

SKRIPSI

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN METODE PERMAINAN TRADISIONAL
TERHADAP PENYESUAIAN DIRI SISWA
KELAS X DI SMK RISTEK ROWOKELE**



Disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap

Oleh :

Nama : Susilo

NIM : 18862011032

Prodi : Bimbingan dan Konseling

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA AL GHAZALI (UNUGHA) CILACAP

2024

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : SUSILO

NIM : 18862011032

Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN METODE PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS X DI SMK RISTEK ROWOKELE" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Ayah, Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Susilo

PERSETUJUAN

Nama : SUSILO

NIM : 18862011032

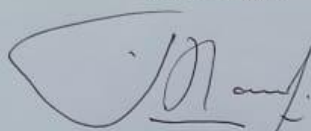
Judul skripsi : PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN METODE PERMAINAN TRADISIONAL
TERHADAP PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS X
DI SMKRISTEK ROWOKELE

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali
Cilacap.

Cilacap, 17 Januari 2024

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I.
NIDN. 0629019101

Pembimbing II,



Mawan Akhir Riwanto, M.Pd.
NIDN. 0628098501

NOTA KONSULTAN

Hal : Naskah Skripsi Nama Mahasiswa

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan FKIP

Universitas Nahdlatul Ulama Al

Ghazali Cilacap

Di –

Cilacap

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengkoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : SUSILO

NIM : 18862011032

Fakultas/Prodi: FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN/
BIMBINGAN DAN KONSELING

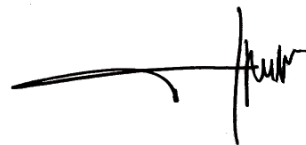
Judul skripsi : PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN METODE PERMAINAN TRADISIONAL
TERHADAP PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS X DI SMK
RISTEK ROWOKELE

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Strata Satu (S-1).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cilacap, Februari 2024

Konsultan



Khulaimata Zalfa, M.Pd

NIDN. 2107088701

PENGESAHAN

Nama : SUSILO
NIM : 18862011032
Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Metode Permainan Tradisional terhadap Penyesuaian Diri Siswa Kelas X di SMK Ristek Rowokele

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada sidang skripsi hari Rabu, tanggal 07, bulan Februari tahun 2024 dengan hasil LULUS. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Jabatan	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji & Penguji 2	Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.		13-2-2024
Penguji 1	Khulaimata Zalfa, M.Pd		12-2-2024
Pembimbing 1	Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I		12-2-2024
Ass. Pembimbing	Mawan Akhir Riwanto, M.Pd		12-2-2024
Sekretaris	Syifa'ul Ummah, M.Pd.		12-2-2024

Skripsi disahkan oleh Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 13 Februari 2024



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd.

NIDN. 0628098303

ABSTRAK

Nama Mahasiswa : Susilo. NIM : 18862011032. JUDUL SKRIPSI : PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN METODE PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS X DI SMK RISTEK ROWOKELE. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Metode Permainan Tradisional Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) RISTEK Rowokele. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan rancangan matched group design. Populasi dalam penelitian ini menggunakan siswa kelas X Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) RISTEK Rowokele yang berjumlah 106 siswa. Jumlah sampel penelitian 40 yang terdiri dari 20 kelompok eksperimen dan 20 kelompok kontrol. Sebagai variabel bebas (X) adalah layanan bimbingan kelompok dan variabel terikatnya (Y) penyesuaian diri. Hasil uji validitas angket menunjukkan 38 butir soal angket penyesuaian diri dinyatakan gugur 2 butir, yaitu nomor 3 dan 35. Dari uji reliabilitas angket dengan menggunakan rumus Alpha Cronbach, diperoleh koefisien reliabilitas sebesar 0.891 bahwa tingkat reliabilitas instrumen adalah baik. Teknik analisis data menggunakan uji-t dengan bantuan program SPSS 26 *for windows*.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah diterimanya kebenaran dari hipotesis kerja menyatakan “Ada Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Metode permainan Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) RISTEK Rowokele”, hal ini dibuktikan secara empirik dengan perolehan t hitung sebesar 2.104 lebih besar dari nilai t tabel 2.024 dengan derajat kebebasan (db) 38 yang berasal dari perhitungan $(n_1 + n_2 - 2 = 20 + 20 - 2 = 38)$ dengan taraf signifikan 5%.

Ringkasan hasil

Kata Kunci: *Bimbingan Kelompok, Permainan Tradisional, Penyesuaian Diri*

ABSTRACT

Student Name: Susilo. NIM: 18862011032. THESIS TITLE: THE INFLUENCE OF GROUP GUIDANCE SERVICES USING TRADITIONAL GAME METHODS ON SELF-ADJUSTMENT OF CLASS X STUDENTS AT ROWOKELE RISTEK VOCATIONAL SCHOOL. Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Al Ghazali University Cilacap.

