

LAMPIRAN

LAMPIRAN I

No	Kegiatan	Mei	Juni	Juli	Agustus	September
1	Penyediaan Alat dan bahan penelitian					
2	Penentuan Sampel					
3	Menyusun media					
4	Validasi media					
5	Uji coba lapangan awal					
6	Uji Coba Lapangan utama					
7	Uji lapangan operasional					
8	Pertemuan I					
9	Pertemuan II					
10	Analisis Data					
11	Menyusun Laporan					

LAMPIRAN II

KISI-KISI INSTRUMEN ANGKET *CYBER COUNSELING*

Variable	aspek	indikator	Item favorabel	Item unfavorabel
Pelayanan Cyber Counseling	1. <i>Tangible</i>	Fasilitas yang digunakan	a. Saya memiliki hp android b. Saya paham menggunakan hp android c. Saya merasa terlibat aktif dalam proses layanan dengan media yang digunakan d. Menurut saya media yang digunakan responsive e. Saya mengetahui aplikasi zoho form f. Saya pernah menggunakan zoho form g. Saya mengetahui aplikasi WA Auto response h. Saya pernah menggunakan aplikasi WA Auto response	a. Aplikasi yang digunakan dalam cyber counseling tidak menarik b. Saya memerlukan model media/aplikasi baru dalam layanan cyber counseling
	2. <i>Empty</i>	Attending	a. Layanan cyber counseling	a. Saya tidak mengetahui tentang

			(penerimaan/ kehadiran) konselor	menjadi program prioritas guru BK b. Saya merasa lebih nyaman ketika kegiatan layanan cyber counseling c. Layanan cyber konseling membantu saya memahami keadaan diri pribadi d. Guru BK bersikap sopan dan ramah dalam pemberian layanan e. Guru BK memahami dan memperhatikan terhadap masalah siswa	layanan cyber counseling b. Saya tidak membutuhkan layanan cyber counseling c. Guru Bk tidak memberikan waktu pelayanan cyber counseling yang cukup pada siswa d. Guru BK tidak memberikan layanan cyber counseling sesuai kebutuhan siswa e. Guru BK tidak memperhatikan sungguh-sungguh pada kebutuhan siswa
		3. Realibility	Ketepatan materi	a. Guru BK tepat waktu dalam memberikan layanan cyber counseling bagi siswa b. Guru BK bersedia menanggapi permasalahan siswa	Guru BK tidak menginformasikan jadwal pelayanan <i>cyber counseling</i> b. Guru BK tidak Memberikan informasi penting dalam pelayanan <i>cyber counseling</i> c. Guru BK menggunakan

					bahasa yang mudah dimengerti/dipahami
		4. Responsiveness	Ketanggapan Konselor	<p>a. Guru BK tanggap dalam pelayanan cyber counseling bagi siswa)</p> <p>b. Guru bk memberikan pelayanan dengan baik</p> <p>c. Guru BK cepat merespon dalam memberikan pelayanan</p>	a. Guru BK sangat jarang menyediakan layanan <i>cyber counseling</i> bagi siswa
		5. Assurance	Kepercayaan pada konselor	<p>a. Guru BK melayani dengan sikap meyakinkan sehingga saya merasa nyaman</p> <p>b. Rahasia/ masalah yang dikonsultasikan pada guru bk terjaga</p> <p>c. Pelayanan cyber counseling menjadi solusi bagi saya</p>	

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP
LAYANAN *CYBER COUNSELING***

☐ **Identitas Siswa**

Nama :

Kelas/Absen :

Tanggal Pengisian :

Umur :

Jenis Kelamin :

