

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Agustinus Bandur, P. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Allen, C. d., & Catron. (2017). *Permainan dan Bermain Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing, Kelompok Penerbit Mulya Sarana (ANGGOTA IKAPI NO. 022/SUT/II).
- Arikunto. (2015). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Kelas V di SDN Sumurrejo Gunung Pati Semarang. *Norma Ni'matul Husna*, 38.
- Arikunto, S. (2019). Evaluasi Pendidikan Pendekatan dan Teknik Penilaiannya. In Lumaurrldo, *Evaluasi Pendidikan Pendekatan dan Teknik Penilaiannya* (pp. 148-174). Cilacap: Ihya Media.
- Arini. (2015). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Permainan Terhadap Penyesuaian Diri Siswa. *Norma Ni'matul Husna*, 30.
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. REMAJAROSDAKARYA.
- Fahmi. (2015). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Permainan Terhadap Penyesuaian Diri Siswa. *Norma Ni'matul Husna*, 19.
- Halena. (2019). *Bimbingan Konseling konsep, teori dan aplikasinya*. Medan: LPPPI.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Hartanti, J. (2022). *Tujuan Teoritis Bimbingan Kelompok*. Tulungagung: UD Duta Sablon.
- Hartono. (2015). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan teknik Permainan Terhadap Penyesuaian Diri Siswa. *Norma Ni'matul Husna*, 19.
- Juntika Achmad, N. (2019). *Bimbingan Konseling konsep, teori dan aplikasinya*. Medan: LPPPI.

- Kurniawan, A. W. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Kurniawan, A. W. (2019). *Olah Raga dan Permainan Tradisional*. Malang: Wineka Media.
- Margono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Prayitno. (2019). *Bimbingan Konseling konsep, teori dan aplikasinya*. Medan: LPPPI.
- Shertzer, S. R. (2018). *Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Siedentop. (2019). *Olah Raga dan Permainan Tradisional*. Malang: Wineka Media.
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudono. (2018). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Nganjuk: Adjie Media Nusantara.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suryabrata. (2019). Evaluasi Pendidikan. In Lumaurredlo, *Evaluasi Pendidikan* (p. 141). Cilacap: Ihya Media.
- Suyoto, S. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. In S. Siyoto, *Dasar Metodologi Penelitian* (p. 45). Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Utomo, M. (2019). *Permainan Tradisional*. Kalimantan Selatan: Prodi. PJ JPOK FKIP ULM Press.
- Windaniati. (2015). MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENYESUAIAN DIRI SISWA MELALUI TEKNIK COGNITIVE RESTRUCTURING PADA KELAS X TKR 1 SMK NEGERI 7 SEMARANG TAHUN 2013. *Penelitian pendidikan*, 32.
- Zander, C. &. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Pendekatan Realitas Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Peserta Didik Kelas VII Di MTs Darussalam Nusawungu Tahun Pelajaran 2020/2021*. Cilacap: Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali Cilacap.

- Loban, M. N (2017). *Model Bimbingan Kelompok menggunakan Games untuk Meningkatkan Hubungan Interpersonal Siswa*. Kupang: Institut Agama Kristen Negeri Kupang.
- Febriyani, T (2014). *Peningkatan Penyesuaian Diri Siswa Melalui Bimbingan Kelompok*. Bandar Lampung: Universitas Lampung
- Sukma, (2013). *Teknik permainan simulasi dalam meningkatkan penyesuaian diri siswa 23 kelas X SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung Tahun Pelajaran 2010/2011*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rosidah, (2013). *Efektivitas teknik permainan dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lestari, T. A (2019). *Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Menggunakan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Peserta Didik*. Lampung: Universitas Negeri Raden Intan Lampung.
- Gusti, M. M (2017). *Pengaruh Penyesuaian Diri Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Di Asrama Man Lubuk Sikaping*. Medan: Universitas Negeri Lampung.