

**Lampiran 1. Kisi-kisi variable angket**

+Variable	No	Aspek	Indikator	Nomor Item		Jumlah
				Favoriable	Unfavoriabl e	
Kemampuan pemilihan karir siswa	1.	Pemahaman individu	a. Siswa memiliki pemahaman individu terhadap bakat yang dimilikinya  b. Siswa memahami minat yang diinginkan nya  c. Siswa sudah memahami kondisi fisik nya secara individual	a. 1,2 b. 6,7 c. 10,11, 12	a. 3,4,5 b. 8,9 c. 13	a. 5 b. 4 c. 4
	2.	Pemahaman individu tentang dunia pekerjaan	a. Siswa sudah meprospek pekerjaan yang akan dipilih dimasa depan nya  b. Siswa sudah mengetahui apa saja jenis-jenis pekerjaan  c. Siswa sudah mengetahui akibat/resiko	a. 14,15 b. 18,19 c. 22,23	a. 16,1 7 b. 20,2 1 c. 24,2 5,26	a. 4 b. 4 c. 5

			dalam suatu pekerjaan			
	3.	Keselarasan antara individu dengan dunia pekerjaan	<p>a. Siswa sudah mematangkan pemilihan karir nya dengan baik</p> <p>b. Siswa sudah mampu menyesuaikan pemilihan karir nya</p> <p>c. Siswa sudah dewasa dalam menentukan karir nya</p>	<p>a. 27,28, 29</p> <p>b. 32,33</p> <p>c. 36,37, 38</p>	<p>a. 30,3 1</p> <p>b. 34,3 5</p> <p>c. 39,4 0</p>	<p>a. 5</p> <p>b. 4</p> <p>c. 5</p>

## Lampiran. 2 Koesioner pre test

### ANGKET KEMAMPUAN DALAM MEMILIH KARIR

Nama :

Kelas :

Hari/tanggal :

#### Petunjuk pengisian

1. Bacalah pernyataan- pernyataan dengan baik dan cermat yang tersedia pada kolom dibawah ini.
2. Berikanlah jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda yang sebenarnya.
3. Setiap pernyataan dalam skala ini dlengkapi dengan 4 jawaban, yaitu :

**SP** : Sangat Paham

**P** : Paham

**TP** : Tidak Paham

**STP** : Sangat Tidak Paham

4. Jawablah dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu kolom yang tersedia.
5. Jawablah dengan jujur, teliti, dan cermat pernyataan-pernyataan dibawah ini tanpa meniru atau terpengaruh oleh jawaban teman.

No.	Pernyataan	SP	P	TP	STP
1.	Saya sudah mengetahui potensi bakat dalam meniti karir dimasa depan				
2.	Saya mengambil jurusan yang cocok dengan bakat yang sudah dimiliki				
3.	Saya pesimis dalam memilih jurusan yang sesuai dengan bakat dan kemampuan				
4.	Saya mengambil jurusan tanpa memperhatikan bakat				

No.	Pernyataan	SP	P	TP	STP
-----	------------	----	---	----	-----

5.	Saya merasa bakat tidak penting dalam menentukan karir dimasa depan				
6.	Ketika saya memiliki minat terhadap jurusan tertentu maka akan terasa lebih bersemangat dalam melaksanakannya				
7.	Minat dalam pengambilan suatu jurusan sangatlah mendukung keberhasilan karir saya				
8.	Saya merasa minat tidak mempengaruhi keberhasilan karir				
9.	Minat tidak penting bagi karir saya				
10.	Kondisi fisik sangatlah menunjang dalam pemilihan karir saya				
11.	Saya merasa kondisi fisik menjadi salah satu penentu keberhasilan karir saya				
12.	Kondisi fisik tidak menjadi kendala dalam pemilihan karir saya				
13.	Saya merasa kondisi fisik tidak penting dalam suatu karir				
14.	Saya merasa prospek pekerjaan sangatlah mempengaruhi keberhasilan dalam memutuskan pemilihan karir dimasa depan				
15.	Saya sangat memikirkan peluang ketika memutuskan pekerjaan dimasa depan				
16.	Saya tidak perlu memikirkan prospek karir dimasa depan, Selagi saya menyukai jurusan tertentu				
17.	Prospek dimasa depan itu tidak penting bagi karir saya				

