

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS TEKNIK *MODELLING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
PEMILIHAN KARIR SISWA DI MAN 1 CILACAP**



*Disusun dan diajukan sebagai Salah Satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di
Universitas Nahdatul Ulama Al Ghazali Cilacap*

Oleh

Nama : Aufa Yusria

NIM : 19862011004

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP

TAHUN 2023

SURAT PERNYATAAN KEORISINILAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Aufa Yusria

NIM : 19862011004

Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "EFEKTIVITAS TEKNIK MODELLING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMILIHAN KARIR SISWA DI MAN 1 CILACAP" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Cilacap, 07 Desember 2023

Yang membuat pernyataan


Aufa Yusria
A3092AKK758282675

NIM 19862011004



PERSETUJUAN

Nama : Aufa Yusria

Nim : 19862011004

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS TEKNIK *MODELLING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMILIHAN KARIR SISWA DI MAN 1
CILACAP

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 04 Desember 2023

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Lumaki Ridlo, M.Pd

Pembimbing II



Endang Rifani, M.Pd

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah skripsi Aufa Yusria

Lamp :-

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali

Cilacap

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Aufa Yusria

Nim : 19862011004

Fakultas/Prod : FKIP/BK

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS TEKNIK *MODELLING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMILIHAN KARIR SISWA DI MAN
1 CILACAP

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1)

Wassalamu'alaikum wr. wb

Cilacap, 19 Desember 2023

Konsultan



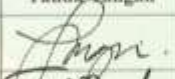
Yusuf Hasan Baharrudin
NIDN. 0629019101

PENGESAHAN

Nama : AUFA YUSRIA
NIM : 19862011004
Judul : Efektivitas Teknik *Modelling* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemilihan Karir Siswa di MAN 1 CILACAP

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Kamis, tanggal 14, bulan Desember tahun 2023 dengan hasil **LULUS**. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji / Penguji 1	Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		
Penguji 2	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.L.		29/12-23
Pembimbing I	Lurnaur Ridlo, M.Pd.		2/1-24
Ass. Pembimbing	Endang Rifani, M.Pd		
Sekretaris	Syifaal Ummah, M.Pd.		28-12-23

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada :

Hari :

Tanggal :

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.
NIDN. 0628098303

MOTTO

“ Kunci kesuksesan seseorang dunia dan akhirat ada 3 : ilmu, amal dan ilmu amal yang dilakukan dengan ikhlas lillahi ta’ala”.

(Ahmed Shoim El Amin, Lc., M.H)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan bismillahirrahmannirrohim dan rasa syukur skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Untuk kedua tua saya yang sangat saya cintai dan sayangi beliau Bapak Casmuri dan Ibu Sumini yang selalu menyayangi, mengasihi, mendukung, mensupport serta mendidik dengan penuh rasa cinta dan kasih sayang serta selalu mendoakan disegala kebaikan terimakasih untuk segala

perjuangan dan pengorbanan yang telah beliau lakukan selama ini, terimakasih juga sudah mampu selalu menemani saya baik keluh kesah tangis hingga tawa.

2. Guru-guru saya yang berada di Pondok Pesantren Al Ihya 'Ulumaddin yang telah membuat saya mengerti akan makna cinta yang sesungguhnya. Terimakasih kepada Abah Ahmed Shoim El amin terimakasih sudah menjadi panutan serta motivator terbaik bagi saya.
3. Kepada seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan arahan supaya saya terus menjadi orang yang lebih baik, serta bisa mencapai segala do'a, cita-cita, serta keinginan yang sedang diperjuangkan.
4. Untuk teman-teman kelas Bimbingan dan konseling Angkatan thn 2019 : Nazila, Khusnul, Burhan, Jaju, Lulu, Imam, Isvi, Anju, Mitta, Icha, Fitta, Dina, Fauzi, Uul, Ida, Ranti, Rizki, Fikri terimakasih sudah menemani saya awal pertemuan hingga akhir perpisahan (wisuda) terimakasih sudah menjadi teman serta keluarga yang baik. Dan tak lupa kepada teman baik saya Almarhumah Dista Uli andarwati yang sudah berpulang mendahului, terimakasih sudah menjadi teman yang baik selama perkuliahan, terimakasih telah saling membantu, Terimakasih untuk semua nya kupersembahkan skripsi ini untuk kamu.
5. Teman seperjuangan di Pondok Pesantren Al Ihya Ulumaddin Lutiani, Hida Syahida Salsabila, Marczha Putri Alvita, Fajriah Malihatun Nafisah, Ziana Nur Alifah, Syifa Safiatul Qolbi, Elsa Munaroh, yang telah menemani saya dalam setiap perjuangan menyelesaikan skripsi, tak pernah Lelah untuk selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam kondisi suka maupun duka di Pondok Pesantren.
6. Teman – teman Pondok Pesantren Al Ihya Ulumaddin Angkatan 2019 Saniatul Qonita, Septya Suryani, Siti Rukhoiyah, Nafikhatun Ashfiaeni, Dewi yatimah, Siti Maesaroh, Nazilaturrohmah, Hanifatus sa'diyah, Nadia Veliyanti, Andika Setianingsih, Fitroh Luluah,

Jamilatun azizah, yang selalu saling suport dan memberikan arahan sehingga saya bisa menjadi lebih semangat dalam memperjuangkan skripsi ini dan bersama-sama memperjuangkan segala apa yang diimpikan.

