

## DAFTAR PUSTAKA

- Zainal Aqib, dan Ahmad Amrullah, 2018, *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasi*, Yogyakarta: Andi.
- Dasopang, M. D. (2019). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. 335. Diakses dari <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F/article/view/945>.
- Fitriah, d. (2018). Pengaruh Penerapan Metode Probing-Prompting Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Murid Kelas V. 499. diakses dari <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SNP/article/view/2793>.
- Hamdani, 2011, *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hidayah, N. (2015). Pembelajaran Tematik Integratif di Sekolah Dasar, *Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2, 35. Diakses dari <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1280>.
- Hidayat, I, 2019, *50 Strategi Pembelajaran Populer*, Yogyakarta: Diva Press.
- Huda, M, 2017, *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*,. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Idrus. L. (2019). Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Diakses dari <http://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/adara/article/download/427/352>.
- Izza, A. Z. (2020). Studi Literatur: Problematikan Evaluasi Pembelajaran dalam Mencapai Tujuan Pendidikan di Era Merdeka Belajar. *Jurnal Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 2020*. 11. Diakses dari <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip/article/view/452>.
- Lumaurridlo, 2019, *Evaluasi Pendidikan Pendekatan dan Teknik Penilaiannya*, Cilacap: Ihya Media.
- Muhardini, S, 2018, *Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 11. 9. Diakses dari <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/studiadidaktika/article/view/515>.
- Nurhasanah, S. (2016). Minat Belajar sebagai Determinan Hasil belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 129. Diakses dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3264>.

- Rachmawati, S. (2016). Penerapan Probing Prompting untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar PKN pada Materi Kedisiplinan Siswa Kelas II. Diakses dari <http://eprints.umsida.ac.id/2934/>.
- Rusdiana, E. R, 2014, Evaluasi Pembelajaran dengan Pendekatan Kurikulum 2013, Bandung: Pustaka Setia.
- Rusman, 2019, Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Salim, 2015, Penelitian Tindakan Kelas (Teori dan Aplikasi Bagi Mahasiswa, Guru Mata Pelajaran Umum dan Pendidikan Agama Islam di Sekolah), Medan: Perdana Publishing.
- Sari, L. (2018). Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar dengan Menerapkan Model Pembelajaran Probing-Prompting. 18. Diakses dari <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jisd/article/view/8638>.
- Selegi, S. F. (2017). Model Evaluasi Formatif-Sumatif Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Perencanaan Pengajaran Geografi. 189. Diakses dari <http://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/download/1387/1199>.
- Shoimin, A, 2018, 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholichah. (2019). Teori-Teori Pendidikan dalam Al-Qur'an. Jurnal Pendidikan Islam, 07, 25-24. Diakses dari <https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/ei/article/view/209>.
- Siregar, E, 2019, Teori Belajar dan Pembelajaran. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Wahyuni, H. T. (2016). Implementasi Pembelajaran Tematik Kelas 1 SD. 129. Diakses dari <http://journal2.um.ac.id/index.php/edcomtech/article/view/1799>.
- Yasir, I. (2016). Evaluasi Diagnostik dan Remedial oleh Guru dalam Proses Pembelajaran. 2, 187. Diakses dari <http://ojs.selodangmayang.com/index.php/bappeda/article/view/42>.
- Yunan, E. P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Probing-Prompting Terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan, 96-97. Diakses dari <http://www.neliti.com/id/publications/277849/pengaruh-model-pembelajaran-probing-prompting-terhadap-hasil-belajar-siswa>.
- Zulfa, U, 2019, Modul Teknik Kilat Penyusunan Proposal Skripsi. Cilacap: Ihya Media.