This research aims to determine the effect of group guidance services using traditional game methods on the self-adjustment of Class X students at RISTEK Rowokele Vocational High School (SMK).

This research is quantitative research, with a matched group design. The population in this study used class The number of research samples was 40 consisting of 20 experimental groups and 20 control groups. The independent variable (X) is information services in the field of personal guidance and the dependent variable (Y) is personal adjustment. The results of the validity test of the questionnaire showed that 2 of the 38 self-adjustment questionnaire items were declared invalid, namely numbers 3 and 35. From the questionnaire reliability test using the Cronbach's Alpha formula, a reliability coefficient of 0.891 was obtained, indicating that the level of reliability of the instrument was good. The data analysis technique uses the t-test with the help of the SPSS 26 for Windows program.

The conclusion of this research is the acceptance of the truth of the working hypothesis stating, 'There is an Influence of Group Counseling Services with Game Method on the Self-Adjustment of 10th Grade Students at Vocational High School (SMK) RISTEK Rowokele.' This is empirically proven by the obtained t-value of 2.104, which is greater than the critical t-table value of 2.024 with degrees of freedom (df) 38 derived from the calculation ($n_1 + n_2 - 2 = 20 + 20 - 2 = 38$) at a 5% significance level.

Summary of results.

Keywords: Group Guidance, Traditional Games, Personal Adjustment

MOTO

- Kita diminta untuk saling mengenal dan menasehati. Bukan untuk saling menilai dan menghakimi .(KH Akhmad Baha'udin Nursalim:2021)
- Keadaan apapun yang diberikan oleh Allah kepada diri kita baik itu manis ataupun pahit itu adalah hal yang terbaik untuk diri kita. (Gus Iqdam:2023)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Tuhan YME, karena hanya atas izin dan karuniaNya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Tuhan penguasa alam yang meridhoi dan mengabulkan segala doa.
2. Orang Tua, yang selalu mendoakan dan memberi dukungan sehingga lancar dalam menyelesaikan skripsi
3. Keluarga, yang selalu memberikan semangat
4. Bapak dan ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan.
5. Teman seperjuangan mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Al Gzali Cilacap yang selalu solid memberikan dukungan
6. Kepala sekolah, guru, karyawan dan siswa-siswi SMK RISTEK Rowokele.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, semoga kita selalu mendapat taufiq dan hidayah-Nya. Salawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Metode Permainan Tradisional Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Kelas X Di SMK Ristek Rowokele. Semoga kita termasuk umatnya yang akan mendapat syafa'atnya. Amin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. KH. Nasrulloh, MH., Rektor UNUGHA Cilacap.
2. Wahyu Nuning Budiarti, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.
3. Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap
4. Yusuf Hasan Baharudin, M.Pd.I, Pembimbing I
5. Mawan Akhir Riwanto, M.Pd, Pembimbing II
6. Darmawan Wisnu Aji, S.E, Kepala Sekolah SMK RISTEK Rowokele

7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Saran dan kritik yang membangun diharapkan peneliti demi perbaikan tulisan-tulisan di masa yang akan datang. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti para pembaca penelitian lanjutan dan bagi pengembangan ilmu.

Cilacap, Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
NOTA KONSULTAN	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
MOTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Bimbingan Kelompok	7
2. Permainan	15
3. Penyesuaian diri	23
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Pikir	28
D. Hipotesis Penelitian dan/atauPertanyaan Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33

B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	34
D. Variabel Penelitian	39
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	40
F. Validasi dan Realibilitas Instrumen	46
G. Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi dan Penelitian	52
B. Pengujian Hipotesis	58
C. Pembahasan Hasil Hipotesis	59
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI dan SARAN	64
A. Simpulan	64
B. Implikasi	64
C. Saran	66
D. Keterbatasan Penelitian	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rencana Penelitian	31
Tabel 2. Populasi Penelitian	35
Tabel 3. Sampel Penelitian	38
Tabel 4. Kisi-kisi Angket Penyesuaian Diri	43
Tabel 5. Skor Skala Penyesuaian Diri	46
Tabel 6. Statistik Data Kelompok Eksperimen	52
Tabel 7. Frekuensi Skor Penyesuaian Diri Siswa Kelompok Eksperimen	53
Tabel 8. Kecenderungan Penyesuaian Diri Siswa yang diberi Perlakuan	55
Tabel 9. Frekuensi Skor Penyesuaian Diri Siswa Kelompok Kontrol ...	56
Tabel 10. Kecenderungan Penyesuaian Diri Siswa yang tidak Perlakuan	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Rencana Penelitian	30
Gambar 2. Grafik distribusi frekuensi skor penyesuaian diri siswa kelompok eksperimen	54
Gambar 3. Grafik distribusi frekuensi skor penyesuaian diri siswa kelompok Kontrol	56