☐ **Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah dengan cermat pernyataan- pernyataan yang ada di bawah ini
2. Berilah jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda yang sebenar-
benarnya
3. Ada empat pilihan jawaban pada setiap pernyataan yaitu :
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju
4. Jawablah dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu kolom
yang tersedia
5. Pilihan jawaban yang diberikan tidak akan mempengaruhi nilai apapun,
Terima kasih.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya memiliki HP android				
2.	Saya paham menggunakan HP android				
3.	Aplikasi yang digunakan dalam <i>cyber counseling</i> tidak menarik				
4.	Saya merasa terlibat aktif dalam proses layanan dengan media yang digunakan				
5.	Saya memerlukan model aplikasi/media yang baru dalam layanan <i>cyber counseling</i>				
6.	Menurut saya media yang digunakan <i>responsive</i>				
7.	Saya mengetahui aplikasi <i>zoho form</i>				
8.	Saya pernah menggunakan aplikasi <i>zoho form</i>				
9.	Saya mengetahui aplikasi <i>WA Auto response</i>				
10	Saya pernah menggunakan aplikasi <i>WA Auto response</i>				
11	Saya tidak mengetahui tentang layanan <i>cyber counseling</i>				
12	Saya tidak membutuhkan layanan <i>cyber counseling</i>				
13	Layanan <i>cyber counseling</i> menjadi program prioritas guru BK				
14	Saya merasa lebih nyaman ketika kegiatan layanan <i>cyber counseling</i>				
15	Layanan <i>cyber counseling</i> membantu saya				

	memahami keadaan diri pribadi				
16	Guru BK tidak memberikan waktu pelayanan <i>cyber counseling</i> yang cukup pada siswa				
17	Guru BK tidak memberikan layanan <i>cyber counseling</i> sesuai kebutuhan siswa				
18	Guru BK tidak memperhatikan sungguh-sungguh pada kebutuhan siswa				
19	Guru BK bersikap sopan dan ramah dalam pemberian layanan				
20	Guru BK memahami dan memperhatikan terhadap masalah siswa				
21	Guru BK tepat waktu dalam memberikan layanan <i>cyber counseling</i> bagi siswa				
22	Guru BK tidak menginformasikan jadwal layanan <i>cyber counseling</i>				
23	Guru BK tidak memberikan informasi penting dalam pelayanan <i>cyber counseling</i>				
24	Guru BK bersedia menanggapi permasalahan siswa				
25	Guru BK menggunakan bahasa yang mudah dimengerti /dipahami				
26	Guru BK sangat jarang menyediakan layanan <i>cyber counseling</i> bagi siswa				
27	Guru BK tanggap dalam pelayanan <i>cyber counseling</i> bagi siswa				

28	Guru BK memberikan pelayanan dengan baik				
29	Guru BK cepat merespon dalam memberikan pelayanan				
30	Guru BK melayani dengan sikap meyakinkan sehingga saya merasa nyaman				
31	Rahasia/masalah yang dikonsultasikan pada guru BK terjaga				
32	Pelayanan <i>cyber counseling</i> menjadi solusi bagi saya				

LAMPIRAN II

KISI-KISI ANGKET AHLI BAHASA

Peneliti : Hafezizul Haque

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Validator : Wahyu Nuning Budiarti, M. Pd.

No	Aspek	Indikator	No. Item	Jumlah Item	Bentuk Instrumen
1	Bahasa	Ketetapan Bahasa	1,2,3,4 5,6,7,8	8	Checklist

LEMBAR VALIDASI AHLI BAHASA

Judul Penelitian : Pengembangan Aplikasi *Zoho form* Berbasis *WA Auto Response* untuk meningkatkan layanan *Cyber Counseling*.

Peneliti : Hafezizul Haque

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Validator : Wahyu Nuning Budiarti, M. Pd.