7. Teman - teman di Komplek Al Ma'wa Mba Aul, Zulfa, Adit, Illa, Una, Sentot, Rijeng, Nida Bocil, Bisul, Zai, Mak Pit, Angel, Tete Ismi, Husni, Willia, Daud, Nur, Selfi, ,Ditta, Eni, Ning Fina, Diana P, Ayu, Shavira, dan seluruh teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu terimakasih memberikan pelajaran berharga dalam kehidupan, memberikan warna-warni dalam keseharian dan mengiringi langkah kecil untuk menuju tujuan besar yang penuh arti.
8. Terakhir, untuk diri saya sendiri. Terimakasih telah sekuat dan sekokoh ini terimakasih telah menemani disegala kondisi suka, duka, tangis, dan tawa. Terimakasih telah mempercayakan segalanya dan terimakasih selalu mampu untuk berdiri dan bangkit.

ABSTRAK

Aufa Yusria 19862011004 EFEKTIVITAS TEKNIK *MODELLING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMILIHAN KARIR SISWA DI MAN 1 CILACAP Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Kesulitan dan hambatan siswa dalam menentukan pemilihan karir sering terjadi di lingkungan sekolah. Sehingga banyak sekali siswa yang mengalami kesulitan dalam menentukan karirnya ketika telah menyelesaikan Pendidikan di sekolah Menengah Atas. Tujuan yang diharapkan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui efektivitas teknik *modelling* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memilih karir dimasa depan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen dengan jenis metode penelitian kuasi eksperimen yang pelaksanaannya dimulai dengan pemberian *pre test* terhadap kelompok eksperimen dan kontrol, lalu pemberian *treatment*/perlakuan terhadap kelompok eksperimen, dan tahap terakhir diberikan *post test*.

Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa MAN 1 Cilacap kelas VII dimana sampel diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yang kemudian menjadi kelompok eksperimen dan kontrol, lalu mendapatkan 14 sampel siswa dari hasil penyebaran angket *pre test* dalam kategori kemampuan pemilihan karir dikategorikan rendah. Yang mana dari hasil sampel tersebut dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, dimana kelompok eksperimen diberikan *treatment*/perlakuan yaitu dengan menggunakan teknik *modelling* sedangkan kelompok kontrol tidak diberikan *treatment*/perlakuan apapun, setelah itu baru dilakukan pemberian angket *post test*.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa pemilihan karir sebelum diberikan *treatment* adalah rendah. Berdasarkan hasil penghitungan *pre test- post test* menunjukkan hasil yang tidak signifikan, dimana hasil dari tabel uji analisis paired sampel statistik hasil *pre test* dan *post test* pada kelompok eksperimen bahwa hasil dari *pre test* 27.14 sedangkan hasil *post test* 36.00, dilihat dari hasil angket yang tidak mengalami peningkatan pada tingkat kemampuan siswa dalam pemilihan karir. Maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada efektivitas teknik *modelling* untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam pemilihan karir di MAN 1 Cilacap.

Kata kunci : *Teknik modelling, kemampuan pemilihan karir.*

ABSTRACT

Aufa Yusria 19862011004 EFFECTIVENESS OF MODELLING TECHNIQUES TO IMPROVE STUDENTS' CAREER CHOICE CAPABILITY AT MAN 1 CILACAP, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University, Cilacap.

Students' difficulties and obstacles in determining career choices often occur in the school environment. So many students experience difficulties in determining their career when they have completed their education at high school. The expected goal of this research is to determine the effectiveness of modeling techniques to improve students' abilities in choosing a career in the future.

This research uses an experimental research method with a quasi-experimental research method, the implementation of which begins with giving a pre-test to the experimental and control groups, then giving treatment to the experimental group, and in the final stage, giving a post-test.

The population in this study were MAN 1 Cilacap class VII students where samples were taken using a purposive sampling technique which then became experimental and control groups, then obtained 14 student samples from the results of distributing pre-test questionnaires in the career selection ability category which was categorized as low. The sample results were divided into two groups, namely the experimental group and the control group, where the experimental group was given treatment, namely using modeling techniques, while the control group was not given any treatment, after that a post-test questionnaire was given.

The research results show that career choice before being given treatment is low. Based on the results of the pre test-post test calculations, the results were not significant, where the results from the paired sample statistical analysis test table of the pre test and post test results in the experimental group were that the results from the pre test were 27.14 while the results from the post test were 36.00, seen from the results of the questionnaire which did not experienced an increase in the level of student ability in choosing a career. So it can be concluded that there is no effectiveness of modeling techniques to improve students' abilities in choosing a career at MAN 1 Cilacap.

Keywords: Modelling technique, career selection capabilities.

