

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan di atas maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa; Manajemen tenaga pendidik di SMA Ya Bakii 1 Kesugihan dilihat dari penilaian 19 responden dengan enam indikator perencanaan, perekrutan dan penempatan, kompensasi, pembinaan dan pengembangan, penilaian dan pemberhentian berada dalam kategori sedang yaitu 73,7%.

Hasil belajar siswa SMA Ya Bakii 1 Kesugihan dilihat dari hasil penilaian sebanyak 78 responden dengan melihat hasil buku raport pada semester genap berada dalam kategori sedang yaitu 78,2%.

Pengaruh manajemen tenaga pendidik terhadap hasil belajar siswa memiliki tingkat pengaruh yang signifikan melalui perhitungan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu, $3,366 > 2,110$ sehingga variabel X terhadap Y memiliki pengaruh yang signifikan dan positif. Jika manajemen tenaga pendidik meningkat maka hasil belajar siswa di SMA Ya Bakii 1 Kesugihan pun meningkat.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas dengan berbagai keterbatasan yang dimiliki penulis dalam penelitian ini, implikasinya dapat dijadikan literatur atau referensi tambahan, sebagai wacana serta sebagai masukan mengenai pengaruh manajemen tenaga pendidik terhadap hasil belajar siswa. Bahwa dengan maksimalnya manajemen tenaga pendidik akan

mempengaruhi hasil belajar siswa sehingga menghasilkan sekolah yang maksimal sesuai dengan harapan.

C. Saran

Dalam penerapan manajemen tenaga pendidik, kepala sekolah agar lebih berpedoman pada dasar-dasar manajemen tenaga pendidik serta berusaha memperhatikan proses pelaksanaan fungsi manajerial dengan optimal mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan.

Tenaga pendidik dapat lebih menyadari akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai guru dalam sebuah lembaga pendidikan. Karena tenaga pendidik merupakan faktor penting dalam peningkatan hasil belajar siswa.