Pendapat, kritik, saran, penilaian dan komentar dari Ibu sangat dapat memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini. Sehubungan dengan hal tersebut dimohon Ibu untuk memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan yang tersedia dengan sesuai dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju (bobot : 4)

S : Setuju (bobot : 3)

TS : Tidak Setuju (bobot : 2)

STS : Sangat Tidak Setuju (bobot : 1)

NO	Aspek	Indikator	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Bahasa	Ketepatan bahasa	1. Menggunakan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar		✓		
			2. Bahasa yang digunakan lugas dan mudah untuk dipahami		✓		
			3. Penggunaan Bahasa secara efektif dan efisien		✓		
			4. Kalimat yang digunakan sederhana dan langsung ke sasaran		✓		
			5. Ketepatan kalimat			✓	
			6. Kejelasan Bahasa yang digunakan		✓		
			7. Kesesuaian Bahasa yang ditujukan kepada siswa		✓		
			8. Ketepatan pemilihan Bahasa dalam menguraikan materi				✓

Catatan saran untuk revisi :

Font terlalu kecil, gunakan keterangan subbab yang jelas, tambahkan daftar referensi minimal 15

Kesimpulan penilaian secara umum :

Setelah mengisi tabel penilaian, dimohon Ibu melingkari angka dibawah ini sesuai dengan penilaian Ibu.

Bahan ajar ini :

1 = Kurang Baik (tidak dapat digunakan untuk penilaian)

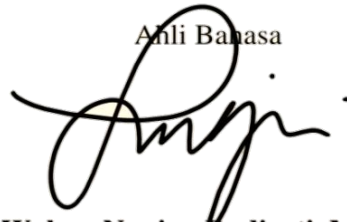
2 = Cukup Baik (dapat digunakan untuk penilaian dengan revisi) ✓

3 = Baik (dapat digunakan untuk penelitian tetapi perlu sedikit revisi)

4 = Sangat Baik (dapat digunakan untuk penelitian tanpa revisi)

Cilacap, 24 Mei 2023

Anli Bahasa



Wahyu Nuning Budiarti, M. Pd.

KISI-KISI ANGKET UNTUK AHLI MATERI

Peneliti : Hafezizul Haque

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Validator : Endang Rifani, M. Pd.

No	Aspek	Indikator	No. Item	Jumlah Item	Bentuk Instrumen
1	Kesesuaian Materi	a. Kesesuaian Bahasa	1,2,3	3	Checklist
		b. Kesesuaian Materi	4,5,6,7	4	Checklist

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Aplikasi *Zoho form* Berbasis *WA Auto Response* untuk meningkatkan Layanan *Cyber Counseling*

Peneliti : Hafezizul Haque

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Validator : Endang Rifani, M. Pd.

Pendapat, kritik, saran, penilaian dan komentar dari Ibu sangat memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini. Sehubungan dengan hal tersebut dimohon Ibu untuk memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan yang tersedia dengan sesuai dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju (bobot : 4)

S : Setuju (bobot : 3)

TS : Tidak Setuju (bobot : 2)

STS : Sangat Tidak Setuju (bobot : 1)

NO	Aspek	Indikator	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	Kesesuaian materi	Kesesuaian bahasa	1. Menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar		✓		
			2. Bahasa yang digunakan mudah untuk dipahami		✓		
			3. Penggunaan Bahasa secara efektif dan efisien		✓		
		Kesesuaian materi	4. Kesesuaian isi materi dengan kebutuhan siswa		✓		
			5. Materi yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan siswa		✓		
			6. Materi mudah untuk dipahami siswa		✓		
			7. Keruntutan materi yang ada dalam media		✓		

Catatan saran untuk revisi :

Kesimpulan penilaian secara umum :

Setelah mengisi tabel penilaian, dimohon Ibu melingkari angka dibawah ini sesuai dengan penilaian Ibu.

Bahan ajar ini :

1 = Kurang Baik (tidak dapat digunakan untuk penilaian)

2 = Cukup Baik (dapat digunakan untuk penilaian dengan revisi)

3 = Baik (dapat digunakan untuk penelitian tetapi perlu sedikit revisi)

4 = Sangat Baik (dapat digunakan untuk penelitian tanpa revisi)

Cilacap, 24 Mei 2023

Ahli Materi



Endang Rifani, M. Pd.

