

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Perizinan Penelitian



UNUGHA CILACAP
FAKULTAS KEAGAMAAN ISLAM (FKI)

Keputusan Kemendikbud RI Nomor 657 Tahun 2020

Nomor : Ybk.1271/025/UNUGHA.FKI/VI.41/IX/2021
Lampiran : -
Hal : **Permohonan Izin Riset Skripsi**

Kepada Yth.
Pengasuh Pondok Pesantren Asaasunnajaah
di -
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi dan sejahtera kami sampaikan semoga kita senantiasa mendapatkan ridlo dan pertolongan dari Allah SWT dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Amin.

Sehubungan dengan tuntutan kebutuhan mahasiswa untuk riset skripsi, maka Fakultas Keagamaan Islam (FKI) Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap menugaskan kepada mahasiswa kami:

Nama : **Fatma Fathurrohmah**
NIM : **1723231013**
Prodi : **Manajemen Pendidikan Islam**
Judul Skripsi : **Implementasi Manajemen Kurikulum Pesantren Terhadap Prestasi Belajar Santri di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Asaasunnajaah Kesugihan Cilacap 2021**

Untuk mengadakan riset terkait skripsi yang sedang di kerjakan Mahasiswa tersebut, berkenaan dengan hal tersebut. Maka kami mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk mengizinkan mahasiswa kami melaksanakan kegiatan tersebut.

Adapun mengenai tanggal dan waktu pelaksanaannya yaitu **Bulan September 2021 s/d selesai**. Demikian surat ini kami sampaikan, atas bimbingan dan kerjasamanya terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cilacap, 14 Agustus 2021



M. Subuh Khumri, M.Pd.
NIK. 41 230714 018

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Jl. Kemerdekaan Barat No. 17 Kesugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, <http://unugha.ac.id>, E-mail: ktat@unugha.ac.id

Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian



المعهد الإسلامي السلفي أساس النجاة
PONDOK PESANTREN
"ASAASUNNAJAAH"
KESUGIHAN – CILACAP – JAWA TENGAH



Alamat : Jl. Kebon Salak RT 02 RW 06 Kesugihan Cilacap Jawa Tengah 53274 ☎ 085701240671

SURAT KETERANGAN

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Fatin Fathurrohmah
NIM : 1723231013
Fakultas : Fakultas Keagamaan Islam
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Universitas : Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali

Dalam rangka penyusunan skripsi, telah mengadakan penelitian di Pondok Pesantren Asaasunnajaah yang di mulai pada bulan September 2021 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM PESANTREN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SANTRI DI MADRASAH DINIAH PONDOK PESANTREN ASAASUNNAJAAH KESUGIHAN CILACAP TAHUN 2021"**.

Demikian surat keterangan ini di buat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Cilacap, 7 Desember 2021

Mengetahui

Pengasuh
PP. Asaasunnajaah Kesugihan


Kyai Luthfillah Dahri

Kepala Maddin
PP. Asaasunnajaah Kesugihan


Kyai Itmamul Hamdi

Lampiran 3. Item Implementasi Manajemen Kurikulum Penelitian

KUESIONER

Responden yang terhormat, Dalam rangka penulisan skripsi, saya mahasiswa fakultas keagamaan Islam UNUGHA Cilacap sedang melakukan penelitian dengan judul “Implementasi Manajemen Kurikulum Pesantren Terhadap Prestasi Belajar Santri Di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Asaasunnajaah Kesugihan Cilacap Tahun 2021”. Maka dengan hormat, saya memohon kesediaan bapak/ibu saudara (i) untuk mengisi kuesioner dibawah ini. Atas perhatian dan kerja samanya saya mengucapkan terimah kasih.

BAGIAN I

Mohon diisi sesuai dengan pernyataan yang tersedia (untuk identitas responden).

1. Nama Responden :

2. Umur/Jenis Kelamin :

BAGIAN II

Berikan penilaian bapak/Ibu saudara (i) sesuai dengan keyakinan terhadap pernyataan berikut dengan memberikan tanda centang (√) pada angka yang telah disediakan sesuai dengan kategori jawaban bapak/ibu saudara (i) 1) SS (Sangat Sesuai) 2) S (Sesuai) 3) KS (Kurang Sesuai) 4) TS (Tidak Sesuai).

