

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil tindakan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat dirumuskan kesimpulan tentang pembelajaran di kelas IV MI Ya BAKII Kesugihan 03 pada materi Hubungan simbol dengan sila Pancasila Tema 8 Subtema 2 menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD sebagai berikut:

1. Penerapan model STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV MI Ya BAKII Kesugihan 03. Secara berurutan persentase ketuntasan tiap siklus adalah pada siklus I sebesar 71,42% lalu meningkat pada siklus II dengan jumlah persentase 85,71%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan persentase ketuntasan hasil belajar siswa.
2. Aktivitas guru dalam proses pembelajaran Tematik Umum di kelas IV MI Ya BAKII Kesugihan 03 melalui penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD meningkat. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan aktivitas guru dari siklus I ke siklus II. Rata-rata guru pada siklus I baik dengan presentase 68,42%, lalu pada siklus II mengalami peningkatan yaitu sangat baik dengan presentase 80,26%.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang diuraikan di atas, berikut ini disampaikan saran-saran dalam menerapkan model Kooperatif tipe STAD yaitu kepada:

1. Siswa

Siswa selalu aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan siswa bertanggung jawab atas tugas yang diberikan oleh guru, baik tugas individu maupun tugas kelompok.

2. Guru

Guru memperhitungkan waktu yang tersedia agar semua rencana pembelajaran dapat terlaksana secara maksimal dan guru harus lebih kreatif dalam mengaitkan konsep materi pembelajaran.

3. Sekolah

Sekolah perlu dilakukan pengembangan proses pembelajaran tentang penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD, memfasilitasi sarana pendukung untuk melaksanakan perbaikan pembelajaran demi meningkatkan mutu pendidikan sekolah.

4. Peneliti lain

Diharapkan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD dapat menjadi model yang disarankan kepada peneliti lainnya untuk melakukan penelitian tindakan kelas dengan tujuan untuk mengoptimalkan proses dan hasil belajar.

C. Keterbatasan Penelitian

Terdapat beberapa keterbatasan yang dapat mempengaruhi penelitian tindakan kelas ini yaitu:

1. Pertemuan hanya dilakukan dalam 2 siklus yang keseluruhan terdiri dari 2 pertemuan, hal ini dikarenakan keterbatasan waktu minggu efektif kelas

IV dan pelaksanaan penelitian berdekatan dengan Penilaian Tengah Semester. Terlepas dari hal itu penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD berhasil dilaksanakan.

2. Proses diskusi siswa yang kurang terarah menyebabkan cukup banyak waktu yang digunakan menjadi tidak efisien.