No.	Pernyataan	SP	P	TP	STP
18.	Saya sudah mengetahui jenis-jenis pekerjaan yang cocok dan sesuai dengan bakat yang dimiliki				
19.	Saya sudah menggali pengetahuan tentang jenis-jenis pekerjaan Sebelum memutuskan sebuah karir dimasa depan				
20.	Saya tidak mencari pengetahuan tentang jenis-jenis pekerjaan				
21.	Saya rasa pengetahuan tentang karir tidak diperlukan dalam menentukan karir dimasa depan				
22.	Saya sudah mengetahui akibat/resiko dalam suatu pekerjaan				
23.	Saya mampu mengatasi akibat/resiko pemilihan karir yang akan dipilih nanti				
24.	Saya tidak mampu mengatasi akibat/resiko pemilihan karir yang akan dipilih nanti				
25.	Saya tidak peduli dengan akibat/resiko karir yang akan dipilih nanti				
26.	Akibat dan resiko itu tidak penting bagi saya				
27.	Saya sudah mempersiapkan pemilihan karir dengan sebaik mungkin sejak dahulu				
28.	Saya sudah mempersiapkan planning karir dimasa depan dengan sebaik mungkin				
29.	Saya mampu memilih jurusan yang sesuai dengan keinginan				
30.	Saya merasa belum mempunyai pilihan karir dimasa depan				
31.	Saya merasa kesiapan dalam pemilihan karir itu tidak penting				
32.	Saya memerlukan kesesuaian antara jurusan dengan profil pribadi				
33.	Saya mempunyai motivasi yang sangat kuat dalam memutuskan karir				

34.	Saya tidak memiliki motivasi yang kuat dalam pemilihan karir				
35.	Saya merasa kesesuaian dalam pemilihan karir itu tidak penting				

**Terimakasih banyak atas antusias teman – teman**

**sekalian 😊**

### Lampiran 3 Koesioner post test

#### ANGKET KEMAMPUAN DALAM MEMILIH KARIR

Nama :

Kelas :

Hari/tanggal :

#### Petunjuk pengisian

1. Bacalah pernyataan- pernyataan dengan baik dan cermat yang tersedia pada kolom dibawah ini.

2. Berikanlah jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda yang sebenarnya.

3. Setiap pernyataan dalam skala ini dlengkapi dengan 4 jawaban, yaitu :

**SS** : Sangat Setuju

**S** : Setuju

**TS** : Tidak Setuju

**STS**: Sangat Tidak Setuju

4. Jawablah dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu kolom yang tersedia.

5. Jawablah dengan jujur, teliti, dan cermat pernyataan-pernyataan dibawah ini tanpa meniru atau terpengaruh oleh jawaban teman.

No.	Uraian	ST	S	TS	STS
1.	Saya sudah mengetahui potensi bakat dalam meniti karir dimasa depan				
2.	Saya merasa bakat tidak penting dalam menentukan karir dimasa depan				
3.	Saya merasa minat tidak mempengaruhi keberhasilan karir				
4.	Minat tidak penting bagi saya				

5.	Kondisi fisik tidak menjadi kendala dalam menentukan pemilihan karir saya				
6.	Saya merasa kondisi fisik tidak penting dalam suatu karir				
7.	Saya tidak perlu memikirkan prospek karir dimasa depan, Selagi saya menyukai jurusan tertentu				
8.	Prospek dimasa depan itu tidak penting bagi karir saya				
9.	Saya sudah mengetahui jenis-jenis pekerjaan yang cocok dan sesuai dengan bakat yang dimiliki				
10.	Saya sudah menggali pengetahuan tentang jenis-jenis pekerjaan Sebelum memutuskan sebuah karir dimasa depan				
11.	Saya rasa pengetahuan tentang karir tidak diperlukan dalam menentukan karir dimasa depan				
12.	Saya tidak peduli dengan akibat/resiko karir yang akan dipilih nanti				
13.	Akibat dan resiko itu tidak penting bagi saya				
14.	Saya merasa kesiapan dalam pemilihan karir itu tidak penting				
15.	Saya tidak memiliki motivasi yang kuat dalam pemilihan karir				
16.	Kesesuaian karir itu memberikan pengaruh bagi karir saya				
17.	Saya belum memiliki planning dimasa depan sama sekali				