KISI-KISI ANGKET UNTUK AHLI MEDIA

Peneliti : Hafezizul Haque

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Validator : Mawan Akhir Riwanto, M. Pd.

No	Aspek	Indikator	No. Item	Jumlah Item	Bentuk Instrumen
1	Aspek Media	a. Ukuran warna dan jenis huruf	1,2,3,4,5	5	Checklist
		b. Keterpaduan Warna yang digunakan	6,7	2	Checklist
		c. Tampilan Media	8,9	2	Checklist
		d. Efisiensi Media	10,11,12,13 14,15	6	Checklist

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Aplikasi Zoho form Berbasis Whatsapp
Auto Response untuk meningkatkan Layanan Cyber
Counseling.

Peneliti : Hafezizul Haque

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Validator : Mawan Akhir Riwanto, M. Pd

Pendapat, kritik, saran, penilaian dan komentar dari Bapak/Ibu sangat memperbaiki dan meningkatkan kualitas media ini. Sehubungan dengan hal tersebut dimohon Bapak untuk memberikan pendapatnya pada setiap pernyataan yang tersedia dengan sesuai dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang tersedia.

Keterangan :

SS : Sangat Setuju (bobot : 4)

S : Setuju (bobot : 3)

TS : Kurang Setuju (bobot : 2)

STS : Tidak Setuju (bobot : 1)

No	Aspek	Indikator	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Aspek Media	a. Ukuran Warna dan jenis huruf	1. Ukuran huruf yang digunakan dalam aplikasi zoho form berbasis wa auto response proposional	✓			
			2. Jenis huruf yang digunakan dalam aplikasi zoho form berbasis wa auto response proposional		✓		
			3. Kejelasan tulisan yang dimuat dalam media dapat dibaca dengan jelas		✓		
			4. Tidak terlalu banyak menggunakan kombinasi huruf	✓			

			5. Ketepatan letak teks dalam media	✓			
		b. Keterpaduan warna yang digunakan	6. Keterpaduan warna (tulisan dan lain-lain) proposional	✓			
			7. Keterpaduan background pada media sesuai	✓			
		c. Desain Tampilan Media	8. Desain media menarik perhatian	✓			
			9. Teks dapat dibaca dengan jelas	✓			
		d. Efisiensi Media	10. Kemudahan pemakaian program		✓		
			11. Kemudahan memilih menu program		✓		
			12. Kemudahan berinteraksi dengan program		✓		

			13. Kemudahan masuk dan keluar dari program	✓			
			14. Dapat diakses dengan mudah dimanapun dan kapanpun	✓			
			15. Responsivitas program berjalan dengan baik.			✓	

Catatan saran untuk revisi :

1. Menurform data \Rightarrow jenis kelamin diperjelas
2. Instruksi pertama kali masuk ke WA, perlu ditambah pengecekan formulasi Chat
2. Di akhir link matai pilihan, perlu ditambah instruksi jika mau memilih matai yang lain

Kesimpulan penilaian secara umum :

Setelah mengisi tabel penilaian, dimohon Bapak melingkari angka dibawah ini sesuai dengan penilaian bapak.

Bahan ajar ini :

1 = Kurang Baik (Tidak dapat digunakan untuk penelitian)

2 = Cukup Baik (dapat digunakan untuk penelitian dengan banyak revisi)

3 = Baik (dapat digunakan untuk penelitian tetapi perlu sedikit revisi)

4 = Sangat Baik (dapat digunakan untuk penelitian tanpa revisi)

Cilacap, 24 Mei 2023

Ahli Media



Mawan Akhir Riyanto, M. Pd.