| NO | ASPEK | INDIKATOR | PERNYATAAN | SS | S | KS | TS |
|----|---------------|----------------|--|----|---|----|----|
| 1 | Isi Kurikulum | Mata Pelajaran | 1. Guru mengajarkan mata pelajaran berdasarkan disiplin ilmunya. | | | | |
| | | | 2. Guru menyampaikan materi pelajaran yang mudah dipahami. | | | | |
| | | | 3. Guru mengajarkan mata pelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang ditentukan. | | | | |
| | | | 4. Guru membuat target rencana pembelajaran berdasarkan mata pelajaran yang di ampu. | | | | |
| | | | 5. Guru menguasai standar mata pelajaran yang di ampu. | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|
| | Proses Pembelajaran | 6. Guru mengelola kelas dengan baik selama pembelajaran berlangsung. | | | | | |
| | | 7. Guru tidak memberi izin peserta didik keluar masuk selama proses pembelajaran berlangsung. | | | | | |
| | | 8. Guru menjelaskan kembali jika peserta didik belum mengerti materi ajar. | | | | | |
| | | 9. Guru menggunakan media selama proses pembelajaran. | | | | | |
| | | 10. Guru mengatur dan memonitor kegiatan belajar. | | | | | |
| | | 11. Sebelum menutup pelajaran Guru memberikan evaluasi. | | | | | |
| | | 12. Setelah menjelaskan materi pelajaran Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya. | | | | | |
| | | 13. Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang diajarkan. | | | | | |
| | | 14. Guru menyampaikan topik pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. | | | | | |
| | | 15. Guru mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan pelajaran yang akan diajarkan. | | | | | |
| | | 16. Sebelum mengajar guru merumuskan tujuan pembelajaran. | | | | | |
| | | Bahan Mengajar | 17. Guru menyusun bahan mengajar sesuai dengan mata pelajaran yang diampu. | | | | |
| | | | 18. Guru tidak menggunakan alat bantu dalam proses pembelajaran | | | | |
| | | | 19. Guru membuat soal ujian sesuai dengan materi yang diajarkan. | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|---|--|------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | 20. Guru menggunakan metode pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan. | | | | | | |
| Pelaksanaan Kurikulum | Bimbingan | | 21. Guru memberikan pelayanan konseling dalam memecahkan masalah peserta didik. | | | | | | |
| | | | 22. Guru selalu memotivasi peserta didik untuk meningkatkan hasil belajar | | | | | | |
| | | | 23. Guru selalu membimbing peserta didik untuk meningkatkan keterampilan peserta didik. | | | | | | |
| | Penilaian Prestasi Belajar | | 24. Guru menentukan bermacam-macam bentuk dan prosedur penilaian hasil belajar yang dipilih dengan indikator keberhasilan pembelajaran | | | | | | |
| | | | 25. Guru Menyusun penilaian hasil belajar sesuai dengan indikator keberhasilan pembelajaran. | | | | | | |
| | | | 26. Guru tidak pilih kasih dalam memberikan nilai. | | | | | | |
| | | | 27. Setelah memberikan tugas, guru mengevaluasi hasil belajar peserta didik. | | | | | | |
| | | | 28. Pada saat memberikan tugas, Guru memberikan nilai kepada peserta didik. | | | | | | |
| | | 2 | Prestasi Belajar | Kognitif (Pengetahuan) | 29. Guru membuat ringkasan atau rangkuman mengenai materi yang diajarkan | | | | |
| | | | | | 30. Guru menerapkan strategi pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. | | | | |
| 31. Guru memberikan soal dalam bentuk mudah, sedang, dan sulit | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|--|--|
| | | 32. Guru meminta kepada peserta didik untuk mengemukakan pendapat terhadap materi yang diajarkan | | | | |
| | | 33. Guru meluruskan hasil diskusi yang dilakukan oleh peserta didik. | | | | |
| | | 34. Guru menerapkan metode dan model pembelajaran yang baik secara efektif dan efisien. | | | | |
| | | 35. Guru memberikan nilai tidak berdasarkan pada pedoman evaluasi pembelajaran. | | | | |
| | | 36. Guru mengajar berdasarkan tingkat intelektual peserta didik. | | | | |
| | | 37. Guru selalu memberikan motivasi kepada peserta didik sebelum pelajaran dimulai. | | | | |
| | Afektif (Perilaku) | 38. Guru lembut dalam menghadapi siswa yang kurang cepat memahami materi pelajaran. | | | | |
| | | 39. Guru membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan belajar dengan penuh kesabaran. | | | | |
| | | 40. Guru sopan dan santun dalam proses pembelajaran | | | | |
| | | 41. Guru memberikan contoh teladan yang baik dan patut untuk di contoh oleh peserta didik. | | | | |
| | | 42. Guru melaksanakan tugas pembelajaran dengan penuh tanggungjawab. | | | | |
| | | 43. Guru mengajar dengan tulus dan ikhlas. | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | Psikomotorik (Keterampilan) | 44. Guru melaksanakan pembelajaran dengan memberikan games kepada peserta didik. | | | | |
| | | | 45. Jika peserta didik bosan mengikuti proses pembelajaran guru memberikan humor. | | | | |

