disajikan sebuah teks diskripsi peserta didik dapat meladani satu sifat wajib rasul dalam kehidupan sehari-hari	C-2	PG	13
14			- Disajiaka potongan ayat peserta didik dapat menunjukkan sifat wajib rasul	C-2	PG	14
15			- Disajikan sebuah teks diskripsi peserta didik dapat meladani satu sifat wajib rasul dalam kehidupan sehari-hari	C-2	PG	15

**SOAL EVALUASI SIKLUS II
PERTEMUAN I**

Berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang benar!

1. Nabi dan rasul yang terakhir adalah Nabi
A. Muhammad Saw. C. Musa As.
B. Ibrahim As. D. Nuh As.
2. Nabi dan rasul yang terkenal sebagai raja terkaya adalah nabi
A. Adam As. C. Sulaiman As.
B. Idris As. D. Isa As.
3. Nabi yang diutus kepada kaum Ad adalah Nabi
A. Hud As. C. Yahya As.
B. Idris As. D. Zakaria As.
4. Nabi yang diberi mukjizat oleh Allah Swt. dapat menafsirkan mimpi adalah nabi
A. Musa As C. Hud As.
B. Yusuf As D. Ayub As.
5. Nabi Luth diutus Allah Swt. untuk bangsa Sodom. Disebut bangsa Sodom karena
A. perempuan senang kepada laki-laki
B. Laki-laki benci kepada laki-laki
C. laki-laki senang kepada laki-laki
D. perempuan senang kepada perempuan
6. Ayah Nabi Muhammad Saw. wafat ketika beliau masih dalam kandungan ibunya. Ayah beliau bernama
A. Abdul Muthalib C. Abu Talib
B. Abu Jahal D. Abdullah
7. Nabi Ismail adalah putra Nabi Ibrahim As. yang dilahirkan dari seorang budak yang dinikahkan dengan Nabi Ibrahim. Ibu Nabi Ismail bernama
A. Siti Sarah C. Siti Aminah
B. Siti Hajar D. Maryam
8. Kitab yang diturunkan kepada Nabi Daud As. adalah kitab
A. Zabur B. Taurot C. Injil D. Al-Qur'an
9. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Nama Nabi
1	Nabi Nuh As.
2	Nabi Ibrahim As.
3	Nabi Muhammad Saw.
4	Nabi Idris As.
5	Nabi Adam As.

- Dari tabel di atas, yang merupakan Nabi Ulul Azmi ditunjukkan oleh nomor
- A. 1, 2 dan 3 C. 2, 4 dan 5
 - B. 1, 2 dan 4 D. 1, 3, dan 4
10. Salah satu Nabi Ulul Azmi yang diberi mukjizat dapat membuat kapal besar yang dapat memuat semua orang yang beriman dari kaumnya beserta hewan-hewan yang hidup di zaman itu. Nama Nabi yang dimaksud adalah
A. Nabi Muhammad Saw. C. Nabi Musa As.
B. Nabi Ibrahim As. D. Nabi Nuh As.

KUNCI JAWABAN
SOAL EVALUASI SIKLUS II
PERTEMUAN I

1. A	6. D	11. B
2. C	7. B	12. A
3. A	8. A	13. C
4. B	9. A	14. B
5. C	10. D	15. B

Skor = 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

KUNCI JAWABAN
SOAL EVALUASI SIKLUS II
PERTEMUAN 2

1. B	6. B	11. D
2. A	7. B	12. B
3. C	8. C	13. B
4. B	9. D	14. B
5. B	10. A	15. C

Skor = 1

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

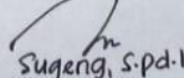
LAMPIRAN 13

DAFTAR NILAI PERTEMUAN 1 SIKLUS II

No	NIS	Nama	L/P	Nilai	Ketuntasan
1	5445	Masruchin Kholil Ajiz	L	80	Tuntas
2	5511	May Tri Wulandari	P	60	Tidak Tuntas
3	5534	Wellson Narizki Ndaru	L	60	Tidak Tuntas
4	5539	Ainun Selfitriana Chintya	P	80	Tuntas
5	5543	Anisa Nur Habibah	P	73.3	Tuntas
6	5576	Amel Ulfatussa'adah	P	80	Tuntas
7	5577	Andini Aprilia Wardani	P	66.6	Tidak Tuntas
8	5578	Anggara Aprilliansyah	L	80	Tuntas
9	5579	Aqueen Mulan septya	P	80	Tuntas
10	5580	Arya Fathuillah Amalul Ahli	L	80	Tuntas
11	5581	Azqiya Fatimatuzahro	P	73.3	Tuntas
12	5582	Diva Khoirunisa	P	80	Tuntas
13	5583	Faix Mustaqim	L	73.3	Tuntas
14	5584	Fitria Julianti	P	66.6	Tidak Tuntas
15	5585	Intan Mega Utami	P	73.3	Tidak Tuntas
16	5586	Kemal Rauvan Nazher	L	86.6	Tuntas
17	5587	Khesya Alya Salsabila	P	60	Tidak Tuntas
18	5589	Lutfiana Latifah	P	80	Tuntas
19	5590	Melati Febriyani	L	73.3	Tuntas
20	5591	Mokharomah Tri Antika	P	66.6	Tidak Tuntas
21	5592	Muchamad Saiful Anam	L	66.6	Tidak Tuntas
22	5593	Nabila Nugrahaini	P	80	Tuntas
23	5594	Nasywa Aura Nafeeza	P	73.3	Tuntas
24	5596	Putri Julia Nur'aeni	P	80	Tuntas
25	5597	Rahma Wiji Astuti	P	60	Tidak Tuntas
26	5598	Rezky Alif Indrawan	L	73.3	Tuntas
27	5599	Safira Febriana	P	80	Tuntas
28	5600	Satrio Okta Bahtiar	L	80	Tuntas
29	5601	Siti Ida Asrotul Mahmudah	P	80	Tuntas
30	5602	Wafa Tsalitsa Putri	P	80	Tuntas
31	5604	Yumna Kalila	L	80	Tuntas
32	5608	Ardian Raihan Setiawan	L	80	Tuntas
33	5642	Ramdani	L	66.6	Tidak Tuntas
Nilai Tertinggi				86,6	
Nilai Terendah				60	
Rata-rata				74,52	
Ketuntasan Klasikal				72,72%	