LAMPIRAN III

Transkrip Wawancara Guru BK

Nama : Kursin, S.Pd

Tempat : SMK Komputama Jeruklegi

Waktu : 09 Mei 2023

Peneliti : *“Sebelumnya, saya mohon maaf mengganggu waktu bapak, jadi saya mau sedikit bertanya atau wawancara dengan bapak kursin selaku guru bk di sekolah ini”*

Responden : *“oh iya iya monggoh mas, hal apa yang ingin ditanyakan monggoh, pertanyaanya sudah di siapkan semua kan mas?”*

Peneliti : *“Sudah, pak. Jadi berkenan untuk saya wawancara nggeh pak?”*

Responden : *“oh sangat berkenan hehehe, jangan tegang mas, biasa saja, hehehe”*

Peneliti : *“hehe, nggeh pak,”*

Peneliti : *“Bagaimana proses layanan bimbingan konseling di SMK Komputama Jeruklegi ini pak? apakah berjalan dengan baik?”*

Responden : *“mmm, oh ya begini lah mas lumayan tapi kalau boleh jujur agak kurang berjalan baik, soalnya guru bk disini hanya ada 2 guru bk sedangkan yang asli dari bk hanya saya saja jadi ya kurang optimal.”*

Peneliti : *“Layanan apa saja yang diberikan pada siswa di sini dalam proses layanan bk?”*

Responden : *“kalau untuk layanan bk, ya paling saya ada jam masuk kelas memberikan layanan informasi dengan bimbingan klasikal, kalau untuk seperti layanan konseling ya paling konseling kelompok di kelas dan kalau yang mau konseling individu bisa ke ruangan saya seperti itu.”*

Peneliti : *“media apa yang digunakan dalam layanan bk di sini pak?”*

Responden : *“kalau untuk media paling ya pakai ppt kalu di kelas, lalu wa grup dan via japri mas ya untuk mengisi layanan cyber konseling lah, hehehe tapi itu juga jarang saya lakukan karena keterbatasan waktu . Selain itu paling saya hanya pakai ceramah dan curah pendapat saja pakai ppt lah*

gitu. Jadi ya seperti ini lah mas adanya.”

Peneliti : *“Jadi, kalau untuk layanan cyber counseling baru sebatas aplikasi wa group dan via japri dan belum menggunakan media/aplikasi yang lebih khusus yah pak seperti misal yang menggunakan website seperti zoho form? Dan jarang melakukan layanan cyber konselingnya?”*

Responden : *“ya belum mas, seperti yang saya bilang tadi, di lain sisi juga saya belum tahu tentang media atau aplikasi apa yang kira-kira lumayan pas gitu, sebenarnya ya saya pengen gitu, yaa sekarang kan jamanya teknologi makin maju yah mas, ya.. mungkin media/aplikasi yang informatif kemudian terstruktur, responsif yang enak dinggo lah mas intine hehe plus bisa menyingkat waktu dalam arti bisa menyuluruh loh mas, saya juga tidak terlalu keteteran. Mungkin mas.e bisa bantu nanti terkait penelitian aplikasi atau media yang bisa digunakan mudah cepet alias responsif gitu untuk layanan cyber konselingnya, hehehe”*

Peneliti : *“nggeh insyaallah pak nanti , nggeh mpun pak. terima kasih sudah meluangkan waktu untuk sesi wawancara, ngapunten sanget ngganggu wekdale nggeh pak”*

Responden : *” sudah cukup itu saja pertanyaanya mas?”*

Peneliti : *“sudah pak, insyaallah cukup pak hehe”*

Responden : *”Ya sudah mas, saya juga terima kasih sudah di wawancara kayak orang penting saja ini hehehe, maaf ya mas saya orangnya suka bercanda”*

Peneliti : *“Hehe, nggak apa-apa pak”*

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN-BK PELAYANAN
SMK KOMPUTAMA JERUKLEGI TAHUN AJARAN 2023/ 2024

Kelas/ Semester : XI/Ganjil
Alokasi Waktu : 1 Jam Pelayanan (JP)
Topik/ Materi : Pengenalan Layanan *Cyber Counseling* dengan
Zoho form berbasis *Wa Auto Response*
Bidang Layanan : Pribadi
Strategi Layanan : Klasikal
Aspek Perkembangan/ SKKPD : Pengembangan Pribadi
Model , metode , dan Moda : Tanya jawab dan Curah Pendapat
Media dan Alat : PPT,LCD,LAPTOP