**Terimakasih banyak atas antusias teman – teman  
sekalian 😊**

**Lampiran 4. RPL (Rencana Pelaksanaan Layanan)**  
**RENCANA PELAKSANAAN (RPL) KONSELING KELOMPOK**  
**SEMESTER GASAL TAHUN 2023**

Komponen : Layanan Responsif

Bidang : Karir

Kelas : XII

Semester : Gasal

Durasi : 2 x 45 menit

No	Uraian	Waktu
1.	Tujuan Layanan Setelah dilakukannya konseling kelompok siswa mampu memecahkan permasalahan atau kesulitan dalam menentukan karir dimasa depan dengan baik.	
2.	Teori, Strategi, dan Media 1. Teori : Realita 2. Strategi : Menggunakan Pendekatan Person Centered 3. Media : a. Kertas b. Pena c. Handphone d. WA Group jika diperlukan	
3.	Langkah – Langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal (Pertemuan dengan Anggota Kelompok) a. Peneliti mengucapkan salam kepada anggota kelompok b. Peneliti membangun hubungan dengan menanyakan kabar c. Peneliti mengajak anggota kelompok untuk berdo'a d. Peneliti menjelaskan tentang tujuan yang akan dicapai e. Peneliti menjelaskan Asas-asas konseling dan Langkah-langkah konseling kelompok f. Anggota kelompok menyampaikan ikrar kesepakatan	Peneliti membangun kedekatan yang baik dengan siswa sehingga siswa menjadi terbuka dan percaya serta tidak merasa khawatir dan berprasangka buruk.  15 menit

	g. Peneliti menggali ide dan perasaan pada anggota kelompok		
	<p>2. Tahap Transisi</p> <p>a. Peneliti mengingatkan kembali apa yang telah disepakati sebelumnya</p> <p>b. Peneliti memfasilitasi anggota kelompok untuk bebas mengekspresikan dirinya secara terbuka, dan mandiri</p> <p>c. Peneliti mengajak anggota kelompok ice breaking</p> <p>d. Peneliti mengamati perilaku dan perubahan emosi anggota kelompok</p>	Peneliti membantu siswa agar siswa merasa nyaman dan bebas dalam mengekspresikan pikiran dan tindakannya	10 menit
	<p>3. Tahap Inti</p> <p>a. Peneliti memberikan kesempatan kepada setiap anggota untuk mengemukakan keluhan dan kesulitan dalam menentukan karir yang dialaminya</p> <p>b. Lalu peneliti meminta pada setiap anggota kelompok untuk menceritakan hambatan apa saja yang dihadapi dalam perencanaan karir dan upaya dalam memperoleh informasi</p> <p>c. Peneliti juga meminta kepada anggota kelompok untuk menceritakan langkah apa saja yang telah dilakukannya sampai saat ini contoh ekstrakurikuler apa yang diikutinya</p> <p>d. Lalu siswa diminta untuk menjelaskan bagaimana eksplorasi diri mereka</p> <p>e. Peneliti meminta kepada anggota untuk menuliskannya didalam buku/ kertas</p> <p>f. Peneliti meminta kepada kelompok untuk menuliskan secara detail sampai pada hal-hal kecil yang menjadi kendala dalam pemilihan karir mereka</p> <p>g. Peneliti meminta kepada anggota mengumpulkan kertas/buku bagi yang sudah selesai</p>	Peneliti memanfaatkan dinamika kelompok guna memfasilitasi pemecahan masalah	30 menit
	<p>4. Tahap Pentup</p> <p>a. Peneliti mengajak anggota kelompok menyimpulkan hasil konseling kelompok</p> <p>b. Peneliti membuat jadwal pertemuan berikutnya dengan kelompok</p> <p>c. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada anggota kelompok</p>	Peneliti mengakhiri pertemuan dengan doa, membuat jadwal pertemuan untuk pertemuan selanjutnya dan	10 menit

	d. Peneliti mengajak anggota kelompok untuk berdo'a sebagai penutup kegiatan e. Peneliti berpamitan dan bersalaman dengan kelompok	mengucapkan salam perpisahan	
	<b>Total alokasi waktu</b>		65 menit