Kroya, 23 Februari 2020

Guru Kelas IV



Sugeng, S.pd-1

NIP. 197 405 172 007 101 001

DAFTAR NILAI PERTEMUAN 2 SIKLUS II

No	NIS	Nama	L/P	Nilai	Ketuntasan
1	5445	Masruchin Kholil Ajiz	L	86.6	Tuntas
2	5511	May Tri Wulandari	P	60	Tidak Tuntas
3	5534	Wellson Narizki Ndaru	L	66.6	Tidak Tuntas
4	5539	Ainun Selfitriana Chintya	P	80	Tuntas
5	5543	Anisa Nur Habibah	P	73.3	Tuntas
6	5576	Amel Ulfatussa'adah	P	80	Tuntas
7	5577	Andini Aprilia Wardani	P	73.3	Tidak Tuntas
8	5578	Anggara Apriliansyah	L	86.6	Tuntas
9	5579	Aqueen Mulan septya	P	86.6	Tuntas
10	5580	Arya Fathullah Amalul Ahli	L	86.6	Tuntas
11	5581	Azqiya Fatimatuzahro	P	80	Tuntas
12	5582	Diva Khoirunisa	P	80	Tuntas
13	5583	Faix Mustaqim	L	73.3	Tuntas
14	5584	Fitria Julianti	P	73.3	Tuntas
15	5585	Intan Mega Utami	P	80	Tuntas
16	5586	Kemal Rauvan Nazher	L	93.3	Tuntas
17	5587	Khesya Alya Salsabila	P	66.6	Tidak Tuntas
18	5589	Lutfiana Latifah	P	80	Tuntas
19	5590	Melati Febriyani	L	80	Tuntas
20	5591	Mokharomah Tri Antika	P	73.3	Tuntas
21	5592	Muchamad Saiful Anam	L	66.6	Tidak Tuntas
22	5593	Nabila Nugrahaini	P	86.6	Tuntas
23	5594	Nasywa Aura Nafeeza	P	80	Tuntas
24	5596	Putri Julia Nur'aeni	P	80	Tuntas
25	5597	Rahma Wiji Astuti	P	73.3	Tuntas
26	5598	Rezky Alif Indrawan	L	80	Tuntas
27	5599	Safira Febriana	P	86.6	Tuntas
28	5600	Satrio Okta Bahtiar	L	86.6	Tuntas
29	5601	Siti Ida Asrotul Mahmudah	P	80	Tuntas
30	5602	Wafa Tsalitsa Putri	P	93.3	Tuntas
31	5604	Yumna Kalila	L	80	Tuntas
32	5608	Ardian Raihan Setiawan	L	86.6	Tuntas
33	5642	Ramdani	L	66.6	Tidak Tuntas
Nilai Tertinggi				93,3	
Nilai Terendah				60	
Rata-rata				79,16	
Ketuntasan Klasikal				87,87%	

Kroya, 2 Maret 2020

Guru Kelas IV

Sugeng
NIP. 197 405 172 007 101 001

LEMBAR JAWAB
 ULANGAN HARIAN AKIDAH AKHLAK
 SIKLUS I PERTEMUAN I

Nama : Kemal Roufan Nazeer
 Hari/tanggal : Sabtu, 9 Februari 2020
 No. Absen : 16
 Kelas : IV

80

1	A	B	C	X
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D

LEMBAR JAWAB
ULANGAN HARIAN AKIDAH AKHLAK
SIKLUS I PERTEMUAN 1

Nama : May Tri w.
Hari/tanggal : sabtu, 2-2-2020
No. Absen : 2
Kelas : IV

53.3

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D

LEMBAR JAWAB
ULANGAN HARIAN AKIDAH AKHLAK
SIKLUS I PERTEMUAN 2

Nama : Kemal Reufan Nozari
Hari/tanggal : Sabtu 16-2-2020
No. Absen : 16
Kelas : IV