TUJUAN LAYANAN	Tahap Pengenalan	Tahap Akomodasi	Tahap Tindakan
	1. Peserta didik dapat <u>memahami</u> <u>layanan cyber counseling dengan media zoho form berbasis WA auto response</u>	2. Peserta didik dapat <u>Mematuhi</u> proses layanan cyber counseling yang ada	3. Peserta didik dapat <u>melaksanakan</u> program layanan <i>cyber counseling</i>
LANGKAH KEGIATAN			
Kegiatan Awal	a. Mengucapkan salam dan mengajak berdoa b. Menanyakan kabar peserta didik c. Mengapresiasikan kehadiran d. Peneliti menyampaikan tujuan layanan e. Peneliti menyampaikan langkah-langkah kegiatan dan cakupan materi layanan		

Kegiatan Inti	<p>a. Concrete Experience : peserta didik mengamati Penjelasan terkait layanan <i>cyber counseling</i> menggunakan media <i>zoho form</i> berbasis <i>WA auto response</i>.</p> <p>b. Reflective Observation : Peserta didik mengamati aplikasi <i>zoho form</i> berbasis <i>WA auto response</i> menggunakan PPT yang tersedia.</p> <p>c. Abstract Conceptualization: Peserta didik memperhatikan dalam mengakses layanan</p> <p>d. Active Experimentation : Peneliti melakukan tanya jawab dengan peserta didik terkait dengan layanan <i>cyber counseling</i> dengan aplikasi <i>zoho form</i> berbasis <i>WA auto response</i> .</p>
Kegiatan Penutup	<p>a. Peserta didik menyimpulkan kegiatan</p> <p>b. Peserta didik merefleksi kegiatan Peneliti menyampaikan pengumuman tentang tugas dan kegiatan selanjutnya</p> <p>c. Peneliti menutup pelajaran dengan mengajak peserta didik bersyukur dan mengucapkan salam</p>
PENILAIAN	
1. Penilaian Proses	Antusiasme peserta didik, Kesesuaian program, Ketersediaan sarana prasarana
2. Penilaian Hasil	<i>Understanding, Comfortable, Action</i>
3. Tindak Lanjut	Pelaksanaan <i>cyber counseling</i> di luar jam sekolah

Cilacap, 06 September 2023

Mengetahui,

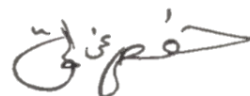
Guru BK



Kursin, S.Pd

NIP. -

Mahasiswa BK



Hafezizul Haque

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN-BK PELAYANAN
SMK KOMPUTAMA JERUKLEGI TAHUN AJARAN 2023/ 2024

Kelas/ Semester : XI/Ganjil
Alokasi Waktu : 1 Jam Pelayanan (JP)
Topik/ Materi : Pengenalan Layanan *Cyber Counseling* dengan
Zoho form berbasis *Wa Auto Response*
Bidang Layanan : Pribadi
Strategi Layanan : Klasikal
Aspek Perkembangan/ SKKPD : Pengembangan Pribadi
Model , metode , dan Moda : Tanya jawab dan Curah Pendapat
Media dan Alat : *WA GROUP, Handphone*