Keterangan:

Alternatif jawaban Positif Negatif

SS : Sangat sesuai 4 1

S : Sesuai 3 2

TS : Tidak sesuai 2 3

TS : Tidak sesuai 1 4

Lampiran 4. Data Hasil Tabulasi Instrumen


TABULASI DATA INSTRUMEN ANGGK FATIHI
IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURKULUM PESANTREN

| No | No. Item | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|----------|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|------|---|
| Res. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | | | | | | | |
| 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | | | | |
| 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | | | |
| 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | | | |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | | | |
| 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | |
| 6 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | | | |
| 7 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| 8 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | | | | |
| 9 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| 10 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| 11 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| 12 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | | |
| 13 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| 15 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| 16 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| 17 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 18 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 19 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 20 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 21 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 22 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 23 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 24 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 25 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 26 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 27 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 28 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 29 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 30 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Jumlah | 97 | 97 | 99 | 93 | 91 | 102 | 86 | 95 | 84 | 91 | 101 | 92 | 90 | 88 | 79 | 93 | 78 | 89 | 102 | 95 | 96 | 90 | 90 | 96 | 94 | 92 | 92 | 94 | 89 | 98 | 99 | 92 | 97 | 94 | 88 | 93 | 85 | 88 | 90 | 98 | 102 | 99 | 93 | 98 | | | | | | | 4203 | |

Lampiran 5. Dokumentasi







المعهد الإسلامي السلفي أساس النجاة
PONDOK PESANTREN
"ASAASUNNAJAAH"
KESUGIHAN - CILACAP - JAWA TENGAH

Alamat : Jalan Kebon Salak RT 02 RW 06 Kesugihan Cilacap Jawa Tengah 53274 ☎ 081391330886

KEGIATAN HARIAN SANTRI PUTRI

03.00-04.15 = Bangun tidur

- ❖ Melakukan Shalat Malam
- ❖ diwajibkan mandi bagi santri yang sekolah

04.30-05.15 = Berjamaah SHUBUH di masjid, wiridan, sampai deresan selesai

Ngaji setoran binnadzri (bagi yang mengaji)

05.45-06.30 = Ngaji bandungan di masjid, shalat dhuha berjamaah

06.45 = HARUS SUDAH BERANGKAT SEMUA BAGI YANG SEKOLAH

12.30-13.10 = Shalat dhuhur berjamaah di masjid

14.00-15.30 = **NGAJI BANDUNGAN**

- ❖ Aula : Ndalem Wetan
- ❖ 2 & 3: Masjid

15.30-16.15 = Shalat Asar berjamaah di masjid

16.30-17.45 = Ngaji Tafsir

Setoran Alfiyah (bada Ngaji tafsir)

18.10-18.40 = Shalat maghrib berjamaah di masjid

(bagi yang puasa TETAP WAJIB JAMA'AH, hanya di perbolehkan berbuka secukupnya.)

18.40-19.30 = **NGAJI SOROGAN**

- ❖ Aula: YANBU'A
- ❖ Setoran kitab sesuai jadwal
- ❖ Binnadzor (sesuai jadwal)

1

19.30-20.15 = Shalat Isya berjamaah di masjid

20.30-22.00 = **MADDIN**

22.00-24.00 = **SESUAI KEGLATAN**

- ❖ TAKROR
- ❖ SYAWIR
- ❖ MUKHAFADOH

24.00 = **DI WAJIBKAN TIDUR UNTUK SELURUH SANTRI**

Statistics

| | | X | Y |
|----------------|---------|------------------|-------|
| N | Valid | 30 | 20 |
| | Missing | 0 | 10 |
| Mean | | 140.10 | 70.55 |
| Median | | 138.50 | 71.50 |
| Mode | | 132 ^a | 75 |
| Std. Deviation | | 11.290 | 6.485 |
| Range | | 40 | 19 |
| Minimum | | 120 | 60 |
| Maximum | | 160 | 79 |
| Percentiles | 25 | 132.00 | 65.50 |
| | 50 | 138.50 | 71.50 |
| | 75 | 152.00 | 76.50 |

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

