

## BAB V

### SIMPULAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Efektivitas Teknik *Sosiodrama* untuk Meningkatkan Hubungan Interpersonal Siswa Kelas X MA MINAT Kesugihan Cilacap” dapat dirumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat komunikasi interpersonal siswa sebelum mendapatkan layanan bimbingan kelompok teknik *sosiodrama* adalah rendah. Hal ini dibuktikan dengan skor angket yang diperoleh siswa sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok teknik *sosiodrama* yaitu 115-160, dengan mean *pretest* pada *paired sampel statistic* adalah 148,25 yang berarti bahwa kemampuan komunikasi interpersonal siswa sebelum mendapatkan layanan bimbingan kelompok teknik *sosiodrama* adalah rendah.
2. Tingkat komunikasi interpersonal siswa naik menjadi ada yang sedang, tinggi dan sangat tinggi setelah mendapatkan layanan bimbingan kelompok teknik *sosiodrama*. Hal ini dibuktikan dengan skor angket yang diperoleh siswa setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik *sosiodrama* yaitu 181-222, dengan mean *posttest* pada *paired sampel statistic* adalah 204,00 yang berarti bahwa kemampuan komunikasi interpersonal siswa setelah mendapatkan layanan bimbingan kelompok teknik *sosiodrama* adalah dalam kategori tinggi.

3. Layanan bimbingan kelompok teknik *sosiodrama* efektif untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa di MA AMINAT Kesugihan Cilacap.

Ada peningkatan yang signifikan komunikasi interpersonal siswa sebelum dan sesudah dilakukan layanan bimbingan kelompok teknik *sosiodrama*. Hal ini terbukti dari uji hipotesis berdasarkan hasil *output* tabel SPSS, dimana hasil dari tabel uji analisis *paired sampel statistik* untuk hasil *pre test* dan *post test* pada kelompok eksperimen, bahwa hasil dari *pre test* 148.25 sedangkan hasil *post test* 204.00, dilihat dari hasil angket yang mengalami peningkatan pada tingkat komunikasi interpersonal siswa. Maka dapat disimpulkan bahwa dari rumusan masalah diatas yaitu ada efektivitas teknik *sosiodrama* untuk meningkatkan komunikasi interpersonal siswa di MA MINAT Kesugihan Cilacap.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diketahui implikasi secara teoritis dan praktik, yaitu:

### 1. Implikasi Teoritis

- a. Pemilihan teknik yang tepat dapat membantu dalam meningkatkan komunikasi interpersonal siswa. Untuk tingkat komunikasi interpersonal siswa memiliki perbedaan antara sebelum diberikan perlakuan/*treatment* dengan yang sudah diberikan perlakuan/*treatment*.
- b. Teknik *sosiodrama* memiliki pengaruh dalam meningkatkan komunikasi interpersonal siswa. Siswa yang memiliki tingkat komunikasi interpersonal

yang tinggi tentunya dapat menjalankan aktivitas dengan baik yang akan berpengaruh bagi masa depannya, berbeda dengan siswa yang memiliki tingkat komunikasi interpersonal yang rendah tentunya mengalami kesulitan dalam pendidikannya serta dalam berkomunikasi dengan orang lain.

## 2. Implikasi Praktis

Hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan dan masukan bagi guru bimbingan dan konseling dan calon guru bimbingan dan konseling dalam menyelesaikan masalah siswa yang memiliki komunikasi interpersonal rendah, sehingga dengan penggunaan teknik yang tepat diharapkan dapat membantu siswa untuk meningkatkan komunikasi interpersonalnya.

## C. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil dari penelitian yang telah dikemukakan maka dapat diajukan beberapa saran

1. Bagi konselor di sekolah, disarankan untuk menerapkan teknik *sosiodrama* kepada siswa karena telah terbukti efektif dalam meningkatkan komunikasi interpersonal.
2. Bagi siswa, disarankan untuk terus menerus meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal dan tidak hanya menerapkan di lingkungan sekolah, tetapi juga dalam lingkungan non-formal seperti di rumah dan di kehidupan sehari-hari

3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan bahwa penanganan komunikasi interpersonal siswa juga penting untuk membantu kelancaran dan keberlangsungan pendidikan siswa di masa depannya.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan lebih lanjut teknik sosiodrama dengan mengaitkan variabel terikat lainnya atau dapat menggunakan teknik yang berbeda dalam proses layanan untuk sama-sama meningkatkan komunikasi interpersonal.