TUJUAN LAYANAN	Tahap Pengenalan	Tahap Akomodasi	Tahap Tindakan
		1. Peserta didik dapat <u>memahami</u> layanan <i>cyber counseling</i> dengan media <i>zoho form</i> berbasis <i>WA auto response</i>	2. Peserta didik dapat <u>Mematuhi</u> proses layanan <i>cyber counseling</i> yang ada
LANGKAH KEGIATAN			
Kegiatan Awal	a. Mengucapkan salam dan mengajak berdoa b. Menanyakan kabar peserta didik c. Mengapresiasikan kehadiran d. Peneliti menyampaikan tujuan layanan e. Peneliti menyampaikan langkah-langkah kegiatan dan cakupan materi layanan		
Kegiatan Inti	a. <i>Concrete Experience</i> : peserta didik mengamati terkait layanan <i>cyber counseling</i> menggunakan media <i>zoho form</i> berbasis <i>WA</i>		

	<p><i>auto response</i> dengan link yang sudah disediakan</p> <p>b. Reflective Observation : Peserta didik mengamati <i>aplikasi zoho form berbasis WA auto response</i> melalui link layanan yang tersedia menggunakan handphone.</p> <p>c. Abstract Conceptualization: Peserta didik memperhatikan dalam mengakses layanan</p> <p>d. Active Experimentation : Peneliti melakukan tanya jawab dengan peserta didik terkait dengan layanan <i>cyber counseling</i> dengan aplikasi <i>zoho form berbasis wa auto response</i> .</p>
Kegiatan Penutup	<p>a. Peserta didik menyimpulkan kegiatan</p> <p>b. Peserta didik merefleksi kegiatan Peneliti menyampaikan pengumuman tentang tugas dan kegiatan selanjutnya</p> <p>c. Peneliti menutup pelajaran dengan mengajak peserta didik bersyukur dan mengucapkan salam</p>
PENILAIAN	
4. Penilaian Proses	Antusiasme peserta didik, Kesesuaian program, Ketersediaan sarana prasarana
5. Penilaian Hasil	<i>Understanding, Comfortable, Action</i>
6. Tindak Lanjut	Pelaksanaan <i>cyber counseling</i> di luar jam sekolah

Cilacap, 15 September 2023

Mengetahui,

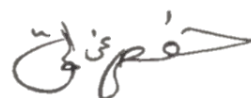
Guru BK



Kursin, S.Pd

NIP. -

Mahasiswa BK



Hafezizul Haque

INSTRUMEN

PENILAIAN PROSES

(Mengacu Pada Laporan Pelaksanaan)

NO	PROSES YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN		KET
		YA	TIDAK	
A	Keterlaksanaan program	✓		
	1. Program layanan terlaksana sesuai dengan RPL	✓		
	2. Waktu pelaksanaan sesuai dengan RPL	✓		
	3. Metode yang digunakan variatif dan menarik	✓		
	4. Menggunakan media layanan BK	✓		
	5. RPL minimal terdiri dari Tujuan, Materi Layanan, Kegiatan, Sumber, Bahan dan Alat, Penilaian	✓		
B	Perolehan Siswa Pasca Layanan			
	1. Peserta didik memperoleh pemahaman baru	✓		
	2. Peserta didik mempunyai perasaan positif	✓		
	3. Peserta didik berkurang masalahnya	✓		
	4. Peserta didik terentaskan masalahannya	✓		
C	Perhatian Peserta Didik			
	1. Peserta didik antusias mengikuti materi layanan BK	✓		
	2. Peserta didik aktif bertanya	✓		
	3. Peserta didik aktif menjawab	✓		
	4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan konselor	✓		
	5. Peserta didik hadir semua	✓		
D	Kesesuaian Program			
	1. Program disusun sesuai dengan kebutuhan peserta didik	✓		
	2. Materi layanan sesuai kebutuhan peserta didik	✓		
	3. Materi layanan sesuai tugas	✓		

	perkembangan peserta didik			
	4. Materi layanan mengacu pada sumber yang jelas	✓		
	5. Program dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan	✓		

Mengetahui,

Guru BK

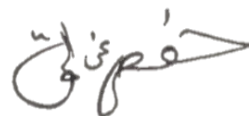


Kursin, S.Pd

NIP.