Guru BK

Cilacap, 10 Oktober 2023

Peneliti/konselor

Aufa Yusria

## Lampiran 5. Dokumentasi pelaksanaan layanan Konseling kelompok

Foto1. Pemberian koesioner *pre test* kelas XII IPA 6



Foto 2. Pelaksanaan layanan konseling kelompok

Kelompok Eksperimen





Foto Kelompok kontrol



## Lampiran 6. Surat penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN CILACAP  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 1**

Jalan Raya Kalisbuk Km. 15 Telepon (0282) 5263586 Cilacap 53274  
Website : <http://man1cilacap.sch.id>  
Email : man\_cilacap

Nomor : B-435/Ma.11.01/PP.00.6/03/2023  
Lampiran : -  
Perihal : Balasan Ijin Observasi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
di  
Cilacap.

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Menindaklanjuti surat Saudara nomor :  
Ybk.1271.08/079/UNUGHA.F.KIP/VI.41/22/2023 tanggal 27  
Februari 2023 perihal sebagaimana pada pokok surat;

Dengan ini disampaikan bahwa kami mengizinkan lembaga kami  
sebagai tempat Observasi mahasiswi Saudara atas nama Aufa Yusria  
NIM : 19862011004 Prodi BK.

Adapun mengenai waktu bisa disesuaikan dengan surat permohonan  
Saudara.

Demikian untuk menjadikan maklum dan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cilacap, 1 Maret 2023  
  
SUGENG WARJOKO  




## Lampiran 7. Surat validasi ahli



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP  
PROGAM SARJANA S-1  
Jl. Kemerdekaan Barat No.17, Gligir, Kesugihan Kidul, Kec. Kesugihan, Kab. Cilacap,  
Jawa Tengah 53274 Telepon . (0282) 695407

### SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd I  
Jabatan/Pekerjaan : Dosen  
Instansi Asal : Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

**Efektivitas Teknik modelling untuk meningkatkan kemampuan pemilihan karir siswa di MAN 1 Cilacap.** dari mahasiswa :

Nama : Aufa yusria  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
NIM : 19862011004

(sudah siap/~~belum siap~~)\* dipergunakan untuk penelitian dengan menambah beberapa saran sebagai berikut:

1. Silahkan cek pada aspek ke-3 jumlah item pernyataan 4 atau 5? Pada aspek ke-3 indikator (a) no item 3 jika item favorable maka seharusnya "Saya mampu memilih jurusan yang sesuai dengan bakat yang saya miliki".
2. Pada angket cek kembali di KEBI kata faham bakunya "Faham atau paham"? Dan tambahkan ucapan terima kasih kepada responden setelah mengisi angket. Cek kembali jumlah butir angket antara di kisi-kisi angket dan instrumen angket. apakah sudah 40 item pernyataan?.....

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 8 September 2023

Validator,

Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I  
NIDN 0629019101



KEMENTRUAN RISET DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI CILACAP  
PROGAM SARJANA S-1

Jl. Kemerdekaan Barat No.17, Gligir, Kesugihan Kidul, Kec. Kesugihan, Kab. Cilacap,  
Jawa Tengah 53274 Telepon . (0282) 695407

---

---

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tatang Agus Pradana, M.Pd.  
Jabatan/Pekerjaan : Dosen  
Instansi Asal : Universitas Nahdlatul Ulama Al-Ghazali Cilacap

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

**Efektivitas Teknik modelling untuk meningkatkan kemampuan pemilihan karir siswa di MAN 1 Cilacap.** dari mahasiswa :

Nama : Aufa yusria  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
NIM : 19862011004

(sudah siap/~~belum siap~~)\* dipergunakan untuk penelitian dengan menambah beberapa saran sebagai berikut:

1. Perhatikan lagi tulisan typo.
2. Buat kalimat pengantar angket yang simple dan mudah dipahami agar menarik bagi responden yang akan mengisi nantinya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 12 September 2023

Validator,

Tatang Agus Pradana, M.Pd.  
NIDN.0616089101



NO	NAMA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	JMLH
1	NAAZALA	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	4	1	2	2	3	3	2	39
2	NUR INDAH	2	2	2	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	1	2	4	2	34
3	NISRINA	4	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	3	1	42
4	RISKA	3	1	1	2	3	2	2	1	4	4	1	2	3	1	1	4	1	36
5	KESTI	3	1	1	1	2	2	1	1	3	3	1	1	1	1	2	4	1	29
6	RENADA	2	1	1	1	3	1	2	1	4	4	1	1	1	1	2	4	1	31
7	HANI MARLISA	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	41
																			JMLH
1	AHIFAH	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	1	36
2	ANGGI	3	1	2	2	3	2	1	4	3	3	2	3	3	2	2	4	1	41
3	NAJAA	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	4	1	2	2	3	3	2	39
4	SALSABILA	3	1	1	1	2	1	2	1	4	4	1	2	3	1	1	4	1	33
5	SELLENA A	3	2	1	3	2	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	35
6	SUCI WI	3	2	2	1	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	37
7	ZUKHRUF	3	1	2	1	3	2	2	1	3	3	2	2	1	2	2	3	2	35

Lampiran 10. Data Reabilitas

No	P1	P5	P8	P9	P12	P13	P16	P17	P18	P19	P21	P25	P26	P31	P34	P36	P40	Total
1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	1	2	2	1	1	2	2	30
2	3	1	1	2	3	1	1	1	2	2	1	1	4	2	1	3	1	30
3	3	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	1	3	1	30
4	3	1	1	2	4	2	3	1	4	3	1	2	1	1	1	3	1	34
5	3	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	1	2	1	3	1	33
6	3	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	36
7	3	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	36
8	3	1	3	3	3	2	2	2	4	4	1	2	2	1	2	3	1	39
9	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	38
10	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	40
11	3	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	3	2	37
12	3	1	2	1	4	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	1	29
13	3	1	1	1	2	2	1	1	3	3	2	1	1	1	1	3	1	28
14	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	39
15	3	1	2	2	2	2	1	1	3	3	2	2	1	2	2	3	1	33
16	3	1	1	1	2	1	2	3	3	3	1	3	3	1	1	3	1	33
17	3	3	4	3	2	3	4	4	3	4	2	4	3	2	3	3	3	53
18	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	26
19	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	20
20	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	20
21	3	4	2	1	3	2	2	1	4	4	1	1	1	1	1	3	4	38
22	3	1	1	1	2	2	1	1	3	3	2	1	2	1	1	3	1	29
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51
24	2	1	2	1	2	1	2	1	3	3	2	2	2	1	2	2	1	30
25	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	36
26	3	4	2	2	4	3	3	2	4	4	2	2	2	2	2	3	4	48
27	2	2	1	1	2	1	2	1	3	3	2	2	2	1	1	2	2	30
28	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	35
29	2	1	1	1	1	4	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	24
30	3	1	2	2	2	2	1	1	4	4	1	2	2	1	1	3	1	33
31	3	2	2	4	2	1	2	1	3	3	1	1	1	1	1	3	2	33
32	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	37
33	3	1	2	2	2	2	2	2	4	3	1	1	1	1	2	3	1	33
34	2	2	1	1	1	2	1	1	2	3	1	2	2	2	1	2	2	28

Lampiran 11. Contoh pengisian pre test

2

### ANGKET KEMAMPUAN DALAM MEMILIH KARIR

Nama : Dwiana May A.

Kelas : XII IPA 6

Hari/tanggal : Rabu / 20 September 2023

#### Petunjuk pengisian

1. Bacalah pernyataan- pernyataan dengan baik dan cermat yang tersedia pada kolom dibawah ini.
2. Berikanlah jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda yang sebenarnya.
3. Setiap pernyataan dalam skala ini dilengkapi dengan 4 jawaban, yaitu :  
**SP** : Sangat Paham  
**P** : Paham  
**TP** : Tidak Paham  
**STP** : Sangat Tidak Paham
4. Jawablah dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom yang tersedia.
5. Jawablah dengan jujur, teliti, dan cermat pernyataan-pernyataan dibawah ini tanpa meniru atau terpengaruh oleh jawaban teman.