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad SAW yang selalu penulis harapkan syafa'at nya dihari kiamat kelak. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Selain itu, penulis juga mengucapkan terimakasih atas dorongan dan keterlibatan berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada ;

1. Drs. KH. Nasrulloh, MH, Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali (UNUGHA) Cilacap, beserta seluruhhajaran Civitas Akademika UNUGHA Cilacap.
2. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (UNUGHA) Cilacap.
3. Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I, Kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (UNUGHA) Cilacap.
4. Lumaur Ridlo, S.Psi, M.Pd, Dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasehat, arahan dan juga selalu sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Endang Rifani, M.Pd, Dosen pembimbing II (dua) yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, saran, nasehat, arahan dan juga selalu sabar dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Seluruh Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali (UNUGHA) Cilacap, yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. Drs. Sugeng Warjoko Kepala MAN 1 Cilacap yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian.
8. Siti Rochani, S.Pd Guru Bimbingan dan konseling MAN 1 Cilacap yang telah membantu dan membimbing penulis dalam melakukan penelitian.
9. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Ihya 'Ulumaddin tempat penulis menimba ilmu, Romo Kyai Badawi Hanafi (Alm), Romo Kyai Mustolih Badawi (Alm), Mbah Nyai Hj. Fauziah Mustholih Badawi, Romo Kyai Chasbullah Badawi (Alm), Mbah Nyai Salamah Chasbulloh Badawi, Abah Kyai Imdaddurohman A'Ubudi, Ibu Nyai Shomitah beserta keluarga, Abah Kharir Mukharir, Ibu Nyai Widadatul Ulya beserta keluarga, Romo Kyai H. Syuhud Muchson, Lc (Alm) beserta Ibu Nyai Hanifah Muyassaroh beserta keluarga, serta seluruh keluarga ndalem yang senantiasa memberikan ilmu dan bimbingannya serta selalu penulis harapkan ziyadah barokah ilmunya.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis khususnya dalam penyelesaian skripsi ini, mudah-mudahan tidak mengurangi penghormatan dan penghargaan penulis

Akhirnya penulis hanya dapat berdoa semoga amal dan kebaikan semua pihak yang penulis sebutkan diatas diterima oleh Allah SWT dengan iringan doa Jazakumullahu Khairati wa Sa'adatiddunya Wal Akhirah. Aamiin Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

DAFTAR ISI

BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.

METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian.	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Variable Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Butir Instrument	Error! Bookmark not defined.
G. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Gambaran umum MAN 1 Cilacap	Error! Bookmark not defined.
2. Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3. Uji Normalitas Data	Error! Bookmark not defined.
4. Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
B. Uji hipotesis / Jawaban Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
D. Keterbatasan masalah	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel. 1 Bagan Pemilihan Karir** Error! Bookmark not defined.
- Tabel .2 Jadwal Pelaksanaan penelitian** Error! Bookmark not defined.
- Tabel. 3 Nilai Butir Angket**..... Error! Bookmark not defined.
- Tabel. 4 Validator Ahli** Error! Bookmark not defined.
- Tabel. 5 Kisi-Kisi Koersioner Penelitian**..... Error! Bookmark not defined.
- Tabel. 6 Validitas Instrument Pre Test** Error! Bookmark not defined.
- Tabel.7 Reliabilitas Angket uji coba** Error! Bookmark not defined.
- Tabel 8 Hasil Angket Pretest kelompok Eksperiment** Error! Bookmark not defined.
- Tabel. 9 Hasil Angket Pretest kelompok Kontrol**..... Error! Bookmark not defined.
- Tabel. 10 Hasil Pemberian Treatment/Perlakuan**..... Error! Bookmark not defined.
- Tabel 11. Skors pretest dan posttest kelompok eksperiment**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 12. Skors pretest dan posttest kelompok Kontrol**Error! Bookmark not defined.
- Tabel 13. Output Uji Normalitas** Error! Bookmark not defined.
- Tabel 14. Output Uji Homogenitas** Error! Bookmark not defined.
- Tabel 15. Tabel Paired Sampel Test Angket Pretest Dan Posttest kelompok eksperiment dan kelompok control** Error! Bookmark not defined.
- Tabel 16. Output Paired Sampel Statistik**..... Error! Bookmark not defined.
- Tabel 17. Output Independent Samples Test Angket Posttest Kelompok Eksperiment dan kelompok kontrol** Error! Bookmark not defined.
- Tabel. 18 Output Independent samples Test angket pretest kelompok eksperiment dan kelompok kontrol** Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-kisi variable angketError! Bookmark not defined.**
- Lampiran. 2 Koesioner pre testError! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Koesioner post test.....Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. RPL (Rencana Pelaksanaan Layanan) ..Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Dokumentasi pelaksanaan layanan Konseling kelompokError! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Surat penelitian.....Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Surat validasi ahli.....Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Output Data Pre Test.....Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Hasil post testError! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10. Data Reabilitas.....Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11. Contoh pengisian pre test.....Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12. Cek plagiarismeError! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13. Pengesahan Pembimbing.....Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14. Surat telah seminarError! Bookmark not defined.**