

DAFTAR PUSTAKA

- Aidah, N. (2019). ''Penerapan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII MTsN 1 Banda Aceh. Skripsi Mahasiswa, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Anggraini, R. (2019). *Efektivitas Vimbangan Kelompok dengan Teknik Slf Concept daam Meningkatkan Motivasi Belajar kelas VIII SMP NEGERI 28 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2018/2019*. UIN Raden Intan Lampung: Doctoral dissertation.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dary, A. A. (2017). *Pemanfaatan media Audio Visual (CD) Terhadap Motivasi Belajar Anak Pada Mata Pelajaran SKI Di kelurahan Jangkar Mas Kecamatan Dempo Utara Kota Pagaram*. Doctoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang.
- Faiza, R. E. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79-85.
- Faqih, M. (2020). Efektifitas penggunaan media pembelajaran mobile learning berbasis android dalam pembelajaran puisi. *JURNAL KONFIKS*, 7(2), 27-34.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research & Development*. Malang: Literasi Nusantara.
- Idzhar, A. (2016). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Office*, 2 (2), 221-228.
- Leryan, L. P., Damringtyas, C. P., Hutomo, M. P., & Printina, B. I. (2018). The Use of Canva Application As an Innovative Presentation Media Learning History. *Prosiding Seminar Nasional FKIP 2018*.
- Liniawati, D. (2017). *Implementasi Layanan Informasi Karir Melalui Media Audio Visual untuk Pemilihan Sekolah Lanjutan pada Peserta Didik Kelas IX di MTs Negeri 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi Mahasiswa UIN Raden Intan Lampung.
- Lumaurridlo. (2019). *Evaluasi Pendidikan, Pendekatan dan Teknik Penilaiannya*. Kesugihan : Ihya Media .

- Monica, M., & Susanti, D. (2016). Efektivitas bimbingan klasikal menggunakan media audio-visual untuk mengembangkan interaksi sosial peserta didik kelas VIII semester ganjil di SMPN 26 Bandar Lampung tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal BK*, 3.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2).
- Riwanto, M. A., Budiarti, W. N., Ramdhani, A. F., & Rizkiyah, L. Z. (2022). Pengembangan Video Animasi Organ Pernapasan Manusia Bermuatan Motivasi Belajar Di Masa Pandemi Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Daring. *Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 7(1).
- Salsabila, U. H., Sofia, M. N., Seviarica, H. P., & Hikmah, M. N. (2020). Urgensi Penggunaan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(2).
- Sardiman. (2014). *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Silmi, M. Q., & Rachmadyanti, P. (2018). *Pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis sparkol videoscribe tentang persiapan kemerdekaan RI SD kelas V*. (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Sinaga, M. M. (2016). *Pengaryuh Pemberian Tugas Dan Motivasi Belajar Ilmu Statistika dan Tegangan Siswa Kelas X Program Keahlian Gambar Bangunan dan Batu Beton SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi*. Doctoral dissertation, UNIMED.
- Singgih, A. R. (2018). Evaluasi Ketepatan Tendangan Mae-Geri (Tendangan Depan) Terhadap Atlet Karate Amura Banyuwangi. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 1(4).
- Siregar, A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linier Satu Variabel (SPLSV) dengan Menggunakan Aplikasi Canva untuk meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP SWASTA IRA Medan*. UIN Sumatera Utara Medan: Doctoral dissertation.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Pustaka Pribadi.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, teori, dan aplikasinya*. Kencana.

- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). *Canva Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika*. Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika dan Informatika).
- Tarsudi, M. (2016). *Pengembangan Media Layanan Informasi Bidang Karir Berbasis Web untuk Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Ambarawa Tahun 2015/2016*. Skripsi Mahasiswa Universitas Negeri Semarang.
- Triyadi, S. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Audio-Visual untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Bahasa Indonesia. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan Uniska)*, 3(2).
- Uno, H. B. (2015). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.
- Wirdaningsih, d. M. (2019). *Penerapan Media Audio-Visual Terhadap Keaktifan pada Materi Hubungan Antara Sumber Daya Alam dengan Lingkungan Siswa Kelas IV SD Negeri Pasi Teungoh Kecamatan Kaway XVI*. Bina Gogik, 3(2).
- Zulfa, U. (2019). *Modul Teknik Kilat Penyusunan Proposal Skripsi*. Kesugihan: Ihya Media.