No.	Pernyataan	SP	P	TP	STP
1.	Saya sudah mengetahui potensi bakat dalam meniti karir dimasa depan		✓		
2.	Saya mengambil jurusan yang cocok dengan bakat yang sudah dimiliki		✓		
3.	Saya pesimis dalam memilih jurusan yang sesuai dengan bakat dan kemampuan		✓		
4.	Saya mengambil jurusan tanpa memperhatikan bakat			✓	

No.	Pernyataan	SP	P	TP	STP
5.	Saya merasa bakat tidak penting dalam menentukan karir dimasa depan				✓
6.	Ketika saya memiliki minat terhadap jurusan tertentu maka akan terasa lebih bersemangat dalam melaksanakannya	✓			
7.	Minat dalam pengambilan suatu jurusan sangatlah mendukung keberhasilan karir saya	✓			
8.	Saya merasa minat tidak mempengaruhi keberhasilan karir			✓	
9.	Minat tidak penting bagi karir saya			✓	
10.	Kondisi fisik sangatlah menunjang dalam pemilihan karir saya			✓	
11.	Saya merasa kondisi fisik menjadi salah satu penentu keberhasilan karir saya			✓	
12.	Kondisi fisik tidak menjadi kendala dalam pemilihan karir saya		✓		
13.	Saya merasa kondisi fisik tidak penting dalam suatu karir			✓	
14.	Saya merasa prospek pekerjaan sangatlah mempengaruhi keberhasilan dalam memutuskan pemilihan karir dimasa depan	✓			
15.	Saya sangat memikirkan peluang ketika memutuskan pekerjaan dimasa depan	✓			
16.	Saya tidak perlu memikirkan prospek karir dimasa depan, Selagi saya menyukai jurusan tertentu			✓	
17.	Prospek dimasa depan itu tidak penting bagi karir saya			✓	

No.	Pernyataan	SP	P	TP	STP
18.	Saya sudah mengetahui jenis-jenis pekerjaan yang cocok dan sesuai dengan bakat yang dimiliki	✓			
19.	Saya sudah menggali pengetahuan tentang jenis-jenis pekerjaan Sebelum memutuskan sebuah karir dimasa depan	✓			
20.	Saya tidak mencari pengetahuan tentang jenis-jenis pekerjaan			✓	
21.	Saya rasa pengetahuan tentang karir tidak diperlukan dalam menentukan karir dimasa depan				✓
22.	Saya sudah mengetahui akibat/resiko dalam suatu pekerjaan		✓		
23.	Saya mampu mengatasi akibat/resiko pemilihan karir yang akan dipilih nanti			✓	
24.	Saya tidak mampu mengatasi akibat/resiko pemilihan karir yang akan dipilih nanti		✓		
25.	Saya tidak peduli dengan akibat/resiko karir yang akan dipilih nanti			✓	
26.	Akibat dan resiko itu tidak penting bagi saya			✓	
27.	Saya sudah mempersiapkan pemilihan karir dengan sebaik mungkin sejak dahulu		✓		
28.	Saya sudah mempersiapkan planning karir dimasa depan dengan sebaik mungkin		✓		
29.	Saya mampu memilih jurusan yang sesuai dengan keinginan		✓		
30.	Saya merasa belum mempunyai pilihan karir dimasa depan			✓	
31.	Saya merasa kesiapan dalam pemilihan karir itu tidak penting				✓



32.	Saya memerlukan kesesuaian antara jurusan dengan profil pribadi		✓		
33.	Saya mempunyai motivasi yang sangat kuat dalam memutuskan karir		✓		
34.	Saya tidak memiliki motivasi yang kuat dalam pemilihan karir			✓	
35.	Saya merasa kesesuaian dalam pemilihan karir itu tidak penting				✓