Cilacap, 16 September 2023

Mahasiswa BK



Hafezizul Haque

LAMPIRAN IV

BERITA ACARA

SERAH TERIMA MEDIA LAYANAN *CYBER COUNSELING*

Pada hari ini Senin tanggal 15 bulan Januari tahun 2024 bertempat di SMK Komputama Jenuhlegi telah terjadi Serah Terima Produk Hasil Penelitian antara pihak-pihak yang bertanda tangan dibawah ini :

Judul Media : Media Layanan *Cyber Counseling*
Spesifikasi : Aplikasi *Zoho Form* Berbasis *WA Auto Response*

I. Nama : Hafezizul Haque
NIM : 17862011011
Program Studi : Bimbingan dan Konseling FKIP UNUGHA Cilacap

Selanjutnya disebut **PIHAK PERTAMA**

II. Nama : Kursin, S.Pd
NIP : -
Jabatan : Guru Bimbingan & Konseling SMK Komputama Jenuhlegi

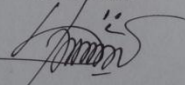
Selanjutnya disebut **PIHAK KEDUA**

Pihak Pertama menyerahkan Hasil Produk Pengembangan berupa Aplikasi *Zoho Form* berbasis *WA Auto Response* beserta Dokumen Petunjuk Penggunaan kepada Pihak Kedua untuk dimanfaatkan dalam rangka meningkatkan layanan *cyber counseling* di SMK Komputama Jenuhlegi

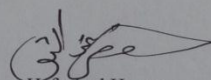
Demikian berita acara ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 15 Januari 2024

Pihak Kedua


KURIN, S.Pd.
NIP. -

Pihak Pertama


Hafezizul Haque
NIM.17862011011

LAMPIRAN V

DOKUMENTASI KEGIATAN



Wawancara dengan guru BK



Pretest di SMK Komputama



Uji lapangan awal



Uji lapangan utama



Bimbingan klasikal pertemuan I




Bimbingan klasikal pertemuan II




Uji lapangan operasional

Layanan Cyber Counseling SMK K... 7 of 50

Nama Lengkap	Riva Zainal Putra
Kelas	11 TKRO 1
Jenis Kelamin	Pria
Alamat (Desa/Kelurahan-RT/RW)	Jambusari RT 2 / RW 2
No. Handphone (WA)	088802820496
Silahkan pilih tema layanan yang sesuai	Tema A, Tema B, Konsultasi Langsung
Tanda Tangan	

Layanan Cyber Counseling SMK K... 11 of 50

Nama Lengkap	Riyan febrilianto
Kelas	XI TKR 1
Jenis Kelamin	Pria
Alamat (Desa/Kelurahan-RT/RW)	Jambusari RT 03 RT 09
No. Handphone (WA)	085742605224
Silahkan pilih tema layanan yang sesuai	Tema A
Tanda Tangan	

Data siswa yang masuk dalam aplikasi *zoho form*



Siswa yang melakukan layanan *cyber counseling*



Dokumentasi Serah Terima Media

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Hafezizul Haque
 2. Jenis Kelamin : Laki-laki
 3. Tempat, Tanggal Lahir : Cilacap, 14 Januari 2000
 4. Agama : Islam
 5. Alamat : Jl. Lengkong, Dusun Wanadadi
RT 002 RW 005, Desa Jeruklegi Kulon,
Kecamatan Jeruklegi, Kabupaten Cilacap,
Provinsi Jawa Tengah.
 6. No HP : 085799532966
 7. Email : zizulhafe@gmail.com
 8. Riwayat Pendidikan :
 - a. TK PGRI Jeruklegi Kulon (2004-2005)
 - b. SD N Jeruklegi Kulon 06 (2005-2011)
 - c. SMP Sultan Agung Kawunganten (2011-2014)
 - d. MA Nurul Huda Kawunganten (2014-2017)
 - e. Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap (2017- sekarang)
- Riwayat Organisasi :
- a. Ketua BEM FKIP UNUGHA (2019-2021)