80

1	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
3	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
4	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
5	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
6	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
7	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
8	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
9	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
10	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
11	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
12	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
13	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
14	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
15	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D

LEMBAR JAWAB
ULANGAN HARIAN AKIDAH AKHLAK
SIKLUS I PERTEMUAN 2

Nama : Mary Tri W.
Hari/Tanggal : Sabtu, 16-2-2010
No. Absen : 2
Kelas : 4

53,3

1	A	B	C	B
2	X	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	X	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	B
7	A	B	X	D
8	A	B	C	B
9	X	B	C	D
10	X	B	C	D
11	X	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	X	D
14	A	B	C	B
15	A	B	C	D

LEMBAR JAWAB
ULANGAN HARIAN AKIDAH AKHLAK
SIKLUS II PERTEMUAN I

Nama : Kemal Raufan Nazeeen
Hari/tanggal : Sabtu, 23 Februari 2020
No. Absen : 16
Kelas : IV

Handwritten signature/initials in a circle

1	X	B	C	D
2	A	B	X	D
3	A	B	C	X
4	A	X	C	D
5	A	B	X	D
6	A	B	C	X
7	A	X	C	D
8	X	B	C	D
9	X	B	C	D
10	A	B	C	X
11	A	X	C	D
12	A	B	C	X
13	A	B	X	D
14	X	X	C	D
15	A	X	C	D

LEMBAR JAWAB
ULANGAN HARIAN AKIDAH AKHLAK
SIKLUS II PERTEMUAN 1

Nama : MAY TRI W.
Hari/tanggal : Sabtu, 23-2-2020
No. Absen : 2
Kelas : IV

60

1	X	B	C	D
2	A	B	X	D
3	X	B	C	D
4	A	B	X	D
5	A	B	C	X
6	A	B	C	X
7	A	X	C	D
8	A	B	X	D
9	X	B	C	D
10	A	B	C	X
11	A	X	C	D
12	A	B	X	D
13	A	B	C	X
14	A	X	C	D
15	A	X	C	D

LEMBAR JAWAB
ULANGAN HARIAN AKIDAH AKHLAK
SIKLUS II PERTEMUAN 1

Nama : Kemal Raupan Nazee
Hari/tanggal : Sabtu, 23 Februari 2020
No. Absen : 16
Kelas : IV

(Handwritten signature)

1	X	B	C	D
2	A	B	X	D
3	A	B	C	X
4	A	X	C	D
5	A	B	X	D
6	A	B	C	X
7	A	X	C	D
8	X	B	C	D
9	X	B	C	D
10	A	B	C	X
11	A	X	C	D
12	A	B	C	X
13	A	B	X	D
14	X	X	C	D
15	A	X	C	D

LEMBAR JAWAB
ULANGAN HARIAN AKIDAH AKHLAK
SIKLUS II PERTEMUAN 2

Nama : Kemal Raufan Nazeer
Hari/tanggal : Sabtu, 2 Maret 2020
No. Absen : 16
Kelas : VI

93,3

1	A	X	C	D
2	X	B	C	D
3	A	B	X	D
4	A	X	C	D
5	A	X	C	D
6	A	B	X	D
7	A	X	C	D
8	A	B	X	D
9	A	B	C	X
10	X	B	C	X
11	A	B	C	X
12	A	X	C	D
13	A	X	C	D
14	X	X	C	D
15	A	X	X	D

LEMBAR JAWAB
ULANGAN HARIAN AKIDAH AKHLAK
SIKLUS II PERTEMUAN 2

Nama : May Tri W.
Hari/Tanggal : Sabtu, 2-3-2020
No. Absen : 2
Kelas : 4

60

1	A	X	C	D
2	X	B	C	D
3	A	B	C	X
4	A	X	C	D
5	A	X	C	D
6	X	B	C	D
7	A	B	C	X
8	A	B	X	D
9	A	B	X	D
10	X	B	C	D
11	A	B	C	X
12	A	B	X	D
13	A	X	C	D
14	A	B	X	D
15	X	B	C	D

LAMPIRAN 15

DOKUMENTASI KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Biodata Pribadi

Nama : Muslihatun
Tempat Tanggal Lahir : Cilacap, 23 Desember 1985
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Nikah
Alamat : RT. 05A RW.05 Kroya Kec. Kroya Kab. Cilacap

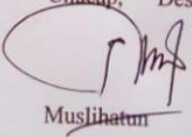
Biodata Keluarga

Nama Ayah : Sudarto
Nama Ibu : Sumirah
Alamat Orangtua : Sumatra Selatan
Nama Suami : Sirojudin Afton
Nama Anak : 1. Luthfiatus Sholihah
2. Nadia Fithrotul 'Uyun

Riwayat Pendidikan

Pendidikan : a. MI Al-Hikmah I Kawunganten lulus tahun 1998
b. MTsN Kawunganten lulus tahun 2001
c. SMAN 01 Kroya lulus tahun 2004
d. D II IAIIG lulus tahun 2007

Cilacap, Desember 2020


Muslihatun

NIM. 1623222003