**Terimakasih banyak atas antusias teman – teman**

**sekalian 😊**

efektifitas teknik modelling untuk meningkatkan kemampuan pemilihan karir siswa di MAN 1 Cilacap  
yusria 19862011004



ORIGINALITY REPORT

18%

SIMILARITY INDEX

17%

INTERNET SOURCES

9%

PUBLICATIONS

6%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://jurnal.unugha.ac.id">jurnal.unugha.ac.id</a> Internet Source	4%
2	<a href="http://repository.radenintan.ac.id">repository.radenintan.ac.id</a> Internet Source	2%
3	<a href="http://repository.unugha.ac.id">repository.unugha.ac.id</a> Internet Source	1%
4	<a href="http://docplayer.info">docplayer.info</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://eprints.uny.ac.id">eprints.uny.ac.id</a> Internet Source	1%
6	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	1%
7	<a href="http://repository.uinsaizu.ac.id">repository.uinsaizu.ac.id</a> Internet Source	<1%
8	<a href="http://repository.usd.ac.id">repository.usd.ac.id</a> Internet Source	<1%

[simki.unpkediri.ac.id](http://simki.unpkediri.ac.id)

BURSA EFEK INDONESIA", JURNAL  
AKUNTANSI DAN KEUANGAN DAERAH, 2020  
Publication

---

Exclude quotes  On  
Exclude bibliography  On

Exclude matches





**UNUGHA CILACAP**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)**

Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

---


**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Proposal skripsi saudara :

Nama : AUFA YUSRIA  
NIM : 19862011004  
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan / BK  
Judul : Efektivitas Teknik Modelling untuk meningkatkan kemampuan pemilihan karir siswa/siswi di MAN 1 CILACAP

Telah dikoreksi dan dapat diterima untuk seminar proposal sebagai pemenuhan tugas akhir mahasiswa Program Strata 1 (S.1) Bimbingan dan Konseling (S.Pd.) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) pada Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (UNUGHA) Cilacap.

Pembimbing I:



Lumaauridlo, M.Pd.  
Tanggal: 17/5 - 23

Pembimbing II:



Endang Rifani, M.Pd.  
Tanggal: 10 - 5 - 2023

## Lampiran 14. Surat telah seminar



### UNUGHA CILACAP FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

Keputusan Kemendikbud RI Nomor : 264/E/O/2014 Tanggal 23 Juli 2014

#### SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nomor: Ybk.1271.08/453/UNUGHA.F.KIP/VI.41/XII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AUFA YUSRIA  
NIM : 19862011004  
Prodi : BK

Benar-benar telah melaksanakan ujian seminar proposal skripsi pada hari Senin, 29 Mei 2023 dan dinyatakan LULUS seminar proposal.

Demikian surat keterangan ini di buat untuk bisa dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 19 Desember 2023  
Dekan FKIP

  
Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.  
NIK. 41 230714 090

UNIVERSITAS NAHDLATUL 'ULAMA AL GHAZALI CILACAP

Alamat : Jln. Kemerdekaan Barat No.17 Kasugihan 53274 Cilacap Jawa Tengah, <http://www.unugha.ac.id>, E-mail : [fkp@unugha.ac.id](mailto:fkp@unugha.ac.id)  
Telp. : (0282) 695415, 695407, Fax : (0282) 695407

## Lampiran 15. Profil Penulis

1. Nama : Aufa Yusria
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Tempat Tanggal Lahir : Mulyosari, 31 Juli 2001
4. Agama : Islam
5. Domisili : PP Al Ihya Ulumaddin Kesugihan Cilacap
6. Alamat : Desa Mulyosari  
RT 039 RW 007, Kecamatan Pasir Sakti  
Kabupaten Lampung Timur, Provinsi Lampung
7. No. HP : 088225209717
8. Email : [aufayusria24936@gmail.com](mailto:aufayusria24936@gmail.com)
9. Riwayat Pendidikan : - TK Miftahul Ulum (Lampung)  
- MI Miftahul Ulum (Lampung)  
- MTS Ma'arif NU (Lampung)  
- SMP BP Darussalam (Lampung)  
- SMA BP Darussalam (Lampung)  
- Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali (Cilacap)