

## **BAB V**

### **SIMPULAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan antara kematangan emosi dan kontrol diri pada siswa SMP N 3 Kesugihan, telah dilakukan dan hasil pengujian oleh ahli dan uji lapangan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kematangan emosi siswa SMP N 3 Kesugihan 98% atau sejumlah 86 siswa dalam kategori sedang dengan skor kematangan emosi berada dalam rentang 41 hingga 63.
2. Tingkat kontrol diri siswa SMP N 3 Kesugihan 89% atau sejumlah 78 siswa dalam kategori tinggi dengan skor kontrol diri berada dalam rentang skor antara 60 hingga 100.
3. Hasil uji hipotesis menunjukkan adanya hubungan linear signifikan antara kematangan emosi dan kontrol diri pada siswa SMP N 3 Kesugihan. Nilai F linieritas (0,603) lebih kecil dari nilai F tabel (2,35) dengan tingkat signifikansi  $> 0,05$ , mengindikasikan adanya hubungan linear yang signifikan. Uji korelasi menunjukkan nilai  $r$  (0,741) lebih besar dari nilai  $r$  tabel (0,1671) dengan tingkat signifikansi  $< 0,05$ , menolak  $H_0$  dan menandakan adanya korelasi kuat. Koefisien determinasi sebesar 54,5% mengungkap bahwa kontrol diri siswa mempengaruhi 54,5% variasi dalam kematangan emosi mereka. Sebanyak 45,5% variasi sisanya dijelaskan oleh faktor-faktor lain selain kontrol diri.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, peneliti mengajukan saran-saran berikut:

1. Bagi guru dan lembaga pendidikan untuk meningkatkan kontrol diri siswa melalui program-program pelatihan untuk mematangkan emosi siswa.
2. Untuk peneliti selanjutnya, disarankan untuk memperluas cakupan penelitian dengan menggunakan sampel yang lebih besar serta melibatkan sejumlah sekolah atau kelas yang lebih banyak. Melakukan hal ini diharapkan dapat mengonfirmasi dan memvalidasi temuan yang telah Anda peroleh, serta memberikan kemampuan untuk menggeneralisasi hasil penelitian ke berbagai konteks pendidikan yang lebih luas.

## **C. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 3 Kesugihan masih memiliki beberapa keterbatasan:

1. Jumlah variabel yang digunakan dalam penelitian dianggap terbatas, oleh karena itu, saran untuk penelitian berikutnya adalah melakukan pengujian terhadap variabel lain atau faktor-faktor yang dapat memengaruhi kematangan emosi.
2. Penelitian ini terbatas pada tingkat SMP di SMP Negeri 3 Kesugihan, sehingga hasilnya belum dapat digeneralisasi ke konteks yang lebih luas. Oleh karena itu, disarankan agar penelitian selanjutnya dapat melibatkan sampel dari berbagai sekolah atau tingkat pendidikan untuk meningkatkan generalisabilitas hasil penelitian.

